

DAFTAR PUSTAKA

- Akmal, H. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsi Aplikatif, dan Perancangannya)*
- Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan. (2021). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
- Branch, R. M. (2016). *Öğretim tasarımı: ADDIE yaklaşımı*. Eğitim Yayınevi.
- Dewi, C., & Roberto, V. (2018). Manajemen Pembelajaran Pendidikan JaMA Daarul Ikromni Olahraga dan Kesehatan pada Sekolah Dasar Berbasis Islam Terpadu di Kota Bengkulu. *Pedagogia: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(2), 90-98.
- Handy, M. R. N. (2021). Pembelajaran Sejarah Dalam Membangun Historical Awarness dan Sikap Nasionalisme Pada Peserta Didik. *Prabayaksa: Journal of History Education*, 1(1), 42-46
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran.
- Ibrahim, B., Suroyo, S., Asril, A., Pernantah, P. S., & Isjoni, M. Y. R. (2021). Pelatihan Perangkat Pembelajaran Abad 21 Berbasis Merdeka Belajar Pada Guru IPS. *Journal of Community Engagement Research for*
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi V. (2018). *KBBI V Daring*. Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kemendikbud RI
<http://kbbi.kemendikbud.go.id>
- Madjid, M. D., & Wahyudhi, J. (2014). *Ilmu Sejarah: Sebuah Pengantar*. Kencana
- Marhayani, D. A. (2018). Pembentukan karakter melalui pembelajaran IPS. *Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan dan Sains*, 5(2), 67-75.
- Nana Syaodih Sukmadinata. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Pamela, O. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Pendidikan Karakter dengan Teknik Latihan Terbimbing pada Materi Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas IX MTs Ja-alHaq Kota Bengkulu (Doctoral dissertation, IAIN Bengkulu).

Pelangi, I. (2017). Perguruan Tinggi Sebagai Wadah Utama Pembinaan dan Penguatan Rasa Nasionalisme dan Sadar Hukum Bagi Penerus (Sebuah Orientasi Pencegahan Mental Koruptif).

Permendikbud No. 37 (2018). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia <http://jdih.kemdikbud.go.id>

Rahdiyanta, D. (2016). Teknik penyusunan modul. Artikel.(Online) <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/20-teknik-penyusunan-modul.pdf>. diakses, 10

Rowntree, D. (2015). Assessing students: How shall we know them?. Routledge.

Rozana, S., Widya, R., & Putri, R. E. (2023). METODE PERMAINAN TEKA-TEKI KATA: Menanamkan Nilai Nasionalisme Pada Anak Usia Dini. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.

Rulianto, R. (2018). Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 4(2), 127-134.

Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: PT Alfabet.

Suharti, S. P., Sumardi, M. K., Hanafi, M., & Hakim, L. (2020). Strategi belajar mengajar. Jakad Media Publishing.

Sulistiyowati, Anik (2020) Modul pembelajaran MA Daarul Ikrom sejarah Indonesia kelas XI: dampak politik, budaya, sosial, ekonomi dan pendidikan pada masa penjajahan bangsa Eropa. [Teaching Resource]

Suryana, S. (2020). Permasalahan mutu pendidikan dalam perspektif pembangunan pendidikan. *Edukasi*, 14(1).

Susanto, H. (2014). SEPUTAR PEMBELAJARAN SEJARAH; ISU, GAGASAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN. Aswaja Pressindo.s Susanto, H., &

Susanto, H. (2017). Pemahaman Sejarah Daerah dan Persepsi Terhadap Keberagaman Budaya dalam Membina Sikap Nasionalisme (Studi Korelasi pada Mahasiswa Pendidikan Sejarah FKIP UNLAM). *Sejarah dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, dan Pengajarannya*, 9(1), 39-50

Sustainability, 1(2), 67-73.

Umamah, N. (2017). Pembelajaran Sejarah Kesiapannya Menghadapi Tantangan Zaman. dalam <http://repository.unej.ac.id/handle/123456789/83960>

Wasil, M. (2022). 2.7. 5 Analisis Tema. *Metodologi Penelitian*

Kualitatif, 27. Widiyasanti, M. 2016. *Pengembangan Media*

Video Animasi untuk Meningkatkan

Motivasi Belajar dan Karakter Tanggung Jawab Siswa Kelas V SD Gugus 02

Kecamatan Srandakan. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 9(1), April 2018.

Yusup, F. (2018). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian kuantitatif.

Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 7(1)