

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, M. R., Grzybowski, E. B., & Renner, J. W. (1992). Understandings and Misunderstandings of Eighth Graders of Five Things and Misunderstandings of Eighth Graders of Five. *Journal of Research in Science Teaching* Vol. 29 (2), 105-120.
- Adawiyah, R., Laksmiwati, D., Supriadi, & Mutiah. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Tiga Level Representasi pada Materi Kesetimbangan Kimia Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas Kelas XI. *Chemistry Education Practice*, Vol. 4 (3), 264-270.
- Alan, U. F., & Afriansyah, E. A. (2017). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 11 (1), 67-78.
- Alawiya, T., Dinar, M., & Asdar. (2022). Deskripsi Pemahaman Konseptual dan Prosedural pada Materi Persamaan Garis Lurus Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa. *Issues in Mathematics Education*, Vol. 6 (1), 1-9.
- Andersen, T., & Watkins, K. (2018). The Value Of Peer Mentorship as an Educational Strategy in Nursing. *Journal of Nursing Education*, Vol 57, (4), 217-224.
- Anderson, L. W., Krathwohl, D. R., Airasian, P. W., Cruikshank, K. A., Mayer, R. E., Pintrich, P. R., Wittrock, M. C. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing*. New York: David Mckay Company, Inc.
- Ariani, T. (2017). Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI): Dampak Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, Vol. 6 (2), 169-177.
- Asni, A., Wildan, W., & Hadisaputra, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Materi Pokok Hidrokarbon. *Chemistry Education Practice*, Vol. 3 (1), 17-22.
- Astuti, L. S. (2017). Penguasaan Konsep IPA ditinjau dari Konsep Diri dan Minat Belajar Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, Vol. 7 (1), 40-48.
- Azizah, Y. N., & Cahyono, E. (2019). Analisis Pemahaman Konsep dan Keterampilan Abad 21 pada Pembelajaran Hidrolisis Garam dengan Model Flipped Classroom Learning. *Chemistry in Education*, Vol.8 (2), 1-8.
- Baruri, A., Hardeli, & Oktavia, B. (2013). Pembuatan Media Pembelajaran CD Interaktif Melalui Pendekatan Triangle Chemistry pada Pokok Bahasan Laju Reaksi Di SMA. *Eksakta* Vol. 2, 76-85.
- Bodgan, R., Biklen, & Knopp, S. (2007). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods*. Boston: Pearson A & B.

- Bowen, C. W., & Bunce, D. M. (1997). Testing for Conceptual Understanding in General Chemistry. *Chem. Educator*, Vol.2, 1-17.
- Cahyaningsih, U. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (Team Assisted Individualization) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Cakrawala Pendas Vol. 4 (1) Edisi Januari 2018*, 1-14.
- Chan, C., Burtis, J., & Bereiter, C. (1997). Knowledge Building as a Mediator of Conflict in Conceptual Change . *Cognition and Instruction*, Vol. 15 (1), 1-40.
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti Edisi Ketiga Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Chang, R. (2008). *General Chemistry : The Essential Concepts, Fifth Edition*. New York: Mcgraw-Hill.
- Creswell, J. W. (1998). *Qualitative Inquiry And Research Design: Choosing Among Five Traditions*. London: Sage Publications, Inc.
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar. *EDUCARE*, Vol. 17 (2), 90-97.
- Dimiyati, M. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Parepare: CV.Kaaffah Learning Center.
- Ebbing, D. D., & Gamon, S. D. (2007). *General Chemistry : Ninth Edition*. New York: Houhton Mifflin Company.
- Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Bantul: Bening Pustaka.
- Faturrohman, M. (2017). *Model-Model Pembelajaran Inovatif : Alternatif Desain Pembelajaran yang Menyenangkan*. Sleman: Ar-Ruzz Media.
- Guba, E. G., & Lincoln, Y. S. (1989). *Fourth Generation Evaluation*. CA: Sage Publications.
- Haerullah, A., & Hasan, S. (2017). *Model & Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori Dan Aplikasi)*. Bantul: CV. Lintas Nalar.
- Hamdani, D., Kurniati, E., & Sakti, I. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif dengan Menggunakan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Cahaya Kelas VIII di Smp Negeri 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*, Vol. X (1), 78-88.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, Vol. 17 (1), 66-79.

- Hardani, & Dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Helmiati, N., Abudarin, & Fatah, A. H. (2021). Penguasaan Konsep Hukum-Hukum Dasar Kimia Hasil Pembelajaran Menggunakan Lembar Kerja Siswa Berbasis Learning Cycle 5E pada Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Palangka Raya Tahun Ajaran 2017/2018. *Journal of Environment and Management*, Vol. 2 (3), 212-217.
- Hermawan, S., & Amirullah. (2016). *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif & Kualitatif*. Malang: Media Nusa Creative.
- Himawan, Yunus, M., & Sugiarti. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Polewali (Materi Pokok Ikatan Kimia). *Jurnal Chemica Vol. 18 (1)*, 92-100.
- Inanna, Rahmatullah, & Hasan, M. (2021). *Evaluasi Pembelajaran : Teori dan Praktek*. Makassar: Penerbit Tahta Media Group.
- Jaziroh, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Accelerated Instruction (TAI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika Materi Pola Bilangan . *Hipotenusa : Journal of Mathematical Society*, Vol 1( 1), 27-32.
- Kimberlin, S., & Yeziarski, E. (2016). Effectiveness of Inquiry-Based Lessons Using Particulate Level Models to Develop High School Students' Understanding of Conceptual Stoichiometry. *J.Chem.Educ.* 93, 1002-1009.
- Kusmanto, H., & Marliyana, I. (2014). Pengaruh Pemahaman Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Kasokandel Kabupaten Majalengka. *Eduma*, Vol.3 (2), 62-75.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis : Second Edition*. California: SAGE Publications.
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Mudjiono, D. D. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Murdiyanto, E. (2020). *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai Contoh Proposal)*. Yogyakarta: Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat UPN "Veteran" Yogyakarta Press.
- Muslim. (2020). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam* . Yogyakarta: Budi Utama.

- Mustofa, M. H., & Istiqomah. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 524-531.
- Nafiati, D. A. (2021). Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik. *Humanika*, Vol. 21 (2), 151-172.
- Namaziandost, E., Homayouni, M., & Rahmani, P. (2020). The Impact of Cooperative Learning Approach on The Development of EFL Learners' Speaking Fluency. *Cogent Arts & Humanities*, Vol 7 (1), 1-13.
- Neil, D., Jespersen, J. E., Brady, A., & Hyslop. (2011). *Chemistry : The Molecular Nature of Matter, 6th Edition*. New York: Wiley.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nirzamia Learning Center.
- Oh, E. (2019). Research on The Effective of Peer Instruction and Students' Involvement. *Asia-Pacific of Multimedia Services Convergent With Art Humanities, and Sociology*, Vol 9, 199-208.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, Vol. 3 (2), 333-352.
- Perifta, S. E., & Iryani. (2019). Uji Validitas Modul Hukum Dasar Kimia dan Stoikiometri Berbasis Inkuiri Terbimbing. *Edukimia Journal*, Vol. 1 (2), 1-8.
- Rifa'i, A., Asih, K. E., & Fatmawati, D. (2022, Vol.3(8)). Penerapan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran PAI di Sekolah. *Jurnal Syntax Admiration*, Vol. 3 (8), 1007-1013.
- Riswanto, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, Vol. 5 (3), 293-304.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- Santoso, D. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Surakarta: Badan Penerbit FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sastrika, I. A., Sadia, I. W., & Muderawan, I. W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pemahaman Konsep Kimia dan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, Vol. 3 (2).
- Schnitzler, K., Holzberger, D. & Seidel, T. (2021). All better than being disengaged:

- Student engagement patterns and their relations to academic self-concept and achievement. *Eur J Psychol Educ*, Vol. 36, 627–652.
- Sims, R. (2003). Promises of Interactivity: Aligning Learner Perceptions and Expectations with Strategies for Flexible and Online Learning. *Distance Education*, Vol 24 (1), 87-103.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: RT Rineka Cipta.
- Slavin, R., Sharan, S., Kagan, S., Lazarowitz, R. H., Webb, C., & Schmuck, R. (1985). *Learning to Cooperate, Cooperating to Learn*. New York: Plenum Press.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukarini, N. K. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Team Assisted Individualization (TAI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Journal of Education Action Research*, Vol. 4 (3), 247-255.
- Sutrisna. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kotasungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, Vol. 1 (12), 2683-2694.
- Suyitno, A. (2002). *Dasar-Dasar dan Proses Pembelajaran*. Semarang: FMIPA UNNES.
- Swanson, E., Mcculley, L. V., Osman, D. J., Lewis, N. S., & Solis, M. (2019). The Effect of Team-Based Learning on Content Knowledge: A Meta-Analysis. *Active Learning in Higher Education*, Vol. 20 (1), 39-50.
- Syukri, S. (1999). *Kimia Dasar I*. Bandung: ITB.
- Syurdadi, Y. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP pada Materi Pokok Zat dan Wujudnya. *Jurnal Ilmiah Edu Research*, Vol. 3 (2), 62-73.
- Ulumudin, I., Wijayanti, K., Fujianita, S., & Lismayanti, S. (2019). *Pemanfaatan Penilaian Hasil Belajar dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ulva, Y. I., Santosa, & Parlan. (2016). Identifikasi Tingkat Pemahaman Konsep Larutan Penyangga Aspek Makroskopik, Submikroskopik, dan Simbolik pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMAN 3 Malang Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pembelajaran Kimia (J-PEK)*, Vol. 2 (2), 69-75.
- Utami, A. D., Suriyah, P., & Mayasari, N. (2020). *Level Pemahaman Konsep Komposisi Fungsi Berdasar Taksonomi SOLO (Structure of Observed Learning Outcomes)*. Banyumas: Penerbit CV. Pena Persada.

- Vogler, J. S., Fu, J., & Finney, E. A. (2020). Practicing What We Preach: Incorporating Team-Based Learning Into The Pre-Service Teaching Curriculum for Improved Outcomes. *Teaching of Psychology, Vol. 48 (2)*, 155-164.
- Webb, N. (1985). *Learning to Cooperate, Cooperating to Learn*. New York: Springer Science+Business Media, LLC.
- Widiyatmoko, A., & Shimizu, K. (2017). An Overview of Conceptual Understanding in Science Education Curriculum in Indonesia. *J. Phys.: Conf. Ser. 983 012044*, 1-6.
- Winarti, & Istiyono, E. (2020). *Taksonomi Higher Order Thinking Skill untuk Penilaian Pembelajaran Fisika*. Salatiga: Widya Sari Press Salatiga.
- Winkel, W. (1983). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: PT.Gramedia Widia Sarana.
- Wirda, Y., Ulumudin, I., Widiputera, F., Listiawati, N., & Fujianita, S. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zaniyati, H. S. (2010). *Model dan Strategi Pembelajaran Aktif*. Surabaya: Putra Media Nusantara Surabaya.

