

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
GOOGLE SITES PADA MATERI KORESPONDENSI KELAS XI DI SMK
NEGERI 1 BOGOR**

ANISSA NURMALAHAYATI

1709620096



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi ini Disusun sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA BASED ON
GOOGLE SITES IN CORRESPONDENCE MATERIAL CLASS XI AT
SMK NEGERI 1 BOGOR**

ANISSA NURMALAHAYATI

1709620096



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**This Thesis is Prepared as One of the Requirements for Obtain a Bachelor of
Education Degree at the Faculty of Economics, Universitas Negeri Jakarta**

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Anissa Nurmalahayati, 1709620096, Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites pada Materi Korespondensi Kelas XI di SMK Negeri 1 Bogor. Skripsi, Jakarta : Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2024

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui tingkat kelayakan dan kepraktisan media pembelajaran interaktif berbasis google sites pada materi korespondensi di SMK Negeri 1 Bogor. Penelitian ini dilakukan pada 107 peserta didik kelas XI MPLB di SMK Negeri 1 Bogor. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Developoment (RnD)* dengan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Implementation, Evaluation*). Adapun subjek penelitian terdiri dari 2 ahli materi, 2 ahli bahasa, 2 ahli media serta 107 peserta didik kelas XI MPLB . Teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan skala likert 1-5. Teknik analisis data dilakukan dengan uji validasi ahli dan uji praktikalitas. Pada uji validasi yang dilakukan oleh ahli materi I memperoleh persentase 80% dan termasuk kategori layak ahli materi 2 dengan persentase 100% termasuk dalam kategori sangat layak, ahli bahasa 1 memperoleh persentase 80% dan dikategorikan layak, ahli bahasa 2 memperoleh persentase 80% termasuk dalam kategori layak, ahli media 1 memperoleh persentase 77% dan termasuk dalam kategori layak dan ahli media 2 memperoleh persentase 67% dan dikategorikan layak. Uji praktikalitas dilakukan oleh 107 peserta didik kelas XI MPLB dengan 2 tahap, yaitu tahap uji coba kelompok kecil dengan persentase 89,75% dengan kategori sangat praktis dan tahap uji coba kelompok besar memperoleh persentase 90,17% dengan kategori sangat praktis. Hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan ini menunjukkan bahwa Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites pada Materi Korespondensi Kelas XI di SMK Negeri 1 Bogor dinyatakan layak dan sangat praktis serta dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Google Sites, Korespondensi.

ABSTRACT

Anissa Nurmalahayati, 1709620096, Development of Interactive Learning Media Based on Google Sites for Class XI Correspondence Material at SMK Negeri 1 Bogor. Thesis, Jakarta : Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2024.

This research was conducted with the aim of determining the level of feasibility and practicality of Google Sites-based interactive learning media on correspondence material at SMK Negeri 1 Bogor. This research was carried out on 107 students in class XI MPLB at SMK Negeri 1 Bogor. This research uses the Research and Development (RnD) method with the ADDIE (Analysis, Design, Implementation, Evaluation) development model. The research subjects consisted of 2 material experts, 2 language experts, 2 media experts and 107 class XI MPLB students. The data collection technique uses a questionnaire with a 1-5 Likert scale. Data analysis techniques were carried out using expert validation tests and practicality tests. In the validation test carried out by material expert 1 obtained a percentage of 80% and was included in the appropriate category, material expert 2 with a percentage of 100% was included in the very appropriate category, language expert 1 obtained a percentage of 80% and was categorized as adequate, language expert 2 obtained a percentage of 80% included in feasible category, media expert 1 obtained a percentage of 77% and was included in the appropriate category and media expert 2 obtained a percentage of 67% and was categorized as feasible. The practicality test was carried out by 107 class XI MPLB students in 2 stages, namely small group trial stage with a percentage of 89.75% in the very practical category and the large group trial stage obtained a percentage of 90.17% in the very practical category. The results of the research and development that have been carried out show that Google Sites-Based Interactive Learning Media for Class XI Correspondence Material at SMK Negeri 1 Bogor is declared feasible and very practical and can be used in learning activities.

Keywords: Learning Media, Google Sites, Correspondence.

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
FAKULTAS EKONOMI
Kampus Universitas Negeri Jakarta, Gedung M, Jalan Rawamangun Muka, Jakarta 13220
Telepon (021) 4721227, Fax: (021) 4706285, Surat Elektronik: fe@unj.ac.id
Laman: fe.unj.ac.id

SURAT PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Roni Faslah, S.Pd., M.M
NIP/NIDK : 197510152003121001
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing I

Nama : Dr. Christian Wiradendi Wolor, S.E., M.M
NIP/NIDK : 199110182019031014
Bertindak sebagai : Dosen Pembimbing II

Memberikan persetujuan kepada mahasiswa di bawah ini:

Nama : Anissa Nurmalahayati
No. Registrasi : 1709620096
Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites pada Materi Korespondensi di SMK Negeri 1 Bogor

untuk mengikuti Sidang Skripsi.

Jakarta, 11 Juni 2024

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Roni Faslah, S.Pd., M.M
NIP. 197510152003121001


Dr. Christian Wiradendi Wolor, S.E., M.M
NIP. 199110182019031014

Mengetahui,
Koord. Program Studi Pendidikan
Administrasi Perkantoran


Roni Faslah, S.Pd., M.M
NIP. 197510152003121001

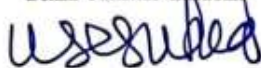
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi



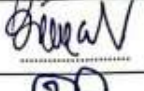


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.Da
NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd NIP. 198004122005012002 (Ketua Sidang)		12 Juli
2	Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd NIP. 199604272022031012 (Penguji 1)		12 Juli
3	Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.Si NIP. 196002011987021001 (Penguji 2)		12 Juli
4	Roni Faslah, S.Pd., M.M NIP. 197510152003121001 (Pembimbing 1)		12 Juli
5	Dr. Christian Wiradendi Wolor, S.E., M.M NIP. 199110182019031014 (Pembimbing 2)		12 Juli

Nama : Anissa Nurmalahayati
No. Registrasi : 1709620096
Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Tanggal Lulus : 25 Juni 2024

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anissa Nurmalahayati
NIM : 1709620096
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi / Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : nurmalaanissa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites pada Materi Korespondensi Kelas XI di SMK Negeri 1 Bogor

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juni 2024

Pemlis

(Anissa Nurmalahayati)

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Anissa Nurmalahayati

NIM : 1709620096

Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites pada Materi Korespondensi Kelas XI di SMK Negeri 1 Bogor" merupakan murni hasil karya saya sendiri. Adapun rujukan jurnal yang terdapat pada penelitian ini dikutip dengan jelas dan sesuai dengan kaidah atau ketentuan yang berlaku dan dicantumkan dalam Daftar Pustaka sehingga terbebas dari plagiat.

Apabila suatu saat terbukti melakukan tindakan plagiat, maka saya siap menerima konsekuensi yang berlaku sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Anissa Nurmalahayati

NIM. 1709620096

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur peneliti panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas kasih karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites pada Meteri Korespondensi Kelas XI di SMK Negeri 1 Bogor” sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah SWT atas berkah dan hidayah-Nya yang selalu memberikan kesehatan dan kekuatan kepada peneliti sampai penulisan skripsi ini terselesaikan dengan baik.
2. Kedua orang tua tersayang yang sangat berjasa dalam hidup peneliti. Terima kasih karena senantiasa memberikan doa, cinta, kepercayaan, motivasi, materi, dan segala bentuk pengorbanan yang telah diberikan. Serta adik saya, Asyira Kurnia yang telah menemani, memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti.
3. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

4. Roni Faslah, S.Pd., M.M selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahnya dalam penyusunan skripsi.
5. Dr. Christian Wiradendi Wolor, S.E., M.M. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahnya kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
6. Dr. Marsofiyati, S.Pd., M.Pd selaku ketua sidang yang telah memberikan masukan dan saran atas skripsi saya.
7. Maulana Amirul Adha, S.Pd., M.Pd selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan masukan dan saran atas skripsi saya.
8. Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.Si selaku dosen penguji 1 yang telah memberikan masukan dan saran atas skripsi saya.
9. Lina Marlina, M.Pd selaku Ketua Program Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis dan ahli materi I yang telah memberikan penilaian atas media pembelajaran interaktif yang dikembangkan peneliti.
10. Pipih Latifah, M.Pd selaku ahli materi II yang telah memberikan penilaian atas media pembelajaran interaktif yang dikembangkan peneliti.
11. Nurhasmiaty, M.Pd selaku ahli bahasa I yang telah memberikan penilaian atas media pembelajaran interaktif yang dikembangkan peneliti.
12. Dra. Neny Sudjana selaku ahli bahasa II yang telah memberikan penilaian atas media pembelajaran interaktif yang dikembangkan peneliti.
13. Nadya Fadillah, M.Pd selaku ahli media I yang telah memberikan penilaian atas media pembelajaran interaktif yang dikembangkan peneliti.

14. Muhammad Ikhwan, M.Pd selaku ahli media II yang telah memberikan penilaian atas media pembelajaran interaktif yang dikembangkan peneliti.
15. Pihak SMK Negeri 1 Bogor yang telah memberikan dan membantu perizinan untuk melakukan penelitian.
16. Seluruh peserta didik Kelas XI MPLB yang telah membantu dan memberi penilaian dalam uji coba praktikalitas yang dilakukan peneliti.
17. Teman-teman Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang telah memberikan dukungan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi.
18. Galuh Tri Putra yang telah setia menemani, memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi hingga terselesaikan dengan baik.
19. Terakhir, untuk diri saya sendiri karena sudah berusaha dan berjuang sejauh ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih memiliki keterbatasan, sehingga membutuhkan kritik dan saran yang dapat membangun dan memperbaiki penulisan skripsi ini. Akhir kata semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat dengan baik bagi pembaca.

Jakarta, Juni 2024

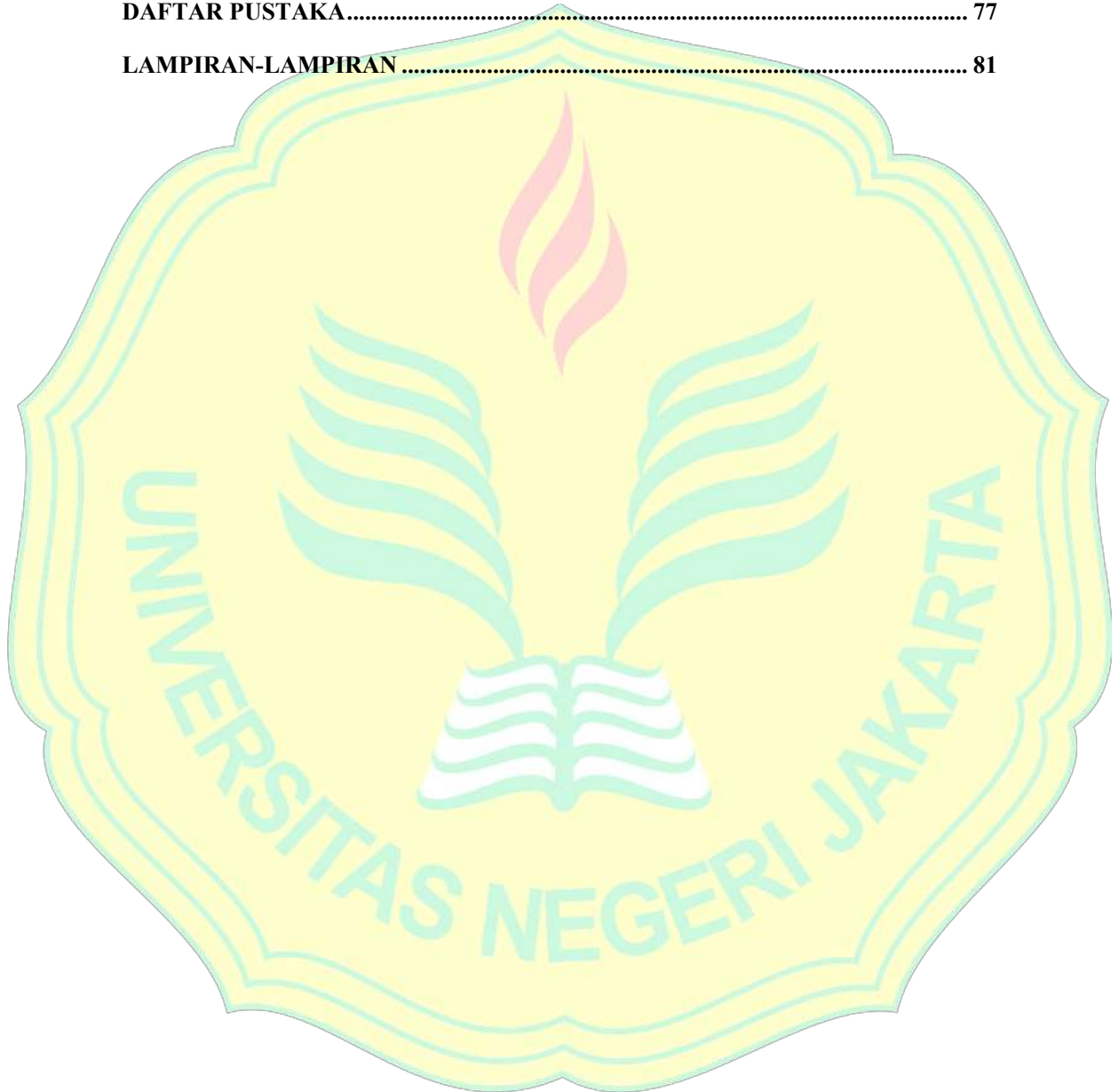
Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Pertanyaan Penelitian	8
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Teori Pendukung	11
2.1.1 Bahan Ajar	11
2.1.2 Media Pembelajaran	14
2.1.3 Google Sites	18
2.1.4 Materi Korespondensi	20
2.2 Penelitian Relevan	22

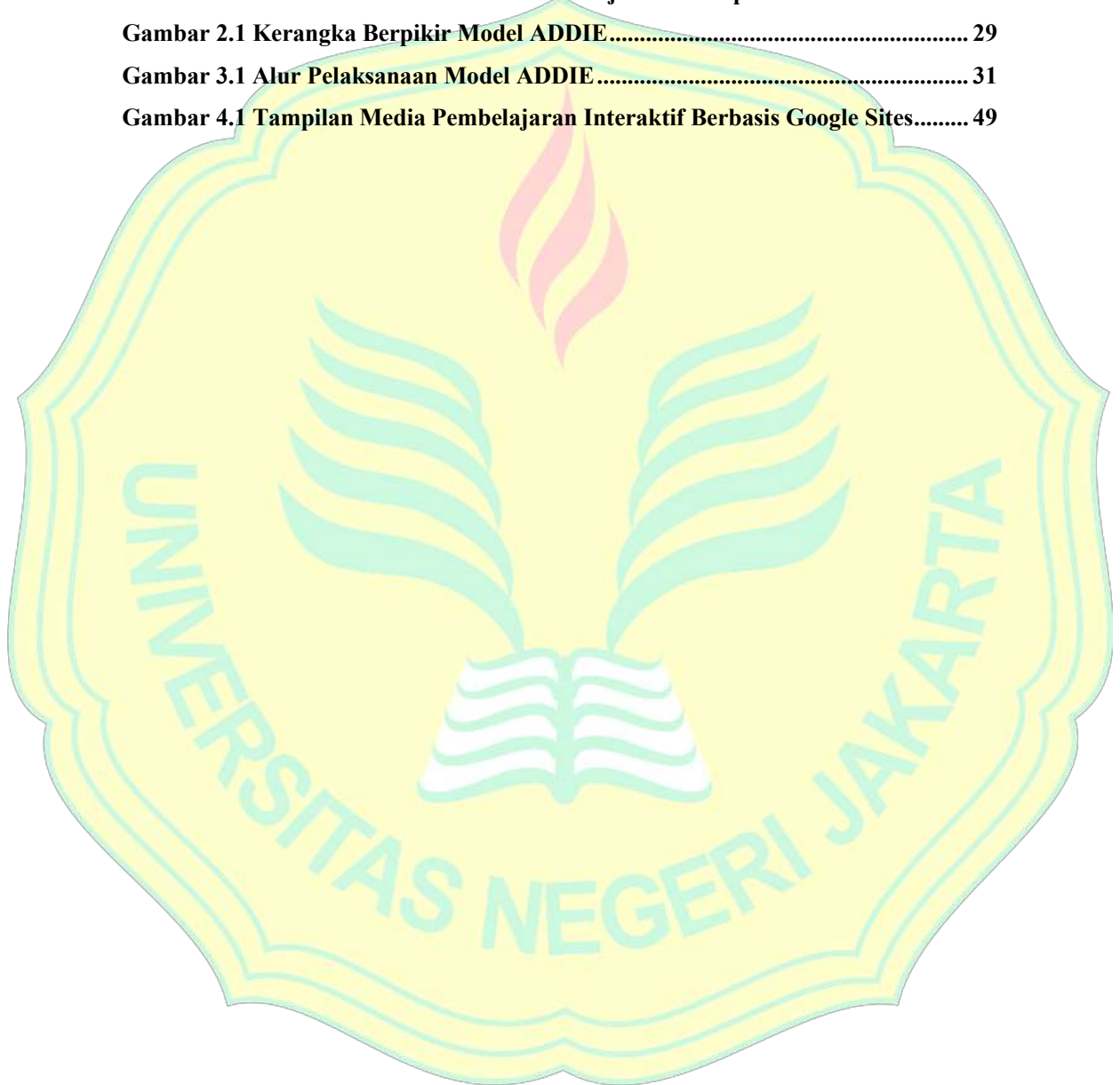
2.3	Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN		30
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian	30
3.2	Model Pengembangan.....	31
3.2.1	<i>Analysis</i> (Analisis)	32
3.2.2	<i>Design</i> (Perancangan).....	32
3.2.3	<i>Development</i> (Pengembangan)	33
3.2.4	<i>Implementation</i> (Penerapan)	33
3.2.5	<i>Evaluation</i> (Evaluasi)	34
3.3	Subjek Penelitian	35
3.4	Teknik Pengumpulan Data	35
3.5	Instrumen Penelitian	35
3.6	Teknik Analisis Data.....	38
3.6.1	Uji Validitas Ahli.....	38
3.6.2	Uji Praktikalitas	39
BAB IV PEMBAHASAN		41
4.1	Hasil Penelitian.....	41
4.1.1	<i>Analysis</i> (Analisis)	41
4.1.2	<i>Design</i> (Perancangan).....	42
4.1.3	<i>Development</i> (Pengembangan)	44
4.1.4	<i>Implementation</i> (Penerapan)	62
4.1.5	<i>Evaluation</i> (Evaluasi)	69
4.2	Pembahasan.....	71
4.2.1	Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif.....	71
4.2.2	Kepraktisan Media Pembelajaran Interaktif	72
BAB V PENUTUP.....		73
5.1	Kesimpulan.....	73

5.2	Implikasi	74
5.3	Keterbatasan Penelitian	75
5.4	Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....		77
LAMPIRAN-LAMPIRAN		81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pra-Riset Semangat Belajar pada Materi Korespondensi.....	5
Gambar 1.2 Pra Riset Kendala dalam Pembelajaran Korespondensi.....	6
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Model ADDIE.....	29
Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Model ADDIE.....	31
Gambar 4.1 Tampilan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Sites.....	49



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Modul Ajar Materi Korespondensi	21
Tabel 2.2 Penelitian Relevan	22
Tabel 3.1 Timeline Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Bahasa	36
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	37
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Respon Peserta Didik	38
Tabel 3.6 Persentase Interval Skor Kelayakan	39
Tabel 3.7 Persentase Interval Skor Kepraktisan	40
Tabel 4.1 Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites	42
Tabel 4.2 Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Sites	45
Tabel 4.3 Hasil Skor Validasi Ahli Materi.....	50
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Materi I.....	52
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Materi II.....	53
Tabel 4.6 Hasil Skor Validasi Ahli Bahasa	54
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Bahasa I	56
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Bahasa II.....	57
Tabel 4.9 Hasil Skor Validasi Ahli Media.....	57
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Ahli Media I.....	60
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Ahli Media II	60
Tabel 4.12 Revisi I Media Pembelajaran Berbasis Google Sites	61
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	63
Tabel 4.14 Revisi II Media Pembelajaran Berbasis Google Sites.....	64
Tabel 4.15 Hasil Uji Coba Kelompok Besar	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Persetujuan Dosen Pembimbing.....	81
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian.....	82
Lampiran 3. Kartu Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	83
Lampiran 4. Lembar Saran dan Perbaikan Skripsi.....	84
Lampiran 5. Hasil Kuesioner Pra-Riset Kelas XI MPLB SMK Negeri 1 Bogor	85
Lampiran 6. Rancangan Instrumen Validasi Ahli Materi.....	87
Lampiran 7. Rancangan Instrumen Validasi Bahasa.....	91
Lampiran 8. Rancangan Instrumen Validasi Media	95
Lampiran 9. Lembar Hasil Validasi Ahli Materi I.....	99
Lampiran 10. Lembar Hasil Validasi Ahli Materi II.....	103
Lampiran 11. Lembar Hasil Validasi Ahli Bahasa I	107
Lampiran 12. Lembar Hasil Validasi Ahli Bahasa II.....	111
Lampiran 13. Lembar Hasil Validasi Ahli Media I.....	115
Lampiran 14. Lembar Hasil Validasi Ahli Media II	119
Lampiran 15. Angket Respon Peserta Didik.....	123
Lampiran 16. Tabulasi Uji Coba Kelompok Kecil	127
Lampiran 17. Tabulasi Kelompok Uji Coba Kelompok Besar.....	128
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	132
Lampiran 19. Turnitin dan Plagiarisme.....	134
Lampiran 20. Daftar Riwayat Hidup Penulis	139