

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, Dini, dkk. (2021). Strategi Penanganan Hambatan Perilaku dan Emosi Pada Anak Hiperaktif dan Tunalaras. *JAPRA: Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal*, 4 (2).
- Cahaya, Laili S. (2013). *Adakah ABK di Kelasku? Bagaimana Guru Mengenal ABK di Sekolah*. Yogyakarta: Familia.
- Cahyaningrum, Eka Sapti, dkk. (2017). Pengembangan Nilai-Nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6 (2).
- Desiningrum, Dinie Ratri. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Diah Lestari, dkk. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Pada Anak Tunagrahita di SLB Negeri 2 Buleleng. *Ganesha Civic Education Journal*. Oktober 2021, Vol. 3, No. 2.
- Djuwita, Puspa. (2017). Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Kelas V Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraandi Sekolah Dasar Nomor 45 Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10 (1).
- Erika, Elvita. (2023). Profesionalitas Guru Sekolah Dasar Atas Hukuman dan Hadiah: Studi Kasus di Sekolah Dasar Negeri. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 4 (1).
- Fariz Perdana Putra, Irdamurni, Amsyarudin. (2014). Reinforcement Merupakan Salah Satu Alternatif Untuk Mengurangi Perilaku Negatif Bagi Anak Tunalaras. *JUPPENKU: Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus*, 3 (3).
- Fauzi, Fadil Yudia, dkk. (2013). Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Upaya Membentuk Karakter Peserta Didik. *Jurnal PPKn UNJ Online*, 1 (2).
- Fauzi, Muhammad. (2016). Pemberian Hukuman Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Al-Ibrah: Jurnal Pendidikan dan keilmuan Islam*, 1 (1).
- Halimatussa'diah, Yulia, dkk. (2023). Penerapan Metode Pembiasaan untuk Mendorong Perkembangan Kemandirian Anak. *Jurnal Pelita PAUD*, 8 (1).

- Hasriadi. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Bantul: Mata Kata Inspirasi.
- Hidayat, Deden Saeful. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunalaras*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Japar, Muhammad, dkk. (2019). *Media dan Teknologi Pembelajaran PPKn*. Surabaya: CV. Jakad Publishing Surabaya.
- Lutfaidah, Anna, dkk. (2016). Pelaksanaan Pembelajaran PPKn Bagi Anak Berkebutuhan Khusus: Studi Tentang Pembelajaran PPKn pada Kelas VIII Tunagrahita SMPLB-C SLB Negeri Gendangan-Sidoarjo. *Pembelajaran PPKn bagi Anak Berkebutuhan Khusus*, 02 (04).
- Mahabbati, Aini. (2006). Identifikasi Anak dengan Gangguan Emosi dan Perilaku di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 2 (2).
- Moleong, Lexy J. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustika, Zahra. (2015). Urgenitas Media Dalam Mendukung Proses Pembelajaran yang Kondusif. *Jurnal Ilmiah CIRCUIT*, 1 (1).
- Rahmi, Gita, dkk. (2019). Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Peserta Didik SMK Terhadap Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 5 (2).
- Rahmi, Syarifah, dkk. (2022). Kerja Sama Orang Tua dan Guru Dalam Membentuk Kepribadian Peserta Didik di Sekolah. *Jurnal Azkia*, 16 (2).
- Rianti, Errika, dkk. (2023). Peran Guru dalam Pembinaan Karakter Disiplin Peserta Didik. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4 (2).
- Sari, Wulan, dkk. (2023). Strategi Guru dalam Menumbuhkan Iklim Kelas yang Kondusif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7 (1).
- Sucahyono. (2016). *Hakekat Pembelajaran PPKn*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Sudijono, Anas. (2010). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syafitiri, Diany Ufieta. (2017). Terapi Kognitif Perilaku Pada Remaja dengan Gangguan Komorbid Perilaku Menentang dan Depresi yang Tinggal di Panti Asuhan. *Intuisi. Jurnal Psikologi Ilmiah*. November, 9 (3).

Syafiudun, Muhamad. (2021). Peran Ektrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa. *AULADA: Jurnal Pendidikan dan Perkembangan Anak*, 3 (1).

Usman, Husaini. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT. Bumi Askara.

Yani, Ahmad. (2021). Pendidikan Kewarganegaraan. <https://osf.io/8xbm2/download> . Diunduh tanggal 22 Oktober 2021.

Zulyan, S. Vianita, dkk. (2014). Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Sikap Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 2, (2).

