

**PENGARUH PERHATIAN ORANGTUA TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM:  
STUDI KASUS SDN PURBASARI BOGOR**

ANANTA DIPAMKARA

1404620025



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial



### TIM PENGUJI

No.	Jabatan	Nama	Tanda	Tanggal
1.	Ketua	Dr. Sari Narulita, M. Si NIP. 198002282006042002		19/07/24
2.	Penguji Ahli	Dr. Amaliyah NIP. 197312312023212036		16/07/24
3.	Sekretaris	Suci Nurpratiwi, M.Pd 199111012019032029		23/07/24
4.	Pembimbing 1	Dr. Khairil Ikhsan Siregar, Lc., MA NIP. 196803152005011003		16/07/24
5.	Pembimbing 2	Dr. Izzatul Mardhiah, MA NIP. 197803062009122002		22/07/24

Tanggal lulus : 01 Juli 2024

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam :

Nama : Ananta Dipamkara  
NIM : 1404620025  
Judul Skripsi : Pengaruh Perhatian Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam: Studi Kasus SDN Purbasari Bogor  
Model Penelitian : Kuantitatif Deskriptif  
Lokasi Penelitian : SDN PURBASARI BOGOR  
Waktu : 20 April 2024 – 17 Mei 2024

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun adalah hasil karya saya sendiri. Saya tidak melakukan plagiat ataupun menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumbernya secara jelas dalam skripsi ini.

Saya juga menyatakan bahwa skripsi ini tidak pernah saya ajukan untuk memperoleh gelar di tempat lain. Segala bentuk konsultasi, bantuan, maupun sumbangan pemikiran dari pihak lain yang saya terima telah saya cantumkan dalam daftar referensi skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bogor, 10 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



(Ananta Dipamkara)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ananta Dipamkara  
NIM : 1404620025  
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam  
Alamat email : [anantadipamkara@gmail.com](mailto:anantadipamkara@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM: STUDI KASUS SDN PURBASARI BOGOR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bogor, 02 Agustus 2024

Penulis

Ananta Dipamkara

### **MOTTO**

**Ibnu Sina (Avicenna):** "Knowledge is the ornament of the rich and the refuge of the poor" (Pengetahuan adalah perhiasan bagi orang kaya dan tempat perlindungan bagi orang miskin)



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan segala rasa syukur dan penghargaan, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang dalam kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih yang tak terhingga kepada keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa dan dukungan moral, serta kepada pembimbing akademik dan dosen penguji atass bimbingan, arahan, dan kesabaran dalam membimbing proses penelitian dan penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada rekan-rekan dan teman-teman yang telah memberikan dukungan, ide, dan bantuan teknis yang berarti. Tak lupa juga kepada institusi pendidikan yang telah menyediakan fasilitas dan sumber daya pendukung. Serta kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu namanya, namun turut serta memberikan kontribusi berarti selama proses penulisan skripsi ini. Semoga persembahan ini dapat menjadi ungkapan terima kasih yang tulus atas semua bantuan dan dukungan yang telah diberikan.

Salam Hangat dan Cinta

(Ananta Dipamkara)

## ABSTRAK

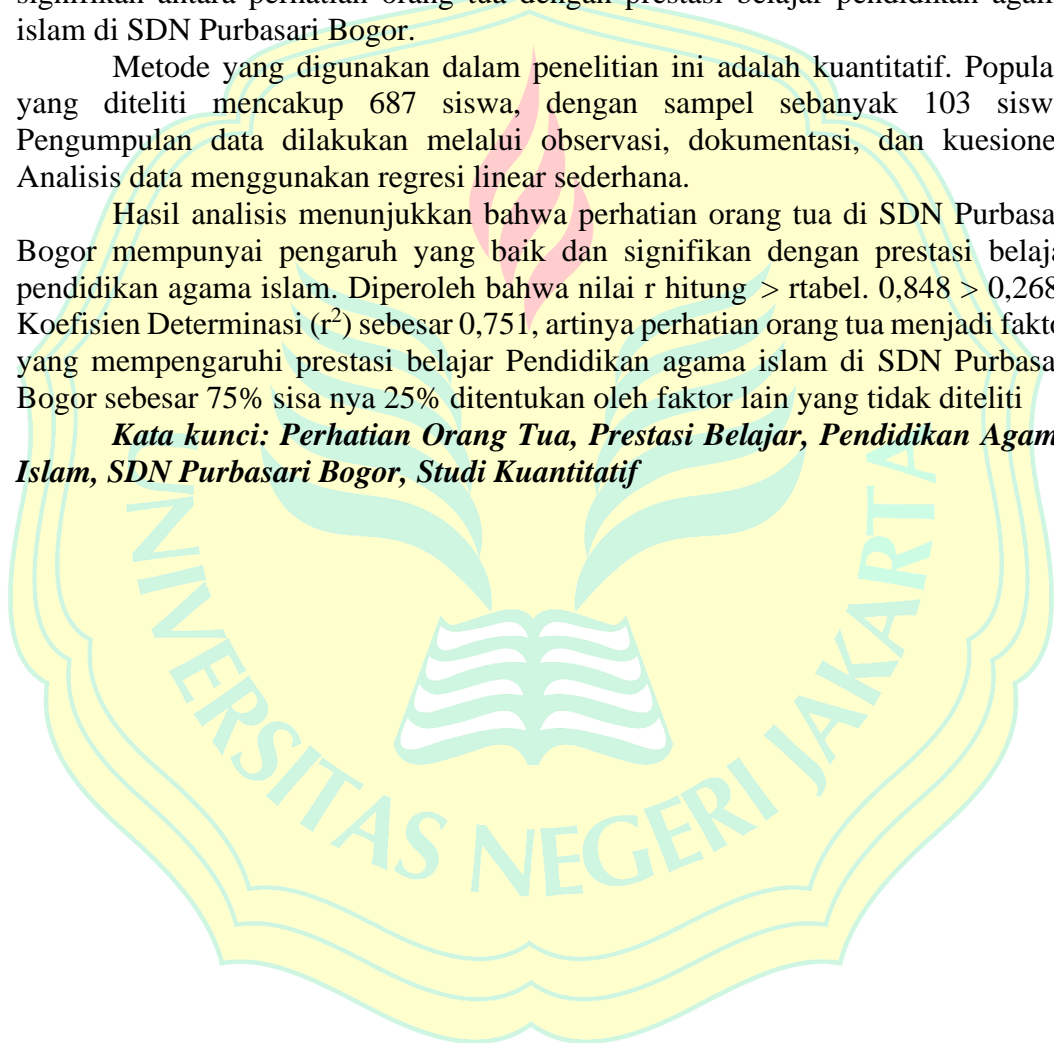
**Ananta Dipamkara, Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam: Studi Kasus SDN Purbasari Bogor, Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.**

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mengetahui tingkat perhatian orang tua di SDN Purbasari Bogor; (2) mengetahui tingkat prestasi belajar Pendidikan agama islam di SDN Purbasari Bogor; (3) mengetahui adakah pengaruh yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dengan prestasi belajar pendidikan agama islam di SDN Purbasari Bogor.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi yang diteliti mencakup 687 siswa, dengan sampel sebanyak 103 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, dokumentasi, dan kuesioner. Analisis data menggunakan regresi linear sederhana.

Hasil analisis menunjukkan bahwa perhatian orang tua di SDN Purbasari Bogor mempunyai pengaruh yang baik dan signifikan dengan prestasi belajar pendidikan agama islam. Diperoleh bahwa nilai  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel.  $0,848 > 0,268$  . Koefisien Determinasi ( $r^2$ ) sebesar 0,751, artinya perhatian orang tua menjadi faktor yang mempengaruhi prestasi belajar Pendidikan agama islam di SDN Purbasari Bogor sebesar 75% sisa nya 25% ditentukan oleh faktor lain yang tidak diteliti

***Kata kunci: Perhatian Orang Tua, Prestasi Belajar, Pendidikan Agama Islam, SDN Purbasari Bogor, Studi Kuantitatif***



## ABSTRACT

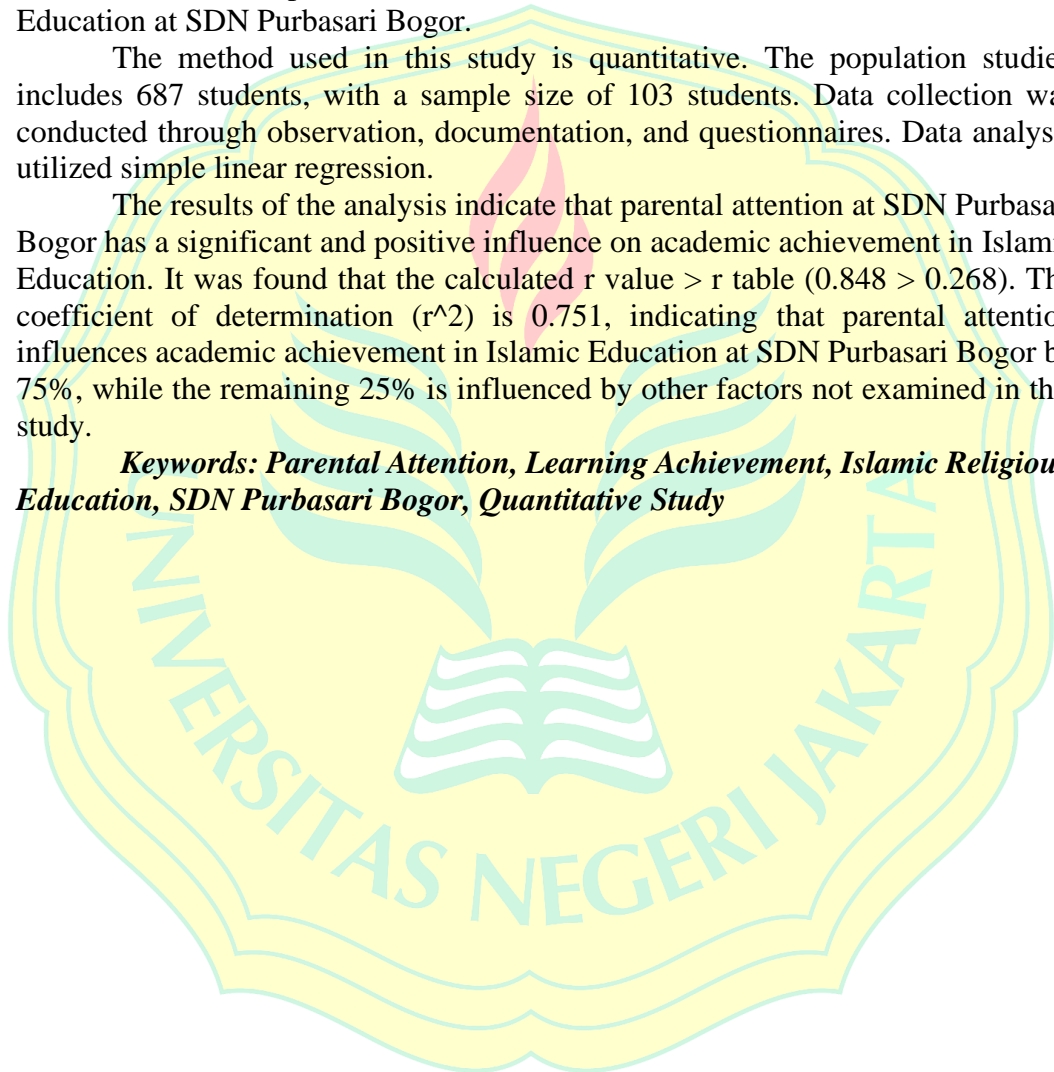
*Ananta Dipamkara, The Influence of Parental Attention on the Academic Achievement of Islamic Education: A Case Study of SDN Purbasari Bogor, Thesis, Islamic Education, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University.*

This study aims to: (1) determine the level of parental attention at SDN Purbasari Bogor; (2) assess the academic achievement level in Islamic Education at SDN Purbasari Bogor; (3) investigate whether there is a positive and significant influence between parental attention and academic achievement in Islamic Education at SDN Purbasari Bogor.

The method used in this study is quantitative. The population studied includes 687 students, with a sample size of 103 students. Data collection was conducted through observation, documentation, and questionnaires. Data analysis utilized simple linear regression.

The results of the analysis indicate that parental attention at SDN Purbasari Bogor has a significant and positive influence on academic achievement in Islamic Education. It was found that the calculated  $r$  value  $>$   $r$  table ( $0.848 > 0.268$ ). The coefficient of determination ( $r^2$ ) is 0.751, indicating that parental attention influences academic achievement in Islamic Education at SDN Purbasari Bogor by 75%, while the remaining 25% is influenced by other factors not examined in this study.

**Keywords:** *Parental Attention, Learning Achievement, Islamic Religious Education, SDN Purbasari Bogor, Quantitative Study*





## المخلص

أناثا دييامكارا، تأثير اهتمام الوالدين على التحصيل العلمي في التربية الدينية الإسلامية: دراسة حالة ل SDN Purbasari Bogor، أطروحة، التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية، جامعة جاكرتا الحكومية.

تهدف هذه الدراسة إلى: 1) معرفة مستوى اهتمام الوالدين في (SDN Purbasari Bogor. 2) معرفة مستوى التحصيل التعليمي للتعليم الديني الإسلامي في SDN Purbasari Bogor ؛ 3) لمعرفة ما إذا كان هناك تأثير إيجابي وكبير بين اهتمام الوالدين وتحصيل تعلم التربية الدينية الإسلامية في SDN

### .Purbasari Bogor

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي الطريقة الكمية. شمل المجتمع الإحصائي الذي شملته الدراسة 687 طالبا ، بعينة من 103 طالبا. يتم جمع البيانات من خلال الملاحظة والتوثيق والاستبيانات. يستخدم تحليل البيانات النحدر الخطي البسيط. أظهرت نتائج

التحليل أن اهتمام الآباء في SDN Purbasari Bogor له تأثير جيد وكبير على التحصيل التعليمي للتعليم الديني الإسلامي. تم الحصول على أن قيمة  $r$  المحسوبة  $> 0.848$   $r_{table} > 0.268$  . معامل التحديد  $r^2$  هو 0,751 ، مما يعني أن انتباه الوالدين هو عامل يؤثر على التحصيل التعليمي للتربية الدينية الإسلامية في SDN Purbasari Bogor بنسبة 75% ، ويتم تحديد نسبة 25% المتبقية من خلال عوامل أخرى لم يتم بحثها

الكلمات المفتاحية: انتباه الوالدين ، تحصيل التعلم ، التربية الدينية الإسلامية ، SDN

Purbasari Bogor ، دراسة كمية

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, karunia, dan hidayah-Nya yang senantiasa melimpahkan berkah-Nya kepada kami sehingga kami dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan lancar.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

**1. Dekan Pak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D.**

Terima kasih yang tak terhingga kepada Bapak Dekan yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam perjalanan saya menyelesaikan skripsi ini. Bapak telah menjadi inspirasi bagi kami untuk terus mengembangkan diri dan berkontribusi dalam ilmu pengetahuan. Semoga dedikasi Bapak dalam memajukan pendidikan selalu diberkahi.

**2. Koordinator Program Studi Bu Sari Narulita, M.Si**

Saya ingin menyampaikan terima kasih kepada Bapak/Ibu Koorpod atas bimbingan, dorongan, dan arahan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Bapak/Ibu telah membantu kami menemukan fokus dan arah yang tepat untuk menghasilkan karya ilmiah yang bermanfaat. Terima kasih atas kesabaran dan kebijaksanaan Bapak/Ibu.

**3. Dosen Pembimbing 1 Pak Khairil Ikhsan Siregar, Lc., MA**

Terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak/Ibu Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan dan nasihat yang tak ternilai selama penulisan skripsi ini. Bapak/Ibu telah memberikan pandangan kritis dan wawasan mendalam yang sangat berharga bagi perkembangan pemikiran kami.

**4. Dosen Pembimbing 2 Bu Izzatul Mardhiah, MA**

Terima kasih kepada Bapak/Ibu Dosen Pembimbing 2 atas dukungan serta arahan yang telah diberikan dalam proses penelitian dan penulisan skripsi ini. Bapak/Ibu telah memberikan masukan yang berarti bagi kemajuan kami sebagai mahasiswa.

**5. Kepada Seluruh Dosen Khusus nya Bu Dr. Amaliyah, Bu Dr. Sari Nuralita, M. Si, Bu Suci Nurpratiwi, M.Pd dan Mbak Evi Silviani, S.Pd.**

Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen dan Mbak Evi atas ilmu pengetahuan dan pengalaman yang telah dibagikan kepada kami selama masa studi. Bapak/Ibu sekalian telah memberikan fondasi yang kuat untuk kami melangkah ke depan dengan keyakinan dan pengetahuan yang lebih baik

## 6. **Keluarga**

yang senantiasa memberikan doa, dukungan moral, dan semangat dalam menghadapi setiap tantangan selama proses penulisan.

## 7. **Rekan-rekan**

Saya ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada teman-teman yang telah memberikan dukungan, semangat, dan bantuan selama proses penulisan skripsi ini. Tanpa bantuan kalian, skripsi ini tidak akan selesai dengan baik seperti yang ada sekarang. Terima kasih atas waktu yang kalian luangkan untuk mendengarkan, memberikan masukan, dan berdiskusi dengan saya mengenai ide-ide serta konsep-konsep yang saya usulkan. Diskusi-diskusi itu sangat berharga bagi saya untuk memperkaya isi skripsi ini. Semua kontribusi kalian sungguh berarti bagi saya, dan saya sangat beruntung memiliki teman-teman sebaik kalian semoga kita semua berhasil meraih cita-cita dan sukses di masa depan

Terima kasih kepada : teman-teman, dan kolega PAIB2020 yang telah memberikan dukungan, masukan, dan diskusi yang berharga untuk memperkaya isi skripsi ini.

Terima kasih juga kepada para my besto frendo : mang depa, ngab eqi, viscok, ci boy, mutas, ihsan sajangnim, bro faruq, bang eghis, njay, gilang dan teman teman lain yang saya sayangi yang tidak bisa disebutkan satu persatu

Dengan segala kerendahan hati, Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari berbagai keterbatasan dan tantangan. Namun, dengan segala upaya dan dukungan dari berbagai pihak, skripsi ini berhasil diselesaikan dengan baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan di bidang Pendidikan Agama Islam. Terima kasih atas perhatian, doa, dan dukungan yang telah diberikan.

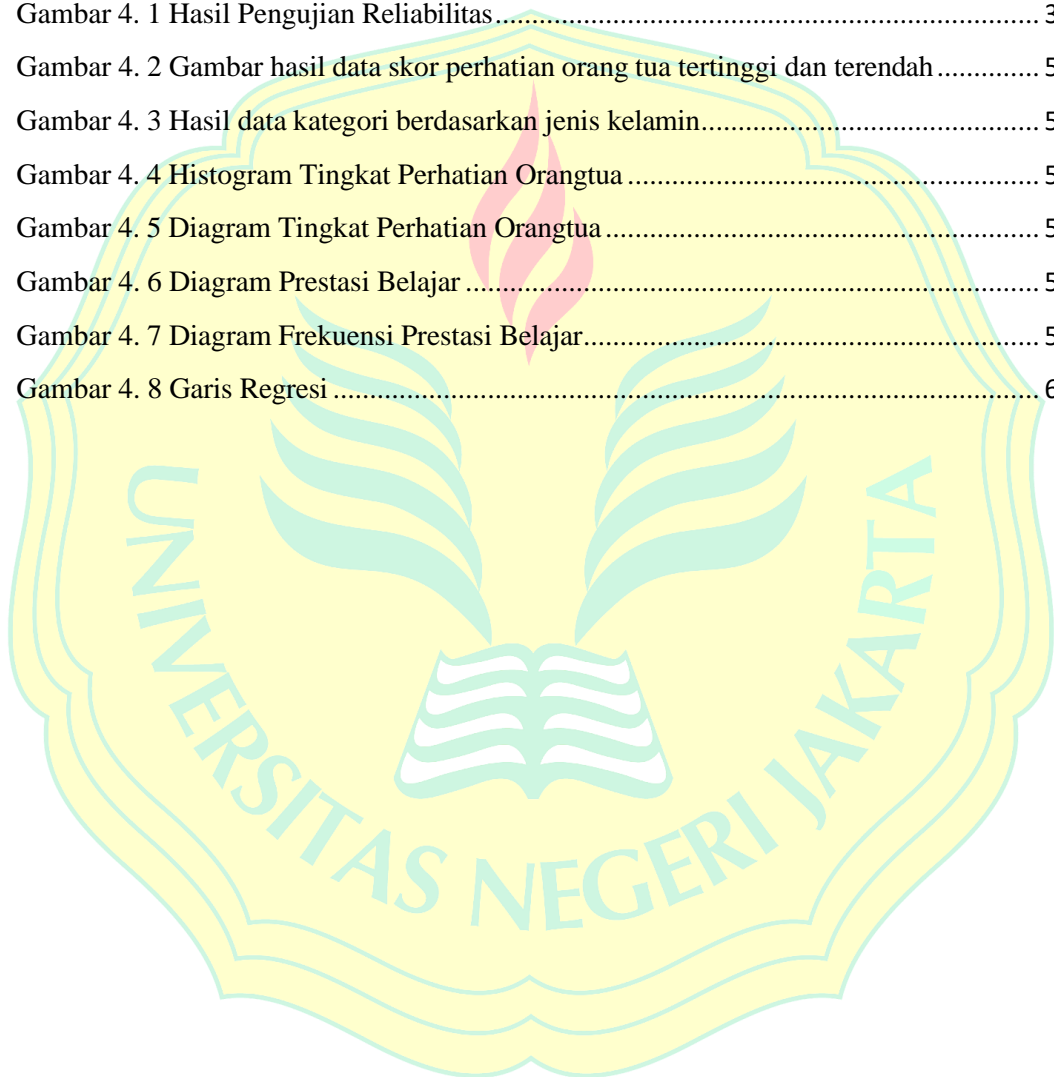
## DAFTAR ISI

COVER .....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO.....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	6
G. Sistematika Penulisan .....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori .....	8
1. Perhatian Orang Tua .....	8
2. Prestasi Belajar.....	15
3. Pendidikan Agama Islam .....	18
B. Kajian Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Penelitian .....	25
D. Hipotesisi Penelitian .....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	27
A. Desain Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	27

C. Populasi dan Sampel .....	28
1. Populasi .....	28
2. Sampel.....	28
D. Teknik dan Instrumen Penelitian .....	30
E. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	32
1. Uji Validitas .....	32
2. Uji Reliabilitas .....	32
F. Teknik Analisis Data .....	33
1. Analisis Deskriptif Data.....	33
2. Uji Hipotesis .....	34
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
1. Pengujian Instrumen Penelitian .....	35
a. Uji Validitas .....	35
b. Uji Reliabilitas .....	37
2. Pengujian Prasyarat Analisis .....	38
a. Uji Normalitas .....	38
b. Uji Linearitas.....	39
3. Deskripsi Hasil Data Penelitian .....	41
A. Deskripsi Hasil Jawaban Angket Variabel Perhatian Orang Tua.....	41
B. Deskripsi Karakteristik Responden Variabel Perhatian Orang Tua.....	51
C. Deskripsi Karakteristik Responden Variabel Prestasi Belajar .....	55
4. Uji Hipotesis .....	59
A. Analisis Regresi Sederhana.....	60
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>68</b>
1. Kesimpulan .....	68
2. Saran .....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>70</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>72</b>

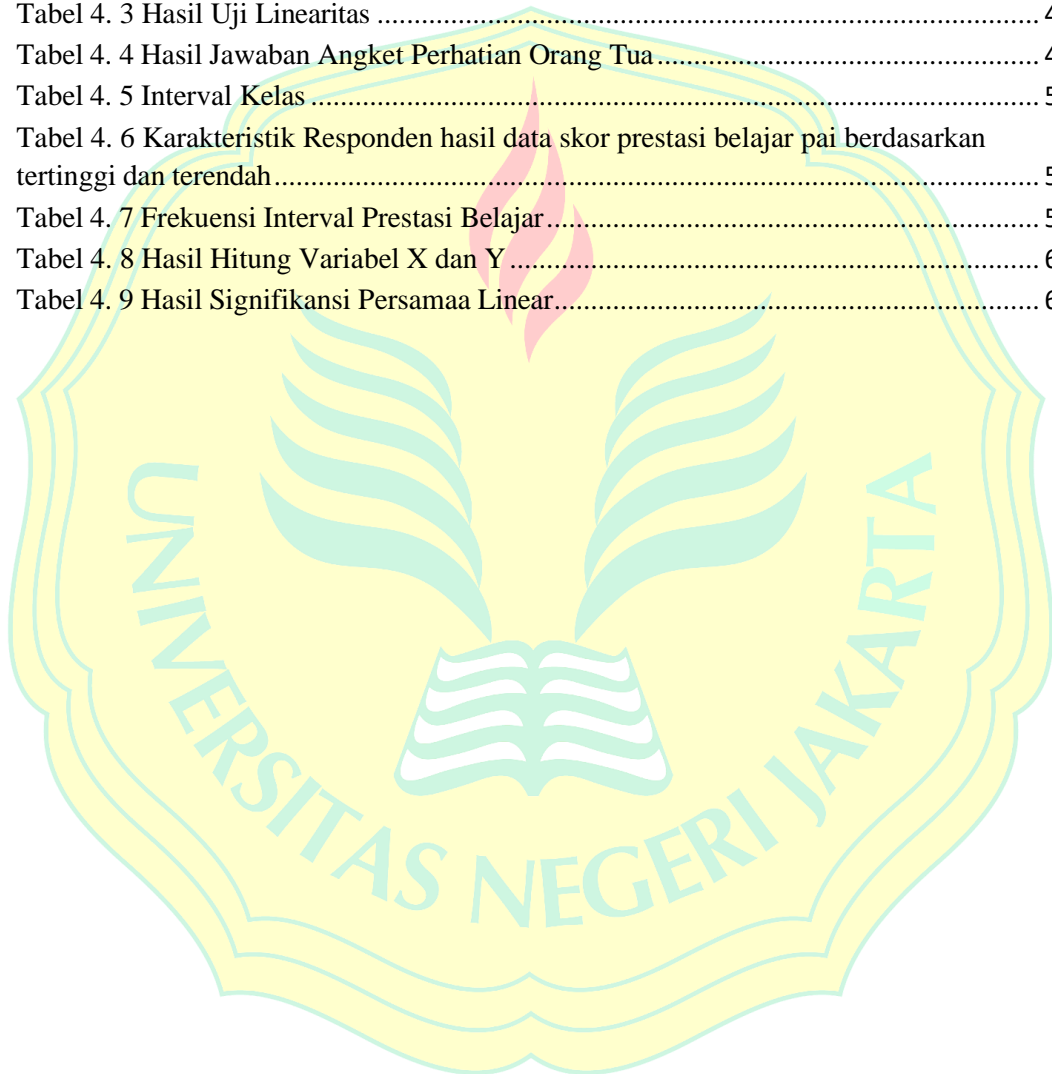
## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian.....	25
Gambar 3. 1 Komponen dan Proses Penelitian Kuantitatif (Sugiyono, 2016 :49).....	27
Gambar 4. 1 Hasil Pengujian Reliabilitas.....	38
Gambar 4. 2 Gambar hasil data skor perhatian orang tua tertinggi dan terendah .....	51
Gambar 4. 3 Hasil data kategori berdasarkan jenis kelamin.....	52
Gambar 4. 4 Histogram Tingkat Perhatian Orangtua .....	54
Gambar 4. 5 Diagram Tingkat Perhatian Orangtua.....	55
Gambar 4. 6 Diagram Prestasi Belajar .....	58
Gambar 4. 7 Diagram Frekuensi Prestasi Belajar.....	59
Gambar 4. 8 Garis Regresi .....	65



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Sampel Data .....	30
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Kuisisioner .....	31
Tabel 3. 3 Tabel variabel skala ideal .....	33
Tabel 4. 1 Uji Validitas .....	36
Tabel 4. 2 Uji Normalitas .....	39
Tabel 4. 3 Hasil Uji Linearitas .....	40
Tabel 4. 4 Hasil Jawaban Angket Perhatian Orang Tua .....	41
Tabel 4. 5 Interval Kelas .....	54
Tabel 4. 6 Karakteristik Responden hasil data skor prestasi belajar pai berdasarkan tertinggi dan terendah .....	56
Tabel 4. 7 Frekuensi Interval Prestasi Belajar .....	57
Tabel 4. 8 Hasil Hitung Variabel X dan Y .....	61
Tabel 4. 9 Hasil Signifikansi Persamaa Linear .....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

Dokumentasi 1 Foto Bersama Kepala Sekolah Sdn Purbasari Kota Bogor.....	72
Dokumentasi 2 Foto Bersama Guru Pendidikan Agama Islam Sdn Purbasari Kota Bogor .....	72
Dokumentasi 3 Ruang Kelas Yang Dipakai Untuk Menyebar Angket 103 Siswa Secara Bergiliran Masuk Dan Mengisi Kuesioner .....	73
Dokumentasi 4 Pengawasan Pengisian Angket Agar Siswa Mengerjakan Dengan Jujur Dan Apa Adanya.....	73
Dokumentasi 5 Murid Mengisi Angket.....	73
Dokumentasi 6 Murid Mengisi Angket.....	74
Dokumentasi 7 Murid Mengisi Angket.....	74
Dokumentasi 8 Murid Mengisi Angket.....	74
Dokumentasi 9 Murid Mengumpulkan Angket Yang Sudah Di Isi.....	75
Dokumentasi 10 Foto Bersama Setelah Pengisian Angket Selesai .....	75
Dokumentasi 11 Foto Bersama yang dilakukan setelah wawancara awal kepada 20 siswa SDN PURBASARI BOGOR pada tanggal 8 mei 2024.....	75
Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian.....	76
Lampiran 2 Angket.....	77
Lampiran 3 Data Nilai Akhir.....	78
Lampiran 4 Data Mentah Variabel Perhatian Orang Tua .....	79
Lampiran 5 Data Mentah Variabel Perhatian Orang Tua selanjutnya .....	80
Lampiran 6 Hasil Cek Turnitin.....	81