

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriliana, M. R., Ridwan, A., Hadinugrahaningsih, T., & Rahmawati, Y. (2018). Pengembangan soft skills peserta didik melalui integrasi pendekatan *science, technology, engineering, arts, and mathematics* (STEAM) dalam pembelajaran asam basa. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)*, 8(2), 101-110.
- Agustini & Ngarti (2020) Agustini, K., & Ngarti, J. G. (2020). Pengembangan video pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa menggunakan model R&D. *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 62-78.
- Albet Maydiantoro. (2021). Model – Model Penelitian Pengembangan (*Research and Development*). *Jurnal pengembangan profesi pendidik indonesia (JPPPI)*. Vol : 1(2). Hal: 29-35
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science Integration*, 2(2), 191-202.
- Ambarini, R., Setyaji, A., & Zahraini, D.A (2018). *Interactive Media in English for Math at Kindergarten: Supporting Learning, Language and Literacy with ICT*. *Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on CALL* (4), pp.227-241
- Azrai, E. P., Wulaningsih, R. D., & Sumiyati, U. K. (2020). Kemampuan berpikir kritis dan literasi *sains* siswa SMA di Jakarta Timur. *Edusains*, 12(1), 89-97.
- Daryanto. 2015. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Eka, H. F., Oktaviana, D., & Haryadi, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Menggunakan *Software* Powtoon terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jago MIPA: Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 2(1), 1-13.

- Haidir, M., Farkha, F., & Mulhayatiah, D. (2021). Analisis pengaruh media pembelajaran berbasis video pada pembelajaran fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 9(1), 81-89.
- Hidayat, R. K., Novianti, B. A., & Subki, S. (2023). Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif fisika peserta didik berbasis kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(2), 1143-1151.
- Hoesny, M. U., & Darmayanti, R. (2021). Permasalahan Dan Solusi Untuk Meningkatkan Kompetensi Dan Kualitas Guru: Sebuah Kajian Pustaka. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(2), 123-132.
- Jayadi, F. (2022, April 18). Resmi beroperasi, PLTS Hybrid Selayar hemat Rp 16,5 miliar per tahun. *Emiten News*. <https://emitennews.com/news/resmi-beroperasi-plts-hybrid-selayar-hemat-rp-165-miliar-per-tahun>
- Kemp, J.E.& Dayton, D.K. (1985). *Planning and Producing Instructional Media*. Cambridge: Harper & Row Publishers, New York.
- Koaksi Indonesia. (2019). Air Sebagai Sumber Energi Terbarukan. Diakses pada 01 Februari 2023. <https://coaction.id/air-sebagai-sumber-energi-terbarukan/>
- Medcom.id. (2021, Juli 8). Kincir air untuk mengairi lahan pertanian. *Medcom.id*. <https://www.medcom.id/foto/news/Rkjzj16k-kincir-air-untuk-mengairi-lahan-pertanian>
- Miftahuddin, M., Syahrial, H., Sunaryo, S., & Sutrisno, S. (2021). Pelatihan Pemanfaatan Media *Online* di SDIT Bunayya Yayasan Pendidikan Islam Al-Munawwarah Murad. *Prioritas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(01), 32-37.
- Muhsan, R., Hanim, N., & Zuraidah, Z. (2022). Analisis Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif *Prezi* Berbasis Metode *Problem Solving* pada Materi Perubahan Lingkungan. *In Prosiding Seminar Nasional Biotik* (Vol. 10, No. 2, pp. 57-65).
- Muskania, R., & Zulela, M. S. (2021). Realita Transformasi Digital Pendidikan di Sekolah Dasar Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 155-165.

- Muslihatin, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Zepeto Materi Interaksi Sosial Kelas VII SMP Negeri 01 pakusari tahun pelajaran 2022/2023 (Doctoral *dissertation*, UIN KH Achmad Siddiq Jember).
- Mustaqim, I. (2016). Pemanfaatan *Augmented Reality* sebagai media pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(2), 174-183.
- Mutawallie Sya'rawie, M. (2021, April 9). PLTB jadi daya tarik investasi energi terbarukan di Kalsel. *Bisnis.com*.  
<https://kalimantan.bisnis.com/read/20210409/408/1378956/pltb-jadi-daya-tarik-investasi-energi-terbarukan-di-kalsel>
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen penelitian dan urgensinya dalam penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 4(1), 59-75.
- Nurhayati et al., "The Data Tes Awal Dan Tes Akhir," *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 6, no. 1 (2022): 171–80, <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i1.8340>.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal misykat*, 3(1), 171-187.
- Nurrita, Teni. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *MISYAKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah* 3, No. 1.
- Rahmawati, Y. (2018). Peranan *transformative learning* dalam pendidikan kimia: Pengembangan karakter, identitas budaya, dan kompetensi abad ke-21. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia (JRPK)*, 8(1), 1-16.
- Rahmawati, Y. (2023, January). *Pre-service teachers' engagement in education as sustainability: Integrating Dilemma-STEAM teaching model in chemistry learning*. In *AIP Conference Proceedings* (Vol. 2569, No. 1). *AIP Publishing*.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi pembelajaran*. Banjarmasin. IAIN Antasari Press.



- Rayanto, Yudi Hari dan Sugianti. Penelitian Pengembangan Model *Addie* dan *R2D2* : Teori dan Praktik. Pasuruan: Lembaga *academic & Research Institute*. 2020. <https://bit.ly/30googlebdoooksadie>.
- Rochimah, S. (2019). Pengembangan media pembelajaran berbentuk video animasi pada pokok bahasan keliling dan luas segitiga untuk meningkatkan minat belajar siswa di kelas IV SD Sumberagung Peterongan Jombang (Doctoral *dissertation*, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Sari, Milya (2015). Data, T. P. Instrumen Penelitian. Kisi-Kisi Instrumen.
- Sri. (2020). Animasi Kartun Guru Mengajar 4. Diakses pada 01 Februari 2023. <https://id.pinterest.com/pin/1090926709714057497/>
- Sudjana, N. (2005). Metoda Penelitian. Bandung: Tarsito, 2963-1866.
- Sugianti, Y. H. R. (2020). Penelitian Pengembangan Model *Addie* Dan *R2D2*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute.
- Sugiyono. (2017) Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. (2020). Instrumen penelitian.
- Sunandar, Berlian, Penggunaan Media Video Animasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII di SMP Qur'an Nurul Huda Pasaweran, (Skripsi: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. 2020).
- Sundayana, Rostina (2018) Statistika Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Suryani (2018). Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya (P. Latifah, Ed.). Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis tingkat keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11-16.
- Teddy, K. (2023). Implementasi *PjBL-STEM* berbasis ESD (*Education for sustainable development*) pada topik energi terbarukan untuk meningkatkan kemampuan berpikir sistem.

Wijayanti, R., & Siswanto, J. (2020). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Sumber-sumber Energi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(1), 109-113.

Yuanta, F. (2019, October). Pengaruh Media *Pop-Up* Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku. *In Prosiding Seminar Nasional Cendekiawan* (pp. 2-76).

