

SKRIPSI

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN SISTEM HOTEL ARMADILLO
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN
HOUSEKEEPING DI KELAS XI PERHOTELAN
SMK NEGERI 32 JAKARTA**



DINDA MAULIDIYAH

1504617046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Sistem Armadillo Hotel terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Housekeeping di Kelas XI Perhotelan SMK Negeri 32 Jakarta

Penyusun : Dinda Maulidiyah

NIM : 1504617046

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E
NIP. 197511152006042001

Pembimbing II,



Mulyati, S.Pd., M.Si
NIP. 197312242024212006

Mengetahui,

Koordinasi Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.
NIP. 199003082019032019

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Sistem Armadillo Hotel terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Housekeeping di Kelas XI Perhotelan SMK Negeri 32 Jakarta

Penyusun : Dinda Maulidiyah

NIM : 1504617046

Tanggal : Juli 2024

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E
NIP. 197511152006042001

Pembimbing II,



Mulyati, S.Pd., M.Si
NIP. 197312242024212006

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji,



Maya Oktaviani, M.Pd
NIP. 199310272019032030

Anggota Penguji I,



Reno Irwanto, S.TP., M.Si
NIP. 199009122024061001

Anggota Penguji II



Dra. Nurlaila A Mashabi, M.Kes
NIDK. 8954160022

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si, M.Si
NIP. 199003082019032019

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 25 Juli 2024
Yang membuat pernyataan



Dinda Maulidiah
No. Reg. 1504617046

LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dinda Maulidiyah
NIM : 1504617046
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Alamat email : dmaulidiyah22@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Media Pembelajaran Sistem Hotel Armadillo terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Housekeeping di Kelas XI Perhotelan SMK Negeri 32 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 02 Agustus 2024

Penulis

(Dinda Maulidiyah)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, anugrah dan karunia yang melimpah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini,

Skripsi ini disusun untuk melengkapi sebagian syarat dalam mencapai gelar setara Sarjana pada jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta. Adapun judul penulisan skripsi ini adalah “Pengaruh Media Pembelajaran Sistem hotel armadillo terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Pelajaran Housekeeping di Kelas XI Perhotelan SMK Negeri 32 Jakarta”.

Walaupun banyak kesulitan yang penulis harus hadapi ketika Menyusun skripsi ini, namun skripsi ini dapat terselesaikan atas bantuan dan bimbingan dari banyak pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Elmanora, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan saran dan bimbingan secara tanggap sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Mulyati, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan arahan dan bimbingan rinci selama penulisan skripsi berlangsung.
4. Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membantu selama masa studi peneliti.
5. Prastiti Laras Nugraheni, M.Si, selaku Ketua Penguji seminar proposal skripsi yang telah memberikan arahan dan masukan yang berguna bagi peneliti.
6. Dr. Hamiyati, M.Si, selaku Dosen Penguji seminar proposal skripsi yang telah memberikan arahan dan masukan yang berguna bagi peneliti.
7. Ryna Karmillah, S. St.Par selaku Validator Ahli Materi yang telah meluangkan waktu dan memberikan masukan yang berarti bagi instrumen penelitian ini.
8. Segenap dosen pengajar Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah memberikan ilmu dan pengalaman belajar yang tak akan dilupakan sampai tua nanti.
9. Seluruh staf Fakultas Teknik dan Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah membantu proses administrasi selama perkuliahan.
10. Kedua Orang tua Mama dan Ayah yang tak pernah berhenti memberikan perhatian, motivasi, do'a, dan dorongan moral sehingga penulis bisa sampai dititik ini.
11. Kawan seperjuangan PKK Angkatan 2017 yang telah bersama-sama menyelesaikan Skripsi.
12. Serta semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian skripsi ini dari awal hingga akhir yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini dapat menjadi rujukan serta informasi yang bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Jakarta, 19 Juli 2024



Dinda Maulidiyah

No. Reg. 1504617046



**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN SISTEM HOTEL ARMADILLO
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN
HOUSEKEEPING DI KELAS XI PERHOTELAN
SMK NEGERI 32 JAKARTA**

Dinda Maulidiyah

**Dosen Pembimbing: Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E dan Mulyati, S.Pd.,
M.Si**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat adanya peningkatan hasil belajar siswa dalam pemahaman pembelajaran materi status kamar pelajaran *housekeeping* kelas XI Perhotelan SMK Negeri 32 dengan menggunakan media sistem hotel Armadillo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pre eksperimen *one group pre-test pos-test design*. Adapun subjek yang digunakan yaitu terdiri dari 34 siswa kelas XI Perhotelan 1 di SMK Negeri 32 Jakarta. Hasil yang diperoleh menunjukkan adanya peningkatan yang cukup signifikan dilihat dari rata-rata nilai *pre-test* yaitu 4,97 dan *post-test* yaitu 7,51 yang menunjukkan kenaikan dari hasil belajar. Selanjutnya hasil dari nilai rata-rata *N-gain* sebesar 0,5015 dan *N-gain score* sebesar 50,14% yang tergolong dalam kategori sedang yang berarti bahwa media pembelajaran sistem hotel Armadillo telah memberikan kontribusi yang cukup signifikan dalam meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas XI Perhotelan 1 SMK Negeri 32 Jakarta. Dan hasil dari uji hipotesis menggunakan *paired sample t-test* dengan hasil yaitu sig. (2-tailed) $0,000 < 0,005$ maka disimpulkan terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa kelas XI Perhotelan 1 SMK Negeri 32 Jakarta sebelum dan sesudah penerapan media pembelajaran sistem hotel Armadillo pada mata pelajaran *housekeeping*. Namun, untuk mencapai hasil yang lebih optimal, perlu dilakukan penyesuaian atau peningkatan lebih lanjut dalam metode atau media pembelajaran yang digunakan. Temuan ini menyarankan penerapan yang lebih luas di institusi pendidikan kejuruan.

Kata Kunci: hasil belajar, hotel sistem, housekeeping, media pembelajaran

***EFFECT OF HOTEL ARMADILLO SYSTEM LEARNING MEDIA TO
STUDENT LEARNING OUTCOMES IN HOUSEKEEPING LESSONS IN
CLASS XI HOSPITALITY
SMK NEGERI 32 JAKARTA***

Dinda Maulidiyah

Supervisor: Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E dan Mulyati, S.Pd., M.Si

ABSTRACT

This study aims to see an increase in student learning outcomes in the understanding of learning the status of the housekeeping classroom status material for class XI Hospitality SMK Negeri 32 by using the Armadillo hotel system media. This study uses a quantitative approach with a pre-experiment design, one group pre-test, post-test design. The subjects used consisted of 34 students in grade XI Hospitality 1 at SMK Negeri 32 Jakarta. The results obtained showed a significant increase in the average pre-test score of 4.97 and post-test of 7.51 which showed an increase in learning outcomes. Furthermore, the results of the average N-gain score of 0.5015 and the N-gain score of 50.14% which are classified in the medium category which means that the learning media of the Armadillo hotel system has made a significant contribution in improving learning outcomes in grade XI students of Hospitality 1 SMK Negeri 32 Jakarta. And the results of the hypothesis test using a paired sample t-test with the result of sig. (2-tailed) $0.000 < 0.005$, it was concluded that there was a difference in the average learning outcomes of students in grade XI Hospitality 1 SMK Negeri 32 Jakarta before and after the application of Armadillo hotel system learning media in housekeeping subjects. However, to achieve more optimal results, it is necessary to make further adjustments or improvements in the learning methods or media used. These findings suggest wider applicability in vocational education institutions

Keywords: hotel system, housekeeping, learning media, learning outcomes

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Kegunaan Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Kerangka Teoritik.....	7
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.1.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	8
2.1.3 Fungsi Media Pembelajaran	9
2.1.4 Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	10
2.1.5 Media Pembelajaran Berbasis <i>Software</i> /Aplikasi	11
2.1.6 Sistem hotel armadillo.....	12
2.1.7 Pengertian Hasil Belajar	14
2.1.8 Jenis-Jenis Hasil Belajar	15
2.1.9 Hasil Belajar pada Kompetensi Prosedur Memasuki Kamar Tamu	16
2.2 Penelitian yang Relevan	17
2.3 Kerangka Berpikir	18
2.4 Hipotesis	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1 Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian	20
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	20
3.2.1 Populasi.....	20
3.2.2 Sampel.....	20
3.3 Definisi Operasional.....	21
3.3.1 Media Pembelajaran Aplikasi Armadillo	21
3.3.2 Hasil Belajar	21
3.4 Pendekatan dan Desain Penelitian.....	21
3.4.1 Pendekatan Penelitian	21
3.4.2 Desain Penelitian.....	22
3.5 Instrumen Penelitian.....	22
3.6 Kisi-Kisi Instrumen	23

3.7	Teknik Pengumpulan Data	26
3.7.1	Pengujian Validitas dan Perhitungan Reabilitas	27
3.7.1.1	Validitas Instrumen	27
3.7.1.2	Realibilitas Instrumen.....	28
3.7.1.3	Daya Pembeda.....	29
3.7.1.4	Tingkat Kesukaran.....	30
3.7.1.5	Tingkat Pengecoh	31
3.8	Teknik Analisis Data	32
3.8.1	Analisis Data Deskriptif	32
3.8.2	Uji Normalitas	33
3.8.3	Uji Homogenitas	33
3.8.4	Uji Hipotesis.....	34
3.8.5	Analisis N-gain.....	34
3.9	Hipotesis Statistik.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		36
4.1	Deskripsi Data	36
4.1.1	Deskripsi hasil belajar <i>pre-test</i> pelajaran <i>housekeeping</i> murid kelas XI Perhotelan1 SMK Negeri 32 Jakarta	36
4.1.2	Deskripsi hasil belajar <i>post-test</i> pelajaran <i>housekeeping</i> murid kelas XI Perhotelan 1 SMK Negeri 32 Jakarta	37
4.1.3	Besarnya persentase siswa yang memenuhi KKM pada <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> 37	
4.2	Pengujian Persyaratan Analisis	38
4.3	Pengujian Hipotesis	40
4.3.1	Uji Hipotesis.....	40
4.3.2	Uji <i>Gain</i> Normalitas	40
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	41
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		44
5.1	Kesimpulan.....	44
5.2	Saran	44
LAMPIRAN.....		47
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman E. Dale	9
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian	19



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	23
Tabel 3.2 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes Pilihan Ganda	29
Tabel 3.3 Klasifikasi Daya Pembeda	30
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	31
Tabel 3.5 Interpretasi <i>N-Gain</i>	35
Tabel 4.1 Deskriptif Statistik nilai <i>pre-test</i> siswa kelas XI Perhotelan 1 SMK Negeri 32 Jakarta.....	37
Tabel 4.2 Deskriptif Statistik Nilai <i>Post-test</i> Siswa Kelas XI Perhotelan 1 SMK Negeri 32 Jakarta.....	37
Tabel 4.3 Rekapitan Siswa yang Memenuhi KKM.....	38
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	39
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas.....	39
Tabel 4.6 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	40
Tabel 4.7 Hasil <i>N-Gain Score</i> Menggunakan Program SPSS 25.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	48
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	51
Lampiran 3 Lembar Validasi Ahli Materi.....	80
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 5 Uji Butir Soal.....	83
Lampiran 6 Hasil Uji Prasyarat Analisis.....	91
Lampiran 7 Hasil Uji T.....	93
Lampiran 8 Dokumentasi.....	94
Lampiran 9 Modul Ajar	95

