

SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOK BASIC KNOWLEDGE OF ACCESSORIES DESIGN*
TERHADAP MINAT BELAJAR MAHASISWA TATA BUSANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



**NURBAITI FAZRI
1515619018**

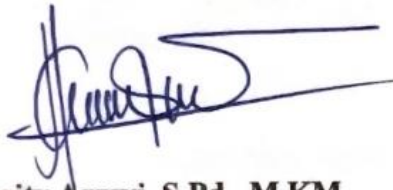
**PENDIDIKAN TATA BUSANA
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *E-Book Basic Knowledge of Accessories Design* Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Tata Busana Universitas Negeri Jakarta
Penyusun : Nurbaiti Fazri
NIM : 1515619018

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Esty Nurbaity Arrsyi, S.Pd., M.KM.

NIP. 197409281999032001

Pembimbing II,



Dr. phil. Yeni Seshawati, S.Pd., M.T.

NIP. 198106012006042001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dr. phil. Yeni Seshawati, S.Pd., M.T.

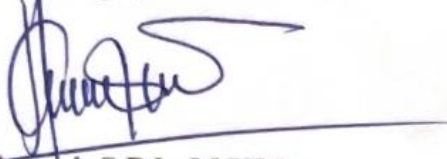
NIP. 198106012006042001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *E-Book Basic Knowledge of Accessories Design* Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Tata Busana Universitas Negeri Jakarta
Penyusun : Nurbaiti Fazri
NIM : 1515619018
Tanggal Ujian : Kamis, 11 Juli 2024

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Esty Nurbaiti Arrsvi, S.Pd., M.KM.

NIP. 197409281999032001

Pembimbing II,

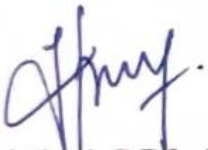


Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T.

NIP. 198106012006042001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



Sri Listiani, S.Pd., M.Ds.

NIP. 199506022024212001

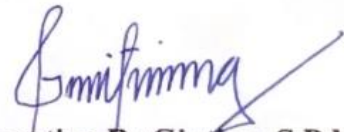
Anggota Penguji I,



Yoga Matin Albar, S.Tr.T., M.Pd.

NIP. 199401222024061001

Anggota Penguji II,

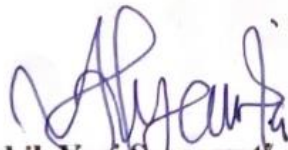


Florentina Br Ginting, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198405302023212029

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana



Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T.

NIP. 198106012006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



10000
REPUBLIK INDONESIA
METERAI
TEMPEL
E9074ALX291654866

Nurbaiti Hazri

NIM. 1515619018

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta Karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Minat Belajar *E-Book Basic Knowledge of Accessories Design* Pada Mahasiswa Tata Busana Universitas Negeri Jakarta” ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Penulisan penelitian ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan dan dukungan dari berbagai pihak sehingga penelitian ini dapat diselesaikan, untuk itu ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si., selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Tata Busana Universitas Negeri Jakarta.
3. Esty Nurbaity Arrsyi, S.Pd., M.KM. dan Dr. phil. Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T. selaku dosen pembimbing selama penulisan penelitian yang telah mengarahkan, memberikan waktu dan kesabarannya membimbing penulis dalam pembuatan skripsi ini.
4. Dosen dan Staff Tata Busana Universitas Negeri Jakarta yang turut membantu selama penulis menjalani perkuliahan.
5. Kedua orang tua yang senantiasa mendukung dan memberikan semangat dalam doa dan usaha. Terima kasih karena telah menjadi orang tua yang terbaik untuk putrinya.
6. Kakak dan Abang penulis yang senantiasa membantu ketika penulis harus mengulang skripsi.
7. Farah Fauziyyah, Putri Anastasya, Nada Safa Nur Alyaa, Sheila Nur Afifah, selaku teman penulis selama perkuliahan yang selalu menemani, membantu, memberikan dukunganr serta saling menguatkan selama proses pembuatan skripsi ini.
8. Sahabat dan teman-teman seangkatan yang dapat dijadikan tempat berbagi ilmu satu sama lain yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penelitian ini sebenarnya masih jauh dari kata sempurna, untuk itu mohon masukannya berupa kritik dan saran yang membangun agar bisa lebih sempurna dimasa yang akan datang.

Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat dijadikan referensi demi pengembangan ke arah yang lebih baik. Kebenaran datangnya dari Allah dan kesalahan datangnya dari diri penulis. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Ridho-Nya kepada kita semua.

Jakarta, 11 Juli 2024

Penyusun,

Nurbaiti Fazri

NIM. 1515619018



**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *E-BOOK*
BASIC KNOWLEDGE OF ACCESSORIES DESIGN TERHADAP MINAT
BELAJAR MAHASISWA TATA BUSANA UNIVERSITAS NEGERI
JAKARTA**

Nurbaiti Fazri

Dosen Pembimbing: Esty Nurbaiti Arrsyi, S.Pd., M.KM. dan Dr. phil

Yeni Sesnawati, S.Pd., M.T.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *E-Book Basic Knowledge of Accessories Design* terhadap minat belajar mahasiswa. Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian *Experiment* dengan pendekatan kuantitatif. Jenis experiment yang digunakan adalah *Pre-Experiment* dengan desain penelitian *Intact Group Comparison*. Populasi dalam penelitian ini merupakan mahasiswa aktif program studi Tata Busana Universitas Negeri Jakarta yang sedang mengambil mata kuliah Desain Aksesoris angkatan 2023. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *sampling* jenuh dan populasi yang didapatkan dalam sampel penelitian ini sebanyak 37 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan angket atau kuisioner dengan skala likert sebanyak 20 pernyataan untuk variabel minat belajar. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji analisis *Chi-Square*. Hasil penelitian menunjukkan Asymp. Sig. sebesar 0,018 dengan nilai signifikansi (α) 0,05, maka didapatkan hasil Asymp. Sig. (0,018) > α (0,05) yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat dikatakan bahwa media pembelajaran *E-Book Basic Knowledge of Accessories Design* memiliki pengaruh terhadap minat belajar mahasiswa dalam mata kuliah Desain Aksesoris pada semester 120 tahun akademik 2024/2025. Dilakukan juga uji analisis Korelasi *Pearson Product Moment* dengan hasil Sig. (2-tailed) sebesar 0,044 dengan nilai signifikansi r 0,05, dan nilai *Pearson Correlation* sebesar 0,333, maka didapatkan hasil bahwa penggunaan media pembelajaran *E-Book Basic Knowledge Of Accessoried Design* berkorelasi dengan minat belajar dan memiliki tingkat korelasi lemah berbentuk positif.

Kata Kunci: Minat belajar, media pembelajaran, *e-book*

ABSTRAK

This study aims to determine the effect of using E-Book Basic Knowledge of Accessories Design on student learning interest. This research uses Experiment research method with quantitative approach. The type of experiment used is Pre-Experiment with Intact Group Comparison research design. The population in this study were active students of the Jakarta State University Fashion Design study program who were taking the 2023 Accessory Design course. The sampling technique used was saturated sampling technique and the population obtained in this research sample was 37 people. The data collection technique was carried out using a questionnaire or questionnaire with a Likert scale of 20 statements for the learning interest variable. The analysis technique used in this research is the Chi-Square analysis test. The results showed Asymp. Sig. of 0.018 with a significance value (α) of 0.05, then the results obtained Asymp. Sig. (0.018) > α (0.05) which means H_0 is rejected and H_a is accepted. So it can be said that the learning media E-Book Basic Knowledge of Accessories Design has an influence on the learning interest of female students in the Accessory Design course in semester 120 of the 2024/2025 academic year. The Pearson Product Moment Correlation analysis test was also carried out with the results of Sig. (2-tailed) of 0.044 with a significance value of r 0.05, and a Pearson Correlation value of 0.333, then the result shows that the correlation is 0.333.

Keywords: *Learning interest, learning media, e-book*



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Landasan Teori	5
2.1.1 Minat Belajar	5
2.1.2 Media Pembelajaran.....	10
2.1.3 Media Pembelajaran <i>E-book</i>	20
2.1.4 <i>E-book Basic Knowledge of Accessories Design</i>	21
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	23
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Pengajuan Hipotesis	26
METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian.....	27
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.3 Definisi Operasional Variabel	28
3.4 Metode, Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	29
3.5 Instrumen Penelitian.....	29

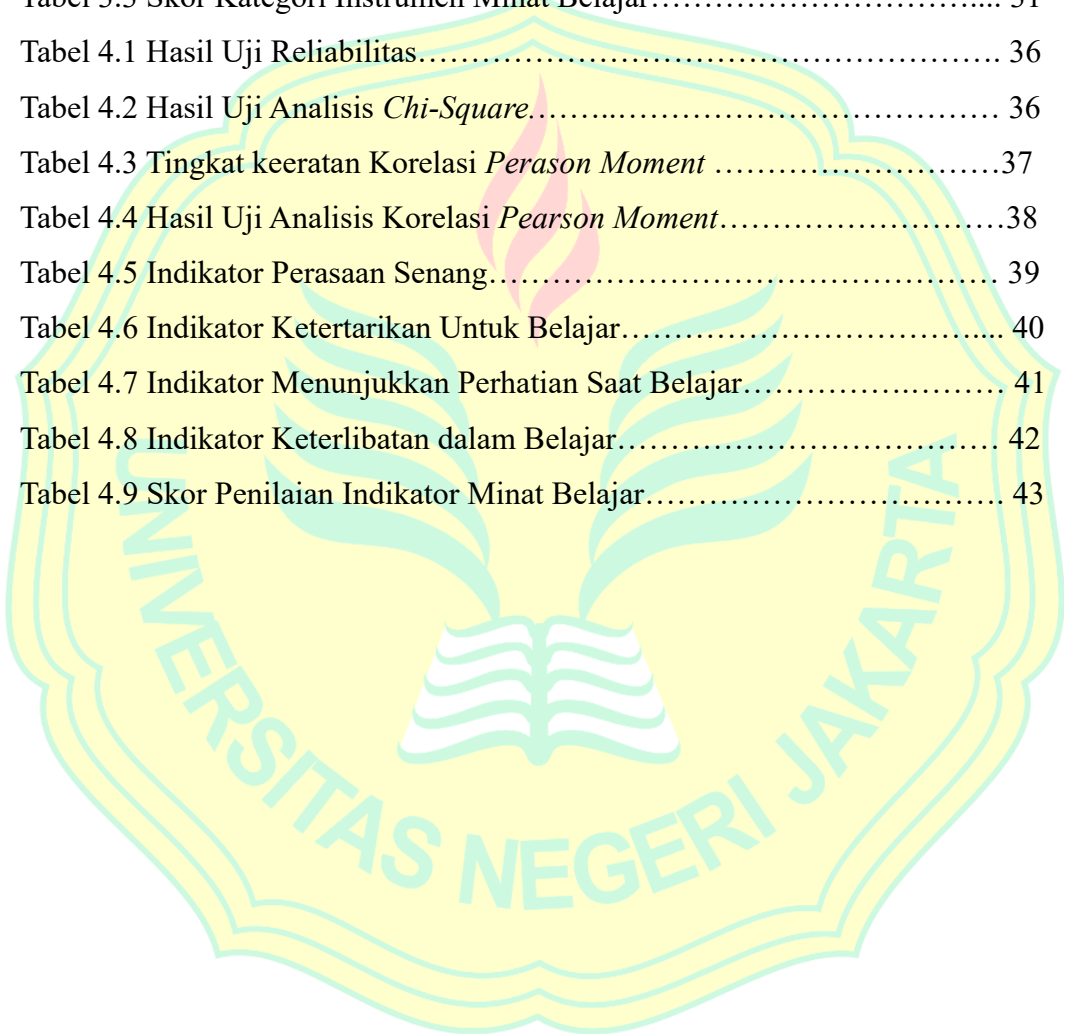
3.5.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	30
3.5.2	Skala Penguruan Instrumen Penelitian	31
3.5.3	Uji Prasyarat Instrumen Penelitian	32
3.6	Teknik Pengumpulan Data	32
3.7	Teknik Analisis Data	33
3.8	Hipotesis Statistik.....	33
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		34
4.1	Deskripsi Data	34
4.2	Pengujian Prasyarat Analisis	35
4.2.1	Hasil Uji Validitas	35
4.2.2	Hasil Uji Reliabilitas.....	35
4.3	Pengujian Hipotesis.....	36
4.3.1	Uji <i>Chi-Square</i>	36
4.3.2	Uji Korelasi <i>Pearson Product Moment</i>	37
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian	38
4.4.1	Deskripsi Indikator Perasaan Senang.....	39
4.4.2	Deskripsi Indikator Ketertarikan Untuk Belajar	40
4.4.3	Deskripsi Indikator Menunjukkan Perhatian Saat Belajar.....	41
4.4.4	Deskripsi Indikator Keterlibatan Dalam Belajar.....	42
4.4.5	Deskripsi Hasil Minat Belajar.....	43
KESIMPULAN		47
5.1	Kesimpulan.....	47
5.2	Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA		49
LAMPIRAN.....		52
Lampiran 1. Form Wawancara Dosen Pengampu Mata Kuliah Desain Aksesoris		53
Lampiran 2. Form Wawancara Mahasiswa yang sudah Mengambil Mata Kuliah Desain Aksesoris		55
Lampiran 3. Instrumen Penelitian Kelas Eksperimen.....		61
Lampiran 4. Instrumen Penelitian Kelas Kontrol		64
Lampiran 5. Data Responden Penelitian Kelas Eksperimen		67

Lampiran 6. Data Responden Kelas Kontrol	68
Lampiran 7. Data Hasil Uji Reliabilitas.....	69
Lampiran 8. Data Hasil Indikator Minat Belajar Kelas Eksperimen	70
Lampiran 9. Data Hasil Indikator Minat Belajar Kelas Kontrol.....	72
Lampiran 10. Data Hasil Pengujian Hipotesis.....	74
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup.....	76



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Manfaat Media Pembelajaran.....	13
Tabel 2.2 Pengelompokkan Media Pembelajaran.....	16
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Minat Belajar.....	30
Tabel 3.3 Skor Kategori Instrumen Minat Belajar.....	31
Tabel 4.1 Hasil Uji Reliabilitas.....	36
Tabel 4.2 Hasil Uji Analisis <i>Chi-Square</i>	36
Tabel 4.3 Tingkat keeratan Korelasi <i>Perason Moment</i>	37
Tabel 4.4 Hasil Uji Analisis Korelasi <i>Pearson Moment</i>	38
Tabel 4.5 Indikator Perasaan Senang.....	39
Tabel 4.6 Indikator Ketertarikan Untuk Belajar.....	40
Tabel 4.7 Indikator Menunjukkan Perhatian Saat Belajar.....	41
Tabel 4.8 Indikator Keterlibatan dalam Belajar.....	42
Tabel 4.9 Skor Penilaian Indikator Minat Belajar.....	43



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tampilan E-Book Basic Knowledge Of Accessories Design.....	22
Gambar 2.2 Tampilan E-Book Basic Knowledge Of Accessories Design.....	23
Gambar 4.1 Grafik Minat Belajar.....	43



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir..... 25

