

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., 2015. *Perkembangan Anak Usia 6-8 Tahun*. Yogyakarta: STAIN Jember Press.
- Benny A, P., 2014. *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Charleworth, R., 1976. *Understanding Child Development*. USA: Cengage Learning.
- David L, G. d. J. C. O., 2006. *Understanding Motor Development: Infant, Children, Adolescent, Adults Sixth Edition*. New York: Mc-Graw-Hill.
- David Whitebread & Dave Neale, H. J. C. L. & S. L. S. E. H. & K. H.-P. a. J. Z., 2017. *The role of play in children's development: a review of the evidence*. Denmark: Lego.
- Drs, M., 2005. *Model Pengembangan Kemampuan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- H. Djaali, P. M., 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- H.Djaali, P. M., 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Hasnida, 2015. *Analisa Kebutuhan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT.Luxima Metro Media.
- Heri, A. L. d. R., 2015. Perancangan Buku 12 Permainan Tradisional Anak Indonesia. *Inosains*, 10(1), p. 54.
- Hurlock, E. B., 1978. *Child Development*. Auckland: McGraw-Hill.

Ida Bagus Oka Windhu, B. d., 1991. *Permainan Anak-anak Daerah Bali*. Denpasar: PELITA.

Izzaty, R. E., 2017. *Perilaku Anak Prasekolah*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Jamaris, M., 2006. *Perkembangan dan Perkembangan Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Grasindo.

Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, 2018. *Buku Saku Pemantauan Status Gizi Tahun 2017*. s.l.:Kementerian Kesehatan.

Maimunah, 2009. *PAUD Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: DIVA Press.

Mohammadreza Jaydari, M. a. R. H., 2016. The effect of traditional games the development of transfer and manipulation motor skills in boys with mental retardation. *Physical Education*, 3(6), p. 135.

Mojtaba Brararzade Grivedehi, P. N. a. H. S., 2014. Effects of Speedy and Demonstration Jumping-Rope Training on Gross Motor Skills. *An International Peer-reviewed*, 3(4), p. 321.

Mulyani, N., 2016. *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: DIVA Press.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2014. *Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Nomor 137 ed. Jakarta: Depdiknas.

Purwati, T. E., 2015. *Permainan Modern vs Permainan Tradisional*. [Online] Available at: https://www.google.com/amp/s/www.kompasnia.com/amp/tjirtaekapurwati/permainan-modern-vs-permainan-tradisional_54f93787a33311ab068b48d6 [Accessed 26 Desember 2019].

Ratnaningsih, I. L. d. T., 2016. The Effects of Modified Games on the Development of Gross Motor Skill in Preschoolers. *IJERE*, 5(3), p. 219.

Sholatul Hayati, M. d. M. A., 2017. Effect Of Traditional Games, Learning Motivation and Learning Style On Childhood Gross Motor Skills. *Journal International of Education and Research* , 5(7), p. 54.

Soenarto, M. Z. d., 2019. Persepsi Orangtua Terhadap Hadirnya Era Teknologi Digital di Kalangan Anak Usia Dini. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), p. 259.

Sujarno, S. G. d. A. L., 2013. *Pemanfaatan Permainan Tradisional dalam Pembentukan Karakter Anak*. Yogyakarta: Balai Pelestarian Nilai Budaya (BPNB).

Susanto, A., 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Prenada Media Group.

T. Atmowidjono, E., 2003. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.

Tedjasaputra, M. S., 2001. *Bermain, Mainan dan Permainan*. Jakarta: Grasindo.

Triharso, A., 2013. *Permainan Kreatif & Edukatif untuk Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Andi Offset.

Yudi, K. L. d. D., 2015. Pengaruh Permainan Egrang Tempurug Kelapa Terhadap Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak. *EMPOWERMENT*, 3(1), p. 54.

