

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, A., & Widodo, S. (2007). Psikologi belajar. *Jakarta: Rineka Cipta*.
- Agustina, R., & Afriana, R. A. (2018). Pengaruh motivasi belajar, prestasi belajar, status sosial ekonomi orang tua, dan lingkungan teman sebaya terhadap minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi S1 akuntansi pada siswa SMK Swasta di Banjarmasin. *Dinamika Ekonomi: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 11(1), 12–27.
- Ahmadi, A. (2016). Psikologi sosial Jakarta: Rineka Cipta,(2007). *Badan Pusat Statistik Kabupaten Karo, Kecamatan Kabanjahe Dalam Angka*.
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 179–211.
- Aprianti, D. I., Suyanto, S., & Choirudin, S. (2022). TANTANGAN BONUS DEMOGRAFI BAGI PEMERINTAH. *Nusantara Innovation Journal*, 1(1), 10–18.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*.
- Barokah, N., & Yulianto, A. (2019). Pengaruh lingkungan sekolah, self efficacy, dan status sosial ekonomi orang tua terhadap minat melanjutkan pendidikan tinggi dengan prestasi belajar sebagai variabel mediasi. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 434–452.
- Bramantha, H., & Yulianto, D. E. (2020). Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 3 (1), 46–55.
- Dalyono, M. (2005). Psikologi Belajar. *Jakarta: Rineka Cipta*.

Darmawan, I. (2017). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*, 6(2), 156–165.

Djaali. (2018). *Psikologi Pendidikan*. PT Bumi Aksara.

DJaali, H. (2007). *Psikologi Pendidikan*, jakarta: Bumi Aksara.

Erwananda, N. H., Usman, O., & Bus, M. (2021). The influence of self-efficacy, social economics of parents and learning motivation toward interests of continuing to higher education. *International Journal of Education and Teaching*, 1(1), 29–41.
<https://doi.org/10.51483/ijedt.1.1.2021.29-41>

Fajri, K., Sumiadi, S., Sunendar, D., & Iskandarwassid, I. (2020). Character Education Behind the Function and Value of Cirebonan Tarling Art. *International Conference on Elementary Education*, 2(1), 395–401.

Fatimah, S. (2018). Pengaruh Potensi Diri, Prestasi Belajar, Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Fakultas Ekonomi Di Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 6(2).

Gerungan, W. A. (1983). *Psychologi Social*. PT Eresco.

Gesit, R. (2022). *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang tua dan Self Efficacy Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi*.

Ghozali, I. (2011). Analisis multivariate program IBM SPSS 19. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 447.

- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi analisis multivariete dengan program IBM SPSS* 23.
- Ghozali, I. dan H. L. (2015). *Partial Least Squares Konsep Teknik dan Aplikasi dengan Program Smart PLS 3.0*.
- Gumilar, R., & Hermawan, Y. (2021). Peningkatan kemandirian belajar melalui metode e-learning. *Jurnal Edukasi (Ekonomi, Pendidikan Dan Akuntansi)*, 9(1), 71–76.
- Haderani, H. (2018). Tinjauan Filosofis Tentang Fungsi Pendidikan Dalam Hidup Manusia. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Hapsari, Y. M., & Sepriarti, S. W. (2013). Identifikasi Potensi Dan Pengembangan Program Pemberdayaan Komunitas Waria Di Kota Yogyakarta. *Potensi- Potensi Manusia*, 1–19.
- Haq, M. A., & Setiyani, R. (2016). Pengaruh prestasi belajar, kondisi sosial ekonomi orang tua dan self efficacy terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi siswa ips. *Economic Education Analysis Journal*, 5(3), 1034.
- Hartono, A. (2013). Perkembangan peserta didik. *Perkembangan Peserta Didik*.
- Hurlock, E. B. (1997). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*.
- Idi, A. (2011). *Sosiologi Pendidikan*. Rajagrafindo Persada.
- Idris, A. R., & Usman, O. (2019). Socio-Economic and Status of Interest To Continue Study of. *SSRN Electronic Journal*, 3.

- Janah, K. (2018). *Pengaruh Potensi Diri Dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa SMA Negeri 1 Karanggede Boyolali Tahun Ajaran 2017/2018*.
- Ketut, D. (2016). *Analisis Tes Psikologi*.
- Khairani, M. (2017). Psikologi belajar. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 184.
- Khairinal, K., Syuhadah, S., & Aminah, S. (2022). Pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua, potensi diri, dan dukungan teman sebaya terhadap keputusan siswa memilih universitas jambi. *JMIS (Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial)*, 3(2), 754-762.
- Mahendra, V. (2022). *Pendampingan Pengembangan Potensi Bagi Penerima Manfaat Disabilitas Mental di BRSPDM Dharma Guna Kota Bengkulu*. UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu.
- Mahmud, D. (2009). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendidikan Terapan*. Yogyakarta: BPFE.
- Majdi, U. Y. E. (2007). *Quranic Quotient*. QultumMedia.
- Musyafi, I. A. (n.d.). *Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Orientasi Masa Depan Pendidikan Siswa (Studi Kasus: Siswa Kelas XII dengan Ekonomi Orang Tua Petani Bawang Merah Kabupaten Brebes dalam Motivasi dan Perencanaan untuk Melanjutkan Jenjang Pendidikan di Pend*. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Nadenge Gabriel, M. G., Muasya, I., Mwangi, J., Mukhungulu, M. J., & Lomeyan, E. (2016). *The influence of parental socioeconomic status, involvement in learning activities and its influence on children's academic performance in urban informal settlements in Westlands division-Nairobi county*.

- Narimawati, U., Sarwono, J., Sos, S., Affandi, H. A., & Priadana, H. M. S. (2020). *Ragam Analisis dalam Metode Penelitian: untuk Penulisan Skripsi, Tesis, & Disertasi*. Penerbit Andi.
- Nguyen, C. T. K., Courtney, M. G. R., & Gillis, S. (2018). Factors affecting primary school achievement in Botswana: a multilevel model for general student performance. *International Journal of Quantitative Research in Education*, 4(3), 218–239.
- Nurjannah, L. A., & Kusmuriyanto, K. (2016). Pengaruh Prestasi Belajar, Motivasi Belajar, Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(2), 495.
- Olmos-Gómez, M. del C., Luque-Suárez, M., Becerril-Ruiz, D., & Cuevas-Rincón, J. M. (2021). Gender and socioeconomic status as factors of individual differences in pre-university students' decision-making for careers, with a focus on family influence and psychosocial factors. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(3), 1344.
- Pattinasarany, I. R. I. (2016). *Stratifikasi dan mobilitas Sosial*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Polii, A., Tawas, Y., & Oroh, S. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Siswa di SMA 1 Amurang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 8(1).
- Pratama, R. (2020). *Pengaruh Potensi Diri Dan Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Yang Dimediasi Oleh Prestasi Belajar Siswa Program Keahlian*

Akuntansi Dan Keuangan Lembaga Pada SMK Negeri di Jakarta Selatan. UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.

Prianggita, M., & Ghofur, M. A. (2021). Analisis Variabel-variabel yang Mempengaruhi Minat Siswa SMA Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan tinggi. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 26–36.

Putra, R. D., Jolianis, J., & Amelia, M. (2023). Pengaruh Potensi Diri, Perencanaan Karir, Biaya Pendidikan, Status Sosial Ekonomi Orang Tuadan Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Di SMAN 2 Kota Solok. *Jurnal Horizon Pendidikan*, 3(3), 255–266.

Ramadhan, R., Usman, M., & Armiami, A. (2018). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Dan Motivasi Belajar Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi (Studi Pada Siswa Smk Nasional Padang). *Jurnal Ecogen*, 1(1), 140–147.

Riduwan, M. B. A. (2010). Metode dan teknik menyusun tesis. *Bandung: Alfabeta*.

Rifai, F. A., & Sukanti, S. (2019). PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI, MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI SISWA KELAS XI DI MAN 1 SLEMAN TAHUN AJARAN 2018/2019. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(6).

Salsabila, A., Achmad, S. S., Jais, M., & Helmi, N. (2022). Tingkat Potensi Diri Siswa Sekolah Menengah Atas untuk Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 5(1), 172–178.

SANDYANINGRUM, M. (2023). *PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA, DAN LINGKUNGAN TEMAN SEBAYA TERHADAP MINAT MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI PADA SISWA SMK N 14 JAKARTA*. UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA.

Santrock, J. W. (2014). *Adolescência*. AMGH Editora.

Sardiman, A. M. (2020). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*.

Sari Wahyuni, R., Harapan, E., Negeri, S., Agung, K., Letnan Sayuti Kutaraya, J., Raya, K., Kota Kayu Agung, K., & Ogan Komerling Ilir Prov Sumatera Selatan, K. (2023). Pengaruh Status Ekonomi Orang Tua dan Potensi Diri terhadap Minat Siswa SMA Melanjutkan Ke Perguruan Tinggi. *Journal on Education*, 05(03), 9605–9617. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/download/1834/1508>

Satyahadewi, N., Amir, A., & Hendrianto, E. (2023). Proyeksi Peningkatan Perekonomian melalui Pemanfaatan Bonus Demografi 2040. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora*, 6(2), 715–725.

Setiawan, R. (2018). Minat siswa SMK melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa kelas XII Jurusan Akuntansi SMK Dharma Putera Banjarmasin. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis*, 4(2).

Setiawati, R.(2019). Pengaruh Potensi Diri, Disiplin Belajar, Dan Sosial Ekonomi Orangtua Terhadap Minat Melanjutkan Studi ke Perguruan Tinggi Negeri Melalui Prestasi Belajar Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Seputih Mataram Tahun Pelajaran 2018/2019.

SHOFI, F. (2024). *PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MINAT SISWA MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI (Survei Pada Siswa Kelas XII IPS di SMA Pasundan 3 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024)*. FKIP UNPAS.

SISDIKNAS. (20 C.E.). tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional (SISDIKNAS). *Jakarta: Sinar Grafika*.

Slameto, S. (2015). Implementasi Penelitian Tindakan Kelas. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(3), 47–58.

Sofiyanti, U., & Sukirman, S. (2019). Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi: Studi Empiris tentang Pengaruh Mediasi Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 453–469.

Solihat, S., Nurfitri, T., & Nawarini, A. T. (2020). Pengaruh Potensi Diri, Lingkungan Sekolah Dan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Di Man 1 Banyumas. *Soedirman Economics Education Journal*, 2(2), 45.
<https://doi.org/10.32424/seej.v2i2.3001>

SUDARYONO, S. (2012). Sensitivity of Differential Item Functioning (Dif) Detection Method. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 3(1), 78646.

Sugiharso, S. (n.d.). Gunawan&Karsono.(2009).*PendidikanKewarganegaraan*. *Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional*.

Sugihartono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. UNY Press.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & R&D*. Alfabeta. Alfabeta, Bandung.
- Sugiyono, S., & Susanto, A. (2015). *Cara Mudah Belajar SPSS dan Lisrel Teori dan Aplikasi untuk Analisis Data Penelitian*. Alfabeta, Bandung.
- Suryani, D., & Armiati. (2022). Pengaruh Lingkungan Sosial dan Potensi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi Pada Siswa Kelas XII SMA Pembangunan Laboratorium UNP. *Jurnal Salingka Nagari*, 01(2), 256–267.
- Suryani, T. (2008). Perilaku konsumen: implikasi pada strategi pemasaran. *Yogyakarta: Graha Ilmu*, 118, 162.
- Syah, M. (2009). *Psikologi belajar*, cetakan 15. Depok: Rajawali Pers.
- Tawas, Y., Mottoh, R. J., & Wahyuni, N. W. S. (2022). PENGARUH LINGKUNGAN SOSIAL DAN PENDAPATAN ORANG TUA TERHADAP MINAT ANAK UNTUK MELANJUTKAN STUDI KE PERGURUAN TINGGI DI DESA WERDHI AGUNG INDUK. *Literacy: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(2), 11–17.
- Wiyono, S. (2006). *Manajemen potensi diri (Rev)*. Grasindo.
- Wong, K. K.-K. (2013). Partial least squares structural equation modeling (PLS- SEM) techniques using SmartPLS. *Marketing Bulletin*, 24(1), 1–32.
- Yesmil, A. (2013). *Sosiologi Untuk Universitas*, Bandung: PT. Refika Aditama.
- Zulfa, N. I., Heryaniningsih, S. M., Putra, M. R., & Putri, M. K. (2018). Pengaruh teman sebaya terhadap minat melanjutkan studi ke perguruan tinggi pada siswa sma. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 2(02), 69–74.

Laman Internet/Website

Irianto, J. (2022). Memaksimalkan Bonus Demografi. Retrieved from kompas.id:

<https://www.kompas.com/tren/read/2022/12/27/073115265/memaksimalisasi-bonus-demografi?page=all>

Ahmad, C. (2023) Bonus Demografi, Potensi yang Diabaikan.

Retrieved from kompas.id:

<https://money.kompas.com/read/2023/12/07/082558426/bonus-demografi-potensi-yang-diabaikan?page=all>

Hadya, D. (2020). Sensus Penduduk 2020: Penduduk Indonesia Didominasi Gen Z dan Milenial. Retrieved from databoks.kata.id:

<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/01/22/sensus-penduduk-2020-penduduk-indonesia-didominasi-gen-z-dan-milenial>

