

## DAFTAR PUSTAKA

- Adler, R. B. & Rodman, G. 2006. *Understanding Human Communication*, Ninth Edition. New York. Oxford University Press
- Affrida, E. N. (2017). Makna konflik peran pada mahasiswa dengan peran ganda. *Wahana*, 68(1), 23-26.
- Alwi, I. (2015). Kriteria empirik dalam menentukan ukuran sampel pada pengujian hipotesis statistika dan analisis butir. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2).
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1), 15-31.
- Anggraini, C., Ritongan, D. H., Kristina, L., Syam, M., & Kustiawan, W. (2022). Komunikasi Interpersonal. *Jurnal Multidisiplin Dehasen*, 1(3), 337–342.
- Anggraini, F. D., Sawiji, H., & Susantiningrum, S. (2020). PENGARUH KEBIASAAN MEMBACA DAN KONSEP DIRI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA PADA MATA KULIAH SIM. *JIKAP (Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran)*, 4(1), 48-60.
- Azwar, S. (2008). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Burns, R. B. (1993). *Konsep Diri: Teori, Pengukuran, Perkembangan dan Perilaku* (terjemahan). Jakarta: Penerbit Arcan.
- Calhoun, J. F., & Acocella, J. R. (1990). *Psychology of adjustment and human relationships*.
- Damarhadi, S., & Cahyani, B. H. (2013). Hubungan Antara Konsep Diri dengan Komunikasi Interpersonal Pada Anggota Satuan Lalulintas (Satlantas) Polres Bantul. *Jurnal Spirits*, 3(2), 19-25.
- DeVito, J. A. (2013). *The Interpersonal Communication Book*. 13th Edition. New Jersey: Pearson Education.
- Dewi, T. H., & Handayani, A. (2013). Kemampuan mengelola konflik interpersonal di tempat kerja ditinjau dari persepsi terhadap

komunikasi interpersonal dan tipe kepribadian ekstrovert. *Jurnal Psikologi*, 12(1), 1-12.

Dwi Putri, S., Aprison, W., & Sari, I. (2020). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 1(3).

Endah, N., Eti Rohaeti, E., & Supriatna, E. (2021). KETERAMPILAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 MARGAASIH KABUPATEN BANDUNG. *FOKUS*, 4(2).

Fitts, W. H., & Warren, W. L. (1997). *Tennessee\_Self\_concept\_Scale*.

Fuad, A. (2015). PERAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM MENGHADAPI KONFLIK ORGANISASI. *Orasi*, VI.

Ghufro, M. N., & S, R. R. (2012). Teori-teori Psikologi. Ar-ruzz Media

Habibi, F., & Sukma, D. (2023). Improving Self-Concept through Effective Interpersonal Communication. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 8(2), 1-16.

Hidayat, R. (2017). Peningkatan aktivitas komunikasi interpersonal dalam organisasi melalui perbaikan efikasi diri, kepemimpinan dan kekohesifan tim. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 161-170.

Irawan, S. (2017). PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP KOMUNIKASI INTERPERSONAL MAHASISWA. *Scholaria*.

Juliana, K., & Erdiansyah, R. (2020). Pengaruh Konsep Diri dan Self Disclosure Terhadap Kemampuan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa. *Koneksi*, 4(1).

Kurniawan, M. R., Arif, E., & Asmawi, A. (2021). Hubungan antara Konsep Diri, Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Komunikasi Interpersonal dalam Proses Pembelajaran pada Mahasiswa. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(1), 485-493.

Launa. (2000). Gerakan Intelektual dan aksi mahasiswa. Refleksi dan propeksi peran politik mahasiswa era Orde Baru. Jakarta: Widya

Martoredjo, N. T. (2014). Keterampilan mendengarkan secara aktif dalam komunikasi interpersonal. *Humaniora*, 5(1), 501-509.

- Muljanto, M. (2021). Pengaruh Konsep Diri dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Kesiapan Kerja Pada Generasi Millennial. *Psikoborneo, Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(1), 175–187.
- Novia, S., & Roswiyani, R. (2023). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Komunikasi Interpersonal Pada Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(24), 721-726.
- Piers EV, Herzberg DS. *Piers-Harris Children's Self Concept Scale- Second Edition manual*. Los Angeles, CA: *Western Psychological Services*. 2002
- Pujihastuti, I. (2010). Prinsip penulisan kuesioner penelitian. *CEFARS: Jurnal Agribisnis dan Pengembangan Wilayah*, 2(1), 43-56.
- Purba, E. J., & Indriana, Y. (2013). Kemampuan Komunikasi Interpersonal Ditinjau Dari Identitas Diri Pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 2(4), 168-176.
- Puspitasari, R. P., & Laksmiwati, H. (2012). Hubungan Konsep Diri dan Kepercayaan Diri dengan Kemampuan Komunikasi Interpersonal pada Remaja Putus Sekolah. *JURNAL PSIKOLOGI: TEORI & TERAPAN*, 3.
- Putri, S. D., Aprison, W., & Sari, I. (2020). Pengaruh Konsep Diri Terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa. *KONSELING: Jurnal Ilmiah Penelitian dan Penerapannya*, 1(3), 104-110.
- Rakhmat, J. (2011). Psikologi komunikasi. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Rangkuti, A. A., & Si, M. (2011). *Buku Ajar Konsep Dan Teknik Analisis Data Penelitian Kuantitatif*.
- Roem, E. R., & Sarmiati. (2019). Komunikasi interpersonal. CV. IRDH.
- Rositasari, I., & Kurniawan, I. S. (2022). Organizational citizenship behavior: peran komunikasi interpersonal, semangat kerja, dan kepuasan kerja pada pegawai PT Aromatik Yogyakarta. *Jurnal Paradigma Ekonomika*, 17(4), 789-800.
- Rubin, R. B., & Martin, M. M. (1994). Development of a measure of interpersonal communication competence. In *Communication Research Reports* (Vol. 11, Issue 1).
- Rubin, R. B., & Martin, M. (1998). Interpersonal Communication Motives Scale. *Communication Research Measures*, January 1998, 288–301.

- Siahaan, S. M. (2019). PENGARUH KONSEP DIRI TERHADAP KOMUNIKASI INTERPERSONAL MAHASISWA. *JURNAL TEKNOLOGI KESEHATAN DAN ILMU SOSIAL (TEKESNOS)*, 1(1), 125-130.
- Simbolon, P., & Simbolon, N. (2023, April). The Relationship of Self-Concept with Interpersonal Communication of Student. In *Proceeding International Conference on Religion, Science and Education* (Vol. 2, pp. 579-584).
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suranto Aw. 2011. *Komunikasi Interpersonal*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tri, Anisya., Pamula, Ario., Effendi, Citra Kusuma., Setiawan, Didik., Manalu, Fristamia. (2016). Hubungan Antara Self Disclosure Dengan Komunikasi Interpersonal Mahasiswa yang Menggunakan Media Sosial LINE. *Prosiding Konseling Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia*, 1, 79-84.
- Veiga, F., & Leite, A. (2016). Adolescents' Self-concept Short Scale: A Version of PHCSCS. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 217(351), 631–637.
- Wahyu Widiarti, P. (2017). KONSEP DIRI (SELF CONCEPT) DAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL DALAM PENDAMPINGAN PADA SISWA SMP SE KOTA YOGYAKARTA. *INFORMASI Kajian Ilmu Komunikasi*, 47.
- Wijaya, I. S. (2013). Komunikasi interpersonal dan iklim komunikasi dalam organisasi. *Jurnal Dakwah Tabligh*, 14(1), 115-126.
- Yohana, C. (2014). Hubungan antara konsep diri dengan komunikasi interpersonal pada mahasiswa pendidikan tata niaga fakultas ekonomi Universitas negeri jakarta. *Jurnal Ilmiah Econosains*, 12(1), 1-13.
- Yudhaputri, E. A. (2020). Interpersonal skill: Upaya peningkatan SDM unggul dunia Pendidikan. *Jurnal Administrasi Profesional*, 1(02), 1-7.
- Zulkarnain, I., Asmara, S., & Sutatminingsih, R. (n.d.). *Membentuk\_Konsep\_Diri\_Melalui\_Budaya\_Tut (1)*.