

**PENGEMBANGAN INFOGRAFIS PADA MATERI
SIMBIOSIS DAN EKOSISTEM KELAS V
SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU NURUL
ISLAM PONDOK KOPI**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Disusun Oleh:
IMADA ALFATEHA
1101617007
SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

Judul Penelitian : Pengembangan Infografis Pada Materi Simbiosis dan Ekosistem Kelas V di Sekolah Dasar Islam Terpadu Pondok Kopi
 Nama Mahasiswa : Imada Alfateha
 NIM : 1101617007
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tanggal Ujian : 10 Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

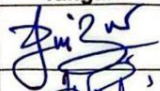

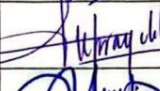




Dr. Khaerudin, M.Pd
NIP.196709251994031004



Retno Widyaningrum, S.Kom, MM
NIP.197307142005022001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		29/7 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		29/7 - 2024
Dra. Suprayekti, M.Pd (Ketua Penguji)***		18/7 - 2024
Mita Septiani, M.Pd (Penguji I)****		19-7-2024
Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Penguji)*****		22-07-2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

**PENGEMBANGAN INFOGRAFIS PADA MATERI SIMBIOSIS DAN
EKOSISTEM KELAS V SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU NURUL
ISLAM PONDOK KOPI**

(2024)

IMADA ALFATEHA

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk dan mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran Infografis pada pelajaran IPA materi Simbiosis dan Ekosistem di kelas V Sekolah Dasar. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD di SDIT Nurul Islam Pondok Kopi sebanyak 26 siswa. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE, yang terdiri dari lima tahap: Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan penyebaran kuisioner/angket. Produk yang dihasilkan pada pengembangan ini melibatkan ahli media, ahli materi dan pengguna. Pada tahap pengembangan yang diperoleh adalah hasil dari ahli media dan ahli materi. Pada tahap implementasi dilakukan uji coba *One To One*, *Small Group*, dan *Field Test*. Masukan dan saran terhadap infografis dijadikan sebagai bahan evaluasi.

Kata Kunci: ADDIE, Ekosistem, Infografis, Pengembangan, Simbiosis

**THE DEVELOPMENT OF INFOGRAPHIC SUBJECT MATTER ON THE
SYMBIOSIS AND ECOSYSTEM IN Vth AT SEKOLAH DASAR ISLAM
TERPADU NURUL ISLAM PONDOK KOPI**

(2024)

IMADA ALFATEHA

ABSTRAC

This developmental research aims to produce a product and determine the feasibility level of infographic learning media for the science subject on Symbiosis and Ecosystems in fifth grade at Nurul Islam Pondok Kopi Islamic Elementary School. The sample in this study consisted of 26 fifth-grade students. The development model used in this study is the ADDIE model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data collection techniques were carried out through interviews and questionnaires. The product developed in this study involved media experts, material experts, and users. In the development stage, feedback was obtained from media experts and material experts. In the implementation stage, One To One, Small Group, and Field Test trials were conducted. Feedback and suggestions regarding the infographic were used as evaluation material.

Keywords: *ADDIE, Ecosytem, Infographic, Development, Symbiosis*



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Imada Alfateha
NIM : 1101617007
Fakultas/Prodi : Ilmu pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : Imadaalfa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Infografis Pada Materi Simbiosis dan Ekosistem
Kelas V di Sekolah Dasar Islam Terpadu Pondok Kopi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta

Penulis

(Imada Alfateha)

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta adalah:

Nama : Imada Alfateha

No. Registrasi : 1101617007

Program Studi : Teknologi Pendidikan

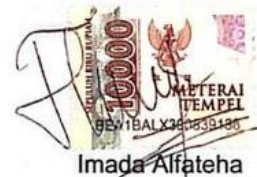
Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Infografis Pada Materi Simbiosis dan Ekosistem Kelas V di Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Islam Pondok Kopi" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2023 – Juli 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dari bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 21 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Imada Alfateha

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ Pengembangan Infografis Pada Materi “Simbiosis dan Ekosistem” Di Kelas V Sekolah Dasar Islam Terpadu Nurul Islam Pondok Kopi”, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Khaerudin, M.Pd, selaku dosen pembimbing saya yang senantiasa memberikan saya dukungan, motivasi, arahan dan nasihat selama bimbingan berlangsung.
4. Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M selaku dosen pembimbing saya yang senantiasa memberikan saya dukungan, motivasi, arahan, dan nasihat selama bimbingan skripsi berlangsung.

5. Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku Koordinator Prodi Teknologi Pendidikan sekaligus ahli media.
6. Dra. Suprayekti, M.Pd selaku dosen Teknologi Pendidikan yang sangat berjasa bagi saya dan teman-teman 2017 untuk bisa melewati permasalahan dan kendala pembuatan skripsi untuk bisa menyelesaikan studi ini.
7. Bapak Musta'in dan Ibu Juriah selaku kedua orang tua sayatercinta yang selalu memberikan cinta kasih serta do'a sampai saat ini. Bapak sukardi selaku kakek saya, dan Alm Ibu Raisah selaku nenek saya yang sudah tulus merawat saya dari kecil sampai bisa menyelesaikan jenjang perkuliahan.
8. Orang terdekat Muhammad Alvin Hartawan beserta keluarga yang sudah memberikan waktu, tenaga, dan materi. Sahabat saya Alvina Sahara, Ayu Andriani, dan Nur Hidayah yang telah menemani dalam proses membuat skripsi.
9. Guru dan Staff SDIT Nurul Islam Pondok Kopi yang telah membantu apa yang saya butuhkan dalam menulis skripsi.
10. Rifdah Kamilah, Ega Andrea, Mahdi Setiyadin, Isna Sesari, dan teman-teman 2017 yang membantu saya memberikan dorongan, serta motivasi dalam mengerjakan skripsi.

Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Penulismenyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan

masih banyak yang harus dikembangkan ke depannya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun akan senang hati penulis terima.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRAC	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	12
PENDAHULUAN	12
A. Analisis Masalah	12
B. Identifikasi Masalah	21
C. Rumusan Masalah	22
D. Ruang Lingkup	23
E. Tujuan Pengembangan	23
F. Kegunaan Pengembangan	23
BAB II	25
KAJIAN PUSTAKA	25
A. Kajian Pengembangan	25
1. Pengertian Pengembangan Produk	25
2. Klasifikasi Model Pengembangan Produk	28
3. Model Pengembangan Produk	30
4. Ragam Pengetahuan	40
B. Kajian Infografis	49
1. Pengertian Infografis	49
2. Jenis-jenis Infografis	51
3. Karakteristik dan Elemen Infografis	53
4. Aspek Penilaian Kualitas Konten Infografis	56

5. Desain pesan dalam pengembangan infografis	58
6. Tujuan dan Peran Infografis Cetak.....	61
7. Kelebihan dan Kekurangan Infografis	63
C. Kajian Ilmu Pengetahuan Alam	63
1. Pengertian IPA di Sekolah Dasar	63
2. Materi Pembelajaran Ekosistem	66
3. Materi Pembelajaran Simbiosis.....	70
D. Kajian Siswa Sekolah Dasar	73
1. Kurikulum Merdeka	73
2. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	74
3. Profil SDIT Nurul Islam	76
E. Model Pengembangan Konseptual	77
1. Model Konseptual.....	77
2. Definisi Konseptual	79
3. Definisi Operasional.....	81
4. Penelitian Relevan	85
5. Rasional Pengembangan.....	87
BAB III.....	89
METODOLOGI PENELITIAN.....	89
A. Tujuan Penelitian	89
B. Prosedur Pengembangan.....	89
C. Instrumen Penelitian.....	93
D. Teknik Analisis Data	101
BAB IV	104
HASIL DAN PEMBAHASAN	104
A. Nama Produk.....	104
B. Deskripsi Pengembangan	104
1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	104
2. Tahap Perencanaan (<i>Design</i>).....	106
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	121
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	136
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	142
E. Prosedur Pemanfaatan Produk	143

F. Keterbatasan Pengembang.....	144
BAB V	146
KESIMPULAN DAN SARAN	146
A. Kesimpulan	146
B. Saran.....	147
DAFTAR PUSTAKA.....	149
LAMPIRAN.....	153
.....	162
.....	165



DAFTAR GAMBAR

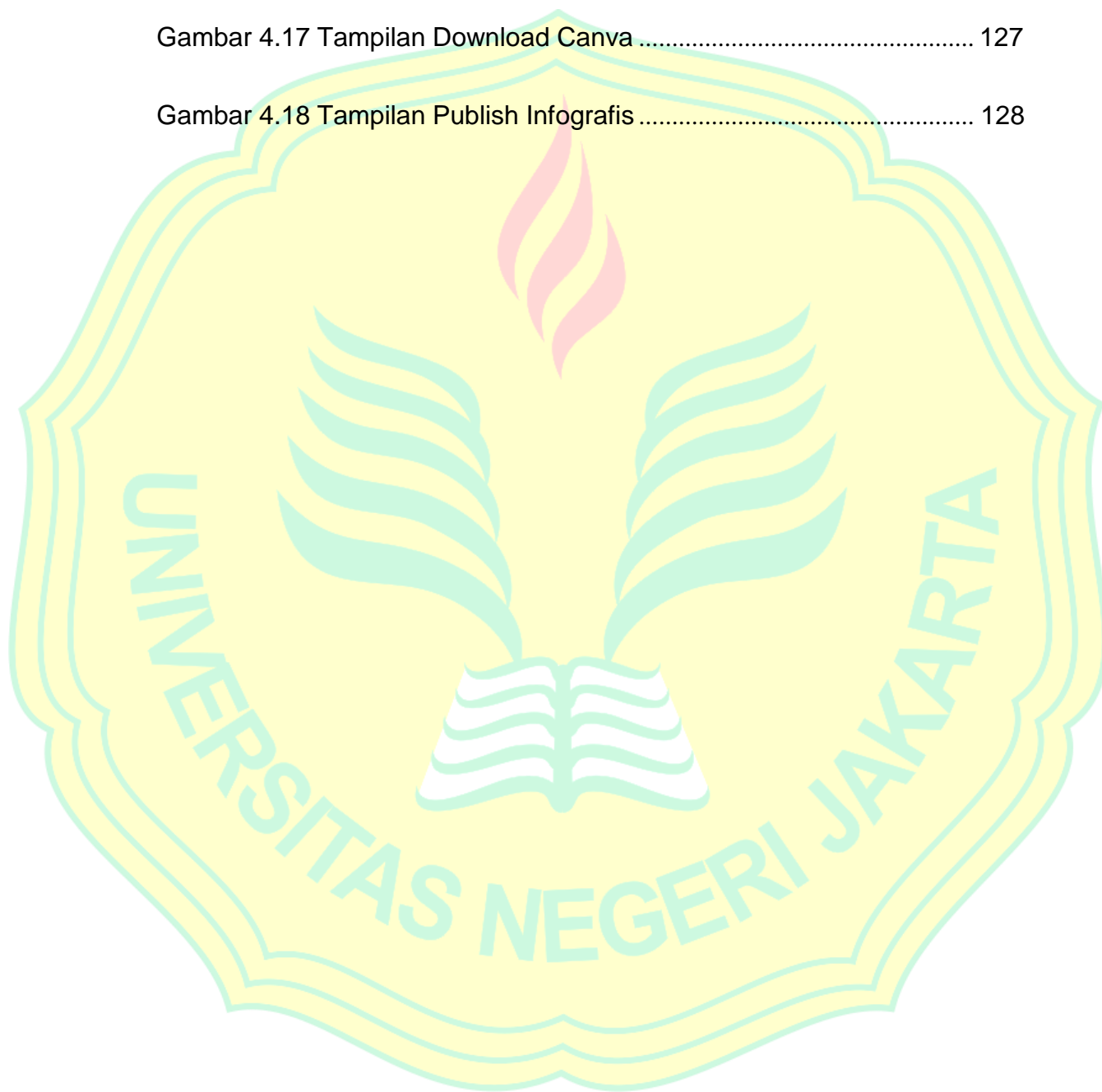
Gambar 2.1 Visualisasi Model ADDIE	32
Gambar 2.2 Visualisasi Model Rowntre.....	35
Gambar 2.3 Visualisasi Model Hannafin dan Peck.....	37
Gambar 4.1 Visualisasi QR Code Infografis.....	104
Gambar 4.2 Visualisasi Pembuatan Storyboard.....	110
Gambar 4.3 Visualisasi Pemilihan Template	112
Gambar 4.4 Visualisasi Pemilihan Styles	112
Gambar 4.5 Visualisasi Pengaturan Ukuran	113
Gambar 4.6 Visualisasi RGB	114
Gambar 4.7 Visualisasi Penggunaan Tipografis.....	116
Gambar 4.8 Visualisasi Butir Wawancara	117
Gambar 4.9 Visualisasi Tampilan Awal Freepik.....	119
Gambar 4.10 Tampilan Awal Pinterest	120
Gambar 4.11 Tampilan Download Gambar Freepik.....	123
Gambar 4.12 Tampilan Download Gambar Pinterest.....	124
Gambar 4.13 Tampilan Canva	124
Gambar 4.14 Tampilan Pemilihan Warna Background	125

Gambar 4.15 Tampilan Produksi Infografis Simbiosis..... 126

Gambar 4.16 Tampilan Produksi Infografis Simbiosis..... 126

Gambar 4.17 Tampilan Download Canva 127

Gambar 4.18 Tampilan Publish Infografis 128



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kelebihan dan Kekurangan Model pengembangan	39
Tabel 2.2 Ragam Pengetahuan	41
Tabel 2.3 Ragam Pengetahuan dan Teknik Penyajiannya.....	47
Tabel 2.4 Orientasi Tujuan Infografis	53
Tabel 3.1 Tahap Instrumen Pengumpulan	95
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen	97
Tabel 3.3 Kategori PenilaianExpert Review.....	98
Tabel 3.4 Kategori Nilai Uji Coba Pengguna.....	100
Tabel 4.1 GBIM.....	107
Tabel 4.2 Jabaran Materi	108
Tabel 4.3 Pemilihan Ikon dan Simbol.....	112
Tabel 4.4 Tampilan Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Media.....	131
Tabel 4.5 Tampilan Sebelum dan Sesudah Ahli Materi.....	134
Tabel 4.6 Uji Coba.....	136
Tabel 4.7 One to One	137
Tabel 4.8 Small Group	138

Tabel 4.9 Pretest 140

Tabel 4.10 Pretest 141



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian	154
Lampiran 2. Surat perizinan penelitian dari sekolah	155
Lampiran 3. Lembar Validasi Instrumen	156
Lampiran 4. Intsrumen Ahli Media	159
Lampiran 5 Instrumen Ahli Materi	162
Lampiran 6. Soal Pretest dan Posttest Siswa	165
Lampiran 7. Foto Observasi Kelas	171
Lampiran 8. Foto Butir Wawancara	176