

DAFTAR PUSTAKA

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta: Sekretariat Negara
- Damyantov, I., & Tsankov, N. (2018). The Role of Infographics for the Development of Skills for Cognitive Modeling in Education. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*
- Djamin, D. (2007). *Pengawasan dan Pelaksanaan Undang-Undang Lingkungan Hidup*. Yayasan Obor Indonesia.
- Ghaidar, M. A., Kharisma, V., & Andriana, Y. F. (2020). Perancangan Infografik Alat Pelindung Diri Untuk Pekerja Konstruksi Bangunan. *SINGULARITY: Jurnal Desain dan Industri Kreatif*,
- Gustafson, K. L., & Branch, R. M. (2015). *Survey of Instructional Development Models*. Syracuse University.
- Haidhar Reizal, dkk, "Pengembangan Buku Ajar Berbasis Infografis Pada Tema MADRASAH IBTIDAIYAH 5, no. 2 (2020), h.56
- Hannafin, M. J., & Peck, K. L. (1988). *The Design, Development, and Evaluation of Instructional Software*. New York: Macmillan.
- Hibatul, T., Riniatsih, I., & Azizah, R. (2013). Struktur Komunitas Zooplankton di Ekosistem Lamun Alami dan Berbagai Lamun Buatan Perairan Teluk Awur, Jepara. *Journal of Marine Research*.
- Irwan, Z. D. (1992). *Prinsip-Prinsip Ekologi dan Organisasi Ekosistem*,

Komunitas dan Lingkungan. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Karitas, D. P. (2013). *Ekosistem buku tematik terpadu kurikulum 2013 edisi revisi 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Katili, A. B. S. (2012). *Penurunan Jasa (servis) Ekosistem Sebagai Pemicu Meningkatnya Perubahan Iklim Global*. Jakarta: Penerbit.

Mulyana, D. (2010). *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Prawiradilaga, D. S. (2008). *Prinsip Desain Pembelajaran (Instructional Design Principles)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, h. 45.

Prawiradilaga, D. S. (2007). *Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Pribadi, B. A., & Marisa. (2019). *TPEN4205 – Teori dan Prinsip Pengembangan Media*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka,

Reigeluth, C. M. (1999). **Instructional-Design Theories and Models: A New Paradigm of Instructional Theory**. Volume II. Lawrence Erlbaum Associates

- Ritci, P. (2017). Penerapan Peraturan Menteri Perhubungan No. 4 Tahun 2005 Untuk Melaksanakan Pencegahan Polusi Laut Jenis Minyak Sebagai Upaya Untuk Menjaga Ekosistem Peraian Indonesia. *Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia*, 2(5)
- Rowntree, D. (1990). *Teaching Through Self-Instruction: How to Develop Open Learning Materials*. London: Kogan Page
- Salsabilla, T. D., Yuliati, Y., & Cahyaningsih, U. (2021). Studi Literatur. Penggunaan Media Visual Infografis Dalam meningkatkan Minat Belajar IPS Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*
- Santosa, H. B. (2015). *Proses Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Seels, B. B., & Richey, R. C. (1994). *Instructional Technology: The Definition and Domains of the Field*. Association for Educational Communications and Technology (AECT)
- Situmorang, R., & Chaeruman, U. A. (2019). **Pengembangan Bahan Ajar**. Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas.
- Situmorang, R., et al. (2019). *TPEN4302 – Prinsip Desain Pesan*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, Modul 1.
- Soemarwoto, Otto. (1982). *Ekologi Lingkungan Hidup dan Pembangunan*.

Jakarta: Djambatan.

Sudarisman, M., dkk. (2020). *Media Pusat Pendidikan Pelatihan (Media Edukasi Dan Informasi Kediklatan BMKG)* (Edisi ke-7). Jakarta: Pusat Pendidikan dan Pelatihan BMKG.

Sulistyanto, H., & Wiyono, E. (2008). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SD dan MI kelas VI*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Sukmadinata, N. S. (2005). **Metode Penelitian Pendidikan**. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suryan, D., & Agung, M. (2015). *Media Pembelajaran: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Syah, Mohammad. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

Trianto. (2011). **Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek**. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Wibowo, A. (2016). *Perkembangan Teknologi Informasi dan Implikasinya dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Media Pressindo.