

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2016). *Fisika Dasar I*. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Abdulrahman, M., Faruk, N., Oloyede, A., Surajudeen-Bakinde, N., Olawoyin, L., Mejabi, O., Azeez, A. (2020). Multimedia tools in the teaching and learning processes. *Heliyon*, 1-14.
- Adnas, D. A. (2022). Perancangan dan Pengembangan Jalur Pembelajaran pada E-Learning Menggunakan Micro-Learning. *Journal of Information System and Technology (JOINT)*, 3(3), 304-311.
- Amka. (2018). *Media Pembelajaran Inklusi*. Sidoarjo: Nizamial Learning Center.
- Annis, M. (2014). *What Is a Website and How Do I Use It?* New York: Britannica Educational Publishing.
- Anwar, F., Pajarianto, H., Herlina, E., Raharjo, T. D., Fajriyah, L., Astuti, I. A., . . . Suseni, K. A. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN "TELAAH PERSPEKTIF PADA ERA SOCIETY 5.0"*. Bandung: CV. Tohar Media.
- Ariani, D., Prawiradilaga, D. S., & Fatharani, W. (2022). Microlearning untuk Produksi Ragam Learning Object Materials. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 18-24.
- Atika, Kosim, Sutrio, & Ayub, S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Mobile Learning Berbasis Android Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 13-17.
- Azhar, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Aziz, T. N. (2019). STRATEGI PEMBELAJARAN ERA DIGITAL. *Annual Conference on Islamic Education and Social Sains*, 1(2), 308-318.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer New York.
- Corbeli, J. R., Khan, B. H., & Corbeli, M. E. (2021). *Microlearning in the Digital Age: The Design and Delivery of Learning in Snippets*. New York: Routledge.
- Dakhil, O., Jama, J., Irfan, D., Ambiyar, & Ishak. (2020). BLENDED LEARNING: A 21ST CENTURY LEARNING MODEL AT COLLEGE. *INTERNATIONAL JOURNAL OF MULTISCIENCE*, 1(8), 50-65.
- Dewi, N. R., Astuti, I., & Rahmani, F. A. (2022). Penerapan Desain Pembelajaran ADDIE E-Learning materi Bahasa Inggris pada siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 2774-2784.

- Endah, Sri Nur. (2020). PENGEMBANGAN HANDOUT DENGAN PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA (PMR) UNTUK MEMFASILITASI SISWA DALAM MEMBUAT MODEL MATEMATIKA PADA MATERI PROGRAM LINIER. Universitas Muhammadiyah Metro.
- Erlinawati, C. E., Bektiarso, S., & Maryani. (2019). MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING BERBASIS SISTEM PADA PEMBELAJARAN FISIKA. *FKIP E-Proceeding*, 1-4.
- Fitria, T. N. (2022). Microlearning in Teaching and Learning Process: A Review. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan*, 2(4), 114-135.
- Giancoli, D. C. (2014). *Physics Principles with Applications*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Halliday, D., Walker, J., & Resnick, R. (2011). *Fundamentals of Physics*. Cleveland: Jogn Wiley & Sons, Inc.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Masrul, Juliana, Safitri, M., Munsarif, M., . . . Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Hasan, M., Anwari, A. M., Milawati, Darodjat, Harahap, T. K., Rahmat, A., . . . P, M. I. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Hasyim, A. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekolah*. Bandar Lampung: Yogyakarta Media Akademi.
- Ikhsan, J., Akhyar, M., & Nais, M. K. (2019). The Effects of Science-On-Web Learning Media on Junior High School Students' Learning Independency Levels and Learning Outcomes. *Journal of TURKISH SCIENCE EDUCATION*, 16(2), 231-239.
- Iriawan, S. B., Fitriani, A. D., Muvlifa, R., Robandi, B., Nuryani, P., Mayadiana, D., . . . Saputri, A. E. (2022). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA BIDANG KAJIAN BILANGANDI SEKOLAH DASAR BERBASIS MICRO LEARNING. *Jurnal Edupena*, 1-28.
- Izzaturahma, E., Mahadewi, L. P., & Simamora, A. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis ADDIE pada Pembelajaran Tema 5 Cuaca untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 216-224.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Sutabaya.
- Lee, Y. M., Jahnke, I., & Austin, L. (2021). Mobile microlearning design and effects on learning efficacy and learner experience. *Education Tech Research Dev*, 69, 885-915.
- Marti, N. W., & Ariani, L. P. (2023). PENGEMBANGAN KONTEN PEMBELAJARAN BERBASIS MICRO-LEARNING UNTUK MATA

KULIAH BASIS DATA DI PROGRAM STUDI S1 ILMU KOMPUTER-
UNDIKSHA. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 20(1), 1-12.

McPheat, S. (2020). *The Essential Guide To Microlearning, How To Make A Big Impact From Short Session*. Retrieved from Skills Hub: www.skillshub.com

Mohammed, G. S., Wakil, K., & Nawroly, S. S. (2019). The Effectiveness of Microlearning to Improve Students' Learning Ability. *International Journal of Educational Research Review*, 32-38.

Murtafiah, Sumantri, M. S., & Dhieni, N. (2022). Pembinaan Berkelanjutan Profesional Guru PAUD melalui Program Microlearning dengan Pendekatan TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) dalam Kurikulum Bermain. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 10112-10123.

Nasar, A., & Kaleka, M. B. (2020). The Effect of Distance Learning With Learner Center Micro Teaching Model On Student' Teaching Confidence and Teaching Skills. *JIPF (JURNAL ILMU PENDIDIKAN FISIKA)*, 5(3), 159-168.

Nikkhoo, I., Ahmadi, Z., Akbari, M., Imannezhad, S., Ardekani, S. A., & Lashgari, H. (2023). Microlearning for Today's Students: A Rapid Review of Essentials and Considerations. *Med Edu Bull*, 673-685.

Noriska, N. J., Widyaningrum, R., & Nursetyo, K. I. (2021). Pengembangan Microlearning pada Mata Kuliah Difusi Inovasi Pendidikan di Prodi Teknologi Pendidikan. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 4(1), 100 - 107.

Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Tangerang: CV Jejak, anggota IKAPI.

Ørngreen, R., Buhl, M., & Meyer, B. (2019). *ECEL 2019 18th European Conference on e-Learning*. Copenhagen: Academic Conferences and Publishing International Limited Reading.

Parikesit, H., Adha, M. M., Hartino, A. T., & Ulpa, E. P. (2021). IMPLEMENTASI TEKNOLOGI DALAM PEMBELAJARAN DARING DI TENGAH MASA PANDEMIK COVID-19. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(2), 545-554.

Prahani, B., Jatmiko, B., Amelia, T., Pristianti, M., Mahtari, S., & Uulaa, R. (2022). Web Learning Research in Physics Education During the COVID-19 Pandemic. *Seminar Nasional Fisika Unesa 2022*, 1-10.

Putri, D. A., & Pratiwi, V. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif DIGITAX (Digital Tax Administration Media) Berbasis Web Menggunakan Google Sites pada Mata Pelajaran Administrasi Pajak Kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 94-105.

- Rafli, M. A., & Adri, M. (2022). Pengembangan Micro-Learning pada Mata Kuliah Kewirausahaan di Universitas Negeri Padang Berbasis Media. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1149-1156.
- Riduwan. (2016). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Hartijo. (2009). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Safitri, M., & Aziz, M. R. (2022). ADDIE, SEBUAH MODEL UNTUK PENGEMBANGAN MULTIMEDIA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 50-58.
- Salsabila, U. H., Lestari, M. W., Habibah, R., Andaresta, O., & Yulianingsih, D. (2020). Pemanfaatan Teknologi Media Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 1-13.
- Sari, Helsy, I., Aisyah, R., & Irwansyah, F. S. (2019). *Media Pembelajaran*. Bandung: Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati.
- Sudrajat, Y. (2019). DESAIN PEMBELAJARAN ADDIE DALAM PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIII*, 1579-1588.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Surono (2011) PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MACROMEDIA FLASH PADA KOMPETENSI MENGELAS DENGAN OKSI ASITILEN DI SMK MUHAMMADIYAH PRAMBANAN. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid I*. Sukabumi: CV Jejak.
- Susilana, R., Dewi, L., Rullyana, G., Hadiapurwa, A., & Khaerunnisa, N. (2022). Can microlearning strategy assist students' online learning? *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 41(2), 437-451.
- Susilana, R., Fadillah, A. F., Ardiansyah, Rullyana, G., Ramdani, Satistna, M. R., . . . Mulyadi, D. (2021). *PENGEMBANGAN MICROLEARNING UNTUK KONTENDIGITAL PEMBELAJARAN DARING*. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan UPI.
- Tegeh, I. M., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Graha Ilmu.
- Tzafilkou, K., Protogeros, N., & Chouliara, A. (2020). Experiential learning in web development courses: Examining students' performance, perception and acceptance. *Education and Information Technologies*, 25, 1-14.

Weldami, T. P., & Yogica, R. (2023). Model ADDIE Branch Dalam Pengembangan E-Learning Biologi. *Journal on Education*, 7543-7551.

Widyastuti, E., & Susiana. (2019). Using the ADDIE model to develop learning material for actuarial mathematics. *Journal Physics: Conference Series*, 1-8.

Wijaya, K. (2023). PERANCANGAN USER INTERFACE PADA APLIKASI MICROLEARNING BERBASIS WEBSITE DENGAN METODE USER-CENTERED DESIGN. *Repository Universitas Teknologi Digital Indonesia*, 5-15.

Yusnidar, & Syahri, W. (2022). Implementasi Microlearning Berbasis Case Study Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Kimia. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 71-77.

