

DAFTAR PUSTAKA

- A. T. Riyanningrum, & N. C. Sitompul. (2020). Pengembangan E-book Bilingual untuk Meningkatkan Pengetahuan Kesehatan Pribadi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidik Ris. Konseptual*, vol. 4, no. 3, pp. 425–430, 2020.
- Ady, W. N., & Warliani, R. (2022). ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA SMA TERHADAP MATA PELAJARAN FISIKA PADA MATERI GERAK LURUS BERATURAN. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika (JPiF) Fakultas Pendidikan Islam dan Keguruan Universitas Garut p-ISSN: 2798-9488 e-ISSN: 2798-334X. 2022. <http://dx.doi.org/10.52434/jpif.v2i1.1599>.*
- Andari, Rafika. (2020). PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GAME EDUKASI KAHOOT! PADA PEMBELAJARAN FISIKA. *ORBITA. Jurnal Hasil Kajian, Inovasi, dan Aplikasi Pendidikan Fisika*.
- Anjarsari, N. (2019). Kesiapan Guru Terhadap Penerapan Pembelajaran STEM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, MATHEMATICS). (*Universitas Negeri Semarang, 2019*), 55–57.
- Ariesta, F. W., & Kusumayati, E. N. (2018). Pengembangan media komik berbasis masalah untuk peningkatan hasil belajar ips siswa sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(1), 22-33.
- Arisanti, D. A. K. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(2), 243–250. <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i02.1386>.
- Azizah, W. N. (2021). Pengaruh Penerapan Model Think Pair Share (Tps) Terhadap Kemampuan Kerjasama Siswa Pada Materi Bentuk Aljabar Di Mts Nurul Huda. *PhD Thesis, S1 Tadris Matematika IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2021*.
- Bao, T. Q., Khoa, C. T., Ngoc, N.T, Ha, N. T. T, Hoan, V. Q., Quang, H. P., & Ha, C. V. (2019). Teaching and Learning about Magnetic field and Electromagnetic Induction Phenomena integrated Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) Education in Vietnamese high schools . *Journal of Physics: Conference Series*, vol. 1340, no. 1, 2019, doi: 10.1088/1742-6596/1340/1/012031.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*.

- Chang, K. E., Zhang, J., Huang, Y. S., Liu, T. C., & Sung, Y. T. (2020). Applying augmented reality in physical education on motor skills learning. *Interactive Learning Environments*, 28(6), 685-697. <https://doi.org/10.1080/10494820.2019.1636073> .
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2020). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Dasmo , D., Lestari, A. P., & Alamsyah, M. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Fisika Melalui Penerapan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Ispring Suite 9. *SINASIS (Seminar Nasional Sains)*.
- Davidi, E. I. N., Sennen, E., & Supardi, K. (2021). Integrasi pendekatan STEM (science, technology, engineering and mathematic) untuk peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Scholaria: jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 11(1), 11-22.
- Davidi, E. I. N., Sennen, E., & Supardi, K. (2021). Integrasi Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematic) Untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 11 No. 1, Januari 2021: 11-22.
- Davidi, E. I. N., Sennen, E., & Supardi, K. (2021). Integrasi Pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 11, No. 1, 2021, 13.
- Dewantara, R. B. (2020). Analisis Kebutuhan Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Problem Based Learning pada Materi Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(6), 749. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i6.13587>.
- Dewi, P. R. P. I., Wijayanti, N. M. W., & Juwana, I. D. P. (2022). Efektivitas Penerapan Media Pembelajaran Digital Assemblr Edu Pada Mata Pelajaran Matematika di SMK Negeri 4 Denpasar. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Widya Mahadi*, 2:2. 2022. h. 106.
- F. M. Hermawati, S. Sunaryo, & C. E. Rustana. (2020). Pengembangan Modul Elektronik Flipbook Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Induksi Elektronik Sma Kelas Xii. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Jurnal)*, vol. 9, pp. 25-32, 2020, doi: 10.21009/03.snf2020.02.pf.04.
- Fahmi, R., Aswirna, P., Amelia, R., & Nurhasanah. (2021). Pengembangan E-Learning Berbasis Inquiry Terbimbing Berbantuan Aplikasi Edmodo terhadap Keterampilan Abad-21 Peserta Didik Hud-Hud oleh Nabi Sulaiman dalam merupakan implementasi teknologi pada. *Natural Science: Jurnal Penelitian Bidang IPA Dan Pendidikan IPA*, 7(1), 62–74.

- Fakhrudin, I. A., Wicaksana, E. J., Nastiti, A. R., Saljadziba, E., & Indriyanti, N. Y. (2021). Pre-Service Teachers' Perspectives: STEM as a Solution to Promote Education for Sustainable Development. *Journal of Physics: Conference Series*, 1842(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1842/1/012082>.
- Gabriela, N. D. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 2– No. 1, year (2021), page 104-113.
- Gunawan, P. (2019). Model Pembelajaran STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) dengan pendekatan saintifik. *Bandung: PT. Rajagrafindo Persada*, 2019, 16.
- Hamzah, A. (2019). Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development) Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses Dan Hasil. *Malang: CV Literasi Nusantara Abadi*, 2019, h. 30-43.
- Haristah, Hanna, Azka, A., Setyawati, R. D., & Albab, I. I. (2019). Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika Pengembangan Modul Pembelajaran. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 1(5): 224–36.
- Hartono. (2022). Pengaruh Aplikasi Augmented Reality Terhadap Hasil Belajar Fisika SMA Negeri 1 Karangrayung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, Vol. 13 No. 1–April 2022, p145-154p-ISSN 2086-2407, e-ISSN 2549-886X.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1), 28–38. <https://doi.org/10.15575/jipai.v1i1.11042>.
- Huda, & Abdul, I. (2020). Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) Terhadap Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, Volume 2 No. 1 Tahun 2020 Halaman 121-125.
- Indarta, Y., Jalinus, N., Waskito, W., Samala, A. D., Riyanda, A. R., & Adi, N. H. (2022). Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar dengan Model Pembelajaran Abad 21 dalam Perkembangan Era Society 5.0. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 3011–3024. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2589>.
- Indarwati, Syamsurijal, & Firdaus. (2021). Implementasi Pendekatan STEM pada Mata Pelajaran Komputer dan Jaringan Dasar untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK Negeri 2 Baras Mamuju Utara. *Jurnal MediaTIK*, 4(1): 23-29. DOI: 10.26858/jmtik.v4i1.19725.

- Izzani, L. M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran STEM Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Asam Basa Di SMA Negeri 1 Baitussalam Aceh Besar. *Repository Universitas Islam Negeri Ar-Raniry*, (2019), 13.
- Izzati, N., Tambunan, R. L., Susanti, Siregar, N. A. R. (2019). Pengenalan Pendekatan STEM sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Anugerah*, 1(2) (2019) e-ISSN 2715-8179.
- Jannah. F., & Fathuddi, T. I. (2023). Penerapan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka II UPT SD Negeri 323 Gresik. *Jurnal Ilmu Pendidikan (SOKO GURU) Vol. 3 No. 1 April 2023 ISSN: 2827-8836 (cetak), ISSN: 2827-8844 (Online), Hal 131-143 DOI: <https://doi.org/10.55606/sokoguru.v3i1.2099>*.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset Dan Teknologi. (2021). Naskah Akademik Rancangan Undang-Undang Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Kim, M. J., Kim, S., & Lee, D. (2022). Augmented Reality Applications in Smart Manufacturing: A Review. *Journal of Manufacturing Systems*, 56, 51-62.
- Maharani, N., Khoirunnisa, N., & Putri, S. P. (2024). ANALISIS MASALAH KESENJANGAN SOSIAL DI SEKOLAH DASAR. *PARADIGM: Journal Of Multidisciplinary Research and Innovation. PARADIGM: Volume 2(No 01)*.
- Mahfud, T. A. R., Wibowo, F. C., & Nasbey, H. (2023). Investigating Research Trends in Augmented Reality in Physics Education: A Bibliometric and Visualized Analysis. *Prosiding Seminar Nasional Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi* 5, no. 2 (2022): 130–38.
- Mufidah, I. A., Badarudin, & Yuwono, P. H. (2019). The Implementation Of Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) Learning to Improve Basic Asking Skills and Learning Achievements Students of Elementary School. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan, Vol. 11, No. 2 (2019)*.
- Mulyani, F., & Haliza, N. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 3(1), 101–109.
- Mulyani, T. (2019). Pendekatan Pembelajaran STEM untuk menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019*.
- Murdhani, I. D. A. S., Oktavia, Y. P., & Sholeh, M. (2023). Educational Media Introduction to Human Internal and External Organs for High School Students Based on Augmented Reality by Using The Assemblr Application. *International Journal of Applied Sciences and Smart Technologies*, 5:1. 2023. h. 91.

- Nendi, F. (2023). Transformasi Pembelajaran pada Modul Ajar dan Teknologi Digital bagi Pembelajaran Berbasis Diferensiasi. *Ilmu Pengetahuan dan Pedagogi dalam Terapan Serta Teknologi. Universitas Katolik Indonesia Santu Paulus Ruteng.*
- Ningsih, A. F., Wibowo, F. C., & Astra, I. M. (2023). PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS STEM-PROJECT BASED LEARNING PADA MATERI INDUKSI ELEKTROMAGNETIK. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) VOLUME XI, JANUARI 2023.*
- Nistrina, K. (2021). PENERAPAN AUGMENTED REALITY DALAM MEDIA PEMBELAJARAN. *Jurnal Sistem Informasi, J-SIKA Volume 03 Nomor 01, Juni 2021 ISSN: 2716 – 4195.*
- Nita, S., Andria, & Putri, A. W. S. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Pengantar Teknologi Informasi Berbasis Virtual Learning. *Jurnal Penelitian Rumpun Ilmu Teknik. 2(1), 117–125.*
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan skala Likert dan skala dikotomi pada kuesioner online. *Jurnal Sains Dan Informatika, 5(2), 128-137.*
- Pratycia, A., Dharma Putra, A., Salsabila, A. G. M., Adha, F. I., & Fuadin, A. (2023). Analisis Perbedaan Kurikulum 2013 dengan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer, 3(1), 58–64.* [https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1974.](https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1974)
- Priya, D. D., Chavan, G., Thopte, K., Pawar, N., Raut, S., Waghmare, S., & Suji, M. (2020). Learning Styles through Visual, Auditory and Kinesthetic (VAK) Scale. *European Journal of Molecular & Clinical Medicine, 7(11), 7925–7932.* [https://doi.org/10.37506/ijfnt.v14i4.12218.](https://doi.org/10.37506/ijfnt.v14i4.12218)
- Purbaningrum, D. (2020). Penggunaan Alat Peraga Sederhana Berbasis Stem Dalam Pembelajaran Sains Pada Sd/MI. *Pendidikan Dasar Dan Keguruan, 5(2).* [Http://Journal.Iaimsinjai.Ac.Id/Index.Php/Jpdk.](Http://Journal.Iaimsinjai.Ac.Id/Index.Php/Jpdk)
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School. *Anatolian Journal of Education, 4(2), 53-60.*
- Puspitasari, & Diah, A. (2019). Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak Dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika 7(1): 17–25.* [http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika.](http://journal.uin-alauddin.ac.id/indeks.php/PendidikanFisika)
- R, A. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Game Edukasi Kahoot! Pada Pembelajaran Fisika ORBITA J. *Kajian, Inov. dan Apl. Pendidik. Fis. 6135–137.*

- Rahman, A. A. (2020). Pengembang Media Pembelajaran Aquaponik-Induksi Elektromagnetik untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis STEM. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, Vol. 4, No. 2, Juli 2020. e-ISSN: 2746-0525/p-ISSN: 2580-006X.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). PENELITIAN PENGEMBANGAN MODEL ADDIE DAN R2D2: TEORI & PRAKTEK. *Lembaga Academic & Research Institute*.
- Riduwan. (2010). Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian. *In Alfabeta*.
- Rohmah, R. U., & Fadly, W. (2021). Mereduksi Miskonsepsi Melalui Model Conceptual Change Berbasis STEM Education. *Jurnal Tadris IPA Indonesia 1*, no. 2 (2021): 189–98, <https://doi.org/10.21154/jtii.v1i2.143>.
- Rosyidah, F. U. N., Parno, & Zulaikah. (2020). Senter Faraday sebagai Proyek Inovasi dalam Pembelajaran Elektromagnetik Project Based Learning berbasis Science, Technology, Engineering, and Mathematic. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Volume: 5 Nomor: 4 Bulan April Tahun 2020. Halaman: 565—571.
- Rusdiyah, E. F., Indrawati, D., Jazil, S., Susilawati, & Gusniwati. (2021). STEM learning environment: Perceptions and implementation skills in prospective science teachers. *Jurnal Pendidikan IPA* <https://doi.org/10.15294/jpii.v10i1.28303> *Indonesia*, 10(1), 138–148.
- Saat, R. M., Fadzil, H. M., Adli, D. S. H., & Awang, K. (2021). STEM Teachers' Professional Development Through Scientist-Teacher-Students Partnership (STSP). *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(3), 357–367. <https://doi.org/10.15294/JPII.V10I3.27845>.
- Sagala, R., Umam, R., Thahir, A., Saregar, A., & Wardani, I. (2019). The effectiveness of stem-based on gender differences: The impact of physics concept understanding. *European Journal of Educational Research*, vol. 8, no. 3, pp. 753-761, 2019, doi: 10.12973/eu-jer.8.3.753.
- Salsabilla, Izzah, I., Jannah, E., & Juanda. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran Indonesia* 3, no. 1 (2023): 33–41.
- Saripah, Awaliyah, S., & Rahma, A. (2023). Analisis Pemanfaatan Tesla Coil Dalam Menghasilkan Transmisi Daya Tanpa Kabel. *Cross-Bordel* 6, no. 1 (March, 2023): 207–25.
- Shadri, R., Hermita, N., Deswarni, D., Purnamasari, A., Lingga, L. J., & Wijaya, H. (2023). Assessment In The Merdeka Curriculum: What The Teachers' Perspectives On It? *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*, 7(1).202-209. DOI: <http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v7i1.9127>.

- Sholikhah, A. N. Y., & Arif, S. (2024). Pengembangan Modul Berbasis STEM 3D untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Tadris IPA Indonesia* Vol. 04 No. 01, 2024, 127-140 <http://ejournal.iainponorogo.ac.id/index.php/jtii>.
- Simamora, R. R., Fauzi, R., & Ermawita. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Assemblr Edu Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Vinertek* 2:3. 2023. h. 31.
- Simaremare, A., Promono, N. A., Putri, D. S., Mallisa, F. P. P., Nabila, S., & Zahra, F. (2022). Pengembangan Game Edukasi Fisika Berbasis Augmented Reality pada Materi Kinematika untuk Siswa SMA. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika* 6203–213.
- Simarmata, J., Simanihuruk, L., Ramadhani, R., Safitri, M., Wahyuni, D., & Iskandar, A. (2020). Pembelajaran STEM Berbasis HOTS dan Penerapannya. *Yayasan Kita Menulis*.
- Socrates, T. P., & Mufit, F. (2022). EFEKTIVITAS PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA BERBASIS AUGMENTED REALITY: STUDI LITERATUR. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika Volume 5 Nomor 1, Juni 2022*.
- Suban, M. E. (2023). Pemanfaatan Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran. *Ilmu Pengetahuan dan Pedagogi dalam Terapan Serta Teknologi, Universitas Nusa Nipa*. ISBN: 978-623-157-028-4. 11-16.
- Sugiyono. (2019). Metode Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Bandung: Alfabeta*.
- Susanto, P. C., Arini, D. U., Yuntina, L., Soehaditama, J. P., & Nuraeni. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Multidisiplin*. Vol. 3, No. 1, April-Juni 2024, page E-ISSN: 2829-4580, P-ISSN: 2829-4599.
- T. Agustiyani, T. Hartati, & D. Amalia. (2022). Sistem Pembelajaran E-learning Menggunakan Metode ADDIE di SDIT Kabupaten Cirebon,”*Eduprof Islam*. *Educ. J.*, vol. 4, no. 1, pp. 100–108, Mar. 2022, doi: 10.47453/EDUPROF.V4I1.117.
- Volioti, C., Keramopoulos, E., Sapounidis, T., Melisidis, K., Zafeiropoulou, M., Sotiriou, C., & Spiridis, V. (2022). Using Augmented Reality in K-12 Education: An Indicative Platform for Teaching Physics. . *Information (Switzerland)*, 13(7). <https://doi.org/10.3390/info13070336>.
- Vuztasari, H., & Diyana, T. N. (2024). Analisis Kesulitan beserta Tinjauan Tingkat Motivasi Belajar Mata Pelajaran Fisika pada Peserta Didik SMA. *Jurnal Luminous* 5 (1) (2024) 8-14, *Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, Vol. 5 No. 2 (2024) hal 8.

- Wahyu, Y., Suastra, I. W., Sadia, I. W., & Suarni, N. K. (2020). The effectiveness of mobile augmented reality assisted STEM-based learning on scientific literacy and students' achievement. *International Journal of Instruction*, 13(3), 343–356. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.13324a>.
- Wahyuni, I. P., Saputra, A., & Harlita. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Oral Communication Peserta Didik Kelas X MIPA 4 SMA Negeri 5 Surakarta. *Proceeding Biology Education Conference*, 16(1), 95–100.
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 148-155.
- Widana, I. W., & Septiari, L. K. (2021). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Pendekatan STEM. *Jurnal Elemen*, 7(1), 209-220. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i1.3031>.
- Widya, Rifandi, R., & Laila, R. Y. (2019). STEM Education To Fulfil The 21st Century Demand: A Literature Review. *Journal Of Physics: Conference Series*, 1317(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1317/1/012208>.
- Wijayanti, D. A., Makmuri, M., & Indrawati, M. (2021). Pengembangan video pembelajaran matematika dengan pendekatan kontekstual pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1739-1749.
- Yovan, R. A. R., & Kholiq A. (2022). Pengembangan Media Augmented Reality Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Abstrak Siswa SMA Pada Materi Medan Magnet. *Journal of Science Education*, 2022, 81.
- Yusuf, I., & Asrifan, A. (2020). Peningkatan Aktivitas Kolaborasi Pembelajaran Fisika Melalui Pendekatan STEM dengan Purwarupa pada Siswa Kelas XI IPA SMAN 5 Yogyakarta. *Uniqbu Journal of Exact Sciences*, 1(3), 32-48.
- Zakaria, A., Wahyuni, I. S., Satriawan, M., Saputra, O., & Habibulloh, M. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran ARDI (AR-Digital Book) Berbasis Augmented Reality 3D Animated Pada Materi Induksi Elektromagnetik. *Inovasi Pendidikan Fisika Vol. 12 No. 2, Juli 2023*, 54 - 64.
- Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills untuk Menghadapi Era Revolusi 4.0. *Seminar "2nd Science Education National Conference"*. Universitas Trunojoyo Madura, 13 Oktober 2018, 1–18.