

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, A. M., Saptono, A., & Zahra, S. F. (n.d.). *The Effect Of Self-Regulated Learning And Digital Literacy On Students Economic Learning Outcomes With Self-Efficacy As An Intervening Variable*. <https://doi.org/10.53067/ije3.v2i3>
- Amani, M., Nazifi, M., & Sorkhabi, N. (2020). *Parenting styles and academic achievement of early adolescent girls in Iran: mediating roles of parent involvement and self-regulated learning*. *European Journal of Psychology of Education*.
- Aqzayunarsih, Hala, Y., & Hartati. (2019). Pengaruh efikasi diri dan regulasi diri terhadap motivasi belajar dan hasil belajar biologi siswa xi mia sman di kota palopo. *Jurnal Pendidikan*, 1(6).
- Arisanti, D. A., & Hakim, L. (2019). Pengaruh Efikasi Diri, Regulasi Diri dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Biaya Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 7(3), 378–382.
- Asrul, Ananda, R., & Rosinta. (2014). Evaluasi Pembajalaran. In *Ciptapustaka Media*. Citapustaka Media.
- Bandura, A. (1995). *Self-efficacy in Changing Societies*. Universitas Cambridge.
- Barbosa, J., Silva, Á., Ferreira, M. A., & Severo, M. (2018). *Do reciprocal relationships between academic workload and self-regulated learning predict medical freshmen's achievement? A longitudinal study on the educational transition from secondary school to medical scho*. *Advances in Health Sciences Education*.
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. In *Binus*. Citra Wacana Media.
- Budijanto, B., Utaya, S., & Rosyida, F. (2016). Pengaruh Kebiasaan Belajar dan *SelfEfficacy* terhadap Hasil Belajar Geografi Di SMA. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 21(2), 17–28.
- Dimas Ghimby, A. B. (n.d.). *Solidarity: Journal of social Studies The Effect Of SelfRegulated Learning On Critical Thinking Skills And Learning Outcomes*. <http://solidarity.iain-jember.ac.id>
- Ermannudin, E. (2021). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 7 Kerinci. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 11(2), 201. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v11i2.216>

- Fadilah, R. N., & Rafsanjani, M. A. (2021). Pengaruh efikasi diri siswa terhadap hasil belajar ekonomi dalam pembelajaran daring. In *Jurnal Paradigma Ekonomika* (Vol. 16, Issue 3).
- Firmansyah, F., Koamal, R., & Rusdi, R. (2018). *Self-efficacy and motivation: Improving biology learning outcomes of senior high school students*. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 4(3), 203–208.
- Fitria, R., & Aji, D. (2018). Pengaruh Efikasi Diri dan Regulasi Diri Terhadap Tanggung Jawab Belajar Siswa Kelas III. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1, 365.
- Fitriyah, L. A., Wijayadi, A. W., Manasikana, O. A., & Hayati, N. (2019). Menanamkan Efikasi Diri dan Kestabilan Emosi. In *LPPM Unhasy Tebuireng Jombang* (Issue 55). LPPM Unhasy Tebuireng Jombang.
- Hakiki, T., & Rembulan, A. (2019). *The Effect of Self-Regulated Learning on Academic Achievement Among Hafiz Students*.
- Hasanah, U., Maria, S., & Lutfianawati, D. (2016a). Hubungan Regulasi Diri Dalam Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Angkatan 2016 Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati. *Jurnal Psikologi Universitas Muhammadiyah Lampung*.
- Hastuti, R., Rahman, U., Al-Ahya Volume, J., Hastuti Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, R., Alauddin Makasar, U., JIH M Yasin Limpo Nomor, K. I., Gowa Sulawesi Selatan, S., Rahman Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, U., & Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, M. (2019). *Pengaruh Regulasi Diri (Self Regulation) dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Peserta Didik Kelas XI MIA MAN 1 Bulukumba*.
- Herawati, N. T. (2017). *The Implementation of Self Regulated Learning Model Using Ict Media Toward The Students Achievement in Introduction to Accounting Course*. *Journal of Accounting and Business Education*.
- Hidayat, R. (2019). Ilmu Pendidikan. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Kristiyani, T. (2016). *Self regulated learning konsep, implikasi, dan tantangannya bagi siswa di Indonesia*. In *Sanata Dharma University Press, Yogyakarta*. *Sanata Dharma University Press*.
- Kurniawan, A. W., & Zahra Puspitaningtyas. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Widyagama Press.
- Lee, D., Allen, M., Cheng, L., Watson, S., & Watson, W. (2020). Exploring the Relationships Between Self-Efficacy and Self-Regulated Learning Strategies of

- English Language Learners in a College Setting. *Journal of International Students*, 11(3), 567–585. <https://doi.org/10.32674/jis.v11i3.2145>
- Masykur, R. (2019). Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum. In *Aura Publisher* (Issue September).
- Muafiah, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. <http://journal.unismuh.ac.id/index.php/jrpd>
- Munir Yusuf. (2018). Pengantar Ilmu Pendidikan. In *Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo*.
- Nurdianasari, A. (2020). Pengaruh Regulasi Diri dan Sikap Matematik Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri Ngadirojo Tahun Ajaran 2019/2020.
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar*. Cv. Wade Group.
- Nurulwati, N., Khairina, L., & Huda, I. (2020). The effect of students self-efficacy on the learning outcomes in learning physics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1460(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1460/1/012113>
- Palittin, I. D., & Purwanty, R. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 101–109.
- Prastiwi, A. D. (2019). Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Negeri Gugus Cut Nyak Dien Kabupaten Tegal. *Jurnal Penelitian Universitas Negeri Semarang*.
- Ranti, M. G., Budiarti, I., Nawa, B., Pendidikan, T., Stkip, M., & Banjarmasin, P. (n.d.). Pengaruh Kemandirian Belajar (*Self Regulated Learning*) Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar.
- Rochmah, L., & Kurniawan, R. Y. (2022). Pengaruh Efikasi Diri Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Dengan Motivasi Belajar Sebagai Variabel Mediasi Di Masa Pandemi Covid 19. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 68. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v10i1.6364>
- Sampul, R., Thema, T., & No, J. C. (2021). Pengantar Evaluasi Pendidikan. *Thema Publishing*.
- Sappaile, B. I., & Pristiwaluyo, T. (2022). Hasil Belajar dari Perspektif Dukungan Orangtua dan Minat Belajar Siswa | i (Issue February). *Global Research and Consulting Institute (Global-RCI)*.
- Sudjana. (2016). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Remaja Rosdakarya.

- Sufirmansyah. (2015). Pengaruh efikasi diri terhadap prestasi belajar mahasiswa pascasarjana prodi pai stain kediri dengan motivasi sebagai variabel intervening. *Didaktika Religia*, 3, 137–138.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmawati, S., & Mardhatillah Sabillah, B. (2021). *The Effect of Learning Habits and Self - Efficacy towards Students' English Learning Outcomes*. *Els Journal On Inter Disciplinary Studies In Humanities*, 4(4), 437- 444 <https://doi.org/10.34050/elsjish.v4i4.18107>
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Prenada Media Group.
- Toharudin, U., Rahmat, A., & Kurniawan, I. S. (2019). *The important of self-efficacy and self-regulation in learning: How should a student be?* *Journal of Physics: Conference Series*, 1157(2). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1157/2/022074>
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue April).
- Widana, W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis. In Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan di RSUD Kota Semarang. Klik Media.
- Wirda, Y. et al. (2020). Faktor-Faktor Determinan Hasil Belajar Siswa. Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Zagoto, S. F. L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386–391.
- Zetriuslita, Z., Nofriyandi, N., & Istikomah, E. (2020). *the Effect of Geogebra-Assisted Direct Instruction on Students' Self-Efficacy and Self-Regulation*. *Infinity Journal*, 9(1), 41. <https://doi.org/10.22460/infinity.v9i1.p41-48>
- Zulfikar Wahab -Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah Maumere, V., Zulfikar Wahab, V., Abd Rahman S, N. H., & Fitri, M. (2021). Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah Maumere. *Ecoducation Economics & Education Journal*, 3(1). <http://ejurnal.budiutomomalang.ac.id/index.php/ecoducation>