

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
VIDEO PENDEK VERTIKAL MATA KULIAH METODOLOGI
PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK
BANGUNAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**INE FEBRIYANTI
1503620016**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS TEKNIK
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Video
Pendek Vertikal Mata Kuliah Metodologi Penelitian
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas
Negeri Jakarta
Penyusun : Ine Febriyanti
NIM : 1503620016
Tanggal Ujian : 03 Juli 2024

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



R. Eka Murtinugraha, M.Pd
NIP. 196703162001121001

Pembimbing II,



Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si
NIP. 196402231989032001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M.T
NIP. 197508212006042001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Video Pendek Vertikal Mata Kuliah Metodologi Penelitian Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta

Penyusun : Ine Febriyanti

NIM : 1503620016

Tanggal Ujian : 03 Juli 2024

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



R. Eka Murtinugraha, M.Pd
NIP. 196703162001121001

Pembimbing II,



Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si
NIP. 196402231989032001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Ketua Penguji,



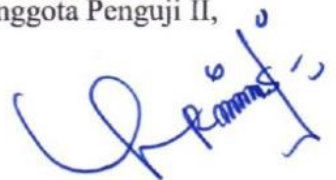
Anisah, M.T
NIP. 197508212006042001

Anggota Penguji I,



Dr. Santoso Sri Handoyo, M.T
NIP. 196412021989031002

Anggota Penguji II,



Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd
NIP. 196001031985032001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M.T
NIP. 197508212006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Tangerang Selatan, 22 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Ine Febriyanti

No. Reg. 1503620016



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Ine Febriyanti
NIM : 1503620016
Fakultas/Prodi : Fakultas Teknik/S1 Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : inefebriyanti4@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Video Pendek Vertikal Mata Kuliah Metodologi
Penelitian Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Tangerang Selatan, 29 Juli 2024

Penulis

(Ine Febriyanti)

KATA PENGANTAR

Segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat, nikmat, dan karunia-nya sehingga diberikan kemampuan, kelancaran, serta kemudahan selama menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Video Pendek Vertikal Mata Kuliah Metodologi Penelitian Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta” dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam senantiasa selalu tercurah dan terlimpah ruahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, juga kepada keluarga, sahabat, serta para pengikutnya.

Penyusunan skripsi ini ditulis sebagai salah satu bentuk persyaratan dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta Tahun 2024. Selama proses penelitian dan penyusunan skripsi ini, telah mendapatkan banyak bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati dan rasa hormat, mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Anisah, M.T., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa memberikan semangat dan kemudahan dalam penyusunan skripsi.
2. Bapak R. Eka Murtinugraha, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing, memberikan arahan, memberikan nasehat, dan semangat dalam penyusunan skripsi.
3. Ibu Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang juga senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk membimbing, memberikan arahan, motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi.
4. Seluruh validator ahli yang telah bersedia memberikan saran, masukan, dan meluangkan waktunya untuk memberikan penilaian serta mengisi instrumen kuesioner penelitian skripsi.
5. Para Dosen, staf, dan civitas akademika Universitas Negeri Jakarta, terutama Rumpun Sipil dan Fakultas Teknik yang sudah memberikan ilmu dan pengalaman selama menjalankan perkuliahan.

6. Mba Siti Nur Setiasih, S.E., Mba Vita Litalia Ratnasari, S.Pd., dan Mba Fanny Aulia Nuraini, A.Md, selaku Admin Program Studi di lingkungan Rumpun Sipil yang telah memberikan arahan terkait proses administrasi yang harus dibuat dan dipenuhi selama penelitian dan penyusunan skripsi.
7. Orang tua dan kedua adik yaitu, Bapak Suroto, Ibu Janih, Mega Silvana, dan Arif Firmansyah, yang senantiasa mendo'akan serta memberikan semangat dan dukungan dalam bentuk apapun untuk menyelesaikan penyusunan skripsi.
8. Teman-teman mahasiswa S1 Pendidikan Teknik Bangunan 2020 tanpa terkecuali yang telah berjuang bersama, saling memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi.
9. Seluruh pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung selama penyelesaian skripsi, terutama Mahasiswa PTB FT UNJ yang menjadi sampel responden penelitian di kelas Metodologi Penelitian Semester 120.
10. Faqih 'Ainul Yaqin Nursaid yang senantiasa mendo'akan, meluangkan waktu, membantu secara sukarela, mendengarkan keluh kesah, serta memberikan semangat dan dukungan selama proses penelitian dan penyusunan skripsi.

Dalam penyusunan skripsi ini, disadari bahwa skripsi yang telah disusun berdasarkan panduan dan ketentuan ini masih memiliki kekurangan mengingat keterbatasan akan kemampuan, pengetahuan, dan pengalaman. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat di harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi sumbangsih pemikiran bagi seluruh pembaca.

Tangerang Selatan, 22 Mei 2024
Penyusun,



Ine Febriyanti

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO PENDEK VERTIKAL MATA KULIAH METODOLOGI PENELITIAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

Ine Febriyanti

Dosen Pembimbing: R. Eka Murtinugraha, M.Pd dan Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media pembelajaran tambahan video pendek vertikal mata kuliah metodologi penelitian. Metode penelitian menggunakan deskriptif kuantitatif metode komparatif (eksperimen) jenis *quasi eksperimental* bentuk *randomized pretest-posttest control group design*. Penelitian menggunakan sampel jenuh karena berasal dari mahasiswa yang sedang mengambil mata kuliah Metodologi Penelitian semester genap di Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta berjumlah 81 orang yang dibagi menjadi dua kelas, yaitu eksperimen dan kontrol.

Pengumpulan data menggunakan *pretest-posttest* dan angket kuesioner penilaian kepuasan pengguna, dimana terdapat *treatment* tambahan yang diberikan saat proses pembelajaran pada kelas eksperimen yaitu video pendek vertikal. Uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan statistik parametrik dan non-parametrik, yaitu Uji T dan *Mann-Whitney U Test*, didapatkan bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan *Asymp.Sig (2-tailed) < α_{tabel} 0,05*; yang berarti terdapat perbedaan signifikan pada kedua kelas. Efektivitas Video Pendek Vertikal dibuktikan dengan hasil uji *N-Gain* yang termasuk dalam kategori cukup efektif dengan persentase interval *N-Gain* pada kelas eksperimen sebesar 57% - 75%, sedangkan kelas kontrol hanya sebesar 37% - 47%.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan rata-rata hasil belajar sebesar 63,80% juga didukung dengan rata-rata penilaian hasil angket kuesioner kepuasan pengguna sebesar 82,45% pada kelas eksperimen yang diberikan *treatment* penggunaan video pendek vertikal, dibandingkan kelas kontrol yang tidak diberikan *treatment*. Hal ini membuktikan bahwa video pendek vertikal yang dijadikan media pembelajaran tambahan khususnya pada materi teknik analisis data kuantitatif dalam mata kuliah Metodologi Penelitian terbukti efektif untuk meningkatkan hasil belajar, meskipun video tersebut masih memiliki kekurangan yang perlu diperbaiki.

Kata Kunci: *Efektivitas, Metodologi Penelitian, Video Pendek Vertikal*

**EFFECTIVENESS OF THE USE OF VERTICAL SHORT VIDEO
LEARNING MEDIA IN THE RESEARCH METHODOLOGY
COURSE OF BUILDING ENGINEERING EDUCATION STUDY
PROGRAM JAKARTA STATE UNIVERSITY**

Ine Febriyanti

Advisor: R. Eka Murtinugraha, M.Pd and Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of using additional learning media vertical short videos in research methodology courses. The research method uses descriptive quantitative comparative method (experiment) type of quasi-experimental form randomized pretest-posttest control group design. The study used a saturated sample because it came from students who were taking even semester Research Methodology courses at Building Engineering Education, Faculty of Engineering, State University of Jakarta total 81 people who were divided into two classes, namely experimental and control.

Data collection using pretest-posttest and user satisfaction assessment questionnaire, where there is an additional treatment given during the learning process in the experimental class, namely vertical short video. Hypothesis testing in this study used parametric and non-parametric statistics, namely the T Test and Mann-Whitney U Test, it was found that the value of $t_{count} > t_{table}$ and $Asymp.Sig (2-tailed) < \alpha_{table} (0.05)$; which means there is a significant difference in the two classes. The effectiveness of the Vertical Short Video is evidenced by the results of the N-Gain test, which is included in the moderately effective category with the percentage of the N-Gain interval in the experimental class of 57% - 75%, while the control class is only 37% - 47%.

The results showed that there was an increase in the average learning outcomes of 63.80%, also supported by the average rating of the results of the user satisfaction questionnaire of 82.45% in the experimental class given the treatment of using vertical short videos compared to the control class which was not given the treatment. This proves that vertical short videos, used as additional learning media, especially in quantitative data analysis techniques in the Research Methodology course, have proven to be effective in improving learning outcomes, although the videos still have shortcomings that need to be corrected.

Keywords: *Effectiveness, Research Methodology, Vertical Short Video*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Kegunaan Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	7
1.6.2 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Landasan Teori	8
2.1.1 Konsep Efektivitas	8
2.1.2 Media Pembelajaran	13
2.1.3 Mata Kuliah Metodologi Penelitian	22
2.1.4 Video Pendek Vertikal Metodologi Penelitian	24
2.2 Penelitian yang Relevan	25
2.3 Kerangka Pemikiran	28
2.4 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30

3.1	Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	30
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	31
3.2.1	Populasi.....	31
3.2.2	Sampel.....	32
3.3	Definisi Konseptual dan Operasional.....	32
3.3.1	Definisi Konseptual.....	32
3.3.2	Definisi Operasional.....	33
3.4	Metode, Rancangan, Perlakuan dan Prosedur Penelitian	34
3.4.1	Metode Penelitian.....	34
3.4.2	Rancangan Desain Penelitian.....	34
3.4.3	Perlakuan Penelitian.....	35
3.4.4	Prosedur Penelitian.....	37
3.5	Instrumen Penelitian.....	39
3.5.1	Instrumen Tes Hasil Belajar.....	39
3.5.2	Instrumen Angket Kuesioner Penilaian Pengguna.....	42
3.5.3	Instrumen Penilaian Soal Ahli Materi.....	43
3.6	Teknik Pengumpulan Data	44
3.6.1	<i>Pretest dan Posttest</i>	44
3.6.2	Angket Kuesioner.....	45
3.6.3	Dokumentasi	45
3.7	Teknik Analisis Data	46
3.7.1	Statistik Deskriptif	46
3.7.2	Statistik Inferensial.....	46
3.8	Hipotesis Statistik.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		50
4.1	Deskripsi Data	50
4.1.1	Gambaran Umum Subjek dan Objek Penelitian	50
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
4.2	Pengujian Kualitas dan Persyaratan Analisis	62
4.2.1	Hasil Uji Validasi Ahli.....	62
4.2.2	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	65
4.2.3	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	66

4.2.4	Hasil Uji Normalitas Data.....	67
4.2.5	Hasil Uji Homogenitas Data	71
4.3	Pengujian Hipotesis	73
4.3.1	Hasil Uji T dan <i>Mann-Whitney U Test</i>	73
4.3.2	Hasil Uji <i>N-Gain</i>	76
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
4.5	Keterbatasan Penelitian	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		86
5.1	Kesimpulan.....	86
5.2	Saran	87
DAFTAR PUSTAKA		89
LAMPIRAN.....		98



DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2.2	Pokok Bahasan dan Sub-Pokok Bahasan Materi	23
2.3	Penelitian yang Relevan	25
3.1	<i>Timeline</i> Penelitian	30
3.2	Rancangan Desain Penelitian	34
3.3	Tahapan Perlakuan Penelitian Kelas Eksperimen	35
3.4	Tahapan Perlakuan Penelitian Kelas Kontrol	36
3.5	Tahapan Penelitian	38
3.6	Indikator Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Metodologi Penelitian	40
3.7	Kisi-Kisi Instrumen Tes	41
3.8	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Pengguna	43
3.9	Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Soal oleh Ahli Materi	43
3.10	Instrumen Skala <i>Likert</i>	45
3.11	Interpretasi Indeks <i>N-Gain</i>	48
3.12	Kategori Tafsiran Efektivitas <i>N-Gain</i>	49
4.1	Jumlah Data Responden Kelas Eksperimen	50
4.2	Jumlah Data Responden Kelas Kontrol	50
4.3	Perolehan Nilai <i>Pretest & Posttest</i> Kelas Eksperimen	51
4.4	Perolehan Nilai <i>Pretest & Posttest</i> Kelas Kontrol	54
4.5	Komparasi Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	56
4.6	Persentase Nilai Kepuasan Pengguna Video	58
4.7	Komentar Umum, Saran dan Masukan Pengguna Video	59
4.8	Jumlah Menonton Tayangan Video 1 sampai 8	61
4.9	Hasil Penilaian Validasi Butir Soal Tes	62
4.10	Komentar, Saran dan Masukan Validator	63
4.11	Hasil Uji Validitas Instrumen	65
4.12	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	66
4.13	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest & Posttest</i> Kelas Eksperimen	67
4.14	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest & Posttest</i> Kelas Kontrol	69
4.15	Hasil Uji Homogenitas <i>Pretest & Posttest</i>	71

4.16	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas dan Uji Homogenitas	73
4.17	Hasil Uji T (<i>Independent Sample T-Test</i>)	74
4.18	Hasil Uji <i>Mann-Whitney U Test</i>	75
4.19	Hasil Uji <i>N-Gain Score</i>	76



DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1.1	Tampilan Video Pendek Vertikal	2
2.1	Tampilan Bertanya (Contoh Kasus)	24
2.2	Tampilan Menjawab (Materi)	25
3.1	Desain Penelitian	35
3.2	Diagram Alir Penelitian	37
4.1	Komparasi Nilai Rata-rata Kedua Kelas	57
4.2	Histogram Kurva Normal <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	68
4.3	Histogram Kurva Normal <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	68
4.4	Histogram Kurva Normal <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	70
4.5	Histogram Kurva Normal <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	70



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	RPS Metodologi Penelitian Semester 120	99
2	Sintaks Pembelajaran Kelas Eksperimen	113
3	Sintaks Pembelajaran Kelas Kontrol	118
4	Kisi-Kisi Instrumen Tes	121
5	Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	128
6	Kunci Jawaban <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	143
7	Lembar Penilaian Validasi Ahli Instrumen Tes	144
8	Surat Permohonan Validator Instrumen Tes	148
9	Hasil Penilaian Validasi Ahli Instrumen Tes	151
10	Lembar Penilaian Pengguna Video Pendek Vertikal	160
11	Daftar Hadir Perkuliahan	162
12	Data Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	164
13	Data Hasil Angket Kuesioner Penilaian Kepuasan Pengguna	166
14	Hasil Olah Data Validasi Ahli	174
15	Hasil Olah Data Validitas dan Reliabilitas	175
16	Hasil Olah Data Tes Hasil Belajar	177
17	Hasil Olah Data Uji Normalitas Data	181
18	Hasil Olah Data Uji Homogenitas Data	182
19	Hasil Olah Data Uji Hipotesis	183
20	Hasil Olah Data <i>N-Gain</i>	184
21	Hasil Olah Data Angket Kuesioner	187
22	Dokumentasi Penelitian	189
23	LoA Publikasi Artikel	194
24	Daftar Riwayat Hidup	195