

DAFTAR PUSTAKA

- Adisasongko, N. (2022). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Materi Ajar Menggambar Segi Banyak. *IJurnal Inovasi Pembelajaran Karakter (JIPK)*, 7(1), 40–52.
- Akbar, M. R., Hakim, A. R., & Haris, A. (2020). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Video Dengan Videoscribe Untuk Mengoptimalkan Pembelajaran Berbasis 4.0. *Darmabakti: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 51–57.
- Alfiyatin, Y. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pandangan Siswa MI Al-Falah Dakiring-Bangkalan. *Jurnal Al - Ibrah*, 5(2), 1–22.
- Alti, R. M., Anasi, P. T., Silalahi, D. E., Fitriyah, L. A., Hasanah, H., Akbar, M. R., Arifianto, T., Kamaruddin, I., Herman, Malahayati, E. N., Hapsari, S., Jubaidah, W., Yanuarto, W. N., Agustianti, R., & Kurniawan, A. (2022). *Media Pembelajaran* (T. P. Wahyuni (ed.); 1st ed.). PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Amiliyah, A., Susiani, T. S., & Hidayah, R. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Learning Cell Terhadap Keterampilan Bertanya Siswa Kelas V SDN Segugus Imam Bonjol Kecamatan Sapuran Tahun Ajaran 2021/2022. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(3), 771–776. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i3.62476>
- Anisa, M., Putri, R. N., Regina, Y., Nugraha, D., Guru, P., Dasar, S., & Indonesia, U. P. (2022). Pengembangan Media TikTok pada Mata Pelajaran IPS Perubahan Sosial Budaya Sebagai Modernisasi Bangsa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6998–7006.
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ardiyanti, H., Kustandi, C., Cahyadi, A., Elihami, E., & Pattiasina, P. J. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Daring Berbasis TikTok. *Jurnal Komunikasi Profesional*, 5(3), 285–293. <https://doi.org/10.25139/jkp.v5i3.3826>
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*. PT. Rineka Cipta.
- Bulele, Y. N., & Wibowo, T. (2020). Analisis Fenomena Sosial Media Dan Kaum Milenial : Studi Kasus TikTok. *Conference on Business, Social Sciences and Innovation Technology*, 1(1), 565–572.
- Dwi Fajar, Y. M., & Puspasari, D. (2021). The Effectiveness of E-Learning as a Learning Media in Archiving Subject At Smkn 2 Buduran Sidoarjo During the Covid-19 Pandemic. *JURNAL PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 5(4), 1043. <https://doi.org/10.33578/pjr.v5i4.8403>

- Exposto, A. P. P. (2022). Development of Interactive Learning Media Using Adobe Flash Professional. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 510. <https://doi.org/10.20961/jkc.v10i2.65781>
- Fajarwati, S., & Rakhmawati, D. (2022). Analisis Hasil Belajar Kalkulus Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19 Bagi Mahasiswa Informatika. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*, 9(1), 99–108. <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index>
- Fathurrahman, A., Sumardi, Yusuf, A. E., & Harijanto, S. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Teamwork. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 843–850. <http://www.tjyybjb.ac.cn/CN/article/downloadArticleFile.do?attachType=PDF&id=9987>
- Febiyanti, N., Alamsyah, T. P., & Taufik, M. (2022). Proses Pemanfaatan Tablet Android Sebagai Media Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(3), 838. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i3.8581>
- Firamadhina, F. I. R., & Krisnani, H. (2021). Perilaku Generasi Z Terhadap Penggunaan Media Sosial TikTok: TikTok Sebagai Media Edukasi dan Aktivisme. *Share : Social Work Journal*, 10(2), 199. <https://doi.org/10.24198/share.v10i2.31443>
- Fitra, J., & Maksum, H. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif dengan Aplikasi Powtoon pada Mata Pelajaran Bimbingan TIK. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(1), 1–13.
- Fitrian, E. N., Yogica, R., & Mustafa, A. (2023). Analisis Efektivitas Penggunaan Media Sosial TikTok untuk Pembelajaran Biologi di SMAN 2 Padang. *Journal on Education*, 06(01), 7834–7843.
- Halmuniati, H., Riswandi, D., Zainuddin, Z., Asmin, L. O., & Isa, L. (2022). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 6(4), 332–340. <https://doi.org/10.24815/jipi.v6i4.27199>
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). Media Pembelajaran. In *Tahta Media Group*.
- Hendriani, M. (2021). Penggunaan Media Konkret dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar Dan Karakter*, 3(2), 36–45.
- Heristama, A. R., & Sholeh, M. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Video TikTok @Infobmkg Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Geografi Materi Mitigasi Bencana Alam Di Kelas XI IPS SMAN 2 Bae Kudus. *Edu Geography*, 10(2), 59–66. <https://doi.org/10.15294/edugeo.v10i2.59130>

- Husniati, R., Setiadi, I. K., Pangestuti, D. C., & Nugraheni, S. (2022). Tantangan Guru Dalam Penyelenggaraan Pembelajaran Di Era Industri 4.0 Dan Society 5.0. *Batara Wisnu : Indonesian Journal of Community Services*, 2(1), 134–145. <https://doi.org/10.53363/bw.v2i1.79>
- Hutamy, E. T., Swartika, F., Alisyahbana, A. N. Q. A., Arisah, N., & Hasan, M. (2021). Efektivitas pemanfaatan TikTok sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Dompot Dhufa*, 11(1), 21–26. <http://prosiding.rcipublisher.org/index.php/prosiding/article/view/294>
- Imama, H. N., & Rochmawati. (2021). Pengaruh Efektivitas Pembelajaran dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Praktikum Akuntansi dengan Self-Efficacy sebagai Moderasi. *Akuntabel*, 18(3), 435–443. <https://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/AKUNTABEL/article/view/10083%0Ahttps://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/AKUNTABEL/article/download/10083/1402>
- Indra, M. R., Saleh, R., & Iriani, T. (2021). Pengembangan E-Module Praktik Batu Beton Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Unj. *Jurnal PenSil*, 10(1), 41–46. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v10i1.17781>
- Iriani, T., Saleh, R., & Masdayaroh. (2022). Effectiveness of The Use of Multimedia-Based Learning Media in Building Construction Courses. *Jurnal PenSil*, 11(1), 153–161. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v11i1.25294>
- Irsa Lina Aulia, Janah Mutmainah, & Dede Indra Setiabudi. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 1(2), 59–67. <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v1i2.75>
- Irsyad, H. M. (2019). Video Musik Indonesia Dalam Format Video Vertikal. *Jurnal Komunikasi Visual*, 12(1), 8–11.
- Jusmiana, A., & Herianto, H. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Di Era Pandemi Covid-19. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1–11. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v5i2.400>
- Khlaif, Z. N. (2021). Using TikTok in Education : A Form of Micro-learning or Nano-learning? *Interdisciplinary Journal of Virtual Learning in Medical Science*, 12(3), 213–218. <https://doi.org/10.30476/it>
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran* (A. Kristanto (ed.); 1st ed.). Penerbit Bintang Surabaya.
- Kurniawan, A., & Alfurqan, A. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Sosial TikTok terhadap Hasil Belajar Siswa di SDN 36 Lubuk Pasing Pesisir Selatan. *Fondatia*, 7(2), 424–434. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v7i2.3456>

- Latifah, S., & Supardi, S. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring (Studi Kasus Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS SMA Nurul Yaqin Tahun 2020/2021) Sania Latifah, Supardi. *Jurnal Serambi Akademica*, 9(7), 1120–1127.
- Ly, P., & Istianah, A. (2021). Daya Tarik Dan Efektivitas Model Pembelajaran Daring Dimasa Pandemi Covid 19 Dalam Perkuliahan Pengajaran Mikro Dan Hukum. *Gatranusantara: Jurnal Politik, Hukum, Sosial Budaya Dan Pendidikan*, 19(2), 359–376. <http://publikasi.undana.ac.id/index.php/JG/article/view/g1201>
- Mana, L. H. A. (2021). Respon Siswa Terhadap Aplikasi TikTok Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(4), 418–429.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Munawarah, Z., Bukhari, & Fitri, A. (2022). Pemanfaatan Media Belajar Oleh Guru Dalam Pembelajaran Di Sd Negeri 1 Mata Ie Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa: Elementary Education Research*, 7(3), 7–11. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/index>
- Mustikawati, R., Sadewa, G. P., & Fadholi, M. A. (2022). Vertical Video Trends Among Amateur Digital Platform Users as an Alternative for Film Production. *Journal of Urban Society's Arts*, 9(2), 129–136.
- Mutaqin, E. J., Muslihah, N. N., Hamdani, N. A., & Nurfalah, S. (2021). The Effectiveness of Whatsapp-Based Online Learning in Class Students IV SD Negeri Babakandesa. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 4(1), 117. <https://doi.org/10.20961/shes.v4i1.48583>
- Nabila, A., Anisah, A., & Handoyo, , Santoso Sri. (2024). Analisis Hasil Belajar Penggunaan Video Pembelajaran Pada Mata Kuliah Mekanika Teknik 1 Berdasarkan Gender Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan West Science*, 2(01), 01–08. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v2i01.876>
- Nadiyah, D. L. (2021). Pemanfaatan Aplikasi TikTok Sebagai Media Pembelajaran Akidah Akhlak Di MTS NU Banat Kudus. *Al-Riwayah: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 263–280. <https://doi.org/10.47945/al-riwayah.v13i2.393>
- Nasriani. (2022). Efektifitas Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19 di MTS Negeri 2 Tolitoli. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2501–2510.
- Nurangraini, I. Y., Puspita, A. M. I., & Nurmalasari, W. (2022). Keefektifan Media Video Pembelajaran Interaktif Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 9(2), 155–163. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v9i2.6662>

- Nurfadhillah, S., Ningsih, D. A., Ramadhania, P. R., & Sifa, U. N. (2021). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sd Negeri Kohod Iii. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(2), 243–255. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Nurhasana, I. (2021). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Al-Fikru : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 217–229. <https://doi.org/10.55210/al-fikru.v2i2.573>
- Nurhasanah, A., Pribadi, R. A., & Syahrial, M. A. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Sebagai Upaya Menciptakan Pembelajaran Aktif di Kelas. *Didaktik: Jurnal Ilmiah FKIP Universitas Mandiri*, 07(02), 514–522.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, & Sayidiman. (2022). *Media Pembelajaran* (M. R. Pradana (ed.); 1st ed.). Badan Penerbit UNM.
- Parlindungan, D. P., Mahardika, G. P., & Yulinar, D. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di SD Islam An-Nuriyah. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian LPPM UMJ*, 1–8.
- Pradana, D., Abidin, Z., & Adi, E. (2020). Pengembangan Video Animasi Pembelajaran Subtema Pembentukan Karakter untuk Siswa SDLB Tunarungu. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 7(2), 96–106. <https://doi.org/10.17977/um031v7i22020p096>
- Prisanti, A. A., & Faidah, M. (2019). Kelayakan Media Pembelajaran Powtoon Pada Sub Kompetensi Pegeritingan Rambut Teknik Dasar Siswa Kelas XI Tata Kecantikan Rambut. *E-Journal UNESA*, 8(1), 14–17.
- Puspitasari, A. C. D. D. (2021). Aplikasi TikTok Sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh Pada Mahasiswa Universitas Indraprasta PGRI. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 1127–1134. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1317>
- Putri Andhini, Maya Dewi Kurnia, Jaja, J., & Cahyo Hasanudin. (2022). Penggunaan Aplikasi Google Classroom sebagai Media Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Sastra Inggris*, 2(3), 01–08. <https://doi.org/10.55606/jupensi.v2i3.644>
- Rachmadina Lubis, M., & Khairani, S. (2022). Video Promotional Video Design with Camera Movement Techniques on the Effectiveness of Merging Videos. *JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE AND INFORMATICS ENGINEERING (CoSIE)*, 01(3), 153–163. <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Rahmah Tahir, S., Baharullah, & Munawwarah. (2022). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Google Meet Dipadukan Dengan Google Classroom Pada Siswa Sma Kelas Xi Ipa. *JRIP: Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 2(1), 69–81.

- Rahmana, P. N., Putri N, D. A., & Damariswara, R. (2022). Pemanfaatan Aplikasi TikTok Sebagai Media. *AKADEMIKA; Jurnal Teknologi Pendidikan*, 401–410.
- Rahmawati, A. N., Saputro, I. N., & Noviansyah, W. (2023). Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Konstruksi Jalan dan Jembatan. *Indonesian Journal Of Civil Engineering Education*, 8(2), 52. <https://doi.org/10.20961/ijcee.v8i2.70880>
- Rahmawati, F., Fatimah, V., Buraidah, N. L., Wa'fa, A. R. El, Faizah, S. N., & Mukaromah, A. (2021). The Effectiveness of Learning Videos in Online Mathematics Learning Materials of Transformation at Junior High School. *The Original Research of Mathematics*, 5(2), 202–211. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/th>
- Rahmi, M. N., & Samsudi, M. A. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sesuai dengan karakteristik Gaya Belajar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 355–363. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i2.439>
- Ramadani, A. N., Kirana, K. C., Astuti, U., & Marini, A. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Dunia Pendidikan (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(6), 749–756.
- Ramdani, N. S., Hadiapurwa, A., & Nugraha, H. (2021). Potensi Pemanfaatan Media Sosial TikTok Sebagai Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Daring. *Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(2), 425–435.
- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., & Siregar, N. A. N. (2020). Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation pada Materi Ikatan Kimia. *Journal of Research and Technology*, 6(1), 162–167. <https://journal.unusida.ac.id/index.php/jrt/article/view/152>
- Ridha, M., Firman, & Desyandri. (2021). Efektifitas Penggunaan Media Video pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 154–162. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/925>
- Ridho, A., Wardhana, K. E., Yuliana, A. S., Qolby, I. N., & Zalwana, Z. (2022). Implementasi Pendidikan Multikultural Berbasis Teknologi Dalam Menghadapi Era Society 5.0. *EDUCASIA: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 7(3), 195–213. <https://doi.org/10.21462/educasia.v7i3.131>
- Safira, D., Wiguna, S., & Ridha, Z. (2022). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Aplikasi TikTok Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlaq Di Kelas VII MTs Al Hidayah Gebang. *Journal Research and Education Studies*, 3(3), 27–37.
- Saharun, M., Murtihsari, & Rombe, Y. P. (2023). Efektivitas Model Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Video Terhadap Hasil belajar Kognitif. *DWIKA*

CENDEKIA : Jurnal Riset Pedagogik, 7(2), 543–552.
<https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/72841/41878>

Salimah, R., & Mulyani. (2018). Pengaruh Penerapan Strategi Everyone Is A Teacher Here Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV SDN Kwedenkembar Mojokerto. *Jurnal PGSD*, 6(13), 2348–2358.

Saman. (2023). Tinjauan Teoritis Media Pembelajaran Matematika Dengan Aplikasi TikTok Theoretical Review Mathematics Learning Media With TikTok Applications. *Jurnal Saintifik (Multi Science Journal)*, 21(2), 79–88.

Samoling, I. E., Ismanto, B., & Rina, L. (2022). Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Masa Covid di SMAN 2 Salatiga. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 12(1), 55–61.
<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/5173/1990>

Santoso, E. B., Hamid, M. A., Wrisno, A., Andari, A. A., & Sujarwo, A. (2023). Sistem Manajemen Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran di SMP Qur'an Darul Fattah Lampung Selatan. *Al - Wildan: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 01(03), 146–155.
<https://doi.org/10.57146/alwildan.v1i3.1520>

Saputra, M. R., Wardhana, K. E., Effendy, R., Muthmainnah, R., & Anastasya, T. A. (2021). Penggunaan Video Animasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *EDUCASIA: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran*, 6(3), 167–182.
<https://doi.org/10.21462/educasia.v6i3.126>

Selis, S., Artamevia, T., Ramdani, T., & ... (2023). Efektivitas Project Based Learning Dalam Kurikulum Merdeka Terhadap Kemampuan Teknik Dasar Permainan Bola Basket Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 1118–1122.
<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/11120>

Sholihah Rosmana, P., Iskandar, S., Ranisa Rahma, A., Maria, S., & Wahyuningtyas, T. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital Pada Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN 6 Nagri Kaler. *Jurnal Sinektik*, 6(1), 10–17. <http://ejournal.unisri.ac.id/index.php/sin>

Silahuddin, A. (2022). Pengenalan Klasifikasi, Karakteristik, dan Fungsi Media Pembelajaran Ma Al-Huda Karang Melati. *Jurnal Idaaratul 'Ulum*, 4(1), 162–175.

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*.

Sultan. (2020). Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Inside Outside Circle (IOC). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1). <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/sigma/article/view/3918>

Sumianto, S., & Aprinawati, I. (2021). Analisis Kreativitas Guru dalam Merancang Media Pembelajaran dimasa Pandemi Covid-19. *Indonesian*

Research Journal On Education, 1(2), 71–82.
<https://doi.org/10.31004/irje.v1i2.14>

Syaibani, I. A., & Zainiyati, H. S. (2022). Penggunaan Aplikasi Tik Tok Sebagai Media Pembelajaran SKI pada Masa Pandemi Covi-19 di MI Miftahussudur 01 Dagangan. *Jurnal Lentera Kajian Keagamaan, Keilmuan, Dan Teknologi*, 21(1), 79–85.

Syamsiani. (2022). Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Penyalur Pesan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 35–44.
<https://doi.org/10.55606/cendikia.v2i3.274>

Syarifuddin, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Google Classroom Pada Pembelajaran Matematika Selama Pandemi Covid-19 Man Kotabaru. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1), 166–177.
<https://doi.org/10.33659/cip.v10i1.229>

Umar Aliansyah, M., Mubarak, H., Maimunah, S., & Hamdiah, M. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Terhadap Minat Belajar Siswa Di Pesantren Ainul Hasan. *Jurnal Syntax Fusion*, 1(07), 119–124. <https://doi.org/10.54543/fusion.v1i07.28>

Utami, N. E. S., & Yonanda, D. A. (2020). Hubungan Gender Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, 2(Smyth 2015), 144–149. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/314>

Violla, R., & Fernandes, R. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran E-Booklet Dalam Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Rahma. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 13–23.

Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran (Landasan & Aplikasinya)*.

Widiawati, W., & Jamaludin, G. M. (2023). Efektivitas Pembelajaran Siswa Sd Berbasis Multikultural. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 2(1), 22–25. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/semnas-ps/article/view/34475>

Wijaya, A. I. (2023). Efektivitas Penggunaan TikTok Terhadap Respon dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gerak Lurus. In *Repository.Uinjkt.Ac.Id*. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/68025%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/68025/1/Skripsi Anantha No Lampiran.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/68025%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/68025/1/Skripsi_Anantha_No_Lampiran.pdf)

Willer, R. (2020). Kajian Teori Autisme. *Jurnal Pembelajaran*, 1(4), 8–23.

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiyah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Yuliastrin, A., Vebrianto, R., Efendi, S., & Yovita. (2023). Pengembangan

Instrumen Untuk Mengukur Keterampilan Kreatif Pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(2), 285–292.

Yutami, H. S. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Video Pendek Vertikal Pada Materi Teknik Analisis Data Kuantitatif Mata Kuliah Metodologi Penelitian Di Pendidikan Teknik Bangunan Universitas Negeri Jakarta*. <https://repository.unj.ac.id>

Yutami, H. S., Murtinugraha, R. E., & Arthur, R. (2023). Penggunaan Media Video Pembelajaran Pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan. *Prosiding Seminar Pendidikan Kejuruan Dan Teknik Sipil*, 1, 164–172.

