

**MANAJEMEN PROGRAM PENDIDIKAN *ISLAMIC*  
*BOARDING SCHOOL* DI MADRASAH TSANAWIYAH  
NEGERI 31 JAKARTA**

**QISTHY DELLA HIA**

**1404620086**



*Mencerdaskan dan Memartabatkan Bangsa*  
Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



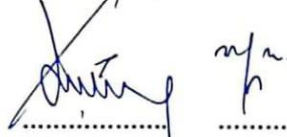


**2024**

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ilmu Sosial  
Universitas Negeri Jakarta



Tim Penguji

No.	Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	<u>Dr. H. Sa'dullah, S.Ag.,</u> <u>M.Ag., M.Si.</u> NIP. 197105152006041015		19/7 24
2.	Sekretaris	<u>Yusuf Ismail, S.Ag., M.Si</u> NIP. 19640403200112100		19/7 24
3.	Penguji Ahli	<u>Dr. Muhamad Ridwan</u> <u>Effendi, S.Pd.I, M.Ud</u> NIP. 198809192019031016		19/7 24
4.	Pembimbing I	<u>Firdaus Wajdi, MA., Ph.D</u> NIP. 198107182008011016		22/7 24
5.	Pembimbing II	<u>Mushlihin, MA</u> NIP. 197911202008121002		22/7 24

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Qisthy Della Hia

NIM : 1404620086

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul MANAJEMEN PROGRAM PENDIDIKAN ISLAMIC BOARDING SCHOOL DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 31 JAKARTA TIMUR adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan.;
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebaiknya.

Jakarta, 24 Juni 2024

Pembuat Pernyataan



Qisthy Della Hia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Qisthy Della Hia  
NIM : 1404620086  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Agama Islam  
Alamat email : qisthydella@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**“Manajemen Program Pendidikan Islamic Boarding School di Madrasah Tsanawiyah 31 Jakarta Timur”**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juli 2024

Penulis

(Qisthy Della Hia)

## MOTO

“Senyummu dihadapan saudaramu (sesama muslim) adalah (bernilai) sedekah bagimu”

(HR. At-Tirmidzi)

“Jika kamu ada di jalan yang benar menuju Allah, berlarilah. Jika itu berat untukmu, berlar-lari kecil lah. Jika kamu lelah, berjalanlah. Dan jika kamu tidak bisa, merangkaklah, tapi jangan pernah berhenti ataupun berbalik arah.”

(Imam Syafi'i)

“Hanya orang-orang yang ikhlas yang dapat melihat kemuliaan dari pekerjaannya. Mereka yang tak melihat kemuliaan itu takkan pernah mencintai pekerjaannya.”

(Andrea Hirata)

“Hargailah setiap langkah kecil yang telah kamu lalui setiap harinya, jangan lupa untuk mengawali hari dengan senyuman, bercerminlah dan sampaikan kepada dirimu bahwa “aku siap menjalani hari ini dengan penuh semangat dan tentunya tak lupa mengambil hikmah dari apapun yang aku lihat, siapapun yang aku temui, dimanapun aku singgah, karena setiap hal yang kita temui terdapat nilai kebaikan dari Allah yang harus kita petik hikmahnya”. Menjadi sukses dan juga mulia adalah dua hal yang wajib menjadi mimpi kita. Teruslah berproses dan jangan pernah merasa sombong karena dunia bukanlah kehidupan hakiki. Semoga kita bisa jumpa dalam warna-warni kehidupan itu ya ☺.”

(Qisthy Della Hia)

## PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirobbilalamiin dengan izin Allah, sesungguhnya engkau Maha Mengetahui bahwa setiap hati berkumpul atas dasar cinta kepada-Mu; bertemu atas dasar taat kepada-Mu; bersatu atas dasar dakwah kepada-Mu, dan berjanji setia untuk membela syariat-Mu. Beribu rasa syukur dari saya, salah satu hamba-Mu Ya Allah, penelitian ilmiah ini dapat terselesaikan di waktu yang sesuai ridhoMu. Skripsi ini saya persembahkan kepada kedua orang tua saya tercinta ibu dan bapak yang telah memberikan cinta tiada terhingga, semangat, motivasi, serta doa-doa yang selalu di langitkan untuk keberhasilan putri pertamanya. Ungkapan terima kasih tidak cukup untuk menafsirkan rasa syukur ini. Terima kasih saya ucapkan juga kepada sahabat-sahabat seperjuangan yang senantiasa kebersamai dalam proses perjalanan saya sebagai mahasiswa di program studi pendidikan agama islam, fakultas ilmu sosial, universitas negeri jakarta. Semoga hasil karya saya yang dibuat dengan sepenuh hati ini dapat bermanfaat bagi semua orang.*

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur Penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta`ala berkat rahmat dan karunia-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu dan tanpa kendala apapun. Skripsi ini disusun sebagai persyaratan kelulusan jenjang sarjana program studi pendidikan agama islam. Dengan selesainya skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta dan juga dosen pembimbing akademik saya yang sangat berjasa dalam membimbing skripsi saya sampai tuntas.
2. Sari Narulita, M.Si selaku koordinator program studi Pendidikan Agama Islam
3. Mushlihin, M.A selaku dosen pembimbing saya setelah bapak dekan yang telah memberikan bimbingan, dukungan dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi
4. Seluruh dosen program studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang bermanfaat selama di perkuliahan
5. Bapak tercinta, Nusran Hia yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, motivasi, dorongan serta bantuan baik secara moral, materil maupun spiritual.
6. Ibu tercinta, Sutiyanti, S.Pd yang senantiasa memberikan semangat, dukungan, motivasi, dorongan serta bantuan baik secara moral, materil maupun spiritual

7. Adik-adik tersayang, Iffah Aena Hia dan Tharoma Zaro Hia yang senantiasa memberikan semangat dan kebahagiaan untuk menyelesaikan studi ini.
8. KH. Zainul Ma`arif, M.A, selaku kepala madrasah serta guru-guru dan staff MTsN 31 Jakarta yang telah memberikan dukungan dan kesediannya menjadi informan dalam penelitian
9. Sugihono Ikhsan, S.Pd.I, selaku wakil bidang asrama. Moh Syifa`ul Qulub, S,Psi, selaku bidang ta`lim, Meryn Nurhidayani, M.Pd, selaku bidang pengembangan bahasa Islamic Boarding School MTsN 31 Jakarta Timur yang telah memberikan dukungan dan kesediannya menjadi informan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Siswa-Siswi kelas IX MTsN 31 Jakarta Timur yang telah memberikan dukungan dan kesediaannya menjadi responden dalam penelitian.
11. Penghuni grup Asrama Pali-pali, Ajeng Sela Pramesti, Ayu Fatimah, Fatimah Novianti Eka Putri, Meriana, Mutiah, Lu`lu` Hafsari, Nadiah Nurli fadilah, Naila Fathiyya Salsabilla, Ruri Riswana, Silvy Isnaini Maryam, Vindy Rahmawati.
12. Penghuni grup Hafizh dak Millennium dan Wanita Surga Bidadari Dunia yang senantiasa menumbuhkan motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan studi ini.
13. Widi Lestari, selaku sahabat penulis yang senantiasa memberikan motivasi bagi penulis.
14. Siti Amalia Nur Pratiwi, selaku sahabat penulis yang senantiasa memberikan motivasi bagi penulis.
15. Rekan-rekan di Asosiasi Remaja Masjid Istiqlal Kabinet Abyakta dan Kabinet Nawasena yang senantiasa memberikan motivasi bagi penulis.



16. Teman-teman seperjuangan prodi pendidikan agama islam angkatan 20. Khususnya yang sangat penulis sayangi rekan-rekan PAI A 2020. Terima kasih atas memori indah yang berharga.
17. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat Penulis sebutkan satu per satu.

Bekasi, 28 Juni 2024

Qisthy Della Hia



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## ABSTRAK

### **Qisthy Della Hia, Manajemen Program Pendidikan Islamic Boarding School di Madrasah Tsanawiyah Negeri 31 Jakarta Timur**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengevaluasi implementasi manajemen program pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) 31 Jakarta Timur, yang berbasis asrama. Madrasah ini merupakan lembaga pendidikan berbasis Islam yang menawarkan pendidikan formal dan keagamaan di lingkungan asrama. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan staf pengajar dan pengelola, serta analisis dokumen terkait kebijakan dan program pendidikan. Temuan penelitian menunjukkan bahwa manajemen program pendidikan di MTsN 31 Jakarta Timur telah menerapkan strategi yang efektif dalam mengintegrasikan kurikulum sekuler dan agama, serta memfasilitasi pengembangan komprehensif siswa melalui berbagai kegiatan ekstrakurikuler dan pengasuhan asrama. Meskipun demikian, beberapa tantangan signifikan yang dihadapi mencakup peningkatan kebutuhan akan infrastruktur yang memadai, sumber daya manusia yang terlatih, dan ketersediaan dana untuk mendukung program-program ini. Implikasi dari penelitian ini adalah pentingnya pengembangan model manajemen program pendidikan yang berkelanjutan dan adaptif. Model ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas pendidikan di MTsN 31 Jakarta Timur dengan lebih baik, melalui peningkatan efisiensi operasional dan optimalisasi sumber daya yang tersedia. Selain itu, hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan berharga bagi literatur manajemen pendidikan madrasah berbasis asrama, dengan menawarkan pandangan yang mendalam tentang praktik-praktik terbaik dalam mengelola pendidikan di konteks tersebut. Dengan demikian, penelitian ini tidak hanya bermanfaat bagi MTsN 31 Jakarta Timur dalam menghadapi tantangan yang ada, tetapi juga dapat menjadi referensi penting bagi lembaga pendidikan serupa dalam upaya mereka meningkatkan efektivitas dan relevansi program pendidikan mereka dalam menghadapi dinamika zaman yang terus berubah.

**Kata Kunci: Manajemen; Program Pendidikan; Islamic Boarding School.**

## ABSTRACT

### **Qisthy Della Hia, Management of educational programs in the Islamic boarding school at Madrasah Tsanawiyah Negeri 31 East Jakarta**

The study aims to analyze and evaluate the implementation of the management of educational programmes in Madrasah Tsanawiyah State (MTsN) 31 East Jakarta, which is based hostel. The Madrasah is an Islamic-based educational institution that offers formal and religious education in hostel neighborhoods. The research method used is qualitative with a case study approach. Data collection is carried out through participatory observations, in-depth interviews with teaching staff and managers, as well as analysis of documents related to educational policies and programmes. The research findings show that the management of education programmes at MTsN 31 East Jakarta has implemented effective strategies in integrating secular and religious curricula, as well as facilitating comprehensive student development through extracurricular activities and foster care. Nonetheless, some of the significant challenges faced include the increased need for adequate infrastructure, trained human resources, and the availability of funds to support these programmes. Implications of this research are the importance of developing a sustainable and adaptive educational program management model. This model is expected to improve the quality of education in MTsN 31 East Jakarta better, through improved operational efficiency and optimization of available resources. In addition, the results of this research are expected to provide valuable contributions to the hostel-based madrasah education management literature, by offering an in-depth insight into best practices in managing education in that context. Thus, this research is not only beneficial to MTsN 31 East Jakarta in facing the existing challenges, but also can be an important reference for similar educational institutions in their efforts to improve the effectiveness and relevance of their educational programmes in the face of the dynamics of an ever-changing era.

**Keywords: Management; Educational Program; Islamic Boarding School**

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## ملخص

قسطي ديلا هيا، إدارة البرامج التعليمية في المدرسة الإسلامية الداخلية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية وَاِجْد و ثَلَاثُونَ شرق جاكرتا

تهدف الدراسة إلى تحليل وتقييم تنفيذ إدارة البرامج التعليمية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية شرق جاكرتا وَاِجْد و ثَلَاثُونَ ، التي تعتمد على السكن الداخلي. تعتبر المدرسة مؤسسة تعليمية إسلامية تقدم التعليم الرسمي والديني في بيئة السكن الداخلي. المنهج البحثي المستخدم هو النوعي مع نهج دراسة الحالة. يتم جمع البيانات من خلال الملاحظات التشاركية والمقابلات المتعمقة مع الطاقم التدريسي والإداريين، وكذلك تحليل الوثائق المتعلقة بالسياسات والبرامج التعليمية. تظهر نتائج البحث أن إدارة البرامج التعليمية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية شرق جاكرتا قد نفذت استراتيجيات فعالة في دمج المناهج الدنيوية والدينية، وكذلك تسهيل تطوير الطلاب الشامل من خلال الأنشطة اللاصفية والرعاية ومع ذلك، فإن بعض التحديات الكبيرة التي تواجهها تشمل الحاجة المتزايدة للبنية التحتية الكافية، والموارد البشرية المدربة، وتوفير التمويل لدعم هذه البرامج. تشير هذه الدراسة إلى أهمية تطوير نموذج إدارة البرامج التعليمية المستدامة والقابلة للتكيف. من المتوقع أن يحسن هذا النموذج جودة التعليم في مدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية شرق جاكرتا وَاِجْد و ثَلَاثُونَ من خلال تحسين الكفاءة التشغيلية وتحسين استخدام الموارد المتاحة. بالإضافة إلى ذلك، من المتوقع أن تقدم نتائج هذا البحث إسهامات قيمة للأدبيات المتعلقة بإدارة التعليم في المدارس الإسلامية الداخلية، من خلال تقديم نظرة عميقة حول أفضل الممارسات في إدارة التعليم في هذا السياق. لذا، فإن هذا البحث ليس فقط مفيداً لمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية شرق جاكرتا في مواجهة التحديات الحالية، بل يمكن أن يكون أيضاً مرجعاً مهماً للمؤسسات التعليمية المماثلة في جهودها لتحسين فعالية وملاءمة برامجها التعليمية في مواجهة ديناميات العصر المتغير باستمرار.

الكلمات المفتاحية: الإدارة؛ البرنامج التعليمي؛ المدرسة الإسلامية الداخلية

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	ii
MOTO .....	iii
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
ملخص.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
Daftar Tabel.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	7
F. Literature Review.....	9
G. Sistematika Penulisan .....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Manajemen Pendidikan Madrasah .....	15
1. Pengertian Manajemen .....	15
2. Fungsi Manajemen .....	16
3. Manajemen Islamic Boarding School.....	22
B. Program Pendidikan Boarding School.....	23
1. Pengertian Program Sekolah Berasrama.....	24
2. Pengertian Boarding School .....	26
3. Karakteristik Boarding School .....	28
4. Sistem Pendidikan Boarding School .....	29
5. Tujuan Pendidikan Boarding School .....	30
6. Manfaat Pendidikan Boarding School .....	32
C. Analisis SWOT .....	34



<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>37</b>
<b>A. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>37</b>
<b>B. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....</b>	<b>37</b>
<b>C. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>39</b>
<b>D. Pengecekan Keabsahan Data .....</b>	<b>41</b>
<b>E. Teknik Analisis Data .....</b>	<b>42</b>
<b>F. Sumber Data .....</b>	<b>43</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
<b>A. Deskripsi Data Umum Islamic Boarding School MTsN 31 Jakarta Timur .....</b>	<b>45</b>
<b>1. Sejarah Islamic Boarding School MTsN 31 Jakarta Timur.....</b>	<b>45</b>
<b>2. Profil Lulusan .....</b>	<b>47</b>
<b>3. Prestasi Lembaga dan Kegiatan Pendukung .....</b>	<b>48</b>
<b>B. Deskripsi Data Khusus Manajemen Program Pendidikan Islamic Boarding School di MTsN 31 Jakarta Timur .....</b>	<b>49</b>
<b>1. Data Perencanaan Program Pendidikan Islamic Boarding School MTsN 31 Jakarta Timur .....</b>	<b>50</b>
<b>2. Data Pengorganisasian Program Pendidikan Islamic Boarding School di MTsN 31 Jakarta Timur .....</b>	<b>69</b>
<b>3. Data Pelaksanaan Program Pendidikan Islamic Boarding School di MTsN 31 Jakarta Timur .....</b>	<b>73</b>
<b>4. Data Pengawasan Program Islamic Boarding School di MTsN 31 Jakarta Timur .....</b>	<b>87</b>
<b>5. Data Evaluasi Program Islamic Boarding School di MTsN 31 Jakarta Timur .....</b>	<b>89</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>118</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>118</b>
<b>A. KESIMPULAN.....</b>	<b>118</b>
<b>B. SARAN .....</b>	<b>120</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>123</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>128</b>
<b>A. Dokumentasi .....</b>	<b>128</b>
<b>B. Surat Izin Penelitian .....</b>	<b>131</b>
<b>C. Pedoman Penelitian.....</b>	<b>133</b>
<b>D. Struktur Organisasi .....</b>	<b>135</b>



E. Transkrip Wawancara .....	138
F. Hasil Turnitin .....	152
G. Biografi Penulis .....	153



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

## Daftar Tabel

Table 1 Jadwal Kegiatan Harian Santri .....	53
Table 2 Jadwal Kegiatan Mingguan.....	54
Table 3 Kitab Rujukan .....	62
Table 4 Aspek Kehidupan di Asrama .....	91
Table 5 Evaluasi Kitab Kuning.....	99
Table 6 Laporan Hasil Kegiatan Kitab Kuning .....	99
Table 7 Evaluasi Kegiatan Tahfidz .....	101
Table 8 Laporan Hasil Kegiatan Tahfidz .....	101
Table 9 Evaluasi Kegiatan Bahasa .....	103
Table 10 Laporan Hasil Kegiatan Bahasa .....	103
Table 11 Strength Program Kitab Kuning .....	106
Table 12 Weakness Program Kitab Kuning.....	107
Table 13 Opportunity Program Kitab Kuning .....	108
Table 14 Threats Program Kitab Kuning.....	109
Table 15 Strength Program Tahfidz dan Tahsin .....	110
Table 16 Weakness Program Tahfidz dan Tahsin .....	111
Table 17 Opportunity Program tahfidz dan Tahsin .....	112
Table 18 Threats Program Tahfidz dan Tahsin.....	113
Table 19 Strength Program Bahasa .....	113
Table 20 Weakness Program Bahasa .....	114
Table 21 Opportunity Program Bahasa.....	115
Table 22 Threats Program Bahasa.....	116

*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*