

**SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA FLIPBOOK PADA  
PEMBELAJARAN IPS MATERI JENIS KEGIATAN  
EKONOMI KELAS V SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &  
Memartabatkan Bangsa*

Oleh :

**KHUSNUL KHOTIMAH**

**1107617106**

**SKRIPSI**

**Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

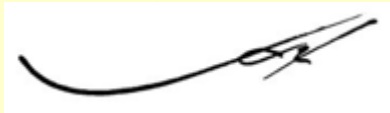
Judul : Pengembangan Media Flipbook Pada Pembelajaran  
IPS Materi Jenis Kegiatan Ekonomi Kelas V Sekolah Dasar

Nama Mahasiswa : Khusnul Khotimah

Nomor Registrasi : 1107617106

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pembimbing I



**Prof. Dr. Arifin Maksum, M. Pd**

NIP. 195604231985021001

Pembimbing II



**Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd**

NIP. 196809051993032002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PGSD

FIP UNJ



**Dr. Gusti Yarmi, M. Pd**

NIP. 196708211993032014

## LEMBAR PERNYATAAN KEAHLIAN SKRIPSI / KARYA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Nama : Khusnul Khotimah  
No. Registrasi : 1107617106  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Pengembangan Media Flipbook Pada Muatan Pembelajaran IPS Materi Jenis Kegiatan Ekonomi Kelas V Sekolah Dasar**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pengembangan pada bulan Juli 2023 – Januari 2024
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 14 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan,



(Khusnul Khotimah)

## SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

### LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khusnul Khotimah  
NIM : 1107617106  
Fakultas/Prodi : FIP / Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Alamat email : khusnulsgrkhotimah@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Media Flipbook Pada Pembelajaran IPS  
Materi Jenis Kegiatan Ekonomi Kelas V Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Agustus 2024

Penulis

(Khusnul Khotimah)  
nama dan tanda tangan

## LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Sebaik Baik Manusia Adalah Yang Paling Bermanfaat Bagi Orang Lain”

-HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni-

“Percaya dan yakin setiap manusia mempunyai proses perjalanan hidupnya masing-masing, tidak semua mesti seragam. Teruslah berbuat kebaikan dan nikmati setiap proses perkembangan kehidupan”

-Khusnul Khotimah-

Dipersembahkan untuk Bapak saya (Sumanta) dan Mamah (Romliah) serta suami saya (Muhammad Ulul Albab) yang telah mendoakan dan mendukung saya di setiap prosesnya, serta semua orang yang berkontribusi membuat saya mampu melewati semua proses ini.

**BUKU DIGITAL FLIPBOOK**  
**MATERI KEGIATAN EKONOMI KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh

Khusnul Khotimah

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa buku digital flipbook pada muatan pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi kegiatan ekonomi Kelas V Sekolah Dasar sebagai media pembelajaran. Adapun pengembangan buku digital flipbook ini dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V Sekolah Dasar pada tema 2 Udara Bersih Bagi Kesehatan, subtema 2 Pentingnya Udara Bersih Bagi Kesehatan. Metode yang digunakan adalah Research and Development dengan menggunakan model ADDIE (*analysis, design, development, implementation, evaluation*). Teknik analisis data dilakukan melalui dua tahap, tahap *Expert Review* dan tahap uji coba. Hasil validasi ahli media memperoleh skor presentase kelayakan sebesar 90%, ahli bahasa sebesar 84%, dan ahli materi sebesar 98%. Sehingga memperoleh skor rata-rata persentase kelayakan *Expert Review* sebesar 90,6% serta masuk dalam kategori sangat baik. Adapun skor dari responden pengguna sebesar 96%. Hasil uji coba *one to one evaluation* diperoleh rata-rata sebesar 93%, *small group evaluation* sebesar 95%, dan *field test* sebesar 98,5%, sehingga diperoleh skor persentase kelayakan dari ketiga uji coba tersebut sebesar 97,1% dengan kategori sangat baik. Berdasarkan penjelasan diatas bahwa media buku digital flipbook materi kegiatan ekonomi layak digunakan sebagai media pembelajaran dalam muatan Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas V sekolah dasar.

Kata kunci: Media pembelajaran, buku digital flipbook, Kegiatan Ekonomi.

# **DIGITAL FLIPBOOK MATERIAL FOR GRADE V ELEMENTARY SCHOOL ECONOMIC ACTIVITIES**

By

Khusnul Khotimah

## **ABSTRACT**

*This research aims to develop learning media in the form of digital flipbooks on Social Sciences learning content, economic activity material for grade V Elementary School as a learning media. The development of this digital flipbook in social sciences learning for grade V elementary school on theme 2 clean air for health, sub-theme 2 the importance of air for health. The method used is research and development using the ADDIE model (analysis, design, development, implementation, avaluation). The data analysis technique was carried out in two stages, the expert review stage and the trail stage. The results of the validation of media experts obtained a feasibility percentage score of 90%, language expert 84%, and material expert 98%. So that the avarage experts review eligibility percentage score was 90,6% and was included in the very good category. The score from user respondens was 96%. The results of the one to one evaluation trail obtained an avarage of 93%, the small group evaluation was 95%, and the field test was 98,5%, so that the feasibility percentage score obtained from the three trials was 97,1% in the very good category. Based on the explanation above, the digital flipbook media material on economic activities is suitable for use as a learning medium in social sciences content in grade V of elementary school.*

*Keyword: Learning Media, Digital flipbook, Economic activities.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa terucap atas kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya. Tidak lupa sholawat dan salam turcurahan kepada junjungan kita, Rasulullah SAW yang senantiasa menjadi uswatun bagi umat manusia. Semoga kita mendapat syafa'at-nya di akhir nanti. Hanya dengan izin Allah peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini yang disusun dengan judul "Pengembangan Media Flipbook Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Materi Jenis Kegiatan Ekonomi Kelas V Sekolah Dasar". Skripsi ini diajukan untuk persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa keberhasilan dari penyusunan skripsi ini bukan hanya karena kerja keras sendiri, namun tidak lepas dari bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah bersedia meluangkan waktu, pikiran dan tenaga untuk membantu peneliti dalam melakukan penelitian dan pengembangan ini. Ucapan terima kasih peneliti haturkan kepada :

1. Ibu Dr. Gusti Yarmi, M. Pd., selaku koordinator program studi (koorprodi) Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UNJ.
2. Bapak Prof. Dr. Arifin maksum, M. Pd., selaku dosen pembimbing I dan Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M. Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia dengan sabar membimbing, mengarahkan dan membantu peneliti dalam setiap prosesnya.
3. Penasehat akademik dan seluruh Dosen serta Staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah berkontribusi memberikan ilmu, bimbingan, dan bantuannya.
4. Kedua orangtua Bapak Sumanta dan Ibu Romliah serta keluarga tercinta yang tiada henti memberikan doadan dukungan kepada peneliti selama melakukan penelitian dan menyusun skripsi.



5. Ibu Nanik Utari, M. Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Kramatjati 24 Jakarta Timur, yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian.
6. Ibu Dwi Berliana, S. Pd., selaku guru kelas V SDN Kramatjati 24 Jakarta Timur, terimakasih atas bantuan ibu selama proses penelitian berlangsung.
7. Taufik Hidayat, S. Pd., selaku ilustrator dalam pembuatan produk
8. Muhammad Ulul Albab, Fitriani Ramayanti, Nurma Yuniar, Dinda Akmalia, dan teman-teman yang selalu ada untuk memberikan motivasi, doa, semangat dan saran kepada peneliti.
9. Responden dan subjek penelitian serta semua pihak yang telah membantu dan berkontribusi untuk peneliti selama perkuliahan dan penelitian ini.

Semoga Allah berikan balasan sebaik-baiknya atas segala kebaikan yang telah dilakukan. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Peneliti mohon maaf dengan kerendahan hati apabila ada kesalahan dalam penulisan. Semoga penelitian dan pengembangan ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan peneliti selanjutnya.

Jakarta, 30 Desember 2023

Peneliti

Khusnul Khotimah

NIM. 1107617106

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI</b> .....	i
<b>LEMBAR PERNYATAAN KEAHLIAN SKRIPSI / KARYA</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI</b> .....	iii
<b>LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>ABSTRACT</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang Masalah</b> .....	1
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	7
<b>C. Fokus Pengembangan</b> .....	7
<b>D. Ruang Lingkup Pengembangan</b> .....	8
<b>E. Rumusan Masalah</b> .....	8
<b>F. Kegunaan Hasil Pengembangan</b> .....	8
1. Manfaat Teoritis .....	8
2. Manfaat Praktis .....	8
<b>BAB II</b> .....	10
<b>KAJIAN TEORI</b> .....	10
<b>A. Hakikat Pengembangan Media Pembelajaran</b> .....	10
1. Hakikat Penelitian dan Pengembangan .....	10
2. Hakikat Media Pembelajaran Interaktif.....	11
3. Hakikat Flipbook .....	17
<b>B. Hakikat Pembelajaran IPS</b> .....	20
1. Pengertian IPS .....	20
2. Tujuan Pembelajaran IPS .....	22
3. Ruang Lingkup IPS.....	24
<b>C. Materi Kegiatan Ekonomi</b> .....	25

<b>D. Karakteristik Kelas V Sekolah Dasar</b> .....	27
<b>E. Desain Media Pembelajaran</b> .....	29
<b>F. Penelitian yang Relevan</b> .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	33
<b>A. Tujuan Penelitian</b> .....	33
<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	33
<b>C. Metode Penelitian</b> .....	33
1. Tahap <i>Analyze</i> (Analisis).....	35
2. Tahap <i>Design</i> (Desain) .....	35
3. Tahap <i>Develop</i> (Pengembangan) .....	35
4. Tahap <i>Implement</i> (Implementasi) .....	36
5. Tahap <i>Evaluate</i> (Evaluasi).....	36
<b>D. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	36
1. Observasi .....	36
2. Wawancara .....	37
3. Kuesioner.....	37
<b>E. Instrumen Pengumpulan Data</b> .....	37
<b>F. Langkah-Langkah Penelitian</b> .....	42
1. Langkah Pertama : <i>Analyze</i> (Analisis) .....	42
2. Langkah Kedua : <i>Design</i> (Desain) .....	45
3. Langkah Ketiga : <i>Development</i> (Pengembangan).....	46
4. Langkah Keempat : <i>Implementation</i> (Implementasi).....	48
5. Langkah Kelima : <i>Evaluate</i> (Evaluasi) .....	48
<b>G. Teknik Analisis Data</b> .....	49
<b>BAB IV</b> .....	52
<b>HASIL PENELITIAN</b> .....	52
<b>A. Kerangka Model Teoritis</b> .....	52
1. Nama Produk .....	52
2. Karakteristik Produk .....	52
3. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	53
<b>B. Hasil Analisis Uji Coba</b> .....	54
1. <b>Analysis (Analisis)</b> .....	54
2. <b>Design (Perancangan)</b> .....	55
3. <b>Development (Pengembangan)</b> .....	58

4. Implementation (Implementasi) .....	63
5. Evaluation (Penilaian).....	63
C. Pembahasan .....	72
D. Keterbatasan Penelitian .....	75
BAB V .....	76
KESIMPULAN.....	76
A. Kesimpulan .....	76
B. Implikasi .....	77
C. Saran .....	78
DAFTAR PUSTAKA .....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN .....	83



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2. 1 Dale's Cone Experience .....</b>	<b>16</b>
<b>Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Penggunaan Metode R&amp;D.....</b>	<b>34</b>
<b>Gambar 3. 2 Tahap Pengembangan Model ADDIE .....</b>	<b>34</b>
<b>Gambar 4. 1 Proses Colouring Ilustrasi .....</b>	<b>59</b>
<b>Gambar 4. 2 Tahap Satu Converting .....</b>	<b>60</b>
<b>Gambar 4. 3 Tahap Dua Converting .....</b>	<b>60</b>
<b>Gambar 4. 4 Tahap Tiga Converting .....</b>	<b>60</b>
<b>Gambar 4. 5 Tahap Empat Converting.....</b>	<b>61</b>
<b>Gambar 4. 6 Tahap Lima Converting .....</b>	<b>61</b>
<b>Gambar 4. 7 Tahap Enam Converting .....</b>	<b>61</b>
<b>Gambar 4. 8 Tahap Tujuh Converting.....</b>	<b>62</b>
<b>Gambar 4. 9 Tahap Delapan Converting .....</b>	<b>62</b>
<b>Gambar 4. 10 Gambar Desain Produk Sebelum Revisi.....</b>	<b>64</b>
<b>Gambar 4. 11 Gambar Desain Produk Setelah Revisi .....</b>	<b>64</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahap Perkembangan Menurut Erikson .....	28
Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data.....	38
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Analisis Kebutuhan Guru .....	39
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Analisis Kebutuhan Peserta Didik Kelas V SD .....	39
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Materi .....	39
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Media .....	40
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Ahli Bahasa .....	41
Tabel 3. 7 Penskoran Analisis Instrumen Validasi .....	50
Tabel 3. 8 Skala Kelayakan Produk .....	50
Tabel 4. 1 Sketsa Gambar Dalam Proses Pembuatan Buku Digital Flipbook .....	57
Tabel 4. 2 Hasil Rekapitulasi Ahli Media.....	63
Tabel 4. 3 Hasil Rekapitulasi Ahli Bahasa .....	65
Tabel 4. 4 Hasil Rekapitulasi Ahli Materi .....	66
Tabel 4. 5 Hasil Rekapitulasi Data Expert Review .....	66
Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi Responden Pengguna.....	67
Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi One to One Evaluation.....	68
Tabel 4. 8 Hasil Rekapitulasi Small Group Evaluation .....	69
Tabel 4. 9 Hasil Rekapitulasi Field Test Evaluation .....	70
Tabel 4. 10 Hasil Rekapitulasi Uji Coba Produk .....	72