

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF “PINISI”
BERBASIS *ARTICULATE STORYLINE*
UNTUK PEMBELAJARAN MENULIS PUISI
DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

SHAKILA NURKAMILAH

1107617262

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PINISI BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE UNTUK PEMBELAJARAN MENULIS
PUIISI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

(2024)

Shakila Nurkamilah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah produk multimedia interaktif PINISI berbasis articulate storyline untuk pembelajaran menulis puisi di kelas IV SD. Metode yang digunakan adalah R&D (*Research and Development*) dengan model pengembangan ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate*). Penelitian dan pengembangan ini melibatkan satu dosen ahli materi, satu dosen ahli media, satu dosen ahli bahasa, satu orang guru kelas IV, dan siswa kelas IV SDN Linggawangi, Tasikmalaya sebanyak 25 siswa. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan angket. Hasil analisis data menunjukkan nilai rata-rata pada uji ahli (ahli materi, ahli media, ahli bahasa, dan guru kelas IV SD) sebesar 94.3% dan uji coba siswa (uji coba satu-satu, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan) sebesar 92.1% tergolong dalam kategori “Sangat Baik. Maka hasil penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa multimedia interaktif PINISI berbasis *articulate storyline* untuk menulis puisi ini valid dan layak digunakan dalam pembelajaran menulis puisi di kelas IV SD.

Kata kunci : Multimedia Interaktif, Menulis Puisi, Teknik Peta Pasang Kata, R&D, ADDIE

***THE DEVELOPMENT OF INTERACTIVE MULTIMEDIA PINISI BASED
ON ARTICULATE STORYLINE FOR LEARNING TO WRITE POETRY IN
GRADE IV ELEMENTARY SCHOOL***

(2024)

Shakila Nurkamilah

ABSTRACT

This research was aimed to produce an interactive multimedia PINISI based on articulate storyline for learning to write poetry in fourth grade of elementary school. The method in this research is R&D (Research and Development) with the ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implement, Evaluate) development model. This research and development involved one matter expert professor, one media expert professor, one linguist professor, one teacher of fourth grade elementary school, and 25 participants of fourth grade from Linggawangi Elementary School, Tasikmalaya. The data was collected from interview, observation, and survey. The result shows all expert review (matter expert, media expert, linguist expert, and teacher of fourth grade elementary school) with average score of 94.3% and evaluation from student (one-to-one evaluation, small group evaluation, and field test evaluation) with average score of 92.1% belong to "Very Good" category. Therefore, the result of this research and development shows that interactive multimedia PINISI based on articulate storyline for learning to write poetry is valid and suitable to be used on learning to write poetry in fourth grade elementary school.

Keyword: Interactive Multimedia, Write Poetry, Word Pair Map Technique, R&D, ADDIE

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Negeri Jakarta:

Nama : Shakila Nurkamilah
No. Registrasi : 1107617262
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Multimedia Interaktif PINISI berbasis *Articulate Storyline* untuk pembelajaran Menulis Puisi di Kelas IV SD" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan pada bulan September 2023 – Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain serta bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 19 Juli 2024

A handwritten signature in black ink is written over a yellow rectangular official stamp. The stamp contains the text 'KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN' at the top, 'TEMPEL' in the middle, and the identification number '3076AJX383045347' at the bottom.

Shakila Nurkamilah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Shakila Nurkamilah
NIM : 1107617262
Fakultas/Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) / FIP
Alamat email : shakilanurkamilah2@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Multimedia Interaktif "PINISI" berbasis
Articulate Storyline untuk pembelajaran Menulis Puisi
di Kelas IV sekolah Dasar.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Agustus 2024

Penulis

Shakila Nurkamilah
(Shakila Nurkamilah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Alhamdulillahillobbil'alamiin, segala puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, hidayah, karunia, dan pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Multimedia Interaktif PINISI berbasis *Articulate Storyline* untuk Pembelajaran Menulis Puisi di Kelas IV Sekolah Dasar” dengan baik. Tak lupa sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya, karena atas jasa dan perjuangan mereka lah yang telah membawa umatnya dari zaman kegelapan yang penuh dengan kebodohan menuju zaman yang terang benderang dan penuh dengan ilmu seperti saat ini.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mendapat Gelar Sarjana (S.Pd) dalam studi pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyelesaian skripsi penelitian dan pengembangan ini, peneliti memperoleh banyak dukungan dan bantuan dari beberapa pihak. Melalui skripsi ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

Drs. Juhana Sakmal, M.Pd selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan dukungan semangat, ilmu, arahan, dan bimbingan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian dan pengembangan ini.

Dra. Evita Adnan, M.Psi selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian dan pengembangan ini.

Dr. Gusti Yarmi M.Pd selaku Koordinator Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dilaksanakannya penelitian.

Dr. Murni Winarsih, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dilaksanakannya penelitian ini.

Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan izin dilaksanakannya penelitian ini.

Tunjungsari Sekarningtyas, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak membantu selama proses perkuliahan.

Casim, M.Pd., Asep Suryadin, S.Pd., M.Ed., Dr. Irwan Muhammad Ridwan, S.Pd., M.Pd., terimakasih atas bantuannya yang sangat berarti dalam memvalidasi produk penelitian pengembangan ini. Sehingga produk pengembangan dapat dinyatakan layak untuk dijadikan media pembelajaran.

Anwar Hayat, S.Pd, M.Pd selaku Kepala Sekolah, Iman Suherman, S.Pd selaku guru kelas IV, seluruh siswa kelas IV serta seluruh rekan guru dan karyawan SDN Linggawangi, Tasikmalaya yang telah memberikan izin peneliti melaksanakan penelitian di sekolah, sekaligus menjadi tempat peneliti mengembangkan potensi diri menjadi pengajar di SDN Linggawangi.

Teman seperjuangan skripsi Heni, Yustika, Amalia, Anisah, Bunga, Shifa, Aulia, Dinda, Novi yang telah memberikan dukungan semangat, do'a, arahan, motivasi, bimbingan, dan pengingat kepada peneliti untuk menyelesaikan skripsi penelitian dan pengembangan ini.

Seluruh mahasiswa program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Jakarta angkatan 2017 terutama yang berjuang di detik-detik tahun terakhir perkuliahan yang telah memberikan do'a, dukungan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan yang terdapat dalam penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun untuk penyempurnaan penulisan penelitian dan pengembangan ini. Semoga penelitian dan pengembangan ini memberikan sumbangsih yang dapat bermanfaat bagi banyak pihak dan menjadi contoh bagi peneliti selanjutnya

Jakara, 12 Juli 2024

Peneliti

Shakila Nurkamilah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
1. Secara Teoritis.....	8
2. Secara Praktis.....	9
BAB II KAJIAN TEORETIS	10
A. Multimedia Interaktif	10
1. Pengertian Mulltimedia Interaktif.....	10
2. Format Multimedia Interaktif	11
3. Manfaat Multimedia Interaktif.....	12
4. Keunggulan dan Keterbatasan Multimedia Interaktif.....	13
5. Karakteristik Multimedia	14
B. <i>Articulate Storyline</i>	15
1. Pengertian <i>Articulate Storyline</i>	15
2. Kelebihan dan Kekurangan <i>Articulate Storyline</i>	15

C.	Puisi	16
1.	Menulis Puisi	16
2.	Pengertian Puisi	17
3.	Puisi Baru/Bebas	18
4.	Unsur Pembentuk Puisi	18
5.	Teknik Peta Pasang Kata	20
D.	Karakteristik Siswa Kelas IV SD	21
1.	Perkembangan Kognitif	21
2.	Perkembangan Bahasa	22
3.	Perkembangan Sosial	22
4.	Perkembangan Emosional	23
E.	Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline dalam Pembelajaran Menulis Puisi	23
1.	Prosedur Pengembangan Multimedia Interaktif	23
2.	Pengembangan Multimedia Interaktif PINISI Berbasis <i>Articulate Storyline</i> dalam Pembelajaran Menulis Puisi	24
F.	Hasil Penelitian Relevan	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		29
A.	Strategi Pengembangan	29
1.	Tujuan Pengembangan	29
2.	Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.	Metode Penelitian.....	29
4.	Teknik Pengumpulan Data	31
5.	Instrumen Pengumpulan Data	32
B.	Multimedia Interaktif PINISI berbasis <i>Articulate Storyline</i>	32
1.	Definisi Konseptual	32
2.	Definisi Operasional	33
3.	Kisi-Kisi Instrumen	34
C.	Prosedur Pengembangan	38
1.	<i>Analysis</i> (Analisis).....	38
2.	<i>Design</i> (Perancangan).....	39
3.	<i>Development</i> (Pengembangan).....	40

4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	40
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	41
D. Teknik Evaluasi Data	41
E. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	43
A. Kerangka Model Teoritis.....	43
1. Nama Produk.....	43
2. Spesifikasi Produk.....	43
B. Hasil Analisis Uji Coba Produk	43
1. Waktu dan Tempat Pelaksanaan Uji Coba Produk.....	43
2. Sasaran Uji Coba Produk	44
C. Prosedur Pengembangan	44
1. <i>Analysis</i> (Analisis).....	44
2. <i>Design</i> (Perancangan).....	46
3. <i>Development</i> (Pengembangan).....	49
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	57
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	61
D. Pembahasan Penelitian	63
E. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Implikasi.....	69
C. Saran.....	70
1. Bagi Siswa	71
2. Bagi Guru.....	71
3. Bagi Kepala Sekolah.....	71
4. Bagi Peneliti Selanjutnya	71
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	75