

DAFTAR PUSTAKA

(n.d.).

Ahern, N. R., Kiehl, M. E., Sole, M. L., & Byers, J. (2006). A review of instruments measuring resilience. *Issues in Comprehensive Pediatric Nursing*, 103-125.

Akbar, Y. R. (2020). *Analisis Kuantitatif, Pengolahan Data Statistik Menggunakan SPSS & Pengumpulan Data Survei Google Form/Survey Monkey*. Purwokerto: CV Pena Persada.

Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapan Nya Dalam Penelitian. *Education Journal*.

Amalia, A., & Rahmatika, R. (2020). PERAN DUKUNGAN SOSIAL BAGI KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS FAMILY CAREGIVER ORANG DENGAN SKIZOFRENIA (ODS) RAWAT JALAN. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 228-238.

Amalia, R., & Nuqul, L. F. (2020). Resiliensi pada Anak Berkonflik dengan Hukum (ABH) di Indonesia Ditinjau dari Efikasi Diri. *Jurnal Psikologi Islam*, 38-48.

Amelasasih, P. (2016). Resiliensi Orangtua yang Mempunyai Anak Berkebutuhan Khusus. *PSIKOSAINSA*, 72-81.

Angraeni, Y., Voni, L., & Noer, A. H. (2023). Hubungan Perceived Social Support dengan Death Anxiety pada Lansia di Panti Sosial Werda Wilayah Cirebon. *Jurnal Psikologi Sanis & Profesi*, 90-102.

Aripah, A. N., Harsanti, I., & Salve, H. R. (2019). Kecerdasan Emosional dan Resiliensi pada Ibu dengan Anak Disabilitas. *Jurnal Psikologi*, 57-63.

Artistia, P., Putri, O. S., Nurhaliza, & Andriani, O. (2024). Karakteristik dan Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus Secara Mental Emosional dan Akademik. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA : Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*, 27-36.

Asiyadi, I. P., & Jannah, M. (2021). Hubungan antara Parenting Stress dengan Parenting self-efficacy pada ibu yang memiliki anak disabilitas intelektual. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 1-11.

Aziz, M. R., & Noviekayati. (2016). Dukungan Sosial, Efikasi Diri dan Resiliensi pada Karyawan yang Terkena Pemutusan Hubungan Kerja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 62-70.

Az'zahrah, S. H., & Herdi. (2022). Hubungan Efikasi Diri dan Dukungan Sosial dengan Prokrastinasi Akademik Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Insight : Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 184-196.

Bandura, A. (1997). *Self efficacy: The exercise of control*. New York: Freeman.

Basuki, A. T. (2015). *PENGGUNAAN SPSS DALAM STATISTIK*. Yogyakarta: Danisa Media.

- Bloomfield, L., & Kendall, S. (2012). Parenting self efficacy, parenting stress and child behaviour before and after a parenting programme. *Primary Health Care Research & Development*, 364-372.
- Cheng, S.-T., & Chan, A. C. (2004). The multidimensional scale of perceived social support: Dimensionality and age and gender differences in adolescents. *Personality and Individual Differences*, 37(7), 1359–1369.
- Connor, K., & Davidson, J. R. (2003). Development of a New Resilience Scale: the Connor-Davidson Resilience Scale (CD-RISC). *Depression and Anxiety*, 76-82.
- Cristiani, A. E., Dewi, N. N., Adhi, N. K., & Rosalina, T. (2021). Dinamika Kelelahan Emosi Orang Tua yang Memiliki ABK Tunagrahita di SLB Kota Denpasar. *Jurnal Psikologi MANDALA*, 43-54.
- Cunningham, C. E., & Boyle, M. H. (2002). Preschoolers at risk for attention-deficit hyperactivity disorder and oppositional defiant disorder: family, parenting, and behavioral correlates. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 555-569.
- Dewi, N. R., & Hendriani, W. (2014). Faktor Protektif untuk Mencapai Resiliensi pada Remaja. *Jurnal Psikologi Klinis dan Kesehatan Mental*, 37-43.
- Erawati, I. L., Sudjarwo, & Sinaga, R. M. (2016). PENDIDIKAN KARAKTER BANGSA PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM PENDIDIKAN INKLUSIF. *Jurnal Studi Sosial*, 20-29.
- Fadillah, A. (2019). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Perilaku Menyontek pada Mahasiswa. *Psikoborneo*, 657-664.
- Fany, R., Murdiana, S., & Nurdin, M. N. (2023). Pengaruh Self Efficacy terhadap Resiliensi pada Mahasiswa yang Memiliki Orang Tua Bercerai di Kota Makasar. *Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 1088-1096.
- Filtri, H., & Sembiring, A. K. (2018). Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Tinjau dari Tingkat Pendidikan Ibu Di Paud Kasih Ibu Kecamatan Rumbai. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia*, 169-178.
- Grotberg, E. H. (1999). Countering Depression with the Five Building Blocks of Resilience. *Reaching Today's Youth*, 66-72.
- Haq, H. I., & Rosiana, D. (2018). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Self-efficacy pada Siswa Kelas Akselerasi Sman "X" Bandung. *Prosiding Psikologi*, 1139-1144.
- Hara, S., & Baidun, A. (2017). Pengaruh Self Efficacy dan Dukungan Sosial terhadap Optimisme Karyawan Kontreak UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *Tazkia Journal of Psychology*, 165-178.
- Hidayat, N., & Nurhayati, S. R. (2019). The Effect of Social Support and Hope on Resilience in Adolescents. *Humaniora*, 219-225.

- Hidayati, N., & Idhartono, A. R. (2024). Dinamika Subjective Well-Being dan Resiliensi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 417-426.
- Jannah, S. N., & Rohmatun. (2018). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Resiliensi pada Penyintas Banjir Rob Tambak Lorok. *Proyeksi*, 1-12, 13(1).
- Kaffah, A. N., Erliana, Y. D., & Arisanti, I. (2019). Resiliensi Ibu yang Memiliki Anak Down Syndrome di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri 1 Sumbawa. *Jurnal Psimawa*, 28-34.
- Karina, C. (2014). Resiliensi Remaja yang Memiliki Orangtua Bercerai. *Jurnal Online Psikologi*, 2(1).
- Kasmiati. (2018). EKSISTENSI IBU SEBAGAI PENDIDIK ANAK USIA DINI DAN DAMPAKNYA BAGI KUALITAS PENDIDIKAN ANAK. *Scolae: Journal of Pedagogy*, 26-34.
- Kawitri, A. Z., Rahmawati, B. D., Listiyandini, R. A., & Rahmatika, R. (2019). Self-Compassion dan Resiliensi pada Remaja Panti Asuhan. *Jurnal Psikogenesis*.
- Khasanah, N. (2018). Peran Dukungan Sosial terhadap Resiliensi pada Orang Tua dengan Anak Berkebutuhan Khusus. *Forum Ilmiah*, 260-266, 15(2).
- King, A. L. (2010). *Psikologi Umum*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Kristiana, I. F., & Widayanti, C. G. (2016). *Buku Ajar Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Semarang: UNDIP Press.
- Kusumandari, R., Arifiana, I. Y., Saprida, J., & Gading, A. (2021). Resiliensi Orangtua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di Masa Pandemi. *Jurnal Psikologi Konseling*, 844-849.
- Lianasari, Widiastuti, H., & Nusandari, A. (2022). Self Efficacy, Self Esteem, Dukungan Sosial, terhadap resiliensi dengan Optimisme sebagai Variabel Intervening pada Pelaku Usaha (UMKM). *Reswara Journal of Psychology*, 62-80.
- Lianto. (2019). Self-Efficacy: A brief literature review. *Jurnal Manajemen Motivasi*, 55-61.
- Listiyandini, R. A., Nathania, A., Syahniar, D., Sonia, L., & Nadya, R. (2015). MENGUKUR RASA SYUKUR: PENGEMBANGAN MODEL AWAL SKALA BERSYUKUR VERSI INDONESIA. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 473-496.
- Lutfi M, A. D., & Setyawati, S. P. (2023). Peran Self Efikasi Akademik dan Keterikatan Akademik dalam Mencapai Prestasi Akademik. *SEMDIKJAR 6*, 1163-1173.
- Luthans, F., Avolio, B. J., & Youssef, C. M. (2007). *Psychological Capital: Developing the Human Competitive Edge*. Oxford University Press.
- Maharani, A. P., & Panjaitan, R. U. (2019). Resiliensi dan Hubungannya dengan Tingkat Stres Orang Tua yang Memiliki Anak Penyandang Autism Spectrum Disorder. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 47-54.

- Maharani, P. C., & Hartati, M. T. (2021). Hubungan antara Self Efficacy dan Dukungan Sosial dengan Resiliensi Siswa SMKNegeri 1 Wonosegoro Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*.
- Marhatika, P. A. (2022). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Resiliensi Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus. *Universitas 17 Agustus 1945*, 1-9.
- Masruroh. (2020, Agustus 27). Berkaca dari Kasus Kulon Progo, Pemasangan ABK karena Ortu Merawa Kewalahan. Surabaya.
- Mauna, Gazadinda, R., & Rahma, N. (2020). HUBUNGAN PERSEPSI DUKUNGAN SOSIAL DAN RESILIENSI ORANG TUA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi*, 102-110.
- Munayang, H., Kandou, L. F., Rampengan, N., & Sumarauw, M. E. (2012). Depresi pada Ibu-ibu yang Mempunyai Anak Cacat yang Bersekolah di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Manado. *Jurnal Biomedik*, 119-125.
- Muthmainah. (2022). Dukungan Sosial dan Resiliensi pada Anak di Wilayah Perbukitan Gunung Kidul Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, 78-88.
- Nasution, S. M. (2011). *Resiliensi. Daya Pegas Menghadapi Trauma Kehidupan*. Medan: USU Press.
- Nisa, K., Mambela, S., & Badiah, L. I. (2018). KARAKTERISTIK DAN KEBUTUHAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS. *ABADIMAS ADI BUANA*, 33-40.
- Noviandari, H., & Huda, T. F. (2018). Peran Sekolah dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus di SLB PGRI Bangorejo Banyuwangi. *Jurnal Psikologi*, 29-37.
- Novianti, R. (2018). ORANG TUA SEBAGAI PEMERAN UTAMA DALAM MENUMBUHKAN RESILIENSI ANAK. *EDUCHILD*, 26-33.
- Octaryani, M., & Baidun, A. (2017). UJI VALIDITAS KONSTRUK RESILIENSI. *JP3I*, 43-52.
- Papalia, D., & Martorell, G. (2020). *Experience Human Development (13th)*. NY: Mcgraw hill.
- Pemerintah Indonesia. (2016, April). Undang-undang (UU) No. 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas. Jakarta.
- Perdana, G. K., & Dewi, K. S. (2015). KEBAHAGIAAN PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK DIFABEL. *Jurnal Empati*, 66-72.
- Pradana, A. P., & Kustanti, E. R. (2017). HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL SUAMI DENGAN PSYCHOLOGICAL WELL-BEING PADA IBU YANG MEMILIKI ANAK AUTISME. *Jurnal Empati*, 83-90.
- Pratama, M. A., Nurdin, M. N., Akmal, N., & Dewi, E. M. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Resiliensi Remaja Putus Sekolah di Kota Makassar. *Jurnal Flourishing*, 434-440.

- Pratiwi, H., Ismail, M., & Irayana, I. (2021). Efikasi Diri, Stres Pengasuhan dan Strategi Koping Orang Tua dari Anak Berkebutuhan Khusus di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Smart Paud*, 11-22.
- Putra, P. S., & Susilawati, L. K. (2018). Hubungan antara Dukungan Sosial dan Self efficacy dengan Tingkat Stres pada Perawat di Rumah Sakit Umum Pusat Sanglah. *Jurnal Psikologi Udayana*, 145-157.
- Putra, P. S., & Susilawati, L. K. (2018). Hubungan antara Dukungan Sosial dan Self Efficacy dengan Tingkat Stres pada Perawat di Rumah Sakit Umum Pusat Sanglah. *Jurnal Psikologi Udayana*, 145-157.
- Putri, R. H., Pratiwi, M., & Anggraini, D. (2021). Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Karyawan Yang Mengalami Phk Dimasa Pandemi Covid- 19. *Psychology Journal of Mental Health*, 38-53.
- Riasa, & Ediati, A. (2016). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Resiliensi pada Narapidana di Lembaga Pemasarakatan Kelas IIA Wanita Semarang. *Jurnal Empati*, 537-542.
- Rosito, A. C. (2021). Resiliensi pada Mahasiswa Selama Pembelajaran Daring. *Visi Sosial Humaniora*, 86-98.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions Seventh Edition*. New York: John Wiley & Sons.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. John Wiley & Sons.
- Sarason, I. G., Levine, H. M., Basham, R. B., & Sarason, B. R. (1983). Assessing Social Support: The Social Support Questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, 127-139.
- Savitri, A. H., & Siswati. (2018). Interpretative Phenomenological Analysis Tentang Resiliensi pada Ibu yang Memiliki Anak Autisme. *Jurnal Empati*, 438-449.
- Swarzer, R., & Knoll. (2007). Functional roles of social support within the stressand coping process: A theoretical and empirical overview. *International Journal of Psychological*, 42 (4).
- Sennang, I. (2017). Pengaruh Dukungan Sosial dan Efikasi Diri terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK. *Psikoborneo*, 320-329.
- Sesa, L. P., & Yarni, L. (2022). Penerimaan Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di Jorong Ladang Panjang Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 93-102.
- Setiawan , C. K., & Yosepha, S. Y. (2020). PENGARUH GREEN MARKETING DAN BRAND IMAGE TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN PRODUK THE BODY SHOP INDONESIA

(Studi Kasus Pada Followers Account Twitter @TheBodyShopIndo). *JURNAL ILMIAH M-PROGRESS*, 1-8.

Setyaningrum, L., & Nur'aeni. (2019). Resiliensi dan Kesejahteraan Psikologis pada Orangtua yang Memiliki Anak Disabilitas Intelektual. *Prosiding Seminar Nasional Prodi PAI UMP*, 147-153.

Simanjuntak, S. R., & Hartini, S. (2020). The Correlation Between Social Support and Mental Health among Mothers of Children with Autism Spectrum Disorder. *Indian Journal of Public Health Research & Development*, 1306-1310.

Sinulingga, B. (2022, Juli 24). Kisah Kelam Remaja Disabilitas di Bekasi yang Berujung Penahanan Orang Tua. Jakarta.

Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: PT Grasindo.

Sriwahyuni, A., & Rusli, D. (2023). Hubungan antara Dukungan Sosial Pasangan dengan Resiliensi Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Inspirasi Pembelajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1853 - 1860, 7(1) .

Sriwahyuni, A., & Rusli, D. (2023). Hubungan antara Dukungan Sosial Pasangan dengan Resiliensi Ibu yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus di Yayasan Inspirasi Pembelajar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1853-1860.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.

Sukmadi, M. R., Sidik, S. A., & Mulia, D. (2020). Kualitas Hidup Orang Tua yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 470-484.

Sunawan, Dwistia, H., Kurniawan, K., Hartati, S., & Sofyan, A. (2017). Classroom Engagement and Mathematics Achievement in Senior and Junior High School Students. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, 929-935.

Surur, K., Kawuryan, F., & Astuti, R. D. (2022). Coping Stress pada Ibu dengan Anak Berkebutuhan Khusus. *215 Jurnal Psikologi Perseptual*, 215-229.

Thenniarti, D. (2021, 9). KEMEN PPPA : Semua Wajib Penuhi Hak Pendidikan Anak Penyandang Disabilitas Diakses pada 16 Februari 2024, dari <https://infopublik.id/kategori/nasional-sosial-budaya/562476/kemen-pppa-semua-wajib-penuhi-hak-pendidikan-anak-penyandang-disabilitas>.

Utami, C. T., & Helmi, F. A. (2017). Self-Efficacy dan Resiliensi: Sebuah Tinjauan Meta-Analisis. *Buletin Psikologi*, 54-65.

Valentia, S., Sani, R., & Anggreany, Y. (2017). Hubungan antara Resiliensi dan Penerimaan Orangtua pada Ibu dari Anak yang Terdiagnosis Autism Spectrum Disorder (ASD). *Jurnal Psikologi Ulayat*, 43-57.

Wagnild, G. M., & Young, H. M. (1993). Development and psychometric evaluation. *Journal of Nursing Measurement*, 165-178.

- Wiguna, R. (2022). *Miris! Banyak Orang Tua di Aceh Tamiang Malu Punya Anak Disabilitas & Tidak Dimasukkan dalam KK*. Aceh Tamiang: Serambinews.com.
- Willda, T., Nazriati, E., & Firdaus. (2016). Hubungan Resiliensi Diri terhadap Tingkat Stres pada Dokter Muda Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Jom FK*, 1-9.
- Wulandari, N. T., & Supriyadi. (2017). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Intrinsik terhadap Resiliensi Orangtua dengan Anak Berkebutuhan Khusus pada Sekolah Luar Biasa (SLB) di Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 347-356.
- Young, K. W. (2006). Social Support and Life Satisfaction. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 155-164.
- Yuliandina, T., Aisha, D., & Dimala, C. P. (2023). Pengaruh Self Efficacy terhadap Resiliensi Mahasiswa Lulusan Tahun AKADEMIK 2021/2022 di Kabupaten Karawang. *Empowerment Jurnal Mahasiswa Psikologi Universitas Buana Perjuangan Karawang*, 13-18.

