

**HUBUNGAN PERSEPSI DAN PENGETAHUAN
PESERTA DIDIK SMA MENGENAI BANK SAMPAH
DENGAN PERILAKU PENGELOLAAN SAMPAH**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Regina Marsya Elvareta
1304619021**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**



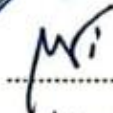
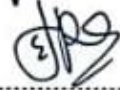

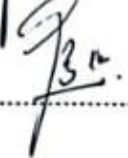
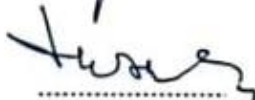
2024

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

HUBUNGAN PERSEPSI DAN PENGETAHUAN PESERTA DIDIK SMA MENGENAI BANK SAMPAH DENGAN PERILAKU PENGELOLAAN SAMPAH

Nama : Regina Marsya Elvareta

No. Registrasi : 1304619021

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Penanggung Jawab:			
Dekan :	<u>Prof. Dr. Muktiningsih N. M.Si</u> NIP. 196405111989032001		1/8-2024
Wakil Penanggung Jawab:			
Wakil Dekan I :	<u>Dr. Esmar Budi, S.Si., M.T</u> NIP. 197207281999031002		1/8-2024
Ketua Penguji :	<u>Dr. Rusdi, M.Biomed</u> NIP. 196509171992031001		29/7-2024
Sekretaris/ Penguji II :	<u>Erna Heryanti, S.Hut., M.Si</u> NIP. 197103022006042001		29/7-2024
Anggota:			
Pembimbing I :	<u>Ade Suryanda, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197209142005011002		30/7-2024
Pembimbing II :	<u>Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197002061998032001		29/7-2024
Penguji Ahli/ Penguji I :	<u>Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si</u> NIP. 196701291998032002		31/7-2024

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 17 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "Hubungan Persepsi dan Pengetahuan Peserta Didik SMA mengenai Bank Sampah dengan Perilaku Pengelolaan Sampah" yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam Daftar Pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 23 Juni 2024



METERAI
TEMPEL
23ALX271923697

Regina Marsya Elvareta



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Regina Marsya Elvareta
NIM : 1304619021
Fakultas/Prodi : FMIPA / Pendidikan Biologi
Alamat email : reginaelvareta123@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Persepsi dan Pengetahuan Peserta Didik SMA mengenai Bank Sampah dengan Perilaku Pengelolaan Sampah

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Agustus 2024

Penulis

(Regina Marsya Elvareta)
nama dan tanda tangan

ABSTRAK

REGINA MARSYA ELVARETA. Hubungan Persepsi dan Pengetahuan Peserta Didik SMA mengenai Bank Sampah dengan Perilaku Pengelolaan Sampah. Skripsi, Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2024.

Permasalahan pengelolaan sampah di DKI Jakarta masih terhambat oleh rendahnya kesadaran masyarakat. Hal ini menjadi kendala dalam pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs). Salah satu upaya untuk meningkatkan pengelolaan sampah adalah melalui program Bank Sampah di tingkat sekolah. Program ini diharapkan dapat meningkatkan persepsi dan pengetahuan peserta didik mengenai bank sampah, sehingga mendorong mereka untuk berperilaku pengelolaan sampah yang lebih baik. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan antara persepsi dan pengetahuan peserta didik mengenai bank sampah dengan perilaku pengelolaan sampah. Metode penelitian berupa deskriptif dengan studi korelasional. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil Tahun Ajaran 2023-2024 di SMA Negeri 31 Jakarta, melibatkan 61 peserta didik kelas 11 sebagai sampel dengan teknik multi-stage random sampling. Instrumen yang digunakan berupa kuesioner dengan skala likert dan soal pilihan ganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik SMA memiliki persepsi dan pengetahuan mengenai bank sampah yang tinggi dan sangat tinggi serta perilaku pengelolaan sampah yang tinggi. Hasil analisis menunjukkan bahwa terdapat hubungan sedang antara persepsi mengenai bank sampah dengan perilaku pengelolaan sampah. Terdapat hubungan sedang antara pengetahuan mengenai bank sampah dengan perilaku pengelolaan sampah. Serta terdapat hubungan kuat antara persepsi dan pengetahuan mengenai bank sampah dengan perilaku pengelolaan sampah. Diperlukan tindak lanjut untuk memaksimalkan persepsi dan pengetahuan mengenai bank sampah dengan perilaku pengelolaan sampah sehingga mampu mempertahankan program bank sampah ditingkat sekolah dan masyarakat sekitar.

Kata kunci: *bank sampah, sustainable development goals, pengelolaan sampah, persepsi*

ABSTRACT

REGINA MARSYA ELVARETA. The Relationship between High School Students' Perception and Knowledge of Waste Banks with Waste Management Behavior. Thesis, Department of Biology Education, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Jakarta. July 2024.

The issue of waste management in DKI Jakarta continues to be constrained by a lack of public awareness. This represents a significant challenge in the pursuit of the Sustainable Development Goals (SDGs). One of the strategies to enhance waste management is the implementation of the Waste Bank programme at the school level. It is anticipated that this programme will enhance students' perceptions and knowledge of waste banks, thereby fostering more effective waste management practices. The objective of this study is to analyse the relationship between students' perceptions and knowledge about waste banks and waste management behaviour. The research method is descriptive with a correlational study. This research was conducted during the odd semester of the 2023-2024 academic year at SMA Negeri 31 Jakarta. A total of 61 Grade 11 students were sampled using a multi-stage random sampling technique. The instruments employed were questionnaires comprising a Likert scale and multiple-choice questions. The results of this study indicate that high school students exhibit high and very high levels of perception and knowledge regarding waste banks, as well as exhibiting high levels of waste management behaviour. The analysis demonstrated that there was a moderate relationship between perception of waste banks and waste management behaviour. Additionally, there was a moderate correlation between knowledge about waste banks and waste management behaviour. Furthermore, there was a strong relationship between perception and knowledge about waste banks with waste management behaviour. Further research is required to optimise the perception and knowledge of waste banks in relation to waste management behaviour, with a view to maintaining the waste bank programme at the school level and in the surrounding community.

Keywords: *perception, sustainable development goals, waste bank, waste management*

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, nikmat, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Persepsi dan Pengetahuan Peserta Didik SMA mengenai Bank Sampah dengan Perilaku Pengelolaan Sampah” ini disusun sebagai tugas akhir untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ade Suryanda, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Eka Putri Azrai, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, masukan, saran, dan meluangkan waktunya untuk memberikan ilmu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Terima kasih kepada Dr. Diana Vivanti Sigit, M.Si selaku dosen penguji I dan Erna Heryanti, S.Hut., M.Si selaku dosen penguji II atas arahan, saran, dan masukan dalam memperbaiki skripsi ini. Terima kasih juga kepada Dr. Rusdi, M. Biomed selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Biologi Universitas Negeri Jakarta dan Drs. Refirman Dj. M. Biomed selaku dosen pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu, motivasi selama perkuliahan, dan membantu penulis menyelesaikan studi. Kepada seluruh dosen program studi pendidikan biologi yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan pengalaman selama perkuliahan.

Ungkapan terima kasih penulis sampaikan kepada kedua orang tua yaitu Ibu Emi dan Bapak Muhammad Maisin serta kedua adik penulis Muhammad Arya Putra Satria dan Raisa Putri Mahira yang selalu memberikan doa, dukungan, dan motivasi selama menempuh pendidikan S1. Terima kasih kepada Ibu Sirna Wahidah Bandjar, M.Pd., Ibu Desi Arisandi, M.Pd dan Ibu Johsamer Ampang, M.Pd. selaku guru biologi yang telah membimbing dan membantu penulis dalam pengambilan data, serta seluruh civitas akademika SMAN 31 Jakarta yang telah memberikan izin penelitian skripsi.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada teman-teman *Chelonia mydas*, Pendidikan Biologi B 2019, LLM Rumpun Biologi dan keluarga KPB *Nycticorax* UNJ yang selalu memberikan semangat, doa, dan menjadi wadah penulis untuk selalu berkembang. Secara khusus untuk sahabat kecil penulis ucapkan terima kasih kepada Kartika Wulandari dan Rahma Nabila yang senantiasa menjadi *support system* penulis selama menempuh pendidikan. Terima kasih juga kepada teman dekat dan kakak tingkat yaitu Venny Rahayu, Salwa Anggraeni, Felana Afifah, Alifia Dwinanti, Khalda Rif'at, Inayah Chaerunisa, Intan Fandini, Ni Putu Laksmi, Muhammad Bayu Rifqi, Naufal Ma'rif, dan Pradipta Anugra Firdausa atas segala doa, bantuan, semangat, dan motivasi kepada penulis. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun terhadap skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat dijadikan gambaran dan memberikan manfaat bagi pembaca.

Jakarta, 27 Juli 2024

Regina Marsya Elvareta

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Konseptual.....	6
B. Hasil Penelitian yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir.....	21
D. Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Tujuan Operasional Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
C. Metode Penelitian	23
D. Rancangan Perlakuan.....	23
E. Populasi dan Sampel.....	24
F. Teknik Pengumpulan Data.....	25
G. Instrumen Penelitian	25
H. Hipotesis Statistik	33
I. Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data.....	35
B. Pengujian Syarat Hipotesis	42
C. Pengujian Hipotesis	43
D. Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V KESIMPULAN IMPLIKASI DAN SARAN	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.	Kisi-Kisi Instrumen Persepsi Peserta Didik Mengenai Bank Sampah.	26
2.	Bobot Jawaban Persepsi Peserta Didik Mengenai Bank Sampah	26
3.	Kriteria Nilai Persepsi Peserta Didik SMA Mengenai Bank Sampah.....	27
4.	Kisi-Kisi Instrumen Pengetahuan Peserta Didik Mengenai Bank Sampah .	29
5.	Kriteria Nilai Pengetahuan Peserta didik SMA mengenai Bank Sampah ..	29
6.	Kisi-Kisi Perilaku Pengelolaan Sampah	31
7.	Bobot Jawaban Perilaku Pengelolaan Sampah	32
8.	Kriteria Nilai Perilaku Pengelolaan Sampah	32
9.	Kriteria Koefisien Korelasi	34
10.	Hasil Deskriptif Data Masing-Masing Variabel	35
11.	Hasil Uji Normalitas	42
12.	Hasil Uji Homogenitas	42
13.	Populasi Kelas XI SMA Negeri 31 Jakarta	75



DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
1.	Tahapan Persepsi dari Aspek Psikologi Persepsi	7
2.	Proses Pembentukan Persepsi.....	8
3.	Rancangan Model Korelasi antara Variabel Penelitian	24
4.	Histogram Persepsi Peserta Didik SMA Mengenai Bank Sampah	36
5.	Persentase Kategori Persepsi Peserta Didik Mengenai Bank Sampah	37
6.	Persentase Aspek Persepsi Peserta Didik Mengenai Bank Sampah.....	37
7.	Histogram Pengetahuan Peserta Didik Mengenai Bank Sampah.....	38
8.	Persentase Kategori Pengetahuan Peserta Didik Mengenai Bank Sampah	38
9.	Persentase Dimensi Pengetahuan Peserta Didik Mengenai Bank Sampah	39
10.	Histogram Perilaku Pengelolaan Sampah.....	40
11.	Persentase Kategori Perilaku Pengelolaan Sampah.....	40
12.	Persentase Indikator Perilaku Pengelolaan Sampah	41
13.	Model Regresi Linear Sederhana antara X_1 dengan Y	44
14.	Model Regresi Linear Sederhana antara X_2 dan Y	45



DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Pengujian Jumlah Minimal Sampel	75
2.	Instrumen Penelitian	77
3.	Data Hasil Uji Coba.....	100
4.	Perhitungan Distribusi Frekuensi	106
5.	Hasil Data Penelitian	110
6.	Syarat – Syarat Pengujian Hipotesis	124
7.	Pengujian Hipotesis	128
8.	Surat Permohonan Izin Penelitian	138
9.	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	139
10.	Surat Perjanjian Kerjasama dengan Sekolah	140

