

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENULISAN
LAPORAN EVALUASI PASCA PELATIHAN
DI BPSDM PROVINSI DKI JAKARTA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Disusun oleh :

Githa Cantika Ramadhani

1101620003

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENULISAN LAPORAN
EVALUASI PASCA PELATIHAN
DI BPSDM PROVINSI DKI JAKARTA
(2024)**

Githa Cantika Ramadhani

ABSTRAK

Pengembangan pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan “Buku Panduan Penulisan Laporan Evaluasi Pasca Pelatihan”. Sasaran utama dari produk yang dikembangkan ini adalah Tenaga ahli yang menyusun laporan evaluasi pasca pelatihan. Pengembangan ini dilakukan dengan alasan bahwa format penulisan laporan evaluasi pasca pelatihan secara teknis yang disusun oleh para tenaga ahli belum ideal, sistematika yang digunakan antar tenaga ahli masih berbeda, Oleh sebab itu, berdasarkan analisis kebutuhan pengembang memutuskan membuat buku panduan evaluasi pasca pelatihan. Maka dari itu, pengembangan ini dilakukan dengan menggunakan model pengembangan Rowntree yang terdiri dari tiga tahapan utama yaitu tahap perencanaan, tahap persiapan penulisan, dan tahap penulisan dan penyuntingan. Produk panduan ini telah melakukan tahapan *expert review* yang terdiri dari ahli materi dan ahli media serta telah melalui tahapan *review* pengguna *one to one*. Berdasarkan data kualitatif yang diperoleh dari tahapan *expert review* dapat disimpulkan bahwa produk ini memiliki kualitas yang baik dan sudah layak untuk digunakan. Dan berdasarkan hasil analisis kuesioner *review* pengguna mendapatkan nilai rata-rata keseluruhan 4,55 yang dapat diartikan termasuk dalam kategori Sangat Baik.

Kata Kunci: Pengembangan, Buku Panduan, Laporan Evaluasi Pasca Pelatihan

**DEVELOPMENT OF A GUIDEBOOK FOR REPORT WRITING
POST TRAINING EVALUATION
AT BPSDM DKI JAKARTA PROVINCE
(2024)**

Githa Cantika Ramadhani

ABSTRACT

This development aims to develop a "Guidebook for Writing Post-Training Evaluation Reports". The main target of the product being developed is experts who prepare post-training evaluation reports. This development was carried out for the reason that the technical format for writing post-training evaluation reports prepared by experts was not ideal, the systematics used between experts were still different. Therefore, based on the needs analysis, the developer decided to create a post-training evaluation guidebook. Therefore, this development was carried out using the Rountree development model which consists of three main stages, namely the planning stage, the writing preparation stage, and the writing and editing stage. This guide product has undergone an expert review stage consisting of material experts and media experts and has gone through a one to one user review stage. Based on qualitative data obtained from the expert review stage, it can be concluded that this product has good quality and is suitable for use. And based on the results of the user review questionnaire analysis, they got an overall average score of 4.55, which can be interpreted as being in the Very Good category.

Keywords: Development, Handbook, Post-Training Evaluation Report

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIAN
UJIAN SKRIPSI**

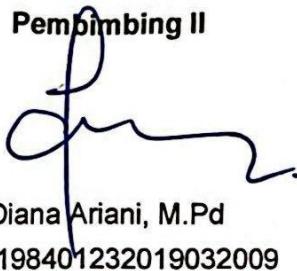
Judul Penelitian : Pengembangan Buku Panduan Penulisan Laporan Evaluasi Pasca Pelatihan di BPSDM Provinsi DKI Jakarta
Nama Mahasiswa : Githa Cantika Ramadhani
NIM : 1101620003
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 12 Juli 2024

Pembimbing I



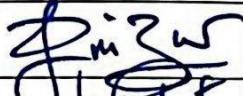
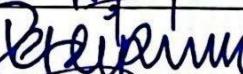
Kunto Imbar, M.Pd
NIP. 198407292008011008

Pembimbing II



Diana Ariani, M.Pd
NIP. 198401232019032009

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		26/7 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi (Wakil Penanggung Jawab)**		26/7 2024
Dra. Suprayekti, M.Pd. (Ketua Penguji)***		16/7 -2024
Retno Widyaningrum, S.Kom., M.M. (Penguji I)****		18.07.2024
Dr. Khaerudin, M.Pd (Penguji II)*****		09.7.2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama: Githa Cantika Ramadhani

NIM : 1101620003

Program Studi: Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Buku Panduan Penulisan Laporan Evaluasi Pasca Pelatihan di BPSPD Provinsi DKI Jakarta" adalah:

- 1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diambil di bidang evaluasi BPSPD Provinsi DKI Jakarta dimulai pada bulan Oktober 2023**
- 2. Bukan merupakan duplikasi dari skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan juga bukan terjemahan karya tulis orang lain**

Pernyataan ini saya buat seseungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Bogor, Juni 2024



Githa Cantika Ramadhani



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : GITHA CANTIKA RAMADHANI
NIM : 1101620003
Fakultas/Prodi : TEKNOLOGI PENDIDIKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Alamat email : githacr18@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PENULISAN LAPORAN EVALUASI
PASCA PELATIHAN DI BPSDM PROVINSI DKI JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta ,

Penulis

(Githa Cantika)
nama dan tanda tangan

HALAMAN PERSEMBAHAN

Halaman persembahan ini saya dedikasikan sebagai ungkapan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama perjalanan penulisan skripsi ini. Segala jerih payah dan kontribusi mereka telah memberikan inspirasi dan motivasi yang besar bagi saya. Setiap pengorbanan dan dukungan yang telah diberikan, besar atau kecil, sangat berarti bagi saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Saya persembahkan skripsi ini untuk orang tua dan keluarga besar sebagai bukti pencapaian dalam menyelesaikan pendidikan tinggi. Terima kasih atas doa, dukungan tanpa syarat, dan kasih sayang yang selalu memberi kekuatan dalam setiap langkah hidup saya.

Terima kasih Ya Allah telah memberikan Kesehatan, kesabaran, hingga rezeki yang dapat membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga hasil karya ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, Allah SWT atas berkah dan anugerah-Nya yang telah diberikan dalam menyelesaikan skripsi berjudul "Pengembangan Buku Panduan Penulisan Laporan Evaluasi Pasca Pelatihan Di BPSDM Provinsi DKI Jakarta". Penulisan skripsi ini merupakan upaya untuk memenuhi syarat dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan dari program studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Tanpa dukungan dari berbagai pihak, pengembang sadar bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan. Oleh karena itu, pengembang ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan keberkahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
2. Mama, Ayah, dan Adik yang selalu berupaya mendukung dalam kelancaran kuliah serta memanjatkan doa untuk pengembang.
3. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,
4. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan,
5. Kunto Imbar, M.Pd sebagai dosen pembimbing 1 yang telah memberikan perhatian dan bimbingan yang luar biasa terhadap skripsi ini. Terima kasih banyak atas dedikasi luar biasa bapak dalam menyumbangkan waktu, energi, dan pemikiran yang telah bapak berikan di tengah sibuknya.
6. Diana Ariani, M.Pd., sebagai dosen pembimbing 2 yang telah memberikan perhatian dan bimbingan yang luar biasa terhadap skripsi ini. Ibu Diana juga senantiasa memberikan saran dan masukan serta memberikan semangat dan motivasi supaya terus berprogres. Terima kasih banyak atas dedikasi luar biasa ibu dalam menyumbangkan waktu, energi, dan pemikiran.

7. Dra. Suprayekti, M.Pd., sebagai validator instrumen, pengguna produk untuk meriviu dan dosen yang senantiasa memberikan nasihat dan semangat tanpa henti. Terima kasih atas dukungan dan bimbingan yang memastikan saya dapat lulus tepat waktu.
8. Edung Jubaedi, S.Sos., M.AP. sebagai ahli materi yang telah mereview produk akhir penelitian ini dan memberikan saran-saran untuk menjadikan produk yang saya kembangkan menjadi lebih baik serta memberikan motivasi agar saya segera menyelesaikan skripsi ini.
9. Dr. Cecep Kustandi, M.Pd, sebagai ahli media yang telah dengan teliti mereview produk akhir penelitian ini dan memberikan saran-saran untuk menjadikan produk yang saya kembangkan menjadi lebih baik.
10. Mulyadi, M.Pd, dan Retno Widyaningrum, S.Kom, M.M. sebagai pengguna produk yang telah mereviu produk dan memberikan saran-saran yang membangun untuk memperbaiki produk.
11. Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi DKI Jakarta yang sudah memberikan kesempatan dalam melakukan penelitian hingga menjadi skripsi yang terselesaikan.
12. M. Chairullah, S.STP., M.Si., Ronald Matheos Nender, S.E., M.M., Tika Widya Agustia, S.Psi. yang merupakan pegawai BPSDM Provinsi DKI Jakarta yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi mulai dari memenuhi kebutuhan data hingga motivasi yang sering kali diberikan.
13. Teman-temanku (Reni, Zahra, Aurelia, Jihan, Gilang, Prawida, Farah, Manda, Nabila, Ike) yang telah banyak memberi bantuan dan support selama masa kuliah.
14. Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, dan Jeon Jungkook BTS yang selalu memberikan hiburan dan menjadi moodbooster di saat peneliti lelah, serta menjadi inspirasi saat peneliti mengerjakan Skripsi dan selama masa kuliah.

Demikian ucapan terima kasih yang dapat pengembang sampaikan, tentunya masih banyak lagi pihak yang belum disebutkan satu persatu. Pengembang menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum dapat dikatakan sempurna, namun pengembang berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat dan menginspirasi bagi para pembaca.

Bogor, Juni 2024

Githa Cantika Ramadhani



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	16
C. Ruang lingkup	16
D. Rumusan Masalah.....	17
E. Tujuan Pengembangan.....	17
F. Manfaat Pengembangan.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	19
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran	19
1. Definisi Pengembangan Pembelajaran.....	19
2. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran.....	23
3. Model Pengembangan Produk	25
B. Kajian Buku Panduan	42
1. Definisi Buku Panduan	42
2. Karakteristik Buku Panduan	45
3. Komponen Buku Panduan.....	49
4. Desain Pesan dalam media pembelajaran	53
C. Kajian Laporan Evaluasi Pasca Pelatihan	58
D. Profil BPSDM Provinsi DKI Jakarta	71

1.	Sejarah BPSDM Provinsi DKI Jakarta	71
2.	Visi dan Misi BPSDM Provinsi DKI Jakarta	74
3.	Budaya Kerja BPSDM Provinsi DKI Jakarta	76
4.	Struktur Organisasi	77
E.	Karakteristik Tenaga ahli	80
F.	Pengembangan yang relevan	81
G.	Rasional Pengembangan.....	84
BAB III	METODE PENGEMBANGAN.....	87
A.	Tujuan Khusus Pengembangan.....	87
B.	Prosedur Pengembangan	88
1.	Tahap Perencanaan	88
2.	Tahap Persiapan Penulisan.....	91
3.	Tahap Penulisan dan Penyuntingan.....	93
BAB IV	HASIL PENGEMBANGAN.....	101
A.	Nama Produk.....	101
B.	Deskripsi Hasil Pengembangan.....	101
1.	Tahap Perencanaan	102
2.	Persiapan Penulisan.....	108
3.	Tahap Penulisan dan Penyuntingan.....	112
C.	Prosedur Pemanfaatan Produk.....	129
D.	Keterbatasan Pengembangan	130
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	132
A.	Kesimpulan	132
B.	Saran	135
DAFTAR PUSTAKA.....		136
LAMPIRAN		142

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Contoh Perbedaan Sistematika Laporan Evaluasi Pasca Pelatihan Dari Antar Tenaga ahli	6
Tabel 1. 2 Perbandingan Antara Laporan Yang Belum Ideal.....	7
Tabel 1. 3 Peraturan Penulisan Yang Menjadi Rujukan Penulisan Laporan Evaluasi Pasca Pelatihan Di BPSDM.....	11
Tabel 2. 1 Perbandingan Model Pengembangan	41
Tabel 2. 2 Analisis Beberapa Laporan Evaluasi Pasca Pelatihan di BPSDM Provinsi DKI Jakarta.	64
Tabel 3. 1 Skala Penilaian Kuesioner.....	98
Tabel 3. 2 Kriteria Rentang Nilai	100
Tabel 4. 1 Profil Pengguna Buku Panduan.....	102
Tabel 4. 2 Implementasi Desain Berdasarkan Hasil Analisis	106
Tabel 4. 3 Peralatan Yang Dibutuhkan	111
Tabel 4. 4 Hasil Uji Coba Ahli Materi	117
Tabel 4. 5 Saran Dari Ahli Materi Dan Revisi.....	119
Tabel 4. 6 Hasil Uji Coba Ahli Media.....	121
Tabel 4. 7 Saran Dari Ahli Media Dan Revisi	122
Tabel 4. 8 Skala Penilaian	124
Tabel 4. 9 Hasil Uji Coba One To One.....	124
Tabel 4. 10 Rata-Rata Uji Coba Pengguna One To One	125
Tabel 4. 11 Saran Pengguna Dan Tindak Lanjut	126

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Berkas Pemborosan Kertas Laporan Evaluasi Pasca Pelatihan di BPSDM Provinsi DKI Jakarta	5
Gambar 2. 1 Model 4D.....	26
Gambar 2. 2 Model Pengembangan Borg dan Gall	33
Gambar 2. 3 Richey dan Kelin (PPE).....	36
Gambar 2. 4 Model Baker and Schutz	37
Gambar 2. 5 Model Rowntree	39
Gambar 2. 6 Struktur Organisasi	77

