

DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, G. P., & Rosyida, F. (2024). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Geografi: Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Microlearning di MAN 1 Malang. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan*, 18(1), 466. <https://doi.org/10.35931/aq.v18i1.2759>
- Agnafia, D. N. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi* (Vol. 5, Issue 1).
- Alfan Kurniawan, N., Hidayah, N., & Hidayatur Rahman, D. (n.d.). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK*. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Amalia, I. R., & Dewi, N. R. (2024). Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Peserta Didik. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 281–289. <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma>
- Gunur, B., Ramda, A. H., & Makur, A. P. (2019). Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning Berbantuan Masalah Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Sikap Matematis Siswa [The Influence Of The Problem-Based Learning Model Assisted By Open-Ended Problems Towards Mathematical Critical Thinking Skills Based On Students' Mathematical Attitude]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.1912>
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1349–1355. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.924>
- Hermuttaqien, B. P. F., Aras, L., & Lestari, S. I. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Kognisi : Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 3(1), 16–22. <https://doi.org/10.56393/kognisi.v2i4.1354>
- Ilmu Matematika dan Pembelajarannya, K., & Susilowati, Y. (2020). *Vol 5 No 2 Bulan Desember 2020 Jurnal Silogisme Interseksi Berpikir Kritis Dengan High Order Thinking Skill (Hots) Berdasarkan Taksonomi Bloom*. <http://journal.umpo.ac.id/index.php/silogisme>
- Kemampuan Berpikir, A., Jiran Does, O., Cahyadi Wibowo, D., Susanti, S., Pendidikan Matematika, P., Persada Khatulistiwa Sintang, S., & Pgsd, P. (n.d.). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika.
- Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Mata Kuliah Filsafat Pendidikan Desmiarni, terhadap, Yuliandari, A., Jalinus, N., Negeri Padang, U., Hamka, J., Tawar Padang, A., Barat, S., Negeri, S., Penuh, S., Muradi

- NoKM, J., Liuk, S., Pesisir Bukit, K., & Sungai Penuh, K. (2024). Pengaruh Model Problem Based Learning. *Journal on Education*, 06(02), 11780–11787.
- Khishaaluhussaniyyati, M., Faiziyah, N., & Sari, C. K. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 10 SMK dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi Barisan dan Deret Aritmetika Ditinjau dari Self Regulated Learning. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 905–923. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2170>
- Khoerunnisa, P., Syifa, &, & Aqwal, M. (2020). ANALISIS MODEL-MODEL PEMBELAJARAN. In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 4, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Kristen Satya Wacana, U., Tengah, J., Kunci, K., & Kritis, B. (2020a). *Eka Titik Pratiwi¹, Eunice Widyanti Setyaningtyas²* (Vol. 4, Issue 2). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Kristen Satya Wacana, U., Tengah, J., Kunci, K., & Kritis, B. (2020b). *Eka Titik Pratiwi¹, Eunice Widyanti Setyaningtyas²* (Vol. 4, Issue 2). <https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Kusumawati, I. T., Soebagyo, J., & Nuriadin, I. (2022). Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. In *Mathematic Education Journal)MathEdu* (Vol. 5, Issue 1). <http://journal.ipts.ac.id/index.php/>
- Maslakhatunni'mah, D., Safitri, L. B., & Agnafia, D. N. (2019). *Seminar Nasional Pendidikan Sains*.
- Munawwaroh, F. (2024). *Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa*. 10(1), 155–162. <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i1.6313>
- Pendidikan, J., & Pembelajaran, D. (2016). *Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPS* (Vol. 23, Issue 2).
- Rahmawati, S., & Airlanda, G. S. (2023). Efektivitas Model Problem Based Learning dan Project Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3450–3456. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6332>
- Ramadhan, I. (2021). *Penggunaan Metode Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Kelas XI IPS 1*. 4(3). <http://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta>
- Riyanto, M., Asbari, M., & Latif, D. (2024). Efektivitas Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Journal Of Information Systems And Management*, 03(01). <https://jisma.org>

Saidatul Kholidiyah, E., Sudiby, E., Kunci, K., Terbimbing, I., Berpikir Kritis, K., & Zat, T. (2024). *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan Hal. 12(1)*, 317. <https://doi.org/10.37081/ed.v12i1.5316>

Supriyanto Manurung, A., Utomo, E., & Gumelar, G. (2023). Implementasi Berpikir Kritis dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Papeda*, 5(2).

Widyasari, D., Miyono, N., & Saputro, S. A. (n.d.). *Peningkatan Hasil Belajar melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning*. <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>

Zahro, M., & Lutfianasari, D. U. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Problem-Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Aktivitas Belajar Peserta Didik pada Materi Hidrolisis Garam. In *JIPK* (Vol. 18, Issue 1). <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JIPK>

