

PENGARUH *HARDINESS* TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA REMAJA KORBAN *BULLYING*



Oleh:

RIZKA PUTRI ANGGELINA

1801620074

PSIKOLOGI

SKRIPSI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

PENGARUH *HARDINESS* TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING* PADA REMAJA KORBAN *BULLYING*



Oleh:

RIZKA PUTRI ANGGELINA

1801620074

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi**

FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

"Pengaruh *Hardiness* terhadap *Psychological Well-Being* pada Remaja Korban *Bullying*"

Nama Mahasiswa : Rizka Putri Anggelina
 NIM : 1801620074
 Program Studi : Psikologi
 Tanggal Ujian : 17 Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II



Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog
 NIP. 197101282005012001



Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi., Psikolog
 NIP. 198304182008122006

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si. (Penanggungjawab)*		31/9-2024
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si. (Wakil Penanggungjawab)**		30/9-2024
Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd. (Ketua Penguji)***		24 Juli 2024
Vinna Ramadhany Sy, M.Psi. (Anggota)****		25 Juli 2024
Reny Rustyawati, M.A. (Anggota)****		25 Juli 2024

Catatan:

- *Dekan FPPsi
- **Wakil Dekan I
- ***Ketua Penguji
- ****Dosen Penguji Selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rizka Putri Anggelina
NIM : 1801620074
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh *Hardiness* terhadap *Psychological Well-Being* pada Remaja Korban *Bullying*” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan Juli 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 02 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan



Rizka Putri Anggelina



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizka Putri Anggelina.....
NIM : 1801720074.....
Fakultas/Prodi : Fakultas Pendidikan Psikologi/Prodi Psikologi.....
Alamat email : rpanggelin@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh *Hardiness* terhadap *Psychological Well-Being* pada Remaja Korban *Bullying*

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 02 Agustus 2024
Penulis



(Rizka Putri Anggelina)

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.” (Q.S. Al-Insyirah, 94: 6-8)

“Success is not final, failure is not fatal: It is the courage to continue that counts.”

Saya persembahkan skripsi ini untuk Ibu yang selama ini memberikan kasih sayang, doa, dan dukungan yang begitu tulus dan ikhlas. Skripsi ini saya persembahkan juga untuk alm. Bapak, walaupun Bapak tidak dapat menemani di setiap proses saya, tetapi terima kasih banyak atas kasih sayang yang selalu diberikan. Selain itu, saya persembahkan juga kepada keluarga, terutama kakak-kakak saya yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta doa. Serta bagi diri saya sendiri, skripsi ini sebagai tanda perjuangan saya dalam meraih gelar sarjana dan tanda telah menyelesaikan tahap awal menuju perjalanan hidup berikutnya.

RIZKA PUTRI ANGGELINA

PENGARUH *HARDINESS* TERHADAP *PSYCHOLOGICAL WELL-BEING*
PADA REMAJA KORBAN *BULLYING*

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi

Universitas Negeri Jakarta, 2024

ABSTRAK

Perilaku *bullying* masih sering kali terjadi pada remaja hingga menyebabkan berbagai permasalahan, khususnya kesejahteraan psikologis korban. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *hardiness* terhadap *psychological well-being* pada remaja korban *bullying*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Alat ukur yang digunakan pada penelitian ini *Dispositional Resilience Scale-15*, *Ryff's Psychological Well-Being Scale*, dan alat ukur yang untuk skrining korban *bullying* adalah *Bullying Scale*. Populasi dalam penelitian ini adalah remaja korban *bullying* yang berdomisili di Jabodetabek. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *purposive sampling*. Responden dalam penelitian ini berjumlah 98 responden, namun setelah dilakukannya skrining berdasarkan kriteria penelitian, jumlah sampel yang digunakan sebanyak 37 responden remaja korban *bullying*. Uji analisis statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara *hardiness* terhadap *psychological well-being* pada remaja korban *bullying* dengan besaran kontribusi sebesar 48,8%, semakin tinggi tingkat *hardiness*, maka semakin tinggi *psychological well-being*.

Kata kunci: *hardiness*, *psychological well-being*, remaja korban *bullying*

RIZKA PUTRI ANGGELINA

**THE EFFECT OF HARDINESS ON PSYCHOLOGICAL WELL-BEING
AMONG ADOLESCENT VICTIMS OF BULLYING**

Undergraduate Thesis

Jakarta: Psychological Study Program, Faculty of Psychology Education

University of Jakarta, 2024

ABSTRACT

Bullying behavior still often occurs in adolescents, causing various problems, especially the psychological well-being of victims. This study aims to determine the effect of hardiness on psychological well-being among adolescent victims of bullying. This study uses quantitative methods with a data collection technique using a questionnaire. The instruments used in this research are Dispositional Resilience Scale-15 and Ryff's Psychological Well-Being Scale, and the measuring instrument for screening victims of bullying is the Bullying Scale. The population in this study were adolescent victims of bullying who live in Jabodetabek. The sampling technique used was purposive sampling technique. Respondent in this study totaled 98 respondents, but after screening based on the research criteria, so the sample used was 37 respondents. The statistical analysis test used in this study is simple linear regression analysis. The results of the study show that there was a positive effect between hardiness on psychological well-being in adolescent victims of bullying with a large percentage of influence of 48.8%, the higher the level of hardiness, the higher the psychological well-being.

Keywords: hardiness, psychological well-being, adolescent victims of bullying

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh *Hardiness* terhadap *Psychological well-being* pada Remaja Korban *Bullying*” yang dapat diselesaikan tepat waktu dan baik.

Peneliti sadar banyak kekurangan dan hambatan yang dialami dalam penyelesaian skripsi ini, namun peneliti bersyukur dan berterima kasih atas bantuan yang diberikan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih dan rasa syukur kepada:

1. Prof. Dr. Yufiarti, M. Si., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
1. Dr. Gumgum Gumelar, M. Si., selaku Wakil Dekan I, Herdian Maulana, Ph.D., selaku Wakil Dekan II, dan Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Anna Armeini Rangkuti, M. Si., selaku Kepala Program Studi Sarjana Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
3. Irma Rosalinda Lubis, S. Psi., M. Si., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I yang sudah bersedia meluangkan waktu serta kesabarannya untuk membimbing, mengarahkan, memberikan kritik dan saran, memberikan wawasan baru, serta mendukung peneliti.
4. Dr. Phil. Zarina Akbar, M. Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing II sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang selalu bersedia meluangkan waktu dalam membimbing, mengarahkan, memberikan wawasan baru, serta mendoakan peneliti.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta, yang telah membimbing serta memberikan ilmu selama peneliti menjalankan studi.
6. Seluruh karyawan dan staf Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta, yang selalu bersedia membantu keperluan peneliti selama perkuliahan.

7. Kepada alm. Bapak dan Ibu yang telah menyayangi, memberikan perhatian dan doa, mendukung, serta bekerja keras sehingga peneliti dapat menjalani dan menyelesaikan studi ini.
 8. Kepada Mas Hendri, Mba Rina, Teh Rini, Kak Widya, A Alfin, dan Bang Rian yang telah membantu, memberikan semangat dan motivasi untuk peneliti dapat menyelesaikan dengan baik.
 9. Kepada Alya, Fitri, Fathimah, Haaniyah, Nayla, Reza, Shabrina, Shania, dan Zulfa yang selalu ada kapan pun untuk saling membantu, mendukung penuh, dan menjadi tempat tawa dan keluh kesah selama masa perkuliahan sampai saat ini.
 10. Kepada Fitra yang selalu menemani, membantu, dan memberikan semangat selama masa SMA sampai saat ini hingga peneliti meraih gelar sarjana.
 11. Kepada teman seperjuangan satu bimbingan yang selalu meluangkan waktu dalam berdiskusi dalam penyelesaian skripsi.
 12. Seluruh responden yang berpartisipasi secara sukarela dalam penelitian ini.
 13. Kepada seluruh teman yang telah membantu menyebarkan kuesioner sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
 14. Kepada diri saya sendiri karena telah mau berjuang untuk menjemput gelar S.Psi. Peneliti sangat berterima kasih kepada diri sendiri karena tidak menyerah di tengah jalan walaupun mengalami berbagai rintangan sulit.
- Dalam penyusunan skripsi ini peneliti sadar banyak keterbatasan dan kekurangan, serta masih jauh dari kata sempurna.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1. Manfaat teoritis.....	7
1.6.2. Manfaat praktis	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. <i>Psychological Well-Being</i>	8
2.1.1. Pengertian <i>psychological well-being</i>	8
2.1.2. Dimensi <i>psychological well-being</i>	9
2.1.3. Faktor-faktor yang memengaruhi	11
2.2. <i>Hardiness</i>	11
2.2.1. Pengertian <i>hardiness</i>	11
2.2.2. Aspek-aspek <i>hardiness</i>	12
2.2.3. Faktor-faktor <i>hardiness</i>	13

2.3. Remaja Korban <i>Bullying</i>	14
2.3.1. Remaja	14
2.3.1.1. Pengertian remaja	14
2.3.1.2. Perkembangan remaja	14
2.3.2. <i>Bullying</i>	15
2.3.2.1. Pengertian <i>bullying</i>	15
2.3.2.2. Jenis-jenis <i>bullying</i>	15
2.3.2.3. Peran yang terlibat dalam <i>bullying</i>	16
2.4. Hubungan Dinamika <i>Hardiness</i> dengan <i>Psychological Well-Being</i>	17
2.5. Kerangka Pemikiran	18
2.6. Hipotesis	19
2.7. Hasil Penelitian yang Relevan	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1. Tipe Penelitian	21
3.2. Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	21
3.2.1. Identifikasi variabel penelitian	21
3.2.2. Definisi konseptual	22
3.2.2.1. Definisi konseptual <i>hardiness</i>	22
3.2.2.2. Definisi konseptual <i>psychological well-being</i>	22
3.2.3. Definisi operasional	22
3.2.3.1. Definisi operasional <i>hardiness</i>	22
3.2.3.2. Definisi operasional <i>psychological well-being</i>	22
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.3.1. Populasi	22
3.3.2. Sampel	23
3.3.3. Teknik pengambilan sampel	23
3.4. Teknik Pengumpulan Data	23
3.4.1. Instrumen penelitian	24
3.4.1.1. Skala <i>bullying</i>	24
3.4.1.2. Teknik skoring instrumen <i>bullying</i>	26
3.4.1.3. Skala <i>hardiness</i>	27
3.4.1.4. Teknik skoring instrumen <i>hardiness</i>	28
3.4.1.5. Skala <i>psychological well-being</i>	28
3.4.1.6. Teknik skoring instrumen <i>psychological well-being</i>	29
3.5. Uji Coba Instrumen	29

3.5.1. Uji coba validitas dan reliabilitas instrumen <i>bullying</i>	30
3.5.2. Uji coba validitas dan reliabilitas instrumen <i>hardiness</i>	33
3.5.3. Uji coba validitas dan reliabilitas instrumen <i>psychological well-being</i>	35
3.6. Analisis Data.....	37
3.6.1. Uji statistik.....	37
3.6.2. Analisis deskriptif	37
3.6.3. Uji normalitas	38
3.6.4. Uji linearitas.....	38
3.6.5. Uji korelasi.....	38
3.6.6. Uji hipotesis	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1. Gambaran Responden.....	39
4.1.1. Gambaran responden penelitian berdasarkan usia.....	39
4.1.2. Gambaran responden penelitian berdasarkan jenis kelamin.....	40
4.1.3. Gambaran responden penelitian berdasarkan domisili	41
4.1.4. Gambaran responden penelitian berdasarkan tingkat pendidikan	41
4.2. Prosedur Penelitian.....	42
4.2.1. Persiapan penelitian	42
4.2.2. Pelaksanaan penelitian	43
4.3. Hasil Analisis Data Penelitian	44
4.3.1. Kategorisasi <i>bullying</i>	44
4.3.2. Hasil analisis data variabel <i>hardiness</i>	44
4.3.2.1. Kategorisasi skor <i>hardiness</i>	45
4.3.2.2. Tabulasi silang tingkat skor <i>hardiness</i>	46
4.3.3. Hasil analisis data variabel <i>psychological well-being</i>	47
4.3.3.1. Kategorisasi skor <i>psychological well-being</i>	48
4.3.3.2. Tabulasi silang tingkat skor <i>psychological well-being</i>	49
4.4. Uji Normalitas	49
4.5. Uji Linearitas	50
4.6. Uji Korelasi	50
4.7. Uji Hipotesis.....	51
4.8. Pembahasan	53
4.9. Keterbatasan Penelitian	54
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	56

5.1. Kesimpulan.....	56
5.2. Implikasi.....	56
5.3. Saran.....	57
5.3.1. Bagi orang tua.....	57
5.3.2. Bagi remaja korban <i>bullying</i>	57
5.3.3. Bagi peneliti selanjutnya.....	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58
LAMPIRAN.....	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	80



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Skrining Pelaku <i>Bullying</i> dan Korban <i>Bullying</i> , dan <i>Bystander Bullying</i>	24
Tabel 3.2. Norma Skoring Instrumen <i>Bullying</i>	26
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Hardiness</i>	27
Tabel 3.4. Norma Skoring Instrumen <i>Hardiness</i>	28
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Skala <i>Psychological Well-Being</i>	29
Tabel 3.6. Norma Skoring Instrumen <i>Psychological Well-Being</i>	29
Tabel 3.7. Koefisien Reliabilitas Guilford	30
Tabel 3.8. Hasil Validitas Instrumen <i>Bullying</i>	30
Tabel 3.9. Kisi-Kisi Final Instrumen <i>Bullying</i>	32
Tabel 3.10. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Bullying</i>	33
Tabel 3.11. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Hardiness</i>	33
Tabel 3.12. Kisi-Kisi Final Instrumen <i>Hardiness</i>	34
Tabel 3.13. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Hardiness</i>	34
Tabel 3.14. Hasil Uji Validitas Instrumen <i>Psychological Well-Being</i>	35
Tabel 3.15. Kisi-Kisi Final Instrumen <i>Psychological Well-Being</i>	36
Tabel 3.16. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen <i>Psychological Well-Being</i>	37
Tabel 4.1. Distribusi Usia Responden Penelitian	39
Tabel 4.2. Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin.....	40
Tabel 4.3. Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Domisili	41
Tabel 4.4. Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Tingkat Pendidikan	42
Tabel 4.5. Kategorisasi Peran <i>Bullying</i>	44
Tabel 4.6. Data Deskriptif <i>Hardiness</i>	45
Tabel 4.7. Kategorisasi Skor <i>Hardiness</i>	46
Tabel 4.8. Tabulasi Silang Tingkat Skor <i>Hardiness</i>	46
Tabel 4.9. Data Deskriptif Variabel <i>Psychological Well-Being</i>	47
Tabel 4.10. Kategorisasi Skor <i>Psychological Well-Being</i>	48
Tabel 4.11. Tabulasi Silang Tingkat Skor <i>Psychological Well-Being</i>	49
Tabel 4.12. Hasil Uji Normalitas.....	50
Tabel 4.13. Hasil Uji Linearitas	50
Tabel 4.14. Hasil Uji Korelasi.....	51
Tabel 4.15. Uji Signifikansi Hipotesis	51
Tabel 4.16. Uji Regresi Hipotesis	52
Tabel 4.17. Model Summary Hipotesis.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran.....18



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Uji Coba Validitas dan Reliabilitas <i>Bullying</i>	64
Lampiran 2 Uji Coba Validitas Dan Reliabilitas <i>Hardiness</i>	67
Lampiran 3 Uji Coba Validitas Dan Reliabilitas <i>Psychological Well-Being</i>	68
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian Final.....	70
Lampiran 5 Hasil Perhitungan Z-Score Kategorisasi Peran <i>Bullying</i>	75
Lampiran 6 Hasil Uji Asumsi.....	77
Lampiran 7 Hasil Uji Korelasi	78
Lampiran 8 Hasil Uji Hipotesis.....	79



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Usia	40
Grafik 4. 2 Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	40
Grafik 4. 3 Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Domisili.....	41
Grafik 4. 4 Distribusi Responden Penelitian Berdasarkan Tingkat Pendidikan....	42
Grafik 4. 5 Kurva Distribusi Data Variabel Hardiness.....	45
Grafik 4. 6 Kurva Distribusi Data Psychological Well-Being	47

