

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan pada bab ini merupakan kesimpulan dari semua jawaban terhadap rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian. Selain itu, ditambah dengan saran-saran yang bertujuan untuk perbaikan dan perkembangan kedepan. Berdasarkan data-data yang terdapat di bab sebelumnya, peneliti mengambil kesimpulan bahwa esensi dari pengajaran metode nurul bayan terletak pada penguasaan makhraj, sifatul huruf dan bacaan mad, karena dengan menyuarakan suara yang terdengar lebih jelas serta mudah dipahami untuk ditiru dan dari ketiga aspek ini yang menjadikan seseorang dapat membaca al-Qur'an dengan benar. Pada penguasaan makharijul dan sifatul huruf dengan menggunakan metode nurul bayan dikatakan cukup baik, Namun masih ada beberapa peserta didik yang belum mampu menguasainya atau masih terdapat kesalahan dalam membacanya. Kemudian penguasaan mad dengan menggunakan metode nurul bayan dikatakan cukup baik. Namun masih ada beberapa peserta didik yang belum mampu menguasainya atau masih terdapat kesalahan dalam membacanya. Setidaknya metode nurul bayan dapat membantu dalam memahami aspek-aspek pembelajaran membaca al-Qur'an.

Faktor pendukung dalam pembelajaran makharijul, sifatul huruf dan penguasaan mad terdiri dari keinginan peserta didik, dukungan orang tua,

pendidik yang berkualitas serta faktor lingkungan. Faktor penghambat dalam pembelajaran makhraj, sifatul huruf dan penguasaan mad terdiri dari kualitas pengetahuan orang tua dan keterbatasan waktu di bimba

B. Saran

Saran pada sub-bab ini merupakan saran perbaikan untuk Bimba Kids sebagai bimba yang dijadikan objek penelitian dan peneliti-peneliti selanjutnya yang mengambil tema serupa dengan peneliti. Berikut beberapa saran yang peneliti ajukan:

1. Untuk Pengelola Bimba
 - a) Pentingnya mempertahankan pembelajaran menggunakan metode *Nurul Bayan* . Dikarenakan, metode *Nurul Bayan* mempunyai tingkat potensi berkembang yang sangat tinggi di masyarakat sekitar, namun juga sangat membantu perkembangan peserta didik dalam belajar membaca al-Qur'an dan tajwid.
 - b) Memperluas dan memperbanyak jaringan serta waktu dauroh, guna memperluas jumlah sumber daya yang siap dalam mengajarkan bacaan al-Qur'an dengan menggunakan metode *Nurul Bayan* .
 - c) Meninjau kembali alokasi waktu untuk 1x pembelajaran.

2. Untuk Guru Pengampu

- a) Meningkatkan kreasi dan inovasi untuk menciptakan pembelajaran yang kondusif di kelas.
- b) Meningkatkan pendalaman materi pada metode *Nurul Bayan* .
- c) Meningkatkan kembali evaluasi dengan lebih banyak memantau bacaan al-Qur'an peserta didik dan memberikan latihan-latihan ketika diluar jam pelajaran (rumah).

3. Untuk Peserta Didik

- a) Selalu memotivasi diri sendiri agar menjadi peserta didik yang unggul di kelas.
- b) Selalu berusaha untuk menjadi teladan bagi diri sendiri serta menjadi cerminan bagi orang lain.
- c) Melatih diri dengan disiplin dengan mengulang-ulang materi metode *Nurul Bayan* .

