

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2011). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*.
[https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/Pengantar Metodologi Penelitian.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/10670/1/Pengantar%20Metodologi%20Penelitian.pdf)
- Adnan, A. F., & Surwati, C. H. D. (2021). Studi Deskriptif Kuantitatif Motif, Penggunaan Media, dan Kepuasan Menonton Konten Dance di Media Sosial TikTok di Kalangan Mahasiswa Ilmu Komunikasi Reguler Universitas Sebelas Maret Surakarta Angkatan 2019-2020. *Jurnal Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 1–19.
- Afrianti, R. (2020). Intensi Melukai Diri Remaja Ditinjau Berdasarkan Pola Komunikasi Orang Tua. *Mediapsi*, 6(1), 37–47.
<https://doi.org/10.21776/ub.mps.2020.006.01.5>
- Altania, E., & Sungkono. (2021). Pemanfaatan Aplikasi TikTok Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal EPISTEMA*, 2(1), 83–88.
- Andriyani, J. (2020). Peran Lingkungan Keluarga Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja. *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 3(1), 86.
<https://doi.org/10.22373/taujih.v3i1.7235>
- Ardhana, N. Y. (2020). *Telaah Atas Fenomena di Ruang Maya*. 36(2), 190–211.
- Ariana, A. D. (2023). *Maraknya Self-Harm di Kalangan Anak SMP: Pandangan Psikologis*. UNAIR NEWS. <https://unair.ac.id/maraknya-self-harm-di-kalangan-anak-smp-pandangan-psikologis/>
- Ariyanti, V., & Purwoko, B. (2023). Faktor – Faktor yang Memengaruhi Self-Esteem Remaja: Literature Review. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(3), 362–368. <https://doi.org/10.26539/terapeutik.631389>
- Astuti, E., & Andrini, S. (2021). Intensitas Penggunaan Aplikasi Tiktok Terhadap Perilaku Imitasi Remaja. *Komunikologi: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 18(2), 134–142.
- Baitul Muhsinin, A., Wahyu Ratna Wijayanti, L., Kahfi Mathar, M. A., & Nur

- Adiwibawa, D. (2022). Hubungan Trauma Psikologis Dan Depresi Pada Mahasiswa Praktikum Terhadap Anhedonia Di Fakultas Kedokteran. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 5, 1064–1075. <https://prosiding.unimus.ac.id/index.php/semnas/article/view/1275%0Ahttps://prosiding.unimus.ac.id/index.php/semnas/article/download/1275/1280>
- Bandura, A. (1977a). Self Efficacy : Toward a Unifying Theory of Behavior Change. *Psychological Review*, 84(2).
- Bandura, A. (1977b). *Social Learning Theory*. Prentice Hall, Englewood Cliffs.
- Barida, M. (2016). Pengembangan perilaku anak melalui imitasi. *Jurnal Care Edisi Khusus Temu Ilmiah*, 03(3), 13–20.
- Estari, A. W. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series*, 3(3), 1439–1444. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Faa'izah, N. (2023). 9 Contoh Fenomena Sosial: Pengertian, Karakteristik, dan Faktor Penyebab. Detik.Com. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6896053/9-contoh-fenomena-sosial-pengertian-karakteristik-dan-faktor-penyebab>
- Fadilah, K. A. (2020). *Fenomena Pelaku Social Climber Pada Remaja IPPNU Kecamatan Udanawu*. 2005, 13–26. [http://repo.uinsatu.ac.id/18242/5/BAB II.pdf](http://repo.uinsatu.ac.id/18242/5/BAB%20II.pdf)
- Geovany, R. V., & Hasbiansyah, O. (2020). Fenomena Perilaku Phubbing dalam Etika Komunikasi. *Prosiding Manajemen Komunikasi*, 6(1), 80–83.
- Ghozali, I. (2020). *25 Grand Theory : Teori Besar Ilmu Manajemen, Akuntansi Dan Bisnis*. Yoga Pratama.
- Ginee.com. (2021). *Pengguna TikTok Indonesia Gempar, Potensi Cuan Menggelepar!* Ginee.Com. <https://ginee.com/id/insights/pengguna-tiktok/>

- Hakim, F. A., & Sukmawati, I. (2023). Gambaran Perilaku Self Harm pada Mahasiswa dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 14599–14605.
- Hamidah, S., & Rizal, M. S. (2022). Edukasi Kesehatan Reproduksi dan Perkembangan Remaja di Panti Asuhan Yatim Muhammadiyah Kecamatan Gresik Kabupaten Gresik Jawa Timur. *Journal of Community Engagement in Health*, 5(2), 237–248. <https://jceh.org/index.php/JCEH/article/view/384>
- Hasanah, C. D. U., & Ambarini, T. K. (2018). Hubungan Faktor Trauma Masa Lalu dengan Status Mental Beresiko Gangguan Psikosis Pada Remaja Akhir di DKI Jakarta. *INSAN Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 3(2), 73. <https://doi.org/10.20473/jpkm.v3i22018.73-81>
- Hasna, A., Febrianti, T., & Zuraida, D. J. (2023). *Gambaran Perilaku Non-Suicidal Self-Injury (NSSI) Pada Siswa SMAN 1 Bogor (Safaria & Saputra, 2009; Maidah, 2013). menyebutkan diperhati*. 20(12), 93–100.
- Hudaniah. (2023). *Merebak “Barcode Korea”, Tren Menyakiti Diri di Kalangan Remaja*. Republika.Id. <https://republika.id/posts/47794/merebak-Barcode-korea-tren-menyakiti-diri-di-kalangan-remaja>
- Humas Polri. (2023). *Tren “Barcode Korea” Muncul di Kalangan Pelajar*. Humas.Polri.Go.Id. <https://humas.polri.go.id/2023/11/16/tren-Barcode-korea-muncul-di-kalangan-pelajar-malang-polisi-serukan-langkah-preventif/>
- Ikawati, H. D. (2022). *Pemodelan (user model) dalam pembelajaran 1*. 3(1), 84–89.
- Insani, M. S., & Savira, S. I. (2023). Studi Kasus : Faktor Penyebab Perilaku Self-Harm Pada Remaja Perempuan Case Study: Causative Factor Self-Harm Behavior in Adolescent Female. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(02), 439–454.
- Irawan, M. W. (2018). *Konsep Pendidik dan Peserta Didik Menurut Abuddin Nata* (Vol. 120, Issue 1).
- Jayanata, G. (2022). Dampak Media Sosial Tik Tok Terhadap Perilaku Siswa

Sekolah Dasar Negeri 42 Di Desa Padang Peri Kecamatan Semidang Alas Maras Kabupaten Seluma. *Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Dan Tadris UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu*, 1–79.

Jumiatmoko, & Syamsudin, A. (2024). Intoleransi Sebagai Dampak Inkonsistensi antara Konsep dan Praktik Bermain pada Anak Usia Dini. *Jambura Early Childhood Education Journal*, 6, 26–40. <https://ejournal-fip-ung.ac.id/ojs/index.php/jecej/article/view/2783/787>

Karimah, K. (2021). Kesepian dan Kecenderungan Perilaku Menyakiti Diri Sendiri pada Remaja dari Keluarga Tidak Harmonis. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 9(2), 367. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v9i2.5978>

Katodhia, L., & C. Sinambela, F. (2020). Efektivitas Pelatihan Emotional Intelligence untuk Meningkatkan Resiliensi pada Siswi SMP yang Melakukan Self Injury. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 5(2), 114–131. <https://doi.org/10.33367/psi.v5i2.956>

Kustiawan, W. (2022). Dampak media sosial Tiktok terhadap perilaku remaja pada era globalisasi. *JIKEM: Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi Dan Manajemen*, 2(1), 2108–2115.

Lathifah, I. N., Herman, A., & Yusaputra, M. I. (2019). Pengaruh Mengakses Korean Wave terhadap Perilaku Imitasi Remaja di Kota Palu. *KANAL: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 6(2), 111. <https://doi.org/10.21070/kanal.v6i2.1933>

Malimbe, A., Waani, F., & Suwu, E. A. A. (2021). Dampak Penggunaan Aplikasi Online Tiktok (Douyin) Terhadap Minat Belajar di Kalangan Mahasiswa Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial Dan Politik Universitas Sam Ratulangi Manado. *Jurnal Ilmiah Society*, 1(1), 1–10.

Margaret. (2020). *Social Pressure and Teens*. Smth.Edu. <https://www.smith.edu/ourhealthourfutures/socialpress.html>

Marinda, L. (2020). Kognitif dan Problematika. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152.

Maryam, M. (2022). Gambaran Konsep Diri Remaja Pengguna Aplikasi Tiktok di

Kota Lamongan. *Muqoddima Jurnal Pemikiran Dan Riset Sosiologi*, 3(1), 33–48. <https://doi.org/10.47776/mjprs.003.01.03>

Masri, L., Kardo, R., & Mulyani, R. R. (2023). Dampak Penggunaan Aplikasi Tiktok pada Peserta Didik Kelas VIII dan Implikasinya dalam Layanan Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 2 Sijunjung. *Journal on Education*, 05(04), 13717–13726. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/2383/2009>

Melasti, K. Y., Ramli, M., & Utami, N. W. (2022). Self-Injury pada Kalangan Remaja Sekolah Menengah Pertama dan Upaya Penanganan Dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 2(7), 686–695. <https://doi.org/10.17977/um065v2i72022p686-695>

Natsir, A. M., Mansyur, A. Y., & Djalal, N. M. (2023). *Intensitas Mengakses Konten Negatif Media Sosial dengan Agresivitas Siswa*. 3(2).

Nikmarijal. (2022). Perkembangan Self-Esteem Anak. *IJoCE : Indonesian Journal of Counseling and Education*, 3(2), 29–32. <https://doi.org/10.32923/ijoce.v3i2.2727>

Novia, B. O., & Listiana, A. (2023). Peran Pendidik Anak Usia Dini Berdasarkan Kajian Teori Belajar Sosial Kognitif Albert Bandura. *CERIA (Cerdas Energik Responsif* 6(3), 333–341. <http://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/ceria/article/view/17708>

Nurhayati, N., & Budi Setyani, I. G. A. W. (2021). Trauma Masa Anak-Anak Dan Perilaku Agresi. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 2(3), 164. <https://doi.org/10.24014/pib.v2i3.13917>

Panjaitan, R. U., Wardani, I. yulia, Nasution, R. A., Primananda, M., & Arum, D. O. R. S. (2023). Keeratan Keluarga dan Kemampuan Pemecahan Masalah Berhubungan Dengan Ide Bunuh Diri Pada Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan*, 15 Nomor 3(September), 1045–1052.

Pardianti, M. S., & Valiant, V. (2022). Pengelolaan Konten Tiktok Sebagai Media

Informasi. *Fikom UPI YAI*, XXVII(September), 1–19.

Priyambodo, P., Firdaus, F., & Jayawardana, H. B. . (2022). Implementasi Teori Kognitif Sosial Bandura sebagai Upaya Pengembangan Fungsi dan Peran Sekolah. *Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 8(1), 37–51.

Purwanti, U. (2023). Hubungan Antara Harga Diri dan Kesepian Dengan Perilaku Self Harm Remaja SMK. In *Psikologi Islam* (Vol. 4, Issue 1).

Putra, I. (2021). Dampak Perilaku Modeling Remaja terhadap Tokoh Idola dalam Komik Jepang. *Flourishing Journal*, 1(3), 214–226. <https://doi.org/10.17977/um070v1i32021p214-226>

Putri, F. N. S., & Afiati, N. S. (2021). Self-Injury Di Era Digital: Pengembangan Skala. *Prosiding Seminar Nasional 2021 Fakultas Psikologi Umby*, 70–79.

Putri Tanjung, S. K., Sit, M., & Perkasa, R. D. (2023). Analisis Intensitas Penggunaan Media Sosial Tik-Tok terhadap Interaksi Sosial di Madrasah Tsanawiyah Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung. *Journal on Education*, 6(1), 1337–1347. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3074>

Rahmatillah, F., & Saefuloh, D. (2022). Analisis pengaruh konten pemasaran Tiktok terhadap niat beli: studi kasus pada produk UMKM makanan. *Prosiding The 13th Industrial Research Workshop and National Seminar*, hlm. 1099-1104.

Ramadanti, N. R., Sulistyarini, & Hidayah, R. Al. (2020). Analisis Faktor Pendorong Proses Interaksi Sosial Pada Peserta Didik Kelas Xi Ips Di Man 2 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(8), 1–12. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/41903>

Ramli, M. (2015). Hakikat pendidikan dan peserta didik. *Tarbiyah Islamiyah*, 5(1), 61–85. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tiftk/article/view/1825>

Redcomm Indonesia. (2023). *7 Ide Konten TikTok Yang Akan Jadi Tren Tahun 2023*. Redcomm.Co.Id. <https://redcomm.co.id/knowledges/ide-konten-tiktok>

Rifqi, A., Fitriani, Muflihah, & Yulianti, F. (2024). Literasi Digital dan Perilaku

Keberagaman Siswa Sekolah Dasar (Fenomena Perilaku Self-Harm di Media Sosial). *Basicedu*, 8(1), 54–60.

Rizal, M., K, S., & Tola, S. F. (2018). Fenomena Calo Liar diserahkan sepenuhnya kepada suatu Perusahaan Daerah (PD) di bawah naungan. *Journal Sociology of Education*, VI(1), 53–63.

Rohana, F., & Hartini, S. (2020). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Anak Usia Sekolah di SDN 02 Banyuurip Kecamatan Morgorejo Kabupaten Pati. *Cendekia Utama : Jurnal Keperawatan Dan Kesehatan Masyarakat*, 9, 137–145. <https://jurnal.stikescendekiautamakudus.ac.id/index.php/stikes/article/view/594/254>

Saputro, E. R. (2022). Media Sosial Sebagai Sarana Komunikasi Kandidat Pada Pemilihan Kepala Daerah Di Kota Makassar Tahun 2020. *Jurnal Politik Profetik*, 10(1), 61–78. <https://doi.org/10.24252/profetik.v10i1a4>

Setya, N. (2022). Raising Self Esteem in Teenagers: Sebuah Upaya untuk Penguatan Karakter Siswa. *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)*, 5, 915–922.

Setyowati, E., & Arsal, T. (2023). Penggunaan Media Sosial TikTok Terhadap Perilaku Imitasi Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang. *Solidarity: Journal of Education, Society and Culture*, 12(2), 240–258.

Sibarani, D. M., Niman, S., & Widiyanto, F. (2021). Self-Harm Dan Depresi Pada Dewasa Muda. *Jurnal Keperawatan Jiwa (JKJ): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 9(4), 795–802.

Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kualitatif Untuk penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif. *Alfabeta*, 13(1), 225–227. <http://belajarpsikologi.com/metode-penelitian-kualitatif/>

Sultansyah, P., Laverdho, M. R., & Gustrianto, M. N. (2024). Pendekatan Kognitif Sosial Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *PIWULANG : Jurnal*

Pendidikan Agama Islam, 6(2), 140–151.

Sutisna, I., & Laiya, S. W. (2020). Metode Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. In *UNG Press Gorontalo*.

Sutton, J. (2007). *Healing the hurt within Understand Self-Injury and Self-Harm and Heal The Emotional Wounds*. How To Books.

Tanoko, S. M. (2021). Benarkah Ada Hubungan Antara Self-Esteem Dengan Depresi? Sebuah Studi Meta Analisis a Meta-Analysis on the Correlation Between Self-Esteem and Depression? *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 23(1), 1693–2552.

Ultavia, A. (2023). Penerapan Teori Belajar Sosial Albert Bandura Proses Belajar Mengajar di Sekolah. *Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa*, 2(1).

Vahsyeli, S., Yusnaini, & Lidya, E. (2020). Tekanan Sosial Kaum Waria Di Kota Palembang. *Jurnal Media Sosiologi Bidang Ilmu Sosial*, 22(2), 107–117. <http://jms.fisip.unsri.ac.id>

Warini, S., Hidayat, Y. N., & Ilmi, D. (2023). Teori Belajar Sosial Dalam Pembelajaran. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(4), 566–576. <https://doi.org/10.31004/anthor.v2i4.181>

We Are Social. (2023). *The Changing World of Digital in 2023*. We Are Social. <https://wearesocial.com/id/blog/2023/01/the-changing-world-of-digital-in-2023-2/>

Wibowo, & Budi, A. Y. (2021). Hubungan Antara Durasi Penggunaan Media Sosial Dengan Tingkat Atensi Mahasiswa Program Studi Psikologi Islam Angkatan 2017 IAIN Kediri. *Jurnal Psyche*, 1(1), 12–36.

Wilopo, et al. (2022). National Adolescent Mental Health Survey (I-NAMHS) Laporan Penelitian. *Mental Health*, xviii. <https://qcmhr.org/outputs/reports/12-i-namhs-report-bahasa-indonesia>

Yanuardianto, E. (2019). Teori Kognitif Sosial Albert Bandura. *Jurnal Auladuna*. <https://doi.org/10.59663/jebidi.v2i1.163>

Yudi. (2016). Analisis perilaku imitasi di komunitas white family samarinda setelah menonton tayangan boyband/girlband korea di KBS Channel. *EJournal Ilmu Komunikasi*, 4(3), 166–180. ejournal.ilkom.fisip-unmul.ac.id

Zakaria, Z. Y. H., & Theresa, R. M. (2020). Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Perilaku Nonsuicidal Self-Injury (Nssi) Pada Remaja Putri. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(2), 85. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v4i2.26404>

