

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TERHADAP HASIL BELAJAR DI SMK NEGERI 3 JAKARTA**

AMALIA PUTRI ALAMSYAH

1709620002



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ADMINISTRASI

PERKANTORAN

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL ON
LEARNING OUTCOMES AT SMK NEGERI 3 JAKARTA**

AMALIA PUTRI ALAMSYAH

1709620002



**This thesis was prepared as one of the requirements for obtaining a
Bachelor of Education Degree at the Faculty of Economics, State
University of Jakarta**

OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2024

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris tentang pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar siswa kelas XI Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) pada mata pelajaran Konsentrasi Manajemen Perkantoran 1 di SMK Negeri 3 Jakarta. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian yaitu kuasi eksperimen. Populasi adalah siswa kelas XI MPLB SMK Negeri 3 Jakarta, berjumlah 71 orang yang terbagi dalam dua kelas. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ditentukan dengan teknik sampling jenuh yang merupakan kategori dari teknik sampling *non-probability* sampling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Team Games Tournament* (TGT) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas XI MPLB pada mata pelajaran Konsentrasi Manajemen Perkantoran 1 di SMK Negeri 3 Jakarta. Hasil perhitungan uji normalitas mempunyai Sig. > 0.05 , sehingga dinyatakan kedua kelompok data berdistribusi normal. Pengujian homogenitas menggunakan Uji Levene didapatkan nilai Sig. yaitu 0.055, dikatakan bahwa data berdistribusi homogen. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji sampel independent t menunjukkan bahwa hasil Sig. (2-tailed) sebesar $0.009 < 0.05$ dan t hitung yaitu $2.701 > 1.995$, yang menyatakan bahwa H_a diterima. Perhitungan *posttest* menunjukkan bahwa kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran TGT memperoleh nilai rata-rata 80.08, lebih tinggi daripada nilai rata-rata kelas kontrol dengan metode pembelajaran konvensional sebesar 75.51.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, *Team Games Tournament* (TGT), Hasil Belajar





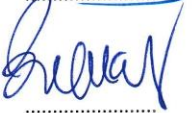

ABSTRACT

This study aims to obtain empirical data on the effect of using the Team Games Tournament (TGT) type cooperative learning model on student learning outcomes in class XI Office Management and Business Services (MPLB) in the subject of Office Management Concentration 1 at SMK Negeri 3 Jakarta. The research used a quantitative approach with the research method, namely quasi-experiment. The population is class XI MPLB students of SMK Negeri 3 Jakarta, totaling 71 people divided into two classes. The sampling technique used in the study was determined by saturated sampling technique which is a category of non-probability sampling technique. The results showed that the Team Games Tournament (TGT) type cooperative learning model affected the learning outcomes of students in class XI MPLB in the subject of Office Management Concentration 1 at SMK Negeri 3 Jakarta. The normality test calculation results have Sig. > 0.05, so it is stated that both groups of data are normally distributed. Homogeneity testing using the Levene test obtained a Sig value. namely 0.055, it is said that the data is homogeneously distributed. The results of hypothesis testing using an independent sample t test show that the results of Sig. (2-tailed) of $0.009 < 0.05$ and t count of $2.701 > 1.995$, which states that H_a is accepted. Posttest calculations show that the experimental class using the TGT learning model obtained an average value of 80.08, higher than the average value of the control class with conventional learning methods of 75.51.

Keywords: *Cooperative Learning Model, Team Games Tournament (TGT), Learning Outcomes*

LEMBAR PENGESAHAN

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab			
Dekan Fakultas Ekonomi			
			
Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D. NIP 197002122008121001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Roni Faslah, S.Pd., MM NIP 197510152003121001 (Ketua)		22-07-2024
2	Darma Rika Swaramarinda, M.SE, Ph.D NIP 198303242009122002 (Penguji Ahli)		22-07-2024
3	Dr. Rr. Sri Kartikowati, M.A., M.Bus NIP 196102031985032002 (Penguji Ahli)		22-07-2024
4	Prof. Dr. Puji Wahono, M.Si NIP 196002011987021001 (Pembimbing 1)		22-07-2024
5	Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM NIP 198804202023212062 (Pembimbing 2)		22-07-2024
Nama : Amalia Putri Alamsyah No. Registrasi : 1709620002 Program Studi : Pendidikan Administrasi Perkantoran Tanggal Lulus : 19 Juli 2024			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Amalia Putri Alamsyah

NIM : 1709620002

Program Studi : S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran

Menyatakan bahwa skripsi saya dengan judul:

“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP HASIL BELAJAR DI SMK NEGERI 3 JAKARTA” adalah:

1. Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh, apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 11 Juli 2024



Amalia Putri Alamsyah

NIM 1709620002

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amalia Putri Alamsyah
NIM : 1709620002
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi/S1 Pendidikan Administrasi Perkantoran
Alamat email : amaliaalamsyah21@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TERHADAP HASIL BELAJAR DI SMK NEGERI 3 JAKARTA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024

Penulis

(Amalia Putri Alamsyah)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur Peneliti panjatkan kepada Allah SWT Sang Maha Segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayahNya sehingga Peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar di SMK Negeri 3 Jakarta” tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, Peneliti banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu Peneliti menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. Agung Wahyu Handaru, S.T., M.M., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Roni Fasliah, S.Pd., MM., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran dan Ketua Sidang yang telah membimbing dan memberi arahan dan saran kepada Peneliti dalam menyelesaikan skripsi
4. Prof. Dr. Puji Wahono, S.E., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Rizki Firdausi Rachmadania, SE., M.SM., selaku Dosen Pembimbing II yang telah

membimbing, memberikan arahan, masukan serta memberi motivasi selama penyusunan skripsi

5. Ibu Darma Rika Swaramarinda, M.S.E., Ph.D., selaku Penguji I dan Dr. Sri Kartikowati, MA., M.Bus., selaku Penguji II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini
6. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat bagi Peneliti selama menimba ilmu
7. Segenap keluarga besar SMK Negeri 3 Jakarta khususnya guru dan siswa kelas XI MPLB 1 dan XI MPLB II yang telah memberikan kesempatan Peneliti untuk melaksanakan penelitian
8. Kedua orang tua Peneliti yaitu Ayah Taufik Alamsyah dan Ibu Tia Nurrahmawati, terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing Peneliti selama ini sehingga Peneliti dapat terus berjuang dalam meraih kesuksesan dan cita-cita.
9. Saudara Peneliti yaitu Dinda Nabila Alamsyah dan Jasmine Rahma Alamsyah, yang selalu membersamai dan percaya pada mimpi-mimpi Peneliti.
10. Semua pihak yang tidak dapat Peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu jalannya penelitian dari awal hingga selesainya penyusunan tugas akhir skripsi ini.

Peneliti menyadari penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan dari ilmu pengetahuan yang dimiliki oleh Peneliti. Oleh karenanya atas kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi ini, Peneliti

memohon maaf dan bersedia menerima kritikan yang membangun. Harapan Peneliti, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Jakarta, 11 Juli 2024

Amalia Putri Alamsyah



DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Landasan Teori	10
2.1.1 Hasil Belajar	10
2.1.2 Mata Pelajaran Konsentrasi Manajemen Perkantoran 1	20

2.1.3 Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT).....	22
2.2 Penelitian Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	32
2.4 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Tujuan Penelitian.....	35
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
3.3 Metode dan Desain Penelitian.....	35
3.4 Populasi dan sampel penelitian.....	36
3.5 Definisi Operasional.....	37
3.6 Prosedur Penelitian.....	38
3.7 Uji Coba Instrumen.....	40
3.8 Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
4.1 Profil Responden.....	46
4.2 Pengujian Instrumen.....	46
4.3 Deskripsi Data.....	47
4.4 Pengujian Persyaratan Analisis.....	56
4.5 Pengujian Hipotesis.....	57
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
BAB V PENUTUP.....	61
5.1 Kesimpulan.....	61
5.2 Implikasi.....	62

5.3 Keterbatasan Penelitian	63
5.4 Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	129



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 TP Elemen Pengelolaan Keuangan Sederhana.....	21
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 4. 1 Profil Responden.....	46



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	35
Tabel 3. 2 Desain Penelitian	36
Tabel 3. 3 Populasi Penelitian SMKN 3 Jakarta	36
Tabel 3. 4 Klasifikasi Kesukaran Soal	42
Tabel 3. 5 Klasifikasi Daya Pembeda	42
Tabel 4. 1 Uji Validitas Soal	47
Tabel 4. 2 Uji Reliabilitas Soal	47
Tabel 4. 3 Pretest Kelas Eksperimen	48
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Eksperimen	49
Tabel 4. 5 Posttest Kelas Eksperimen	50
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Eksperimen	51
Tabel 4. 7 Pretest Kelas Kontrol	52
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Kontrol	53
Tabel 4. 9 Posttest Kelas Kontrol	54
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Kontrol	55
Tabel 4. 11 Hasil Uji Normalitas	56
Tabel 4. 12 Hasil Uji Homogenitas	57
Tabel 4. 13 Perhitungan Rata-Rata	58
Tabel 4. 14 Perhitungan Independent Sample T Test	58

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Hasil Belajar Kelas Eksperimen (Pretest)	49
Diagram 4. 2 Hasil Belajar Kelas Eksperimen (Posttest)	51
Diagram 4. 3 Hasil Belajar Kelas Kontrol (Pretest).....	53
Diagram 4. 4 Hasil Belajar Kelas Kontrol (Posttest).....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Modul Ajar Kelas Eksperimen	68
Lampiran 2: Modul Ajar Kelas Kontrol	76
Lampiran 3: Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Penelitian.....	83
Lampiran 4: Soal Uji Coba Instrumen	85
Lampiran 5: Uji Validitas Instrumen.....	93
Lampiran 6: Tabulasi Data Uji Validitas Instrumen.....	94
Lampiran 7: Uji Reliabilitas Instrumen	96
Lampiran 8: Uji Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda.....	97
Lampiran 9: Perhitungan Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal	98
Lampiran 10: Tabulasi Data Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal..	99
Lampiran 11: Soal Pretest dan Posttest.....	101
Lampiran 12: Kunci Jawaban Pretest dan Posttest	107
Lampiran 13: Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	108
Lampiran 14: Data Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol	109
Lampiran 15: Data Deskriptif	110
Lampiran 16: Uji Normalitas	113
Lampiran 17: Uji Homogenitas.....	114
Lampiran 18: Uji Independent Sample T	115
Lampiran 19: Daftar Pengelompokkan Siswa.....	116
Lampiran 20: Tampilan Media Games dalam Model Pembelajaran TGT	117
Lampiran 21: Turnamen dalam Model Pembelajaran TGT	118

Lampiran 22: Dokumentasi Penelitian.....	120
Lampiran 23: Tabel r Product Moment.....	123
Lampiran 24: Tabel t.....	125
Lampiran 25: Surat Pengantar Penelitian di SMK Negeri 3 Jakarta.....	126
Lampiran 26: Form Saran dan Perbaikan SUP Skripsi.....	127
Lampiran 27: Hasil Turnitin.....	128

