

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawa3Eas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Pilar*, 14(1), 15–31. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624>
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 13-22. <https://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/87>
- Armadani, N., Wijayanti, R. . R., & Aini, N. (2022). Efektivitas Penggunaan Model TGT (Teams Games Tournament) dan Media E-Komika ditinjau dari Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4533–4539. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2747>
- Ulum, M. B. (2021). Hubungan antara Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran PJOK saat Pandemi Covid-19 di Smp Negeri 2 Lamongan. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 4(12), 111-115. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-prestasi-olahraga/article/view/43499>
- Damayanty, E., Aryaningrum, K., & Sunedi, S. (2022). Pengaruh Model Teams Games Tournament Berbantu Media Video Interaktif Materi IPA terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 1049-1057. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/9204>
- Erfin, Husniati, Khair, B. N., & Syazali, M. (2022). Identifikasi Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar IPA Pada Peserta Didik. *Journal of Classroom Action Research*, 4(1), 220-228. <https://doi.org/10.29303/jcar.v5i2.3338>
- Hairawaty, H., Samsinar, S., & Kadir, A (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Materi KAS Kecil dalam Perusahaan Siswa Kelas XII Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Bontoala Makassar Sulawesi Selatan. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(2), 78–87. <https://ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/159>
- Hairuddin, H. (2021). Menggunakan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah (Problem Solving) MAN Sampang. *IQTISODINA*, 4(2), 126-148. <https://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/IQTISODINA/article/view/5382/3424>

- Hamimi, L., & Zamharirah, R. (2020). Analisis Butir Soal Ujian Matematika Kelas VII Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2017 / 2018. 2(1), 57–66. <http://dx.doi.org/10.33365/jm.v2i1.459>
- Handayani, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI The Noor. *Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 2(2), 100–107. <https://jurnal.stituwjombang.ac.id/index.php/irsyaduna>
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Marjalena, L., Rahmi, U., & Kundlori, K. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Turnament Pada Pelajaran Fikih Di Kelas IXMTsN 11 Agam. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(7), 1185–1196. <https://jip.joln.org/index.php/pendidikan/article/view/124>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1c), 659–663. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>
- Nani. (2024). Penerapan Metode Projek Based Learning (PjBL) Berpengaruh pada Motivasi Belajar Siswa di Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi SMP Negeri 1 Kadugede. 2(1), 194–201. <https://journal.fkip.uniku.ac.id/JGuruku/article/view/176>
- Litem, G., Widiantari, N. L. G., Prananta, I. G. N. A. C., Laksana, A. A. N. P., Citrawan, I. W., & Artawan, I. K. S. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Siswa Kelas VIII di SMPK 2 Harapan Untal-Untal, Dalung Kuta Utara, Badung. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 8(1), 153–161. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5881371>
- Purba, D., & Purba, M. (2022). Aplikasi Analisis Korelasi dan Regresi menggunakan Pearson Product Moment dan Simple Linear Regression. *Citra Sains Teknologi*, 1(2), 97–103. <https://doi.org/10.2421/cisat.v1i2.54>
- Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Rahayu, W., & Sumargo, B. (2021). Pelatihan Penggunaan Uji Hipotesis dalam Penelitian Untuk Dosen dan Mahasiswa di LLDIKTI Wilayah III DKI Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), SNPPM2021ST-261. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/snppm/article/view/25619>
- Samala, A. D., Ambiyar, A., Jalinus, N., Dewi, I. P., & Indarta, Y. (2022). Studi Teoretis Model Pembelajaran: 21st Century Learning dan TVET. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 2794–2808.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2535>

- Siahaan, Y. L. O., & Meilani, R. I. (2019). Sistem Kompensasi dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap di Sebuah SMK Swasta di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Suhendro, D., Windarto, A. P., & Wanto, A. (2021). Pelatihan Penyusunan Kas Kecil (Petty Cash) Menggunakan Metode Imprest dan Fluktuasi untuk Meningkatkan Pembelajaran. *JPM: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 2(1), 33–38. <https://djournal.com/jpm/article/view/215>
- Salsabila, A., & Puspitasari, P. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa*, 2(2), 278-288. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/800>
- Utami, Y., Rasmanna, P. M., & Khairunnisa. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24. <https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>
- Wardani, D. K., & Burhanuddin, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Team Game Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MAPK Mata Pelajaran Ushul Fiqih di MAN 4 Jombang. *Journal of Education and Management Studies*, 4(3), 29–36. <https://ojs.unwaha.ac.id/index.php/joems/article/view/481>
- Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. *Annual Conference on Islamic Education and Thought (ACIET)*, 1(1), 105–113. <https://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/aciet/article/view/66>