

DAFTAR PUSTAKA

- Abdiyah, L., & Subiyantoro. (2021). Penerapan Teori Konstruktivistik Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal) : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 127. <https://doi.org/10.30651/else.v5i2.6951>
- Abdurakhman, O., & Rusli, R. K. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran. *Didaktika Tauhidi: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 1–28. <https://doi.org/https://doi.org/10.30997/dt.v2i1.302>
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. Dalam *Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT)* (1 ed., Vol. 392, Nomor 2). UNISSULA PRESS. <https://doi.org/10.1007/s00423-006-0143-4>
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi. Dalam *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia: Vol. XVI* (Nomor 1). <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpai.v16i1.20173>
- Ahmad, L. O., Ibrahim, M., & La Arapu, L. A. (2019). Perbandingan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Model Pembelajaran Penemuan Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Persamaan Garis Lurus Di Kelas Viii Smp Negeri 10 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 6(1), 57. <https://doi.org/10.36709/jppm.v6i1.7394>
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & Nurhikmah. (2019). *BUKU BELAJAR DAN PEMBELAJARAN* (J. Jalal, Ed.; 1 ed.). CV Cahaya Bintang Cemerlang.
- Ali, S. S. (2019). Problem Based Learning: A Student-Centered Approach. *English Language Teaching*, 12(5), 73. <https://doi.org/10.5539/elt.v12n5p73>
- Aminy, M., Herizal, & Wulandari. (2021). Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA Negeri 1 Muara Batu. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(1), 45–54. <https://doi.org/https://doi.org/10.29103/jpmm.v1i1.4390>
- Ana, N. Y. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran PPs Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 21–29. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v2i1.13851>
- Anam, H., Fahrurrozi, M., & Nahdi, K. (2023). The Influence of Application of The Discovery Learning Model and Learning Styles on Science Learning Outcomes in Primary School Students. *IJE : Interdisciplinary Journal of Education*, 1(2), 228–235. <https://doi.org/10.61277/ije.v1i2.63>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2014). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran Pengajaran dan Asesmen* (1 ed.). Pustaka Pelajar. https://ecampus-fip.umj.ac.id/pustaka_umj/main/search?pengarang=Lorin+W+Anderson

- Andriani, F. (2015). Teori Belajar Behavioristik Dan Pandangan Islam Tentang Behavioristik. *Syaikhuna*, 10(2), 165–180. <https://doi.org/https://doi.org/10.58223/syaikhuna.v6i2.1034>
- Anggraini, R. D., Murni, A., & Sakur. (2018). Differences in students' learning outcomes between discovery learning and conventional learning models. *Journal of Physics: Conference Series*, 1088. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1088/1/012070>
- Ardianto, A., Mulyono, D., Handayani, S., & PGRI Lubuklinggau, S. (2019). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika)*, 1(1).
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *DIDAKTIKA: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>
- Ariasmini, N. (2018). Penerapan Metode Resitasi Dalam Upaya Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI Akuntansi 1 Di SMK Negeri 1 Tejakula Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 10(2), 397–407. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpe.v10i2.20062>
- Ashfahani, A., Haryono, H., & Kustiono, K. (2020). The Effectiveness of Project Based Learning and Discovery Learning with Modul to Improve Learning Outcome for AutoCAD Subject. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 9(2), 72–77. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujet/article/view/>
- Asmawati, I., Saleh, S., & Yusna, S. (2022). Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Korespondensi melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning SMK Nasional Baureno Kab. Bojonegoro Jawa Timur. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(1), 21–31. <http://ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/122>
- Astuti, A., Sumadi, & Isnaeni, W. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan TV-News Terhadap Kemampuan Analisis Siswa Pada Materi Bahan Kimia Kehidupan. *Unnes Journal of Biology Education*, 5(2), 180–186. <https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jbe.v5i2.14659>
- Astuti, M. S. (2015). Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Slungkep 03 Menggunakan Model Discovery Learning. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 4(3), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2015.v5.i1.p10-23>
- Astuti, W. P., Wahyudi, & Indarini, E. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Problem Solving Terhadap Kemampuan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 159–166. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v2i2.15349>
- Aufa, M. N., Iriani, R., Saadi, P., Hasbie, M., Fitri, M. A., & Yunita, A. (2020). Module Development with Problem Based Learning (PBL) Model Based on Environmental Wetland to Increase Students' Learning Outcomes. *JKPK (Jurnal Kimia dan Pendidikan Kimia)*, 5(2), 201. <https://doi.org/10.20961/jkpk.v5i2.40451>

- Aunurrahman, A. (2016). *Belajar dan Pembelajaran* (10 ed.). Alfabeta. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1325994>
- Bakhrudin, M., Shoffa, S., Iis, H., Ginting, S., Fitri, A., Lestari, I. W., Pudyastuti, Z. E., Zainuddin, M., Alam, H. V., & Kurniawa, N. (2021). *Strategi Belajar Mengajar (Konsep Dasar dan Implementasinya)* (I. Tawakkal, Ed.; 1 ed.). CV. Agrapana Media. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Bayharti, B., Azumar, O. R., Andromeda, A., & Yerimadesi, Y. (2019). Effectiveness of redox and electrochemical cell module based guided discovery learning on critical thinking skills and student learning outcomes of high school. *Journal of Physics: Conference Series*, 1317(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1317/1/012144>
- Budiyanto, Moch. A. K. (2016). *Sintak 45 Model Pembelajaran dalam Student Centerd Learning (SCL)* (1 ed.). Universitas Muhamadiyah Malang Press.
- Bunyanin. (2021). *Belajar dan Pembelajaran Konsep Dasar; Inovasi dan Teori* (Hasmawati, Ernawati, S. Lobo, Lismawati, Hamka, & A. S. Wati, Ed.).
- Chang, Y. H., Yan, Y. C., & Lu, Y. Te. (2022). Effects of Combining Different Collaborative Learning Strategies with Problem-Based Learning in a Flipped Classroom on Program Language Learning. *Sustainability (Switzerland)*, 14(9). <https://doi.org/10.3390/su14095282>
- Chechan, B., Ampadu, E., & Pears, A. (2023). Effect of using Desmos on high school students' understanding and learning of functions. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 19(10). <https://doi.org/10.29333/ejmste/13540>
- Cintia, N. I., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 32(1), 67–75. <https://doi.org/10.21009/pip.321.8>
- Dalimunthe, A., Jalinus, N., & Syahril. (2021). The Development Of Training Model Of Web Enhance Learning In Computer Programming (WELComP) Resulting In Basic Programmer Competence. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 12(13), 7351–7358. <https://doi.org/https://doi.org/10.17762/turcomat.v12i13.10598>
- Damanik, D. J. (2016). *Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Di Kelas VII SMP NEGERI 10 MEDAN T.P. 2015/2016* [Universitas Negeri Medan]. <http://digilib.unimed.ac.id/5216/>
- Damanik, W. J., & Syahputra, E. . (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Model Discovery Learning. *Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 27–38. <https://doi.org/10.24114/jpmi.v4i1.9294>
- Darmawan, D., & Wahyudin, D. (2018a). *Model Pembelajaran Di Sekolah* (N. Nita, Ed.; 1 ed., Vol. 1). PT. Remaja Rosdakarya.
- Darmawan, D., & Wahyudin, D. (2018b). *Model Pembelajaran di Sekolah* (1 ed.). Remaja Rosdakarya. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=22601>

- Dasgupta, A. (2020). Problem based learning: its application in Medical Education. *Journal of The West Bengal University of Health Sciences*, 1(2), 11–18. <https://jwbuhs.in/issue/previous/details/8>
- Daunt, Z., Saluja, T., Urbanski, M., & Barbarics, M. (2022). A Retrospective Look At Discovery Learning Using The P'Osa Method In Three Hungarian Secondary Mathematics Classrooms. *Teaching Mathematics and Computer Science*, 19(2), 183–202. <https://doi.org/10.5485/tmcs.2021.0527>
- Dea, W. A., Prasetyo, E., & Rahmawati, T. D. (2021). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 141–148.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran* (5 ed.). Rineka Cipta. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=23585>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis* (A. Syadad, Ed.; 1 ed.).
- Djonomiarjo, T. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar. *Aksara : Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal* , 05(01), 39–46. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37905/aksara.5.1.39-46.2019>
- Doyle, C. L. (2019). Speaking of Creativity: Frameworks, Models, and Meanings. Dalam *Creativity Under Duress in Education?* (Vol. 3, hlm. 41–62). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-319-90272-2_3
- Dwijayanti, L. M., Na'Im, M., & Soepeno, B. (2020). The Effect of Discovery Learning under Mind Mapping on Students' Results of History Learning at SMAN 1 Tenggarang. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 485(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/485/1/012003>
- Efendi, R., & Yulastri, A. (2019). Effectiveness of Collaborative Problem Based Learning Model of Learning Computer Network Courses. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 229(2), 309–312. <https://doi.org/10.2991/ictvet-18.2019.70>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 93–196. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Esema, D., Susari, E., & Kurniawan, D. (2012). Problem-Based Learning. *Satya Widya*, 28(2), 167–173. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.sw.2012.v28.i2.p167-174>
- Faiq, M. (2014). *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. <http://penelitianindakankelas.blogspot.com/2014/06/model-pembelajaran-discovery-learning-kurikulum-2013.html>
- Fajri, Z. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SD. *Jurnal Ika PGSD*, 7(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v7i2.478>
- Farida, R. N., Utomo, D. P., & Zukhrufurrohmah, Z. (2020). The Effectiveness of Problem Based Learning in Terms of Creativity and Learning Outcomes. *Mathematics Education*, 4(2), 187–193.
- Fidan, M., & Tuncel, M. (2019). Integrating augmented reality into problem based learning: The effects on learning achievement and attitude in physics education.

- Fitriyani, Susanti, R., & Santri, D. J. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 13 Palembang pada Materi Dunia Tumbuhan. *Seminar Nasional Pendidikan IPA Tahun 2017*, 493–503. <http://conference.unsri.ac.id/index.php/semnasipa/issue/view/7>
- Gani, R. A., Syahiril Anwar, W., & Aditiya, S. (2021). Perbedaan Hasil Belajar Melalui Model Discovery Learning Dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 04, 54–59. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/jppguseda>
- Guimarães, L., & Lima, R. (2021). Changes In Teaching And Learning Practice In An Undergraduate Logistics And Transportation Course Using Problem-Based Learning. *Journal of University Teaching and Learning Practice*, 18(3). <https://doi.org/10.53761/1.18.3.12>
- Gunawan, I. W. A., Tegeh, I. M., & Suarjana, I. M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media LKS Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V SD Gugus V Kecamatan Abang. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2). <https://doi.org/https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10812>
- Gutiérrez, O. A., Galloway, R. K., Santos, A., Martínez-Huerta, H., & González, H. (2022). Assisted Discovery Based Learning of the Electric Force with Scaffolding for Novice Students. *Education Sciences*, 12(4). <https://doi.org/10.3390/educsci12040269>
- Hajariah, & Hasyim, A. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI Akuntansi Di SMK Negeri 1 Gowa. *Jurnal Ilmiah Pena*, 1(2), 50–62. <https://doi.org/https://doi.org/10.51336/jip.v1i1i2.197>
- Hajibabae, F., & Ashrafizadeh, H. (2019). A Comprehensive Review of Problem-based Learning in the Iranian Nursing Education. *Iran Journal of Nursing*, 32(118), 11–28. <https://doi.org/10.29252/ijn.32.118.11>
- Hamalik, O. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran* (15 ed.). Bumi Aksara. <https://perpus.tasikmalayakab.go.id/opac/detail-opac?id=3619>
- Hamdan, T. A., & Khader, F. (2014). Alignment of Intended Learning Outcomes with Quellmalz Taxonomy and Assessment Practices in Early Childhood Education Courses. *Journal of Education and Practice*, 5(29), 43–51. www.iiste.org
- Hanafy, Muh. S. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Handayani, R. A., Sukarmin, S., & Sarwanto, S. (2018). Pengembangan Modul Fisika Multirepresentasi Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Dinamika Rotasi Dan Keseimbangan Benda Tegar Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas XI. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 7(3), 352–364. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v7i2.23026>
- Hardiyanti, P. C., Wardani, S., & Nurhayati, S. (2017). Keefektifan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal*

- Inovasi Pendidikan Kimia*, 11(1), 1862–1671.
<https://doi.org/https://doi.org/10.15294/jipk.v11i1.9714>
- Hariyanto, & Warsono. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori Dan Asesmen* (1 ed.). PT Remaja Rosda Karya. <https://pustaka.unm.ac.id/opac/detail-opac?id=44909>
- Hendrizar, H., Puspita, V., & Zein, R. (2021). Efektifitas Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar siswa pada Pembelajaran Tematik Terpadu Usia 7-8 tahun. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 642–651. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1280>
- Herliani, R., & Sibarani, C. G. G. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Berbasis Blended Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 10(2), 202. <https://doi.org/10.24114/jtp.v10i2.8732>
- Hidri, S. (2020). Changing language assessment: New dimensions, new challenges. Dalam *Changing Language Assessment: New Dimensions, New Challenges*. Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-030-42269-1>
- Hosnan, M. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran abad 21* (3 ed.). Ghalia Indonesia. http://lib.unj.ac.id/buku/index.php?p=show_detail&id=39354&keywords=
- Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran* (4 ed.). Pustaka Pelajar. <https://inlisite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=13322>
- Husnah, M. (2017). Hubungan Tingkat Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Journal of Physics and Science Learning (PASCAL)*, 01(2), 10–17. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/PASCAL/article/view/338>
- Husni, L. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di SMA Negeri 2 Muara Beliti. *Jurnal Edukasi Musi Rawas*, 4(1), 125–144.
- Husnidar, Ikhsan, M., & Rizal, S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1), 17–28. <https://jurnal.usk.ac.id/DM/article/view/1288>
- Hussain, A. A., Akhter, S., Qureshi, A. H., & Khan, K. (2021). Problem-Based Learning Approach for Elementary Schools: A case study of five Years Compulsory Education system. *International Journal of Social Sciences and Economic Review*, 10–14. <https://doi.org/10.36923/ijsser.v3i2.69>
- Hutagalung, F. M., Rohadi, N., & Koto, I. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Video Pembelajaran Pada Materi Fluida Statis. 3(2), 171–180. <https://doi.org/10.33369/jkf.3.2.171-180>
- Ikawati, W. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa dengan Menggunakan Metode Problem Based Learning. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP) STKIP Kusuma Negara*, 14(2), 186–193. <https://doi.org/10.37640/jip.v14i2.1567>
- Ilahi, M. T. (2012). *Pembelajaran Discovery Strategy dan Mental Vocational Skill* (2 ed.). Diva Press.

<https://onesearch.id/Record/IOS13457.INLIS000000000000132?widget=1#description>

- Imran, A. F., Ngampo, M. Y. A., & Ardiansyah, A. (2022). Implementation of the Problem-Based Learning Model and Its Effect on Accounting Learning Outcomes During the COVID-19 Pandemic. *Journal of Educational Sciences*, 6(2), 275. <https://doi.org/10.31258/jes.6.2.p.275-285>
- Ismail, R. N., Mudjiran, & Neviyarni. (2019). Membangun Karakter Melalui Impelmentasi Teori Belajar Behavioristik Pembelajaran Matematika Berbasis Kecakapan Abad 21. *Menara Ilmu*, XIII(11), 76–88. <https://doi.org/10.2991/icm2e-18.2018.34>
- Jana, P., & Fahmawati, A. A. N. (2020). Model Discovery Learning Untuk Mmeningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(1), 213–220. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v9i1.2157>
- Jayadiningrat, Ma. G., & Ati, E. K. (2018). Peningkatan Keterampilan Memecahkan Masalah Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 2(1), 1–10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPK/index>
- Joshi, A., Desai, P., & Tewari, P. (2020). Learning Analytics framework for measuring students' performance and teachers' involvement through problem based learning in engineering education. *Procedia Computer Science*, 172, 954–959. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2020.05.138>
- Julianingsih, Rahmah, N., & Fitria, I. (2022). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Berbasis Diskusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMK Negeri Alu Kab Polewali Mandar Sulawesi Barat. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(2), 203–212. <http://ejournal-jp3.com/index.php/Pendidikan/article/view/264>
- Khairani, R. N., & Prodjosantoso, A. K. (2023). Application of Discovery Learning Model Based on Blended Learning to Activities and Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(10), 8974–8981. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i10.4402>
- Khotimah, G. M. K., Sudiyanto, & Muchisini, B. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Student Team Achievement Division Terhadap Prestasi Belajar Kognitif Akuntansi. *Jurnal Tata Arta*, 4(2), 103–115. <https://jurnal.uns.ac.id/tata/article/view/28102>
- Khotimah, K., Suhartono, & Salimi, M. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Tentang Perkalian Dan Pembagian Pecahan Pada Siswa Kelas V SDN 1 Tamanwinangun Tahun Ajaran 2016/2017. *Kalam Cendikia*, 5(2.1), 182–186. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/10088>
- Koeswanti, H. D. (2018). Eksperimen Model Kooperatif Learning dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Karya Ilmiah Mahasiswa Ditinjau Dari kemampuan Berpikir Logis. *Salatiga: Satya Wacana University Press*. <https://scholar.google.com/citations?user=ltpvZmAAAAAJ&hl=id&oi=sra>
- Komariah, K., Sofyan, H., & Wagiran. (2019). Problem Based Learning : Implementasi Dan Urgensinya Bagi Peningkatan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal*

- Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, 3(2), 207–219.
<https://doi.org/10.21831/jk.v3i2.20792>
- Kompri. (2016). *Motivasi pembelajaran perspektif guru dan siswa* (A. Kamsyach, Ed.; 2 ed.). Remaja Rosdakarya.
<https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1222698>
- Kosasih, E. (2018). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013* (M. Yadi, Ed.; 4 ed.). Yrama Widya.
- Kristin, F. (2016). Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa Volume 2, Nomor 1, April 2016 ANALISIS MODEL PEMBELAJARAN. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*, 2(1), 90–98. <https://doi.org/https://doi.org/10.31932/jpdp.v2i1.25>
- Kristiyani, E., & Budiningsih, I. (2019). Pengaruh Strategi Pembelajaran E-Learning Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Akademika Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 57–70.
<https://doi.org/https://doi.org/10.34005/akademika.v8i01.341>
- Leny, Husna, K., Rusmansyah, Kusasi, M., Syahmani, & Zuwida, H. (2021). Development of flipbook e-module problem-based learning (PBL) learning model to increase students' learning outcomes in oxidation-reduction reaction material. *Journal of Physics: Conference Series*, 2104(1).
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/2104/1/012024>
- Lestari, S., & Sujati, H. (2023). Differences in Mathematics Learning Outcomes in Learning Using Discovery Learning and Problem Based Learning Models. *International Conference on Education and Social Science*, 115–120.
https://doi.org/10.2991/978-2-38476-176-0_17
- Lowell, V. L., & Ureña-Rodríguez, L. (2023). A Framework for Examining the Relationship and Classifying Instructional Strategies, Methods, and Techniques. *SAGE Open*, 13(4). <https://doi.org/10.1177/21582440231202911>
- Lubis, A. S. (2020). Penerapan Model-Model Pembelajaran Melalui Kegiatan Supervisi Kelas Untuk Meningkatkan Kemampuan Guru Di SMA Negeri 1 Sibolanga, Kota Sibolanga. *JURNAL TEKNOLOGI INFORMASI & KOMUNIKASI DALAM PENDIDIKAN*, 7(1), 57–66.
<https://doi.org/10.24114/jtikp.v7i1.22632>
- Luo, Y. J. (2019). The influence of problem-based learning on learning effectiveness in students' of varying learning abilities within physical education. *Innovations in Education and Teaching International*, 56(1), 3–13.
<https://doi.org/10.1080/14703297.2017.1389288>
- Maharani, B. Y. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Benda Konkret untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA* [Universitas Kristen Satya Wacana]. <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/15728>
- Maharani, B. Y., & Hardini, A. T. A. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Berbantuan Benda Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(5), 549–561. <http://www.e-jurnalmitrapendidikan.com/index.php/e-jmp/article/view/106>
- Makri, A., Vlachopoulos, D., & Martina, R. A. (2021). Digital escape rooms as innovative pedagogical tools in education: A systematic literature review. *Sustainability (Switzerland)*, 13(8). <https://doi.org/10.3390/su13084587>

- Maladerita, W., Ananda, A., Montesori, M., & Padang, N. (2023). Discovery Learning : Implementation In Social Learning Assisted Interactive Digital Teaching Materials To Improve Student Learning Outcomes. *International Journal Of Humanities Education And Social Sciences (IJHESS)*, 2(4), 1054–1061. <https://ijhess.com/index.php/ijhess/>
- Mambaya, A., Rahman, A., & Suroyo, S. (2022). The Effect of Discovery Learning Assisted Powerpoint on the Learning Motivation and Mathematics Learning Outcomes. *EduLine: Journal of Education and Learning Innovation*, 2(4), 502–508. <https://doi.org/10.35877/454ri.eduline1305>
- Manurung, H. M. (2021). *Model Pembelajaran Kimia Kreatif Berbasis PBL Menggunakan Macromedia Flash* (1 ed.). WIDINA BHAKTI PERSADA BANDUNG (Grup CV. Widina Media Utama).
- Mardiatmadja, B. S. (2017). Belajar Mendidik. Dalam Y. H. Kurniyanta (Ed.), *PT KANISIUS* (1 ed.). PT Kanisius PENERBIT.
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa/article/view/188>
- Maslukiyah, N., & Rumondor, P. (2020). Implementasi Konsep Belajar Humanistik pada Siswa dengan Tahap Operasional Formal di SMK Miftahul Khair The Implementation of Humanistic Learning Concept on Students with Formal Operational Stage at Miftahul Khair Vocational School. *PSIKOLOGIKA: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 25(3), 97–110. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol25.iss1.art8>
- Masriah, Utaminingsih, S., & Utomo, S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar. *Prakasa Paedagogia*, 4(2), 243–252.
- Mølstad, C. E., & Karseth, B. (2016). National Curricula In Norway And Finland: The Role Of Learning Outcomes. *European Educational Research Journal*, 15(3), 329–344. <https://doi.org/10.1177/1474904116639311>
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif* (1 ed.). PT. RajaGrafindo Persada. <https://books.google.co.id/books?id=8vodEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>
- Muhayati, E. I., Trisnawaty, W., & Subaidah, S. (2023). Implementation of Discovery Learning Models to Improve Students Mathematic Learning Outcomes. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(5), 3975–3980. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i5.2190>
- Mujib, Z., & Suyadi. (2020). Teori Humanistik dan Implikasi dalam Pembelajaran PAI di SMA Sains Alquran Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 11–23. <https://journal.unipdu.ac.id/index.php/jpi/article/view/2116>
- Mulyadi, & Arimbi, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMK Negeri Ngadirojo. *At-Ta'lim: Jurnal Pendidikan*, 9(2), 77–88. <https://doi.org/10.55210/attalim.v9i1.886>
- Mulyasa, E., Iskandar, D., & Aryani, W. D. (2017). *Revolusi dan Inovasi Pembelajaran* (N. N. Muliawati, Ed.; 1 ed., Vol. 2). PT. Remaja RosdaKarya.

- Mulyasa, H. E. (2013). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013* (3 ed.). Remaja Rosdakarya. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=873211>
- Murniatiningsih, E. (2017). Pengaruh Literasi Ekonomi Siswa, Hasil Belajar Ekonomi, Dan Teman Sebaya Terhadap Perilaku Konsumsi Siswa Smp Negeri Di Surabaya Barat. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 5(1), 127–156. <https://doi.org/10.26740/jepk.v5n1.p127-156>
- Mursyidi, W. (2019). Kajian Teori Belajar Behaviorisme Dan Desain Instruksional. *Almarhalah*, 3(1), 33–38. <https://doi.org/10.38153/alm.v3i1.30>
- Mustofa, Z. (2019). Pengaruh Discovery LEarning Berbantuan E-Learning Dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa Tentang Kosentrasi Larutan Dan Aplikasinya. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(1), 14–29. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n1.p14--29>
- Mutmainah, M., Dusalan, D., & Muchlis. (2018). Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kreativitas Matematika Siswa Pada Kelas VIII Unggulan MTsN 1 Makassar. *Supermat (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 2(2), 18–28. <https://doi.org/10.33627/sm.v2i2.97>
- Mythili, S., Kumar, R. P., & Nagabhusan, P. (2016). Knowledge Discovery in Learning Management System Using Piecewise Linear Regression. *Circuits and Systems*, 07(11), 3862–3873. <https://doi.org/10.4236/cs.2016.711322>
- Nafisa, D., & Wardono. (2019). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prisma*, 2, 854–861.
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Nusantara : Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1), 64–74. <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/article/view/94>
- Nasution, A. B. M. D., Sidiq, E. I., Faujan, M. L. Y., & Tabroni, I. (2023). Increasing Understanding of Fiqh: Problem Based Learning (PBL) Drives it All. *International Journal of Integrative Sciences*, 1(3), 67–80. <https://doi.org/10.55927/ijis.v2i2.3088>
- Nasution, M. (2018). Konsep Pembelajaran Matematika Dalam Mencapai Hasil Belajar Menurut Teori Gagne. *Logaritma : Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*, 6(2), 112–127. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/logaritma.v6i02.1280>
- Nerali, J., Telang, L., Telang, A., & Chakravarthy, P. K. (2020). Problem-based learning in dentistry, implementation, and student perceptions. *Saudi Journal of Oral Sciences*, 7(3), 194. https://doi.org/10.4103/sjos.sjoralsci_15_20
- Ngalimun. (2018). *Strategi Dan Model Pembelajaran* (3 ed.). Aswaja Pressindo. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=23501>
- Novalinda, E., Kantun, S., & Widodo, J. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi Semester Ganjil SMK PGRI 5 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan EKonomi : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, dan Ilmu Sosial*, 11(2), 115–119. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6456>
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of*

- Primary Education*, 3(2), 64–72.
<https://doi.org/https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i2.22103>
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Yudistira Pratama, M. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64–72.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran* (1 ed.). Nizamia Learning Center.
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Quiziz pada Masa Pencegahan Penyebaran Covid-19. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 145–150.
<https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2645>
- Nurhayati, N., & Wahyuni, R. (2020). Penggunaan Model Discovery Learning Berbasis Media Interaktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika AL-QALASADI*, 4(1), 31–36. <https://doi.org/https://doi.org/10.32505/qalasadi.v4i1.1748>
- Nurjan, S. (2016). *PSIKOLOGI BELAJAR* (W. Setiawan, Ed.; 2 ed., Vol. 2). CV. Wage Group.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03(1), 171–187.
<https://doi.org/10.33511/misykat.v3i1.52>
- Nurulhidayah, M. R., Lubis, P. H. M., & Ali, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Simulasi Phet Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(1), 95. <https://doi.org/10.24127/jpf.v8i1.2461>
- Pane, J., Silaban, B., Baene, V. A., Pardede, H., Nainggolan, J., & Silalahi, J. (2023). The Effect of Discovery Learning Model On The Learning Outcomes of Sciences (Physics) In Junior High School Students. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(2), 315–321. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.921>
- Pelawi, H. S., & Sinulingga, K. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas X SMA Swasta Sinar Husni. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 32–37.
<https://doi.org/https://doi.org/10.22611/jpf.v5i1.3704>
- Permatasari, D. R., Soegiyanto, H., & Usodo, B. (2018). The use of discovery learning model with rme approach viewed from interpersonal intelligence. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 13(1), 87–92.
<https://doi.org/10.11591/edulearn.v13i1.8414>
- Popenici, S., & Millar, V. (2015). *Writing learning outcomes : a practical guide for academics*. Melbourne Centre for the Study of Higher Education, The University of Melbourne.
<https://researchers.cdu.edu.au/en/publications/writing-learning-outcomes-a-practical-guide-for-academics>
- Prabawati, M., Herman, T., & Turmudi. (2019). Development of Problem-Based Student Worksheets to Improve Mathematical Literacy Skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1179(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1179/1/012009>

- Pradita Haningtyas Pratiwi, D., Nurimani, & Hatiarsih, R. (2019). Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa melalui Model Problem-Based Learning dan Discovery Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara*, 1(16), 1–7. <https://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2019/issue/view/14>
- Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal basicedu*, 4(2), 379–388. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.362>
- Purnomo, H. (2019). *Psikologi Pendidikan* (T. Wahyono, Ed.; 1 ed., Vol. 1). LP3M Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Purwanto, A. (2016). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA dengan Menggunakan Metode Examples Non Examples Di Kelas VIIIh SMP 5 Kudus Semester II Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Profesi Keguruan*, 2(1), 36–41. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpk>
- Putrianingsih, S., & Ma'rifah, I. N. (2022). Implementasi Teori Belajar Humanistik Pada Mata Kuliah Konsep Dasar Sains Materi Bagian Tumbuhan dan Fungsinya Mahasiswa PGMI IAIH Pare Tahun Ajaran 2021/2022. *Inovatif: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama Dan Kebudayaan*, 8(1), 49–66. <https://doi.org/https://doi.org/10.55148/inovatif.v8i1.259>
- Rahayu, R. D. Y., Mawardi, & Astuti, S. (2019). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD melalui Model Pembelajaran Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 8–13. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26737/jpdi.v4i1.927>
- Rahman, A., Ilwandri, I., Santosa, T. A., Gunawan, R. G., Suharyat, Y., Putra, R., & Sofianora, A. (2023). Effectiveness of Problem-Based Learning Model in Science Learning: A Meta-Analysis Study. *JUARA : Jurnal Olahraga*, 8(2), 713–726. <https://doi.org/10.33222/juara.v8i2.3128>
- Rahman, Mhd. H., Nurhidayati, Muttaqin, M. A., Kencana, R., Lestari, P., Kurniasari, N., Rahmawati, Y. E., Khairiah, D., Rahayu, M., Rahma, A., Mentari, E. G., & Purwasih, W. (2019). *Model-Model Pembelajaran Anak Usia Dini Teori dan Implementasi* (1 ed.). AR-RUZZ MEDIA.
- Rahmawati, I. (2017). *Kajian Keterampilan Berpikir Kritis Dan Penguasaan Konsep IPA Pada Pembelajaran Berbasis Masalah* [Universitas Negeri Malam]. <http://repository.um.ac.id/63059/>
- Rahmayani, A. L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Menggunakan Media Video Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 4(1), 59. <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p59-62>
- Ramadhan, I. (2021). Penggunaan Metode Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Kelas XI IPS 1. *Cetta : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 358–370. <https://doi.org/https://doi.org/10.37329/cetta.v4i3.1352>
- Ratmiati, R., & Cahyani, I. (2020). Discovery learning model in learning writing of environmental exposition text. *Journal of Physics: Conference Series*, 1567(4). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1567/4/042061>

- Ratumanan, R., & Rosmiati, I. (2019). *Perencanaan Pembelajaran* (1 ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Reski, R., Hutapea, N. M., & Saragih, S. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Problem Based Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP/MTs. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(1), 701–717. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.369>
- RI, S. J. D. (2002). *Undang-Undang Dasar 1945*. Sekretariat Jenderal DPR RI. <https://www.dpr.go.id/jdih/uu1945>
- Rieschka, M. N. (2020). Problem Based Learning Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 1499–1505. <https://doi.org/https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.56962>
- Romansyah, Kusumah, I. H., & Permana, T. (2018). Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Smk Jurusan Teknik Kendaraan Ringan. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 5(2), 244–249. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jmee.v5i2.15196>
- Roza, M., Lufri, L., & Asrizal, A. (2023). Meta-Analysis The Effect Of Stem Integrated Problem Based Learning Model On Science Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 14(1), 16. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v14i1.51678>
- Rushton, C. H., Swoboda, S. M., Reller, N., Skarupski, K. A., Prizzi, M., Young, P. D., & Hanson, G. C. (2021). Mindful ethical practice and resilience academy: Equipping nurses to address ethical challenges. *American Journal of Critical Care*, 30(1), e1–e11. <https://doi.org/10.4037/ajcc2021359>
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran* (2 ed.). RajaGrafindo Persada.
- Saefuddin, H. A., & Berdiati, I. (2014). *Pembelajaran Efektif* (A. Kamsyach, Ed.). Remaja Rosdakarya. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=920954>
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013* (Y. S. Hayati, Ed.; 1 ed.). Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (1 ed.). Prenadamedia. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1056155>
- Santoso, H. B., & Subagyo. (2017). Peningkatan Aktifitas Dan Hasil Belajar Dengan Metode Problem Basic Learning (PBL) Pada Mata Pelajaran Tune Up Motor Bensin Siswa Kelas XI DI SMK Insan Cendekia Turi Sleman Tahun Ajaran 2015/2016. *Taman VOLasi*, 5(1), 40–45. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/jtv.v5i1.1428>
- Sari, D. M., & Fitriastuti, T. (2017). *Dasar Akuntansi Pemahaman Konsep Dan Praktek* (Februari). Mulawarman University Press. <https://www.studocu.com/id/document/universitas-mulawarman/akuntansi-manajemen/dasar-akuntansi-pemahaman-konsep-dan-praktek-by-dhina-mustika-sari-triana-fitriastuti-z-lib/16700064>
- Sari, E., Ahiri, J., & Hindaryatiningsih, N. (2022). Perbedaan Hasil Belajar Praktikum Akuntansi Lembaga/Instansi Pemerintah Siswa Yang Diajar Dengan Model Discovery Learning Dan Problem Based Learning. *Accounting: Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 2(3), 96–103. <https://doi.org/10.36709/jpa.v2i3.27>

- Sari, S. Y., Nugroho, A. D., & Purnama, M. D. I. (2021). Implementasi Teori Belajar Humanistik Dalam Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Anak. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1*(PgSD), 19–26. <https://doi.org/https://doi.org/10.25134/prosidingsemnaspgsd.v1i1.7>
- Sariningsih, R., & Purwasih, R. (2017). Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru. *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika), 1*(1), 163–177. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/823194>
- Septian, A., & Rizkiandi, R. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Prisma Universitas Suryakencana, 6*(1), 1–8. <https://doi.org/https://doi.org/10.35194/jp.v6i1.22>
- Setianingrum, S., & Wardani, N. S. (2018). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Discovery Learning Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *JPD : Jurnal Pendidikan Dssar, 9*(2), 1–10. <https://doi.org/10.21009/JPD.092.01>
- Setiyowati, P., & Panggayuh, V. (2019). pangaruh model pembelajaran discovery learning menggunakan video scribe sparkol terhadap hasil belajar siswa smk perwari tulungagung tahun ajaran 2017/2018. *JOEICT (Jurnal of Education and Information Communication Technology), 3*(1), 12–21. <https://doi.org/https://doi.org/10.29100/joeict.v3i1.694>
- Setiyowati, R., Kurniawan, M. W., & Widodo, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Civic Hukum, 5*(1), 86–96. <https://doi.org/10.22219/jch.v5i1.11151>
- Setyowati, E., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri Mangunsari 07 Salatiga. *Justek : Jurnal Sains dan Teknologi, 1*(1), 76–81. <https://doi.org/10.31764/justek.v1i1.408>
- Shamdas, G. (2023). Relationship between Academic Self-Efficacy and Cognitive Learning Outcomes of High School Students in Biology Subjects through Problem-Based Learning Model. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 9*(7), 5466–5473. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i7.3018>
- Shareef, S. S., & Farivarsadri, G. (2020). An innovative framework for teaching/learning technical courses in architectural education. *Sustainability (Switzerland), 12*(22), 1–17. <https://doi.org/10.3390/su12229514>
- Shoimin, A. (2016). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013* (1 ed.). AR-RUZZ MEDIA. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1144055>
- Sihaloho, L., Rahayu, A., & Wibowo, L. A. (2018). Pengaruh Metakognitif Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Efikasi Diri Siswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan, 6*(2), 121–136. <https://doi.org/10.26740/jepk.v6n2.p121-136>
- Sohilait, E. (2021). *Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa The Influence Of Discovery Learning Models On Students ' Mathematical Creative.* 3(1), 35–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.38114/riemann.v3i1.108>

- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran* (1 ed.). Deepublish. https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_Pembelajaran/kQ1SDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1
- Sugiarti, Sulastri, T., & Wijaya, M. (2021). Analysis of Activity Improvement and Student learning Outcomes on Salt Hydrolysis through Discovery Model Learning. *Journal of Physics: Conference Series*, 1899(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1899/1/012138>
- Sugrah, N. U. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 2(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen Penelitian* (T. Fiktorius, Ed.; 1 ed.). Mahameru Press.
- Sulaihah, S., Ahied, M., & Rosidi, I. (2018). Pengaruh Kreativitas Verbal Dengan Pembelajaran Problem Solving Terhadap Kemampuan Penyelesaian Masalah IPA. *Science Education National Conference*, 168–178. <https://doi.org/https://doi.org/10.21107/nser.v1i2.4808>
- Sulaiman, S., & S, N. (2021). Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Humanistik Serta Aplikasinya Dalam Proses Belajar Dan Pembelajaran. *Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3). <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/sikola.v2i3.118>
- Sumantri, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran* (1 ed.). Raja Grafindo Persada. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=968128>
- Sumantri, M. S. (2016). Strategi Pembelajaran. Dalam *Strategi Pembelajaran* (1 ed., Vol. 2). PT. RajaGrafindo Persada. <https://www.rajagrafindo.co.id/produk/strategi-pembelajaranteori-dan-praktek-di-tingkat-pendidikan-dasar/>
- Sunni, M. A., & Nurlaeli. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Simulasi PhET Terhadap Hasil Belajar Siswa MTs NW Kilang. *Masaliq : Jurnal Pendidikan dan Saina*, 2(3), 454–464. <https://doi.org/https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i3.545>
- Supriadi. (2017). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), 128–131. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.22373/lj.v3i2.1654>
- Supriatna, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Classroom Action Research*, 1, 15–19. <https://doi.org/10.29303/jcar.v2i1.398>
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Guru Profesional : Pedoman Kinerja, Kualifikasi, dan Kompetensi Guru* (R. K. Ratri, Ed.; 1 ed.). Ar-Ruzz Media. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=853994>
- Suriansyah, A., Aslamiah, A., Sulaiman, S., & Noorhafizah, N. (2014). *Strategi Pembelajaran* (1 ed.). PT RajaGrafindo Persada.
- Susanto, H., Irmawati, I., Akmal, H., & Abbas, E. W. (2021). Media Film Dokumenter dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *HISTORIA : Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah*, 9(1), 65. <https://doi.org/10.24127/hj.v9i1.2980>

- Syah, A., Alimuddin, & Talib, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Problem Posing terhadap Kreativitas Matematika dan Aktivitas Siswa Pada Materi Kubus dan Balok Kelas VIII SMP Negeri 7 Polewali. *Pepatudzu : Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 15(1), 21–33. <https://doi.org/10.35329/fkip.v15i1.312>
- Syahmel, S., & Jumadi, J. (2019). Discovery Learning Using Multiple Representation Model For Enhancing Scientific Processing and Critical Thinking Skills of The Students. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(2). <https://doi.org/10.21831/jipi.v5i2.26704>
- Tanjung, D. F., Syahputra, E., & Irvan, I. (2020). Problem Based Learning, Discovery Learning, and Open Ended Models: An experiment On Mathematical Problem Solving Ability. *JTAM | Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika*, 4(1), 9. <https://doi.org/10.31764/jtam.v4i1.1736>
- Tung, K. Y. (2015). *Pembelajaran Dan Perkembangan Belajar* (1 ed.). PT. Indeks. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=923011>
- Umbara, U. (2017). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Matematika. *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 3(1), 31–38. <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/jumlahku/article/view/348>
- Urfany, N., Afifah, A., & Nuryani, N. (2020). Teori Konstruktivistivisme dalam Pembelajaran. *Pandawa : Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(1), 109–116. <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/jumlahku/article/view/348>
- Usman, M., I, I. N., Utaya, S., & Kuswandi, D. (2022). The Influence of JIGSAW Learning Model and Discovery Learning on Learning Discipline and Learning Outcomes. *Pegem Egitim ve Ogretim Dergisi*, 12(2), 166–178. <https://doi.org/10.47750/pegegog.12.02.17>
- Utami, N. E. (2020). Teori Belajar Humanistik Dan Implementasinya Dalam Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mudarrisuna*, 10(4), 571–584. <https://doi.org/10.22373/jm.v10i4.6978>
- Vera, M., & Astuti, S. (2019). Peningkatan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Kelas Vsdn Sidorejo Lor V Salatiga. *Monika Vera Mawardi Suhandi Astuti*, 6(1), 11–21.
- Walidah, Z., Wijayanti, R., & Affaf, M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom (FC) Terhadap Hasil Belajar. *Edumatica : Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(02), 71–77. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/edumatica.v10i2.10546>
- Werdiningsih, C. E. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Siswa Kelas VII SMP Bekasi. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1), 399–404. <https://www.proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/606>
- Widayanti, E. R., & Slameto, S. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Teams Games Tournament Berbantuan Permainan Dadu Terhadap Hasil Belajar IPA. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(3), 182–195. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i3.p182-195>

- Widiarso, E. (2017). *Strategi dan Metode Mengajar Siswa Diluar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktitif, Kreatif, Inspiratif dan Komunikatif* (N. Nurhid, Ed.; 1 ed., Vol. 1). Ar-Ruzz Media.
- Widiasih, R., Widodo, J., & Kartini, T. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Bervariasi Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI Ips SMA Negeri 2 Jember Tahun Pelajaran 2016/2017. *JURNAL PENDIDIKAN EKONOMI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi dan Ilmu Sosial*, 11(2), 103–107. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6454>
- Wiradintana, R. (2018). REVOLUSI KOGNITIF MELALUI PENERAPAN PEMBELAJARAN TEORI BRUNER DALAM MENYEMPURNAKAN PENDEKATAN PERILAKU (BEHAVIOURAL APPROACH). *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 2(1), 2549–2284. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/oikos.v2i1.919>
- Wulandari, L. D., & Hapsari, S. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Pada SMA Negeri 4 Depok. *JUDIKA (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 5(2), 148–151. <https://doi.org/https://doi.org/10.35706/judika.v5i2.758>
- Yanti, A. H. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuklinggau. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(2), 118–129. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jpmr.v2i2.3696>
- Yatti, I., & Rifa'i, M. (2019). *Dasar-Dasar Akuntansi* (A. Abdillah, Ed.; 1 ed.). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI). www.lpppindonesia.com
- Yerimadesi, Oktavia, B., & Fitri, W. Z. (2015). The Development of Discovery Learning – Based Module in Buffer Solution Topic for Senior High School Instruction. Dalam *Chemistry Education . Proceeding The International Conference On Mathematics, Science, Education and Technology*. <http://repository.unp.ac.id/26700/>
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan* (1 ed., Vol. 1). Anugrah Utama Raharja (AURA).
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII Di SMP Negeri Pangkajene. *Jurnal Mosharafa*, 7(1), 51–62. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv7n1_6