

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED
LEARNING* DAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL
BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN PESERTA DIDIK DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1
KENDARI SULAWESI TENGGARA**

SITTI RAHMIATIN

1701617046



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**Skripsi Ini Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas
Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

KONSENTRASI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

**THE EFFECT OF PROBLEM-BASED LEARNING AND
DISCOVERY LEARNING MODELS ON STUDENTS'
FINANCIAL ACCOUNTING LEARNING OUTCOMES AT
STATE VOCATIONAL HIGH SCHOOL 1 KENDARI
SOUTHEAST SULAWESI**

SITTI RAHMIATIN

1701617046



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**This Thesis Is Prepared To Fulfill One Of The Requirements In Obtaining A
Bachelor Of Education Degree At The Faculty Of Economics, State University
Of Jakarta.**

ECONOMICS EDUCATION STUDY PROGRAM

ACCOUNTING EDUCATION CONCENTRATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2024

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis dan menjelaskan pengaruh penerapan model pembelajaran *problem based learning* dan *discovery learning* terhadap hasil belajar akuntansi peserta didik. Tempat penelitian ini berada di SMK Negeri 1 Kendari, Provinsi Sulawesi Tenggara. Metode penelitian ini adalah eksperimen dengan desain *post test only control group desain*. Populasi dalam penelitian ini yaitu peserta didik kelas XI jurusan Akuntansi Keuangan dan Lembaga (AKL) di SMK Negeri 1 Kendari dengan teknik pengambilan sampel yaitu acak sederhana sehingga sampel dari penelitian ini adalah kelas XI₁ dan kelas XI₃ yang berjumlah 68 orang. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan teknik uji persyaratan analisis yang terdiri dari normalitas dengan menggunakan *kolomogrow-smirnov* dan uji homogenitas dengan menggunakan uji varians (uji f) serta pada teknik pengujian hipotesis menggunakan uji-t. Sehingga menghasilkan hipotesis dari uji yang dilakukan yaitu jika $H_0 : \mu_1 = \mu_2$ berarti tidak terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* dan *discovery learning* terhadap hasil belajar akuntansi dan jika menghasilkan hipotesis $H_1 : \mu_1 > \mu_2$ berarti model pembelajaran *problem based learning* dan *discovery learning* berpengaruh pada hasil belajar akuntansi.

Kata kunci: *problem based learning*, *discovery learning*, hasil belajar

ABSTRACT

This study aimed to examine the impact of problem-based learning and discovery learning models on students' accounting learning outcomes. The place of this research was at SMK Negeri 1 Kendari, Southeast Sulawesi Province. This research method is an experiment with a post test only control group design. The population in this study were class XI students majoring in Financial Accounting and Institutions (AKL) at SMK Negeri 1 Kendari with a sampling technique, namely simple randomization so that the samples of this study were class XI₁ and class XI₃ totaling 68 people. The data analysis technique of this study uses the analysis requirement test technique consisting of normality using the columnogrow-smirnov and homogeneity tests using the variance test (f test) and in the hypothesis testing technique using the t-test. So as to produce a hypothesis from the test carried out, namely if $H_0: \mu_1 = \mu_2$ means that there is no effect of problem-based learning and discovery learning models on accounting learning outcomes and if it produces the hypothesis $H_1: \mu_1 > \mu_2$ means that problem-based learning and discovery leaning learning models have an effect on accounting learning outcomes.

Keyword: problem based learning, discovery learning, learning outcomes

Lembar Pengesahan Skripsi





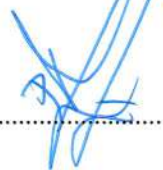
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D
NIP. 197002122008121001

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dra. Sri Zulaihati, M.Si. NIP. 196102281986022001 (Ketua)		<u>23 Juli 2024</u>
2	Prof. Dr. Mardi, M.Si. NIP. 196003011987031001 (Sekretaris)		<u>23 Juli 2024</u>
3	Erika Takidah, S.E. M.Si NIP. 197511112009122001 (Penguji Ahli)		<u>23 Juli 2024</u>
4	Santi Susanti, S.Pd., M. Ak. NIP. 197701132005012002 (Pembimbing 1)		<u>23 Juli 2024</u>
5	Ati Sumiati, M. M. NIP. 197906102008012028 (Pembimbing 2)		<u>23 Juli 2024</u>

Nama : Sitti Rahmiatin
No. Registrasi : 1701617046
Program Studi : Pendidikan Ekonomi Kosentrasi Pendidikan Akuntansi
Tanggal Lulus : 19 Juli 2024

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun pada Perguruan Tinggi Negeri Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan pada daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Sitti Rahmiatin

No Reg. 1701617046



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Sitti Rahmiatin.....
NIM : 1701617046.....
Fakultas/Prodi : Ekonomi / S1 Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi.....
Alamat email : sittirahmiatin11@gmail.com.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR AKUNTANSI KEUANGAN DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 KENDARI SULAWESI TENGGARA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juli 2024

Penulis

(Sitti Rahmiatin)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Dan *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)”. Penelitian ini dimaksudkan untuk sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada jenjang Strata 1 (S1) program studi Pendidikan Ekonomi Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Dalam prosesnya, skripsi ini tidak dapat selesai dengan baik tanpa bantuan dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Usep Suhud, M. Si, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si. selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

4. Santi Susanti, S.Pd., M.Ak. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan ilmu dan waktunya dalam membimbing serta mengarahkan penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir proposal skripsi ini.
5. Ati Sumiati, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan ilmu dan waktunya dalam membimbing serta mengarahkan penulis dalam proses penyelesaian tugas akhir proposal skripsi ini.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan banyak hal berupa ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan pengalaman serta etika moral selama masa perkuliahan.
7. Seluruh staf Fakultas Ekonomi yang membantu kelancaran dalam administrasi selama masa studi hingga kelulusan dari Universitas Negeri Jakarta.
8. SMK Negeri 1 Kendari yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan kegiatan penelitian skripsi di sekolah tersebut.
9. Kedua orangtua dan saudara-saudara tersayang yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun materil selama masa perkuliahan.
10. Seluruh teman-teman Pendidikan Akuntansi B yang senantiasa memberikan saran dan dukungan dalam proses penyusunan proposal skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan secara satu per satu yang telah memberikan dukungan maupun bantuan dalam memperlancar jalannya penelitian ini.

Penulis menyadari bahwasannya proposal skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf atas segala kekurangan yang terdapat dalam proposal skripsi ini. Kritik maupun saran yang bersifat membangun akan sangat diharapkan dan diterima dengan tangan terbuka dalam proses penyempurnaan dalam pelaksanaan penelitian nantinya. Akhir kata, penulis berharap proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan khususnya bagi penulis.

Jakarta, Juli 2024

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	15
A. Latar Belakang.....	15
B. Perumusan Masalah	24
C. Tujuan Penelitian	24
D. Manfaat Penelitian	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	27
A. Teori Pendukung	27
1. Hasil Belajar Akuntansi	27
a. Definisi Belajar	27
b. Hasil Belajar	40
c. Konsep Akuntansi	50
2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	54
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	54
b. Tujuan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	57
c. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	62
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	64
e. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	66
3. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	71
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	71
b. Ciri-Ciri atau Karakteristik Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	77
c. Tujuan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	79
d. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	83
e. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	86
B. Telaah Pustaka Penelitian Terdahulu	90
C. Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis.....	113

1. Kerangka Teori.....	113
2. Pengembangan Hipotesis.....	118
BAB III METODE PENELITIAN	119
A. Tempat dan Waktu Penelitian	119
B. Desain Penelitian	119
C. Populasi dan Sampel	120
D. Pengembangan Instrumen	121
1. Hasil Belajar.....	121
a. Definisi Konsep	121
b. Definisi Operasional	122
2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	122
a. Definisi Konsep Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	122
b. Definisi Operasional Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	123
3. Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	123
a. Definisi Konsep Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	123
b. Definisi Operasional Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	123
E. Teknik Pengumpulan Data	124
F. Validitas Penelitian	125
G. Teknik Analisis Data	130
1. Teknik Pengujian Persyaratan Analisis	130
2. Teknik Pengujian Hipotesis	131
H. Hipotesis Statistik	132
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	134
1. Visi dan Misi	136
2. Struktur Organisasi	136
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	137
1. Deskripsi Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	138
2. Deskripsi Hasil Belajar Siswa yang Diajar dengan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	139
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	141
a. Pengujian Normalitas Data Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Dan Lembaga	142
b. Uji Homogenitas Data Hasil Penelitian	143
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	149
BAB V PENUTUP	156
A. Simpulan	156
B. Implikasi.....	157
C. Keterbatasan Penelitian.....	158
D. Saran	159
DAFTAR PUSTAKA.....	162
LAMPIRAN-LAMPIRAN	179

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Kendari	137
Gambar 4.2. Grafik Histrogram Data Hasil Belajar Akuntansi Diajar PBL138	
Gambar 4.3. Grafik Histrogram Data Hasil Belajar Akuntansi Diajar <i>Discovery Learning</i>	140 140



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain Penelitian	120
Tabel 2. Distribusi Populasi Menurut Jumlah dan Nilai Rata-rata	120
Tabel 4.1. Data PTK dan PD SMK Negeri 1 Kendari	134
Tabel 4.2. Data Sarana dan Prasarana SMK Negeri 1 Kendari	135
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kelas <i>Problem Based Learning</i>	138
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Data Hasil Kelas <i>Discovery Learning</i>	140
Tabel 4.5. Hasil Pengujian Normalitas Data	142
Tabel 4.6. Hasil Pengujian Homogenitas Data	143



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Model <i>Problem</i> ..	180
Lampiran 2: Rencana Pembelajaran (RPP) Model <i>Discovery Learning</i> ...	189
Lampiran 3: Dokumentasi Proses Pembelajaran Peserta Didik Diajar.....	196
Dengan Model <i>Problem Based Learning</i>	196
Lampiran 4: Dokumentasi Proses Pembelajaran Peserta Didik Diajar.....	198
Dengan Model <i>Discovery Learning</i>	199
Lampiran 5: Surat Izin Penelitian.....	202
Lampiran 6: Surat Keterangan Seminar Proposal	203
Lampiran 7: Kartu Konsultasi Bimbingan	204
Lampiran 8: Lembar Pesetujuan Dosen Pembimbing	204
Lampiran 9: Lembar Saran Dan Perbaikan Dosen Penguji	206