

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR (STUDI
PADA PESERTA DIDIK KELAS 8 DI SMP
NEGERI 16 JAKARTA)**



*Mencerdaskan &
Memartabatkan Bangsa*

Annisa Putri Ilhami

NIM 1407620016

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU

PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Annisa Putri Ilhami. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar (Studi pada Peserta Didik Kelas 8 di SMP Negeri 16 Jakarta). Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pegetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta,2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan belajar terhadap motivasi belajar pada peserta didik kelas 8 di SMP Negeri 16 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dan teknik pengambilan data menggunakan kuesioner. Penelitian ini dilakukan pada peserta didik kelas 8 di SMP Negeri 16 Jakarta yang menjadi sampel sebanyak 158 orang. Pada penelitian ini diketahui model regresi linear sederhana yakni $Y = a + bx$ dimana $Y = (4,104 + 1,088X)$ yang dapat diartikan, apabila terjadi peningkatan 1% pada variabel X maka akan mempengaruhi kenaikan variabel Y sebesar 1,088. Selanjutnya diketahui hasil uji hipotesis uji t dengan melihat nilai signifikansi yaitu $0,00 < 0,05$ yang berarti bahwa terdapat pengaruh lingkungan belajar terhadap motivasi belajar Sehingga hipotesis pada penelitian ini adalah H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti bahwa terdapat pengaruh secara signifikan antara lingkungan belajar terhadap motivasi belajar pada peserta didik kelas 8 di SMP Negeri 16. Pada uji koefisien determinasi menunjukkan bahwa terdapat pengaruh lingkungan belajar terhadap motivasi belajar peserta didik kelas 8 SMP Negeri 16 Jakarta sebesar 65,2%.

Kata Kunci : Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar, Peserta Didik

ABSTRACT

Annisa Putri Ilhami. The Influence of the Learning Environment on Learning Motivation (Study of Grade 8 Students at SMP Negeri 16 Jakarta). Thesis, Jakarta: Social Sciences Education Study Program, Faculty of Social Sciences, Jakarta State University, 2024.

This research aims to determine the influence of the learning environment on learning motivation in grade 8 students at SMP Negeri 16 Jakarta. The research method used is a quantitative method and data collection techniques using questionnaires. This research was conducted on grade 8 students at SMP Negeri 16 Jakarta, a sample of 158 people. In this research, it is known that the simple linear regression model is $Y = a + bx$ where $Y = (4.104 + 1.088X)$ which can be interpreted, if there is a 1% increase in variable X it will affect the increase in variable Y by 1.088. Next, it is known that the results of the t-test hypothesis test by looking at the significance value are $0.00 < 0.05$, which means that there is an influence of the learning environment on learning motivation. So the hypothesis in this study is that H_a is accepted and H_0 is rejected, which means that there is a significant influence between the learning environment. on the learning motivation of grade 8 students at SMP Negeri 16. The coefficient of determination test shows that there is an influence of the learning environment on the learning motivation of grade 8 students at SMP Negeri 16 Jakarta, amounting to 65.2%.

Keywords: *Learning Environment, Learning Motivation, Students*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial



No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Martini, S.H., M.H.</u> NIP. 197103031998032001 Ketua		18-07-2024
2.	<u>Nova Scorviana H., M.A., M.Si</u> NIP.198411132015042001 Sekretaris		17-07-2024
3.	<u>Saipiatuddin, S.Pd., M.Si</u> NIP.198904102024212001 Penguji Ahli		17-07-2024
4.	<u>Prof. Dr. Budiaman, M.Si</u> NIP. 196710211994031002 Dosen Pembimbing I		18-07-2024
5.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si</u> NIP. 197808152008012015 Dosen Pembimbing II		24-07-2024

Tanggal Lulus: 11 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial,
Univversitas Negeri Jakarta

Nama : Annisa Putri Ilhami

No. Registrasi : 1407620016

Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar (Studi pada Peserta Dididk Kelas 8 di SMP Negeri 16 Jakarta)”

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh dari lapangan
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 21 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Annisa Putri Ilhami



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Annisa Putri Ilhami
NIM : 1407620016
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial / Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Alamat email : annisa.putri595@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :
PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR (STUDI PADA PESERTA DIDIK KELAS 8 DI SMP NEGERI 16 JAKARTA)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 21 Juli 2024
Penulis

(Annisa Putri Ilhami)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

وَالِى رَّبِّكَ فَارْغَبْ

« Dan hanya kepada Tuhan-Mu lah kamu berharap »

(QS. Al-insyrah ayat 8)

« Allah itu Maha Adil. Jadi jangan takut dengan hasil »

Persembahan :

Skripsi ini saya persembahkan dan saya ucapkan terimakasih untuk diri sendiri yang telah berjuang selama masa perkuliahan dimasa pandemi dan pasca pandemi dengan kerja keras sehingga dapat bertahan sampai saat ini, menyelesaikan skripsi hingga akhir.

Kepada yang tersayang, kedua orangtua saya, keluarga besar, sahabat, guru serta dosen Pendidikan IPS, saya ucapkan terimakasih banyak karena selalu memberikan doa dan motivasi sehingga dapat berjuang dan bertahan sampai sejauh ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar (Studi pada Peserta Didik Kelas 8 di SMP Negeri 16 Jakarta)”. Pembuatan skripsi ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Tak ada kata sempurna melainkan hanya untuk Allah SWT. Tiada gading yang tak retak, demikian pula dengan skripsi ini, masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis meminta maaf jika terdapat kesalahan dalam penulisan skripsi ini

Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini. Rasa hormat dan ucapan terima kasih yang setulusnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Desy Safitri, M.Si selaku Kepala Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Prof. Dr. Budiaman, M.Si sebagai dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam membimbing proses penyusunan skripsi.
4. Ibu Dr. Dian Alfia Purwandari, S.E, M.Si sebagai dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan pikiran dalam membimbing proses penyusunan skripsi.
5. Kedua orangtua dan seluruh keluarga besar yang sudah selalu mendukung, membantu dan mendoakan saya dalam menjalani perkuliahan.
6. Pihak sekolah dan guru SMP Negeri 16 Jakarta yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di sekolah dengan subjek penelitian peserta didik kelas 8.
7. Teman dekat kuliah saya Azlea, Afriandini, Daniar, Isna, Wulandari, Pascal yang selalu menemani, memberikan motivasi serta memberikan canda tawa satu sama lain selama masa perkuliahan

8. Rekan pengerjaan skripsi saya Shabiika, Alfitra, Livana, Isna yang selalu menemani dan memberikan motivasi satu sama lain serta membantu ketika saya menghadapi kesulitan dalam penulisan skripsi
9. Teman-teman seperbimbingan Pak Budiaman dan Ibu Dian yang selalu membantu dan menyemangati satu sama lain sehingga saya dapat mengatasi hambatan yang ditemui dalam penulisan skripsi.
10. Teman-teman P.IPS 2020 A maupun B yang telah kebersamai dan saling membantu pada masa perkuliahan.
11. Kakak dan abang tingkat P.IPS 2019 yang berkenan untuk memberikan saran dan masukan selama masa perkuliahan
12. Para penulis yang tulisannya saya jadikan sebagai bahan rujukan.
13. Kepada diri sendiri karena telah berjuang dan berusaha dengan keras selama masa perkuliahan berlangsung sehingga dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
14. Terakhir, saya ucapkan kepada Tuhan Sang Maha Pemberi Tanpa Batas, Rabb-Ku, Allah Subhanahu wa ta'ala. Karena dengan kebaikan-Nya, saya bisa bertahan hingga saat ini.

Apabila terdapat kesalahan pada skripsi ini, saya mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar ke depannya dapat dijadikan pembelajaran. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagai sumber belajar dan referensi khususnya bagi saya dan umumnya bagi para pembaca.

Jakarta, 14 Juni 2024

Annisa Putri Ilhami

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Kegunaan Penelitian	8
1. Kegunaan Teoretis	8
2. Kegunaan Praktis	8
BAB II PENYUSUNAN KERANGKA TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN PENGAJUAN HIPOTETESIS	
A. Deskripsi Teori	9
1. Hakikat Motivasi Belajar	9
2. Hakikat Lingkungan Belajar	19
3. Hakikat Peserta Didik	28
4. Penelitian Relevan	34
B. Kerangka Berpikir	38
C. Pengajuan Hipotesis	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	40

B. Tempat dan Waktu Penelitian	40
C. Metode dan Desain Penelitian.....	40
D. Populasi dan Sampel Penelitian	41
E. Instrumen Penelitian.....	42
1. Variable Terikat (Y): Motivasi Belajar	43
2. Variable Bebas (X): Lingkungan Belajar.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	
A. Deskripsi Data Penelitian.....	61
B. Pengujian Prasyarat Analisis.....	64
C. Pengujian Hipotesis.....	66
D. Pembahasan.....	70
E. Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	76
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN.....	81
RIWAYAT HIDUP	150

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan.....	34
Tabel 3.1 Teknik Pengambilan Sampel	42
Tabel 3.2 Pola Skor Alaternatif Jawaban.....	43
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Variable Terikat (Y): Motivasi Belajar.....	44
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Variable Bebas (X): Lingkungan Belajar.....	47
Tabel 3.5 Rumus Kategorisasi Skor.....	49
Tabel 3.6 Pedoman Interpretasi Reliabilitas	53
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas	53
Tabel 3.8 Pedoman Interpretasi Uji Koefisien Korelasi	58
Tabel 3.9 Pedoman Interpretasi Determinasi.....	60
Tabel 4.1 Hasil Kategorisasi Data Variabel Terikat (Y): Motivasi Belajar.....	62
Tabel 4.2 Distribusi Kategorisasi Dimensi Variabel Terikat (Y): Motivasi Belajar.....	62
Tabel 4.3 Hasil Kategorisasi Data Variabel Bebas (X): Lingkungan Belajar	63
Tabel 4.4 Distribusi Kategorisasi Dimensi Variabel Bebas (X): Lingkungan Belajar.....	64
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas	65
Tabel 4.7 Hasil Uji Koefisien Korelasi	67
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	68
Tabel 4.9 Hasil Uji t.....	69
Tabel 4.10 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Kasus Perundungan di Lingkungan Sekolah	3
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	41
Gambar 4.1 Grafik Uji Linearitas	66



DAFTAR GRAFIK

Grafik 1.1 Kondisi Lingkungan Belajar.....	6
--	---



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pra -Penelitian.....	82
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	89
Lampiran 3 Hasil Uji Coba Instrumen	108
Lampiran 4 Hasil Data Sampel	121
Lampiran 5 Hasil Kategorisasi	123
Lampiran 6 Hasil Uji Penelitian	142
Lampiran 7 Daftar Nama Sampel	145

