

## DAFTAR PUSTAKA

### Jurnal

- Agustini, N. M. (2018). Tripusat Pendidikan sebagai Lembaga Pengembangan Teori Pembelajaran bagi Anak . *Journal Magistra*, 25-46.
- Aulia Dini Hanipah, e. a. (2022). Urgensi Lingkungan Belajar yang Kondusif dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Jurnal Sosial Humanora dan Pendidikan* , 41-51.
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Publikasi Pendidikan* , Vol 9, No 1.
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 93-196.
- Eneng Yuliana, d. (2023). Pengaruh Literasi Digital Guru dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Journal Basicedu*, 28-37.
- Euis Pipieh Rubiana, D. D. (2020). Faktor - Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar IPS Siswa SMP Berbasis Pesantren. *Bioed : Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol 8 : no 2.
- Fanesa Disty, N. O. (2018). Pengaruh Lingkungan Belajar di Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Pontianak. *Khatulistiwa : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* , Vol 7, No 12.
- Hafizhah Hamim Nasution, d. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa. *Journal Basicedu*, 295 - 302.
- Hasibuan, A. A. (2018). Kontribusi Lingkungan Belajar dan Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Tarbiyah* , 1-17.
- Hermansyah, S. B. (2018). Pengaruh Lingkungan Belajar di Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa SMK Mandiri Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(4).
- Ismawati. Pendidikan Formal dan Pendidikan Non Formal (2018, Juni 16). [academia.edu/37647483/Pendidikan\\_Formal\\_dan\\_Pendidikan\\_Non\\_Formal](https://ojs.umsida.academy.edu/37647483/Pendidikan_Formal_dan_Pendidikan_Non_Formal).
- Krisbiyanto. (2018). Relevansi Kosep Belajar Menurut Ki Hadjar Dewantara dengan Pendidikan Agama. -, -.
- Kurniawan, A. (2023). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar: Studi pada Mahasiswa FEB Unesa. *Edunusa: Journal of Economics and Business Education*, Vol 3, No 1.
- Mulyono, H. (2019). Pengaruh Kepemimpinan dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan di PT Roxy Prameswari Lubuklinggau. *Jurnal Menara Ekonomi : Penelitian dan Kajian Ilmiah Bidang Ekonomi*.

- Novianti, R. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Palembang . *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1-19.
- Oktaviana, I. (2015, Mei 26). *lib.unnes.ac.id/21074/*. Retrieved from lib.unnes.ac.id: <https://lib.unnes.ac.id/21074/>
- Rizkia Yulikasari, H. P. (2017). Pengaruh Kesiapan Belajar, Kompetensi Profesional Guru dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Kearsipan. *Economic Education Analysis Journal*, 825.
- Sarnoto, A. Z. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional (EQ) dan Lingkungan Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 3 Tangerang Selatan . *Jurnal Pendidikan Islam* , -.
- Setaiawan, d. (2019). Pengaruh Minat dan Lingkungan Belajar terhadap Kesiapan Belajar Dimediasi oleh Motivasi Belajar. *Jurnal Psikologi*, 94-113.
- Sumarni. (2020). Principal Supervision In Increasing Elementary School Teacher's Performance. *Primary : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 359.
- Yoni Hermawan, d. (2020). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Lingkungan Kampus, Lingkungan Masyarakat Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa *Jurnal Edukasi Ekonomi, Pendidikan dan Akuntansi*, 51-58.

### **Buku**

- Andi Thahir, S. (2014). *Psikologi Belajar : Buku Pengantar dalam Memahami Psikologi Belajar*. Bandar Lampung : LP2M UIN Raden Intan Lampung.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Penerbit PT Elex Media Komputindo.
- Arif Parnawi, M. (2020). *Psikologi Belajar* . Yogyakarta: DEEPUBLISH .
- Azwar, S. (2020). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi II*. Pustaka Pelajar
- Desmita, (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya
- Faliyandra, F. (2019). *Tri Pusat Kecerdasan Sosial*. Malang: Literasi Nusantara.
- Hasbullah. (2013). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Khoirot, A. (2021). Pengantar Pendidikan . In C. Umatin, *Lingkungan Pendidikan* (pp. 42-59). Malang : CV. Pustaka Learning Center.
- M. Ismail Makki, M. P. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan : Duta Media Publishing.
- M. Ngalim Purwanto. (2007). *Ilmu Pendidikan Teori dan Praktis*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa. (2004). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nadirah, Y. F. (2019). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Serang: Dinas Pendidikan Provinsi Banten.
- Prasetyo, B. &. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. PT Raja Grafindo Persada.
- M.Ma'ruf Abdullah, S. M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Purnomo, H. (2019). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: LP3M UMY.
- Purnomo,H. (2020). *Psikologi Peserta Didik*. Yogyakarta: K-Media
- Rinaldi, A. N. (2020). *Statistika Inferensial untuk ilmu Sosial dan Pendidikan*. PT Penerbit IPB Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan : Implikasi dalam Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Syarifan Nurjan, M. (2015). *Psikologi Belajar*. Ponorogo: Wade Group.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistika Penelitian*. Yogyakarta : Sibuku Media.

#### **Website Internet**

- Muhamad, N. (2023, Agustus 7). Kasus Perundungan Sekolah Paling Banyak Terjadi di SD dan SMP Hingga Agustus 2023 [databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/08/07/kasus-perundungan-sekolah-paling-banyak-terjadi-di-sd-dan-smp-hingga-agustus-2023](https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/08/07/kasus-perundungan-sekolah-paling-banyak-terjadi-di-sd-dan-smp-hingga-agustus-2023).