

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MENTIMETER TERHADAP
PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA**

(Studi Kuantitatif pada Kelas X di SMAN 75 Jakarta)



*Meucerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

KHAIRUNNISA ALIFAH

1401620064

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2024

ABSTRAK

Khairunnisa Alifah, Pengaruh Media Pembelajaran Mentimeter terhadap Partisipasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila (Studi Kuantitatif pada Kelas X di SMAN 75 Jakarta). Skripsi, Jakarta: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh media pembelajaran Mentimeter terhadap partisipasi belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila di kelas X SMAN 75 Jakarta. Media pembelajaran yang inovatif dan interaktif dapat menjadi salah satu upaya untuk menarik minat peserta didik agar terlibat dalam suatu pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode kuasi eksperimen dengan menerapkan desain *pre-test and post-test control group*. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 75 Jakarta dengan populasi kelas X berjumlah 247 peserta didik. Sampel pada penelitian ini berjumlah 64 peserta didik yang terdiri dari dua kelas yaitu, kelas X-C sebagai kelas kontrol dan kelas X-G sebagai kelas eksperimen. Teknik penentuan sampel yang digunakan adalah *nonprobability sampling* dengan jenis *purposive sampling*. Pengambilan data partisipasi belajar dilakukan dengan menggunakan instrumen angket.

Hasil penelitian memperoleh kesimpulan berdasarkan nilai signifikansi pada uji *independent sample T-test* pada *post-test* kelas eksperimen dan *post-test* kelas kontrol yang mendapatkan hasil sebesar $<0,001$ dengan menggunakan signifikansi 0.05 ($\alpha=5\%$), maka $<0,001$ lebih kecil dari $0,05$. Dengan demikian, terdapat pengaruh dari penerapan media Mentimeter terhadap partisipasi belajar pada pembelajaran Pendidikan Pancasila. Adapun besaran pengaruh dihitung berdasarkan standar Cohen's termasuk ke dalam kategori besar atau *large* dengan persentase pengaruh sebesar 90%.

Kata Kunci: *Partisipasi Belajar, Media Pembelajaran, Mentimeter, Pendidikan Pancasila*

ABSTRACT

Khairunnisa Alifah, The Effect of Mentimeter Learning Media on Students' Learning Participation in Pancasila Education Subjects (Quantitative Study on Class X at SMAN 75 Jakarta). Undergraduate Thesis, Jakarta: Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta, 2024.

This research aims to examine the effect of Mentimeter learning media on students' learning participation in Pancasila Education subjects in class X SMAN 75 Jakarta. Innovative and interactive learning media can be one of the ways to engage students' participation in learning.

This research uses a quantitative approach with the quasi-experimental method by applying a pre-test and post-test control group design. This research was conducted at SMA Negeri 75 Jakarta with a class X population of 247 students. The sample in this study amounted to 64 students consisting of two classes. Class X-C is the control class and class X-G is the experimental class. The sampling technique used is nonprobability sampling with purposive sampling. Learning participation data were collected using a questionnaire instrument.

The results of the research obtained conclusions based on the significance value in the independent sample T-test test on the post-test of the experimental class and the post-test of the control class which gets a result of <0.001 using a significance of 0.05 ($\alpha = 5\%$), then <0.001 is smaller than 0.05. Thus, there is an effect of the application of Mentimeter media on learning participation in Pancasila Education learning. The amount of influence calculated based on Cohen's standard is included in the large category or large with a percentage of influence of 90%.

Key Word: Learning Participation, Learning Media, Mentimeter, Pancasila Education

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

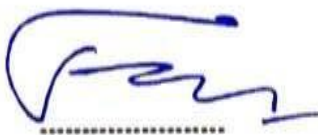
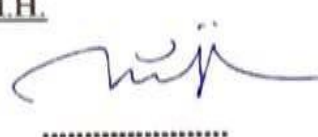

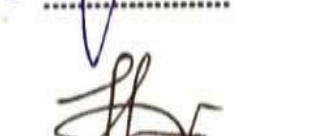
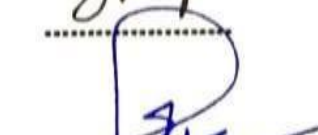
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Waich, Ph.D.

NIP. 198107182008011016

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Fauzi Abdillah, S.Pd., M.Pd.</u> NIP. 198903042019031008 Ketua Sidang		02-7-2024
2.	<u>Annisa Rahmi Faisal, S.Sy., M.H.</u> NIP. Sekretaris		5-7-2024
3.	<u>Moh Maiwan, M.Si., Ph.D</u> NIP. 196803181999031001 Penguji Ahli		2-7-2024
4.	<u>Dr. Raharjo, M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 Pembimbing I		3-7-2024
5.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 Pembimbing II		2-7-2024

Tanggal Lulus: 26 Juni 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairunnisa Alifah

NIM : 1401620064

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul, **“PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MENTIMETER TERHADAP PARTISIPASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA (Studi Kuantitatif pada Kelas X di SMAN 75 Jakarta)”** merupakan benar karya yang Saya buat sendiri dan segala sumber yang menjadi referensi dalam penelitian ini telah dicantumkan dengan sebenar-benarnya. Setiap bagian yang terdapat di dalamnya bukan merupakan hasil penjiplakan atas karya milik orang lain. Jika kedepannya ditemukan pelanggaran dalam karya ini, maka Saya siap menanggung risiko sesuai ketentuan yang berlaku.

Jakarta, 22 Juli 2024



Khairunnisa Alifah



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Khairunnisa Alifah

NIM 1401620064

Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial / Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Alamat email : khairunnisaalifah34@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (...)

yang berjudul :

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN MENTIMETER TERHADAP PARTISIPASI
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA (Studi Kuantitatif pada Kelas X di SMAN 75 Jakarta)**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 22 Juli 2024



Khairunnisa Alifah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Allah tidak akan membawa kamu ke suatu jalan jika kamu tidak bisa melewatinya, karena sesungguhnya setiap jalan yang dilalui pasti membawamu ke hal baik menurut-Nya.”

“Pengetahuan yang baik adalah pengetahuan yang memberikan manfaat, bukan hanya dapat diingat”

(Imam Syafi’i)

Persembahan

Karya tulis ini kupersembahkan untuk Ayah dan Ibu, dua insan yang selalu memberikan kasih dan sayang yang berlimpah, tidak pernah berhenti mendoakan, dan selalu memberikan dukungan untuk terus melangkah maju dan menjadi lebih baik ke depannya. Selain itu, untuk Kakek dan Nenek, terima kasih untuk semua hal baik yang diberikan sehingga aku mampu melangkah sejauh ini. Semua doa dan dukungan keluarga menjadi alasanku untuk terus tumbuh dan berkembang menjadi pribadi yang lebih baik.

Karya tulis ini juga kupersembahkan untuk diri sendiri. Terima kasih telah berjuang sejauh ini, mampu bertahan dan melewati banyak kesulitan.

Menyelesaikan karya ini menjadi langkah awal untuk terus berjuang menuju kesuksesan yang dicita-citakan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu terpanjatkan atas limpahan rahmat dan karunia Allah SWT yang telah menjadikan penelitian skripsi dengan judul “Pengaruh Media Pembelajaran Mentimeter terhadap Partisipasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila (Studi Kuantitatif pada Kelas X di SMAN 75 Jakarta).” dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Shalawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW dengan harapan dapat diberikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan studi untuk mendapatkan gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta. Selama penyusunan skripsi tentunya melewati jalan yang panjang dan tidak mudah dilalui, banyak hambatan yang dihadapi saat itu sehingga keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran berbagai pihak. Oleh karena itu, untuk segala dukungan dan saran yang diberikan dengan segala kerendahan hati disampaikan terima kasih kepada: Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta; Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta; Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta sekaligus Dosen Pembimbing II yang selalu membimbing dan banyak memberikan saran serta menjawab berbagai kesulitan dan kendala yang dihadapi selama penyusunan skripsi; Bapak Dr. Raharjo, M.Si selaku Dosen

Pembimbing I yang mengarahkan dan membimbing penyusunan skripsi ini agar dapat selesai dengan baik; Bapak Prof. Dr. Tjipto Sumadi, M.Si., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dukungan dan saran selama perkuliahan; Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta yang telah mengajarkan banyak ilmu dan memberikan hal-hal baik selama perkuliahan.

Terima juga kepada kedua orang tua yaitu Bapak Anwar dan Ibu Mintarsih yang selalu mendoakan dan memberikan banyak dukungan sampai terselesaikannya penyusunan skripsi ini; Bapak Razak, Ibu Sukarni, serta Ismi yang sudah memberikan kepercayaan untuk selalu melangkah maju; Bapak Drs. Ubaidillah, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 75 Jakarta dan Ibu Marta Nurullita, S.S. selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMA Negeri 75 Jakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian; Bapak Sahrudin, S.Pd, M.M. dan Ibu Nurul Diah Ekawati, S.Pd. selaku guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMA Negeri 75 Jakarta yang telah banyak membantu proses penelitian dan selalu memberi saran selama penelitian, dan teman-teman yang selalu menemani setiap langkah dari awal sampai berkembangnya peneliti menjadi lebih baik dan selalu menjadi tempat berkeluh kesah serta memberikan banyak dukungan sampai saat ini kepada Ilsa, Indah, Jihan, Rizkyta, Mundari, Hayana, Lia, dan teman-teman seperjuangan di PPKN angkatan 20 terima kasih banyak.

Kepada semua orang yang telah mendoakan dan membantu selama penyusunan penelitian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per-satu

namanya, tanpa mengurangi rasa hormat peneliti mengucapkan banyak terima kasih. Hanya Allah SWT yang dapat membalas semua kebaikan yang telah diberikan. Selain itu, peneliti juga ingin mengucapkan maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Peneliti berharap celah kekurangan yang terdapat pada skripsi ini menjadi perbaikan ke depannya. Segala kritik dan saran sangat dibutuhkan peneliti agar menjadi sarana untuk terus belajar menjadi lebih baik

Jakarta, 10 Mei 2024



Khairunnisa Alifah



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORETIK	10
A. Deskripsi Konsep.....	10
1. Partisipasi Belajar.....	10
2. Media Pembelajaran	15
B. Teori Penghubung.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	23
D. Pengajuan Hipotesis.....	26
E. Penelitian Relevan	27
F. <i>State of The Art</i>	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Tujuan Penelitian	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
C. Desain dan Pendekatan Penelitian	31

D.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
E.	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	34
F.	Instrumen Penelitian	36
G.	Prosedur Penelitian	37
H.	Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		49
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian	49
B.	Pengujian Persyaratan Analisis.....	51
1.	Deskripsi Data Instrumen	51
2.	Deskripsi Hasil Perhitungan <i>Pretest</i>	53
3.	Deskripsi Hasil Perhitungan <i>Post-test</i>	57
4.	Uji Normalitas	61
5.	Uji Homogenitas.....	62
C.	Pengujian Hipotesis	63
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	67
E.	Keterbatasan Penelitian.....	75
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....		76
A.	Kesimpulan	76
B.	Implikasi	76
C.	Saran	77
DAFTAR PUSTAKA		79
LAMPIRAN		83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		119

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 4.1 Visi dan Misi SMAN 75 Jakarta	49
Gambar 4.2 Hasil Perhitungan <i>Effect Size</i>	66



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Histogram dan Poligon <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	55
Grafik 4.2 Histogram dan Poligon <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	56
Grafik 4.3 Histogram dan Poligon <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	59
Grafik 4.4 Histogram dan Poligon <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	60



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Relevan	27
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	31
Tabel 3.2 Desain Penelitian	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Angket Partisipasi Belajar	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Angket Kepraktisan Media Audiovisual	35
Tabel 3.5 Skala Likert Pernyataan Positif	36
Tabel 3.6 Skala Likert Pernyataan Negatif.....	36
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Instrumen	40
Tabel 3.8 Interpretasi Indeks Korelasi.....	42
Tabel 3.9 Interpretasi Standar Deviasi Cohen's.....	48
Tabel 4.1 Hasil Validitas Instrumen Angket Partisipasi Belajar	51
Tabel 4.2 Item Pernyataan Valid dan Tidak Valid Instrumen Angket	52
Tabel 4.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Partisipasi Belajar	52
Tabel 4.4 Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> Partisipasi Belajar	53
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.7 Statistik Deskriptif <i>Post-test</i> Partisipasi Belajar.....	57
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Kelas Kontrol	59
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	62
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas	63
Tabel 4.12 Hasil Uji <i>paired sample T-test</i> Kelas Eksperimen.....	64
Tabel 4.13 Hasil Uji <i>independent sample T-test Post-test</i>	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	83
Lampiran 2 Instrumen Angket Penelitian Sebelum Revisi	87
Lampiran 3 Tabulasi Data Hasil Uji Coba Penelitian	91
Lampiran 4 Uji Validitas	92
Lampiran 5 Uji Reliabilitas	93
Lampiran 6 Instrumen Angket Penelitian Sesudah Revisi.....	94
Lampiran 7 <i>Pretest</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol...97	
Lampiran 8 Statistik Deskriptif Hasil Partisipasi Belajar.....	102
Lampiran 9 Hasil Uji Normalitas	103
Lampiran 10 Hasil Uji Homogenitas.....	105
Lampiran 11 Hasil Uji <i>Paired Sample T-test</i>	106
Lampiran 12 Hasil Uji <i>Independent Sample T-test</i>	107
Lampiran 13 Hasil Besaran Pengaruh <i>Effect Size</i> Rumus Cohen's.....	108
Lampiran 14 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	109
Lampiran 15 Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	110
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian	111
Lampiran 17 Media Pembelajaran.....	113
Lampiran 18 Hasil Turnitin.....	118