

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI
“PENTINGNYA SEHAT IMUNISASI” PROGRAM SEKOLAH
SEHAT KEMENDIKBUDRISTEK UNTUK
PESERTA DIDIK FASE C DI SEKOLAH DASAR**



Oleh:
ALDO NURHUDA
1101620049
Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN
PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Penelitian : Pengembangan Video Animasi "Pentingnya Sehat Imunisasi" Program Sekolah Sehat Kemendikburistek Untuk Peserta Didik Fase C di Sekolah Dasar
 Nama Mahasiswa : Aldo Nurhuda
 NIM : 1101620049
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Tanggal Ujian : 10 Juli 2024

Pembimbing I



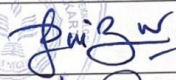

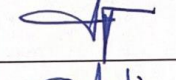


Erry Utomo, Ph.D.
 NIP. 195901301984011001

Pembimbing II



Kunto Imbar Nursetyo, M.Pd.
 NIP. 198407292008011008

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		17/7/2024
Mita Septiani, M.Pd. (Penguji I)****		16-7-2024
Dra. Suprayekti, M.Pd. (Penguji II)*****		17/7 - 2024

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Aldo Nurhuda
NIM : 1101620049
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Pengembangan Video Animasi "Pentingnya Sehat Imunisasi" Program Sekolah Sehat Kemendikbudristek Untuk Peserta Didik Fase C di Sekolah Dasar adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengembangan pada bulan Oktober 2023 hingga Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 28 Juni 2024



Aldo Nurhuda



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Aldo Nurhuda
NIM : 1101620049
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : aldannurhuda@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....

yang berjudul :

Pengembangan Video Animasi "Pentingnya Sehat Immunisasi
Program Sekolah Sehat Kemendikbudristek Untuk
Peserta Didik fase C di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 26 - 07 - 2024

Penulis

(ALDO NURHUDA)
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN VIDEO ANIMASI “PENTINGNYA SEHAT
IMUNISASI” PROGRAM SEKOLAH SEHAT KEMENDIKBUDRISTEK
UNTUK PESERTA DIDIK FASE C DI SEKOLAH DASAR**

(2024)

Aldo Nurhuda

ABSTRAK

Pengembangan ini bertujuan mengembangkan produk Video Animasi “Pentingnya Sehat Imunisasi” Program Sekolah Sehat Kemendikbudristek untuk Peserta Didik Fase C di Sekolah Dasar. Pengembangan ini berfokus pada pengembangan video animasi menggunakan model Hannafin dan Peck yang memiliki tiga (3) tahapan, Fase 1 : Analisis Kebutuhan (Phase 1: Need Asses), Fase 2 : Desain (Phase 2: Design), Fase 3 : Pengembangan dan Implementasi (Phase 3: Development and Implementation). Hasil pengembangan berupa produk video animasi yang dapat digunakan sebagai media kampanye penyampaian terkait pentingnya sehat imunisasi. Video animasi ini telah melalui evaluasi formatif melibatkan ahli dan pengguna. Hasil *review* ahli (*expert review*) mendapatkan hasil positif dengan beberapa masukan untuk menyempurnakan video animasi yang telah dikembangkan. Hasil skor penilaian dari para ahli menunjukkan hasil yg positif seperti penilaian dari ahli materi diperoleh skor 100%, dan dari ahli media diperoleh skor 100%. Dari kedua perolehan skor tersebut maka produk pengembangan ini masuk ke dalam kategori baik. Lalu pada hasil uji pengguna *one to one* menyatakan menyatakan secara keseluruhan produk video animasi sudah baik, materi mudah dipahami, animasi menarik, kualitas gambar dan suara sangat baik serta memberikan pemahaman yang sesuai dengan siswa jenjang sekolah dasar fase C, namun untuk melihat secara nyata bahwa video ini mempengaruhi hasil pemahaman siswa tetap harus dilakukan penelitian lanjutan. Berdasarkan hasil pengembangan menunjukkan produk Video Animasi “Pentingnya Sehat Imunisasi” layak mamfasilitasi belajar untuk peserta didik fase C jenjang Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Pengembangan, Video Animasi, Model Hannafin dan Peck, Sekolah Sehat, Sehat Imunisasi, Imunisasi Anak

**THE DEVELOPMENT OF ANIMATED VIDEO
"THE IMPORTANCE OF HEALTHY IMMUNIZATION"
HEALTHY SCHOOL PROGRAM KEMENDIKBUDRISTEK FOR PHASE
C LEARNERS IN ELEMENTARY SCHOOL**

(2024)

Aldo Nurhuda

ABSTRACT

This development aims to develop an Animated Video product "The Importance of Healthy Immunization" Kemendikbudristek Healthy School Program for Phase C Learners in Elementary Schools. This development focuses on the development of animated videos using the Hannafin and Peck model which has three (3) stages, Phase 1: Needs Analysis (Phase 1: Need Asses), Phase 2: Design, Phase 3: Development and Implementation (Phase 3: Development and Implementation). The result of the development is an animated video product that can be used as a delivery campaign media related to the importance of healthy immunization. This animated video has gone through a formative evaluation involving experts and users. The results of the expert review (expert review) get positive results with some input to improve the animated video that has been developed. The results of the assessment scores from the experts showed positive results such as the assessment from the material expert obtained a score of 100%, and from the media expert obtained a score of 100%. From these two scores, this development product falls into the good category. Then the results of the one to one user test stated that overall the animated video product was good, the material was easy to understand, the animation was interesting, the image and sound quality were very good and provided an understanding that was in accordance with phase C elementary school students, but to see in reality that this video influenced the results of student understanding, further research had to be done. Based on the development results, it shows that the Animated Video product "The Importance of Healthy Immunization" is feasible to facilitate learning for phase C students at the elementary school level.

Keywords: *Development, Animated Video, Hannafin and Peck Model, Healthy School, Healthy Immunization, Child Immunization*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan berusaha selama ini. Terima kasih atas kerja kerasnya selama ini, sampai akhirnya berada di titik ini. Mari tetap berdoa dan berusaha untuk impian-impian lainnya yg sedang diusahakan.

Halaman persembahan ini juga saya tujukkan sebagai ungkapan terimakasih kepada orang tua saya, Bapak Sukadi dan Ibu Enoh Saenah yang telah mendoakan dan memberikan dukungan penuh selama perjuangan anaknya menempuh pendidikan.

Terimakasih juga kepada guru-guru dan dosen-dosen saya yang sangat berjasa dalam mendidik saya selama menuntut ilmu sampai saat ini.

Terimakasih juga kepada Shabilla Azzahra yang senantiasa selalu menemani dan memberi dukungan untuk segala hal yang saya kerjakan dan usahakan.

Terakhir, skripsi ini pengembang persembahkan untuk seluruh rekan-rekan yang telah berkontribusi dalam memberikan dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi.

“Kesempatan itu kita gapernah tau kapan akan datang, selalu berikan kemampuan terbaikmu dalam setiap hal yang kamu lakukan dan selalu libatkan Allah dalam setiap langkah yang kau pijak”

- Aldo Nurhuda -

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, Salam sejahtera bagi kita semua, Syalom, Oom Swastiastu, Namu Buddhaya, Salam kebajikan. Puji syukur atas berkat, rahmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Animasi Pentingnya Sehat Imunisasi Program Sekolah Sehat Kemendikbudristek Untuk Peserta Didik Fase C di Sekolah Dasar".

Skripsi ini diselesaikan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini dapat terselesaikan tentunya dengan melibatkan beberapa pihak yang dengan siap membantu dan serta bekerja sama. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan nikmat dan karunia kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.
2. Orang tua peneliti yang senantiasa memberi kasih sayang serta dukungan secara moril dan menjadi motivasi peneliti untuk menyusun skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
3. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Bidang Akademik yang telah berkontribusi besar dalam penyelenggaraan kegiatan akademik di Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta Bidang Akademik yang

telah berkontribusi besar dalam penyelenggaraan kegiatan akademik di Fakultas Ilmu Pendidikan.

5. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan.
6. Bapak Erry Utomo, Ph.D. selaku dosen pembimbing 1 peneliti yang selalu bersedia menyiapkan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk melayani peneliti dalam rangka konsultasi skripsi dan juga membimbing peneliti dalam proses pengembangan produk skripsi ini.
7. Bapak Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing 2 peneliti yang selalu melayani peneliti dalam rangka konsultasi skripsi dan juga membimbing peneliti dalam proses pengembangan produk skripsi ini.
8. Ibu Lailatul Machfudhotin, S.ST, M.A selaku Ketua Tim Komunikasi Publikasi sewaktu peneliti magang yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian pengembangan ini.
9. Bapak dr Dicky Pribadi, Sp.A,M.Kes selaku ahli materi yang telah bersedia menyiapkan waktu untuk tahap penyempurnaan media sehingga layak untuk digunakan.
10. Shabilla Azzahra seseorang yang selalu senantiasa mensupport peneliti dalam pengembangan skripsi ini dan juga menjadi sosok yang memotivasi peneliti untuk menyelesaikan studi.
11. Para guru dan peserta didik tempat peneliti melakukan penelitian pengembangan ini, sehingga peneliti mendapatkan data-data yang dibutuhkan dalam penelitian pengembangan ini

12. Yang terakhir, terima kasih kepada Aldo Nurhuda selaku peneliti yang telah berusaha menyelesaikan studi ini dan tidak menyerah sampai penulisan skripsi ini selesai.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis berharap besar atas saran kritik dan masukan agar penyusunan skripsi ini dapat menjadi lebih baik lagi dan dapat bermanfaat bagi berbagai pihak.

Jakarta, 30 Juni 2024

Aldo Nurhuda



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN.....	i
PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI Error! Bookmark not defined.	
ABSTRAK.....	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	17
C. Ruang Lingkup	18
D. Tujuan Pengembangan.....	19
E. Kegunaan Hasil Pengembangan	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Kajian Pengembangan.....	21
1.Kawasan Pengembangan	21
2.Model Pengembangan	23
B. Kajian Animasi.....	44
1.Pengertian Video Animasi	44
2.Manfaat dan Tujuan dalam Video Animasi	46
3.Kriteria Video Animasi	49
4.Kelebihan dan Kekurangan Video Animasi.....	55
C. Kajian Sehat Imunisasi	56
1.Program Sekolah Sehat	56
2.Pengertian Imunisasi.....	58
3.Imunisasi Dasar Lengkap.....	59

4.Manfaat dan Dampak Imunisasi	63
5.Penyakit yang Dapat Dicegah Dengan Imunisasi	65
6.Imunisasi di Indonesia.....	66
7.Bulan Imunisasi Anak Sekolah (BIAS).....	67
D. Kajian Sekolah Dasar	68
1.Pendidikan Sekolah Dasar	68
2.Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar	69
3.Kemampuan Berpikir Anak Usia Sekolah Dasar.....	73
E. Penelitian yang relevan.....	77
F. Rasional Pengembangan.....	85
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	89
A. Tujuan Khusus Penelitian	89
B. Prosedur Pengembangan	90
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	101
A. Nama dan Karakteristik Produk	101
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	102
1.Fase Analisis Kebutuhan	103
2.Fase Desain.....	106
3.Fase Pengembangan dan Implementasi	109
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	128
D. Keterbatasan Pengembangan	130
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	130
A. Kesimpulan.....	130
B. Implikasi.....	132
C. Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA.....	135

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Persentase Anak Indonesia	2
Gambar 1. 2 Aspek Program Sekolah Sehat	8
Gambar 1. 3 Hasil Riset Riskesdas 2018.....	9
Gambar 1. 4 Daftar Status Kesehatan Sekolah	10
Gambar 1. 5 Daftar Status Kesehatan Sekolah	10
Gambar 1. 6 Persentase Analisis Status Kesehatan.....	11
Gambar 2. 1 Struktur Langkah-Langkah Model Pengembangan 4D ..	25
Gambar 2. 2 Model Pengembangan Hannafin and Peck	34
Gambar 2. 3 Struktur Langkah-Langkah	37
Gambar 2. 4 Kerucut Pengalaman (cone of experience) Edgar Dale ..	76
Gambar 2. 5 Kerangka Berpikir Penelitian	86
Gambar 4. 1 QR-Code Produk Video Animasi.....	102
Gambar 4. 2 Alur Pengembangan Video Animasi idengan Model Pengembangan Hannafin dan Peck	103
Gambar 4. 3 Pembuatan storyboard pada setiap scene	108
Gambar 4. 4 Proses Pembuatan Ilustrasi.....	110
Gambar 4. 5 Proses Pembuatan Ilustrasi.....	110
Gambar 4. 6 Proses Pembuatan Ilustrasi.....	111
Gambar 4. 7 Editing Voice Over	112
Gambar 4. 8 Proses Pembuatan Animasi	112
Gambar 4. 9 Proses Pembuatan Animasi	113
Gambar 4. 10 Proses penataan audio dan sound effect	114
Gambar 4. 11 Proses penataan audio dan sound effect	114
Gambar 4. 12 Gambar Proses Upload Video Animasi	114
Gambar 4. 13 Website Gerakan Sekolah Sehat	115
Gambar 4. 14 Revisi Produk dari Ahli Materi	119
Gambar 4. 15 Revisi Ahli Media.....	123
Gambar 4. 16 Revisi Ahli Media.....	124
Gambar 4. 17 Revisi Ahli Media.....	125
Gambar 4. 18 QR-Code Produk Video Animasi	129

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Analisis Kajian Model Pengembangan	142
Tabel 2. 2 Penelitian Relevan	144
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan 1	92
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan 2	92
Tabel 3. 3 Contoh Format Storyboard.....	95
Tabel 3. 4 Kategori Penilaian Uji Coba Ahli dan Pengguna.....	100
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	148
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media.....	151
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen <i>One to one</i> Peserta Didik.....	153
Tabel 4. 1 Hasil <i>Review</i> Ahli Materi	116
Tabel 4. 2 Saran Ahli Materi	118
Tabel 4. 3 Hasil <i>review</i> ahli media	120
Tabel 4. 4 Saran Perbaikan dari Ahli Media	121
Tabel 4. 5 Hasil Penilaian Uji Coba Pengguna (<i>One to one</i>).....	127
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Uji Coba <i>small group</i>	128

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Transkrip Wawancara Analisis Kebutuhan	139
Lampiran 2: Dokumentasi Wawancara Analisis Kebutuhan	140
Lampiran 3 : Tabel Analisis Kajian Model Pengembangan	142
Lampiran 4: Tabel Penelitian Relevan	144
Lampiran 5 : Tabel Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	148
Lampiran 6: Tabel Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	151
Lampiran 7: Tabel Kisi-Kisi Instrumen <i>One to one</i> Peserta Didik	153
Lampiran 8: Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	154
Lampiran 9: Garis Besar Isi Media Video (GBIMV)	154
Lampiran 10: Jabaran Materi (JM)	154
Lampiran 11: Naskah Video Animasi	161
Lampiran 12 : Storyboard video	163
Lampiran 13 : Validasi Instrumen.....	170
Lampiran 14: Instrumen Hasil <i>Review</i> Ahli Materi	186
Lampiran 15 : Instrumen Hasil <i>Review</i> Ahli Media	187
Lampiran 16 : Hasil Uji Coba Pengguna <i>One to one</i>	190
Lampiran 17 : Dokumentasi Uji Coba Pengguna <i>One to one</i>	196
Lampiran 18 : Hasil Uji Coba Pengguna <i>small group</i>	197