

**PENGEMBANGAN *MICROLEARNING* KODE ETIK  
DAN KODE PERILAKU UNTUK APARATUR SIPIL  
NEGARA (ASN) DI P2KASN KEMENTERIAN  
KESEHATAN RI**



Oleh:

**Rakay Bhumi Dianissa**

**1101620027**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam  
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN

### PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Penelitian : Pengembangan *Microlearning* Kode Etik dan Kode Perilaku untuk Aparatur Sipil Negara di P2KASN Kementerian Kesehatan RI

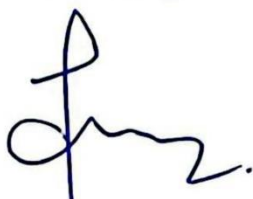
Nama : Rakay Bhumi Dianissa

NIM : 1101620027

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : 11 Juli 2024

#### Pembimbing I



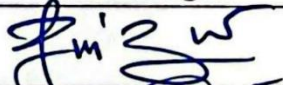

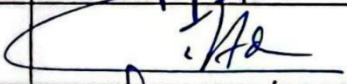
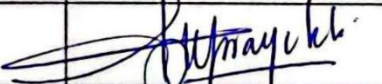

Diana Ariani, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198401232019032009

#### Pembimbing II



Mita Septiani, M.Pd.  
NIP. 198809042022032007

#### Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		24/7 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		24/7 2024
Dr. Khaerudin, M.Pd. (Ketua Penguji)***		19/7 2024
Dra. Suprayekti, M.Pd. (Penguji I)****		17/7 - 2024
Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd. (Penguji II)*****		19/7 - 2024

#### Catatan:

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I
- \*\*\* Ketua Penguji
- \*\*\*\* Penguji I
- \*\*\*\*\* Penguji II

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rakay Bhumi Dianissa

No. Registrasi : 1101620027

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengembangan *Microlearning* Kode Etik dan Kode Perilaku untuk ASN di P2KASN Kementerian Kesehatan RI”**, adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Desember 2023-Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain, atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul apabila pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 24 Juni 2024



Rakay Bhumi Dianissa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rakay Bhumi Dianissa  
NIM : 11011620027  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Teknologi Pendidikan  
Alamat email : rakay.bhumid@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul:

PENGEMBANGAN MICROLEARNING KODE ETIK DAN KODE PERILAKU UNTUK  
ASN DI P2KASN KEMENTERIAN KESEHATAN RI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Agustus 2024

Penulis

(Rakay Bhumi Dianissa)

**PENGEMBANGAN *MICROLEARNING* KODE ETIK DAN KODE  
PERILAKU UNTUK ASN DI P2KASN KEMENTERIAN KESEHATAN**

**(2024)**

**Rakay Bhumi Dianissa**

**ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan *Microlearning* Kode Etik dan Kode Perilaku untuk Aparatur Sipil Negara (ASN) di unit kerja Pusat Pengembangan Kompetensi ASN (P2KASN) Kementerian Kesehatan RI. Pengembangan ini mengacu pada model pengembangan produk 4D oleh Thiagarajan (1947) yang memiliki 4 tahap utama, yaitu *Define* (Mendefinisikan), *Design* (Merancang), *Develop* (Mengembangkan), dan *Disseminate* (Menyebarkan). Hasil pengembangan berupa *microlearning* diunggah ke LMS Kementerian Kesehatan dengan total 17 *learning object* yang terdiri dari *short video*, *slide*, infografis, dan poster. Proses pengembangan melibatkan penilaian ahli yaitu, ahli materi, ahli desain instruksional, dan ahli media. Digunakan evaluasi formatif kepada ahli dengan menggunakan skala nilai 5-1. Hasil evaluasi formatif dari ahli materi adalah nilai 4.74 dengan kategori **Sangat Baik**. Hasil evaluasi formatif dari ahli desain instruksional adalah nilai 4.68 dengan kategori **Sangat Baik**. Hasil evaluasi formatif dari ahli media adalah nilai 4.86 dengan kategori **Sangat Baik**. Selain itu, terdapat saran yang kemudian dijadikan sebagai acuan pengembangan produk seperti penggunaan logo, letak verbal dan visual, serta sifat media yang bersifat *micro* (kecil). Setelah penilaian oleh ahli, dilakukan uji coba pengguna *one-to-one* dan *small group* dengan skala nilai 5-1. Hasil uji coba *one-to-one* adalah nilai 3.9 dengan kategori **Baik**. Hasil uji coba *small group* adalah nilai 4.35 dengan kategori **Sangat Baik**. Setelah dilakukan perbaikan dan pengembangan *microlearning* berdasarkan hasil saran dari peserta uji coba, produk *microlearning* Kode Etik dan Kode Perilaku ASN Kementerian Kesehatan RI dapat digunakan oleh ASN di P2KASN Kementerian Kesehatan RI.

**Kata Kunci:** Pengembangan, *Microlearning*, Model Pengembangan Pembelajaran, Model 4D, *Learning Management System* (LMS).

**DEVELOPMENT OF MICROLEARNING KODE ETIK DAN  
KODE PERILAKU FOR ASN IN P2KASN MINISTRY OF HEALTH RI  
(2024)**

**Rakay Bhumi Dianissa**

**ABSTRACT**

*This development research aims to develop a Microlearning Kode Etik dan Kode Perilaku for ASN in the work unit of the Pusat Pengembangan Kompetensi ASN (P2KASN) of the Ministry of Health RI. This development refers to the 4D product development model by Thiagarajan (1947) which has 4 main stages, namely Define, Design, Develop and Disseminate. The development results in the form of microlearning were uploaded to the Ministry of Health's LMS with a total of 17 learning objects consisting of short videos, slides, infographics and posters. The development process involves expert appraisal, specially from material experts, instructional design experts, and media experts. Formative evaluation was used for experts using a 1-5 Likert scale. The result of the formative evaluation from the material expert was a score of 4.74 in the Very Good category. The result of the formative evaluation from the instructional design expert was a score of 4.68 in the Very Good category. The result of the formative evaluation from media experts was a score of 4.86 in the Very Good category. Apart from that, there are suggestions which are then used as a reference for product development, such as the use of logos, verbal and visual locations, as well as the micro media. After appraisal by experts, one-to-one and small group user trials were carried out with a 1-5 Likert scale. The result of the one-to-one trial was a score of 3.9 in the Good category. The results of the small group trial were a score of 4.35 in the Very Good category. After improving and developing microlearning based on the results of suggestions from trial participants, the product of Microlearning Kode Etik dan Kode Perilaku ASN Kementerian Kesehatan RI can be used by ASN in P2KASN of the Ministry of Health RI.*

**Keywords:** *Development, Microlearning, Instructional Development Model, 4D Model, Learning Management System (LMS).*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan untuk keluarga saya tersayang yang selalu memberikan dukungan terbaiknya. Terima kasih sudah menjadi keluarga saya dan selalu berada di sisi saya. Selain itu, skripsi ini juga menjadi bukti bahwa saya bisa melakukan apa yang saya mau jika saya bersungguh-sungguh. *You did it, Rakay!*



## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. dengan segala rahmat, berkat, dan karunia-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Pengembangan *Microlearning* Kode Etik dan Kode Perilaku untuk ASN di P2KASN Kementerian Kesehatan RI” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun sebagai syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Berikut merupakan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan dukungan:

1. Papa, Mama dan Kakak yang telah mendidik, mendoakan, dan memberikan dukungan moral dan materi sejak kecil. Terima kasih telah merawat dan membesarkan dengan penuh kasih sayang yang tidak mungkin bisa diganti dengan apapun di dunia ini.
2. Dosen Pembimbing yaitu Ibu Diana Ariani, S.Pd., M.Pd. dan Ibu Mita Septiani, M.Pd., yang telah memberikan arahan dan saran selama pengerjaan skripsi. Terima kasih atas semua dukungan yang telah diberikan oleh kedua dosen pembimbing, karena itu sangat berarti dan berandil besar dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.



4. Ibu Dr. Wirda Hani, M.Psi. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan.
5. Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan.
6. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd. selaku dosen penguji proposal skripsi yang telah memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi.
7. Bapak Drs. Mulyadi, M.Pd. selaku validator instrumen evaluasi formatif yang telah memberikan penilaian terkait dengan penyusunan instrumen.
8. Kepada para ahli yang telah menilai dan memberikan saran pengembangan *Microlearning* Kode Etik dan Kode Perilaku ASN di Kementerian Kesehatan, yaitu Bapak Fitra Sugiharto, SIP, MKM. selaku ahli materi, Ibu Retno Widyaningrum, S.Kom., MM. selaku ahli desain instruksional, dan Bapak Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku ahli media.
9. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia dan Unit Kerja P2KASN, yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian skripsi.
10. Ibu Ella, Kak Hani, Mas April, dan semua ASN di P2KASN yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu, yang telah membantu dalam proses pengerjaan skripsi.

11. Kezia Kristal, Yasmin Nuralvi Rizkiyah, Raden Dimas Cakrawangsa, Ahmad Rian Sakuro, dan Muhamad Faisal yang telah menemani saya selama studi. Terima kasih karena selalu membantu satu sama lain dan menjadi teman berbagi keluh kesah dalam mengerjakan tugas maupun skripsi.

Ungkapan rasa terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan, baik secara moril maupun materil. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengakui adanya keterbatasan dalam penulisan, pengembangan produk, dan lain-lain. Namun penulis berharap skripsi ini dapat dengan mudah dipahami dan hasil produk dapat dimanfaatkan secara efektif dan efisien. Kritik dan saran yang membangun sangat dibutuhkan agar penyusunan skripsi ini menjadi lebih baik dan bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 1 Juli 2024

Penulis,  
Rakay Bhumi Dianissa

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	I
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	II
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	III
ABSTRAK .....	IV
<i>ABSTRACT</i> .....	V
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	VI
KATA PENGANTAR .....	VII
DAFTAR TABEL.....	XIII
DAFTAR GAMBAR .....	XIV
DAFTAR LAMPIRAN .....	XV
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	13
C. Ruang Lingkup .....	13
D. Tujuan Pengembangan .....	14
E. Kegunaan Pengembangan.....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>17</b>
A. Kajian Pengembangan .....	17
1. Definisi Pengembangan.....	17
2. Klasifikasi Model Pengembangan .....	18
3. Model Pengembangan Pembelajaran.....	21
B. Kajian <i>Microlearning</i> .....	31
1. Definisi <i>Microlearning</i> .....	31
2. Komponen <i>Microlearning</i> .....	33
3. Karakteristik <i>Microlearning</i> .....	35
3. Jenis Format Media <i>Microlearning</i> .....	40
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Microlearning</i> .....	50
5. Manfaat <i>Microlearning</i> .....	52

C. Kajian Kode Etik dan Kode Perilaku di Lingkungan Kementerian Kesehatan.....	54
1. Definisi Kode Etik dan Kode Perilaku di Lingkungan Kementerian Kesehatan .....	54
2. Tujuan Kode Etik dan Kode Perilaku di Lingkungan Kementerian Kesehatan .....	56
3. Ruang Lingkup dan Strategi Kode Etik Kementerian Kesehatan.....	57
D. Karakteristik ASN di P2KASN Kementerian Kesehatan RI .....	59
1. Profil P2KASN Kementerian Kesehatan RI.....	59
2. Karakteristik ASN P2KASN.....	61
E. Penelitian Relevan.....	64
F. Rasional Pengembangan .....	67
G. Rancangan Model Konseptual .....	<b>69</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>70</b>
A. Tujuan Khusus.....	70
B. Prosedur Pengembangan Produk .....	71
1. Tahap <i>Define</i> (Mendefinisikan) .....	71
2. Tahap <i>Design</i> (Merancang).....	74
3. Tahap <i>Development</i> (Mengembangkan).....	75
4. Tahap <i>Disseminate</i> (Menyebarkan) .....	78
D. Teknik Pengumpulan Data.....	79
E. Instrumen.....	80
F. Teknik Analisis Data.....	88
<b>BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....</b>	<b>91</b>
A. Nama Produk.....	91
B. Deskripsi Hasil Pengembangan.....	92
1. <i>Define</i> (Mendefinisikan) .....	92
2. <i>Design</i> (Merancang) .....	102
3. <i>Development</i> (Mengembangkan).....	115
4. <i>Disseminate</i> (Menyebarkan) .....	128

C. Prosedur Pemanfaatan Produk .....	128
D. Keterbatasan Pengembangan .....	129
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>131</b>
A. Kesimpulan.....	131
B. Saran .....	138
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>140</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>145</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>159</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan isi Peraturan Kementerian Kesehatan dengan Keputusan Menteri Kesehatan tentang Kode Etik.....	5
Tabel 2.1 Perbedaan PNS dengan PPPK .....	62
Tabel 2.2 Ruang Lingkup Materi Kode Etik dan Kode Perilaku .....	58
Tabel 2.3 Matriks Perbandingan Pengembangan Pembelajaran .....	30
Tabel 3.1 Data Instrumen .....	80
Tabel 3.2 Acuan Penilaian.....	80
Tabel 3.3 Kategori Ukuran Penilaian Validasi.....	88
Tabel 3.4 Kategori Ukuran Penilaian Validasi.....	89
Tabel 3.5 Kategori Ukuran Nilai Peserta .....	90
Tabel 4.1 Tujuan Pembelajaran Khusus dan Tujuan Microlearning.....	101
Tabel 4.2 Pemilihan Media Microlearning .....	103
Tabel 4.3 Format Microlearning Kode Etik dan Kode Perilaku ASN Kementerian Kesehatan RI .....	109
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Materi .....	116
Tabel 4.5 Saran dan Masukan Ahli Materi.....	116
Tabel 4.6 Perbaikan Ahli Materi.....	116
Tabel 4.7 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	117
Tabel 4.8 Saran dan Masukan Desain Instruksional .....	118
Tabel 4.9 Perbaikan Ahli Desain Instruksional .....	118
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Ahli Media .....	121
Tabel 4.11 Saran dan Masukan Ahli Media .....	122
Tabel 4.12 Perbaikan Ahli Media.....	122
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Pengguna One-to-One.....	123
Tabel 4.14 Saran dan Masukan Uji Coba One-to-One.....	124
Tabel 4.15 Perbaikan Uji Coba One-to-One.....	124
Tabel 4.16 Hasil Uji Coba Pengguna Small Group.....	126
Tabel 4.17 Saran dan Masukan Uji Coba Small Group.....	126
Tabel 4.18 Perbaikan Uji Coba Small Group.....	127

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Rapid Prototyping.....	22
Gambar 2. 2 Model Hannafin & Peck.....	25
Gambar 2. 3 Model 4D.....	28
Gambar 2.4 Struktur Organisasi Kemenkes .....	60
Gambar 4.1 QR Code Video Produk <i>Microlearning</i> .....	91
Gambar 4.2 Peta Kompetensi Kode Etik dan Kode Perilaku ASN Kementerian Kesehatan RI.....	97
Gambar 4.3 Peta Konsep Kode Etik dan Kode Perilaku ASN .....	99
Gambar 4.4 Aset Color Palette .....	110
Gambar 4.5 Aset Logo .....	110
Gambar 4.6 Aset Animasi Pegawai Wanita.....	111
Gambar 4.7 Aset Animasi Pegawai Laki-Laki .....	111
Gambar 4.8 Halaman Awal <i>Microlearning</i> .....	112
Gambar 4.13 Halaman Selamat Datang .....	112
Gambar 4.14 Topik 1 Media <i>Microlearning</i> 1.....	113
Gambar 4.18 Topik 2 Media <i>Microlearning</i> 2.....	113
Gambar 4.26 Topik 3 Media <i>Microlearning</i> 4.....	113
Gambar 4.28 Topik 3 Media <i>Microlearning</i> 6.....	114
Gambar 4.30 Topik 4 Media <i>Microlearning</i> 2.....	114
Gambar 4.31 Evaluasi Hasil Belajar .....	114

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Evaluasi Formatif Hasil Pengembangan .....	146
Lampiran 2 Hasil Validasi Instrumen .....	147
Lampiran 3 Hasil Penilaian Ahli Materi, Ahli Desain Instruksional, dan Ahli Media .....	150
Lampiran 4 Hasil Uji Coba Pengguna One-to-One dan Small Group ....	151
Lampiran 5 Butir Pertanyaan Tes Evaluasi Hasil Belajar .....	152
Lampiran 6 Dokumentasi Penilaian Ahli dan Uji Produk .....	154
Lampiran 7 Garis Besar Isi Media & Jabaran Materi.....	155
Lampiran 8 Tampilan Microlearning .....	156

