

DAFTAR PUSTAKA

- Allela, Melisa. 2019. *Introduction to Microlearning*. Canada: Commonwealth of Learning. Hal. 11.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press. Hal 74.
- Gustafson, K.L & Branch, R.M. 1997. *Survey of Instructional Development Models*. New York: Clearinghouse on Information & Technology. Syracuse University. Hal. 17
- Hardika., Aisyah, Eny Nur., & Gunawan, Imam. 2018. *Transformasi Belajar Generasi Milenial*. Malang: Universitas Negeri Malang. Hal. 8
- Henry, Setyosari. *Teori dan Implementasi Teknologi Pendidikan*. 2019. Hal. 147
- Januszewski, Al., & Molenda, Michael. 2012. *Educational Technology: A Definition with Commentary* (edisi kedua): Routledge.
- Kapp, Karl M. and Robyn A. Defelice. 2019. *Microlearning: Short and Sweet*. ATD Press. Hal. 11.
- Kast, F.E., & Rosenzweig, J. E. 1995. *Organisasi dan Manajemen* (edisi keempat). Hasyim Ali (Penerjemah). Jakarta: Bumi Aksara.
- Majid, Abdul. 2005. *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Kompetensi Guru)*. Jakarta: Remaja Rosdakaya, Hal. 24
- Novan Ardy. 2013. *Desain Pembelajaran Pendidikan: Tata Rancangan Pembelajaran Menuju Pencapaian Kompetensi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media. Hal. 45
- Seels, Barbara B. dan Rita C. Richey. 1994. *Teknologi Pembelajaran Definisi dan Kawasannya*. Dewi Salma Prawiradlaga (Penerjemah). Washington: AECT. Hal. 38.

- Sudjana, Nana. (2011). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*.
- Tripp, Steven D. & Bichelmeyer, Barbara. 2015. *Rapid Prototype: An Alternative Instructional Design Strategy*. Hal. 6
- Winataputra, Udin Saripudin dkk. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran. Pada Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Universitas Terbuka, Jakarta.
- De Gagne JC. 2019. *Microlearning in Health Professions Education: Scoping Review*. JMIR Med Educ.
- Drakidou, Christina. 2018. MA Dissertation: *Micro-learning as an Alternative in Lifelong eLearning*. Aristotle University of Thessaloniki. Diakses dari <https://ikee.lib.auth.gr/record/298133/files/GRI-2018-21684.pdf>
- Emerson, L.C. and Berge, Z.L. 2018. *Microlearning: Knowledge Management Applications and Competency-Based Training in the Workplace*. UMBC Faculty Collection, Baltimore.
- Fahira, Fazqi Nanda. 2022. *Sejarah Perkembangan dan Landasan Etika*. Purdansi, 2 (10), Hal. 1-14.
- Fitria, Tira Nur. 2022. *Microlearning in Teaching and Learning Process: A Review*. CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa dan Pendidikan. Vol. 2 (4). Hal. 120.
- Giurgiu, L. 2017. *Microlearning an Evolving Elearning Trend*. Scientific Bulletin, Vol. 22, No. 1, Hal. 19

- Maydiantoro, Albet 2021. *Model-Model Pengembangan (Research and Development)*. JPPPI. FKIP Universitas Lampung.
- Mohammed, Gona Sirwan, Karzan Wkila, dan Sarkhell Sirwan Nawroly. 2018. *The Effectiveness of Microlearning to Improve Students' Learning Ability*. International Journal of Educational Research Review. Vol. 3, No. 1, Hal. 37.
- Noriska, Naomi Jessi., Widyaningrum, Retno., & Nursetyo, Kunto Imbar. (2021). *Pengembangan Microlearning pada Mata Kuliah Difusi Inovasi Pendidikan di Prodi Teknologi Pendidikan*. Jurnal Pembelajaran Inovatif, 04 (01), Hal. 100-107.
- Nugraha, Hafsa., dkk. 2021. *Microlearning Sebagai Upaya dalam Menghadapi Dampak Pandemi pada Proses Pembelajaran*. JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran). Vol. 8 (3). Hal. 228.
- Rafli, M. A., & Adri, Muhammad. 2022. *Pengembangan Micro-Learning pada Mata Kuliah Kewirausahaan di Universitas Negeri Padang berbasis Media*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 6 (1), Hal. 1149-1156.
- Robert A. Reiser. 2007. *Trend and Issues in Instructional Design and Technology*. New Jersey: Pearson Education. Hal. 4-7.
- Salleh, Danilah, Norhaiza Khairudin, dan Marhaiza Ibrahim. 2022. *Micro Learning: Motivating Students' Learning Interests*. Jurnal Psikologi Malaysia. Vol 36, No. 1, Hal. 158
- Sinaga, Dini Hari. 2022. *Efektivitas Model Pembelajaran Microlearning Berbantu Video Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMPN 5 Air Putih T.A. 2022/2023*. UHN.
- Singh, Namita., Banathia Mayukh. 2019. *Micro-Learning: A New Dimension to Learning*. International Journal of Scientific and Technical Advancements. Vol 5 (1). Hal. 141.

Susilana, R. dkk. 2021. *Pengembangan Microlearning untuk Konten Digital Pembelajaran Daring*. Bandung: Fakultas Ilmu Pendidikan UPI

Wardana, Muhamad Dedi. 2020. *Pengembangan Video Interaktif untuk Mata Diklat Medical First Responder (MFR) di Basarnas*. Jakarta: FIP UNJ.

BPK. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2023 tentang Aparatur Sipil Negara*. Jakarta. Hal. 2

Kementerian Kesehatan. *Keputusan Menteri Kesehatan RI Nomor HK.01.07/Menkes/156/2023 tentang Kode Etik dan Kode Perilaku Aparatur Sipil Negara di Lingkungan Kementerian Kesehatan*. Jakarta. Hal 19.

Kementerian Kesehatan. *Peraturan Menteri Kesehatan Nomor 5 tahun 2022 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Kesehatan*. Jakarta

LAN. *Keputusan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor: 94/K.1/PDP.07/2021 Tentang Kurikulum Pelatihan Dasar Calon Pegawai Negeri Sipil*. Jakarta. Hal. 17

Suryadi, Bambang. (2015). *Generasi Y: Karakteristik, Masalah, Dan Peran Konselor*. Seminar dan Workshop Internasional MALINDO 4, Bali.

Jumlah Penduduk Pertengahan Tahun (Ribuan Jiwa, 2021-2023 (n.d.). Diakses pada November 21, 2023, dari Badan Pusat Statistik: <https://www.bps.go.id/indicator/12/1975/1/jumlah-penduduk-pertengahan-tahun.html>

KEMENKES CORPU. 2024, 23 Januari. Sosialisasi Orientasi PPPK
Kemenkes. *YouTube*.

<https://www.youtube.com/watch?v=UH1QdXOjtjI>

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pembelajaran
Nasioal. Diambil 27 Januari 2024, dari

https://jdih.kemdikbud.go.id/sjih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun_2003_nomor020.pdf

