

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Aghni, R. I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XVI(1), 98–107.
- Ahmad Rohani. (2014). *Media instruksional edukatif*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Aini, U. N., Utami, T. W., Khalidiyah, T., & Huriyah, L. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Video Menggunakan Aplikasi Benime dalam Meningkatkan Pemahaman pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAIBP) Siswa SMP. *Edudeena : Journal of Islamic Religious Education*, 6(1), 57–65.
- Ananta, T., & Sumintono, B. (2020). The Implementation of the Merdeka Curriculum in Indonesian Primary Schools. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 5(5), 673–679.
- Argaswari, D. P. A. D. (2021). Penelitian dan Pengembangan Konten LMS Google Classroom Mata Kuliah Geometri untuk Calon Guru Matematika. *Histogram: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 500–517.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Asih, W. S. W. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Case (Capture, Solve and Evaluation) pada Matero Luas Permukaan dan Volume Kubus dan Balok untuk Sekolah Menengah Pertama Tahun Ajaram 2017/2018. *JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 4(1), 24–31.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2014). *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran tahun 2014*.
- Badar Al Tabany, T. I. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran : Inovatif, Progresif, Dan Kontekstual* (T. T. T. Trianto, Ed.). Prenadamedia Group.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach* (Vol. 772). Springer Science & Business Media.
- Daulay, S. N., Haryadi, & Pristiwati, R. (2022). Rekonstruksi Media Power Point dalam Pembelajaran Teks Prosedur. *Asas: Jurnal Sastra*, 11(1).
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Kemendiknas RI.
- Eliwatis, E., & Sabarullah, S. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Aplikasi Wondershare Filmora. *Jurnal*

- Pendidikan Islam*, 2(1), 25–39.
- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Mekanika Tanah Berbasis E-Modul pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal PenSil*, 9(1), 1–7.
- Fawwazi, F. M., Abdulkarim, A., & Komalasari, K. (2020). Teacher Competency in Civic Education Learning to Encounter Industrial Revolution 4.0 (Case Study at Sekolah Menengah Pertama 2 Bandung). *Journal of International Conference Proceedings*, 107–115.
- Firdaus, Z. Z. (2012). Pengaruh Unit Produksi, Prakerin dan Dukungan Keluarga Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3), 397–409. www.tamu-commerce.edu
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Hudaniah, H., & Utami, Y. G. D. (2013). Self Efficacy dengan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 01(01), 40–52. www.bps.go.id,
- Ismunandar, R. S., & Adistana, G. A. Y. P. (2020). Studi Terhadap Media Pembelajaran 3D Sketchup Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, 6(2).
- Kuswana, W. S. (2019). *Dasar – Dasar Pendidikan Vokasi & Kejuruan*. Bandung : Alfabeta.
- Laili, I., Ganefri, & Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/21840/13513>
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi*. Padang: Akademia Permata. Jurnal Teknologi Pendidikan. Program Studi Teknologi Pendidikan.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran* (7th ed.). Remaja Rosdakarya.
- Margunani, M., & Nila, A. (2012). Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Penguasaan

- Mata Diklat Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK di Kabupaten Kendal. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 7(1), 1–7.
- Maritsa, A., Salsabila, U. H., Wafiq, M., Anindya, P. R., & Ma'shum, M. A. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 18(2), 91–100. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v18i2.303>
- Masitoh, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Menggunakan Media Flipbook Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD. *Jurnal Belaindika :Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan*, 4(1), 21–27. <https://belaindika.nusaputra.ac.id/indexbelaindika@nusaputra.ac.id>
- Nufus, H., Susilawati, S., & Linda, R. (2020). Implementation of E-Module Stoichiometry Based on Kvisoft Flipbook Maker for Increasing Understanding Study Learning Concepts of Class X Senior High School. *Journal of Educational Sciences*, 4(2), 261–272. <https://doi.org/10.31258/jes.4.2.p.261-272>
- Oktaviara, R. A., & Pahlevi, T. (2019). Pengembangan E-modul Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Menerapkan Pengoperasian Aplikasi Pengolah Kata Kelas X OTKP 3 SMKN 2 Blitar. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 7(3), 60–65.
- Panggabean, N. H., & Danis, A. (2020). *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*. Yayasan Kita Menulis.
- Pebriani, O., & Arbi, Y. (2021). Faktor Kesulitan Pembelajaran Berbasis Dalam Jaringan (Daring) pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Padang. *Jurnal Applied Science in Civil Engineering*, 2(1), 73–79. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/asce.v2i1.151566>
- Perwita, D. P., & Kandika, P. S. (2019). *Analisis Model Pengembangan Bahan Ajar (4D, ADDIE, ASSURE, Hannafin dan Peck)*.
- Pinandhita, S. W., & Nurjannah, I. (2023). Pengaruh Model PBL Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PKKRR Kelas XI TKR Di SMKN 1 Jabon. *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)*, 5(2), 125–133.
- Prasetyowati, Y., & Tandyonomanu, D. (2015). Pengembangan Modul Elektronik pada Mata Pelajaran Animasi 3 Dimensi Materi Pokok Pemodelan Objek 3D

- Kelas XI Multimedia untuk Meningkatkan Hasil Belajar di SMK Negeri 1 Magetan. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 6(2).
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. PT. DIVA Press.
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 33. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>
- Putriani, J. D., & Hudaidah, H. (2021). Penerapan Pendidikan Indonesia Di Era Revolusi Industri 4.0. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(3), 831–838. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.407>
- Qomari, R. (2009). Teknik Penelusuran Analisis Data Kuantitatif dalam Penelitian Kependidikan. *INSANIA : Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 14(3), 527–539. <https://doi.org/https://doi.org/10.24090/insania.v14i3.372>
- Rachmi, A. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Android Mata Kuliah Struktur Beton II. *Jurnal PenSil*, 9(3), 152–158. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i3.10815>
- Rafiq, Z., & Putra, R. R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi 3D pada Mata Pelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung Kelas XI DPIB SMK N 1 Hiliran Gumanti. *Jurnal Applied Science in Civil Engineering*, 3(1), 54–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/asce.v3i1.356566>
- Rahmadhani, S., Efronia, Y., & Tasrif, E. (2021). Penggunaan E-Modul di Sekolah Menengah Kejuruan Pada Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Vokasi Informatika (JAVIT)*, 1(1), 6–11. <https://doi.org/10.24036/javit.v2i1>
- Rahmah, L., Ariyanto, S. R., Iskandar, Z., & Dewi, I. C. (2020). Development of Authentic Psychomotor Instruments for Vocational School in the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3), 349–355. <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2859>
- Rahmawati, D., Wahyuni, S., & Yushardi. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook pada Materi Gerak Benda di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(4), 326–332.
- Rahmawati, P. N., & Hasanah, E. (2021). Kreativitas dan Inovasi Guru Dalam

- Pembuatan Materi Guru Pada Masa Pandemi. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 28(1), 113–124.
- Ramdania, D. R. (2013). Penggunaan Media Flash Flip Book dalam Pembelajaran Teknologi dan Komunikasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Artikel Ilmiah Tugas Akhir. Bandung*.
- Ricu Sidiq, & Najuah. (2020). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Android pada Mata Kuliah Strategi Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jps.091.01>
- Riduwan. (2013). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rivai, A., & Sudjana, N. (2013). *Media pengajaran : (penggunaan dan pembuatannya)*. Sinar Baru.
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(5), 2819–2826. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1012>
- Sauqy, A. (2019). *Inovasi Belajar dan Pembelajaran PAI Teori dan Aplikatif*. Surabaya : UM Surabaya Publishing.
- Setyawan, A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Flash Professional CS6 pada Mata Kuliah Hidrolika di Jurusan Teknik Sipil dan Perencanaan Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Elektronik Pendidikan Teknik Sipil (JEPTS)*, 5(2).
- Setyosari, P. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan* (4th ed.). Prenada Media.
- Simamora, A. H., Sudarma, I. K., & Prabawa, D. G. A. P. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Proyek untuk Mata Kuliah Fotografi di Jurusan Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha. *Journal of Education Technology*, 2(1), 51–60.
- Suantara, K. D., Darmawiguna, I. G. M., & Sugihartini, N. (2019). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning pada Mata Pelajaran Pemrograman Grafik Kelas XII Rekayasa Perangkat Lunak di SMK Negeri 2 Tabanan. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 8(2).

- Sugihartini, N., & Jayanta, N. L. (2017). Pengembangan E-Modul Mata Kuliah Strategi Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 14(2), 221. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/issue/view/716>
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sungkono. (2012). Pengembangan Instrumen Evaluasi Media Moduk. *MAJALAH ILMIAH PEMBELAJARAN*, 8(2), 1–16.
- Sutami, Hudiyono, Y., & Ilyas, M. (2020). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA dan SMK. *Diglosia, Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 3(1), 102–113. <https://doi.org/https://doi.org/10.30872/diglosia.v3i1.24>
- Sutarti, T., & Irawan, E. (2017). *Kiat sukses meraih hibah penelitian pengembangan*. Deepublish.
- Syamsiani. (2022). Transformasi Media Pembelajaran Sebagai Penyalur Pesan. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 35–44.
- Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran IPS. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51–61.
- Wastono, F. (2015). Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa SMK pada Mata Diklat Teknologi Mekanik dengan Metode Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 22(4), 396–400.
- Wibowo, E., & Pratiwi, D. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker Materi Himpunan. *Desimal: Jurnal Matematika*, 1(2), 147–156.
- Widodo, B. S. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Sistematis & Komprehensif*. Eiga Media.
- Yaumi, M. (2013). *Prinsip-prinsip desain pembelajaran*. Kencana.