

**EVALUASI PROGRAM PELATIHAN PENINGKATAN
KOMPETENSI PROFESIONAL GURU SEKOLAH DASAR LUAR
BIASA NEGERI 3 JAKARTA**



**MARLINE SITUMORANG
1111822029**

TESIS

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk
Mendapatkan Gelar Magister

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2024**

**EVALUASI PROGRAM PELATIHAN PENINGKATAN KOMPETENSI
PROFESIONAL GURU SEKOLAH DASAR LUAR BIASA NEGERI 3
JAKARTA**

Marline Situmorang

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan program pelatihan untuk peningkatan kompetensi profesional guru Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri 3 Jakarta. Fokus utama penelitian ini adalah mengevaluasi konteks, input, proses, produk dan hasil dari pelatihan yang sudah berlangsung. Metodologi penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif evaluatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan analisis dokumen. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru sekolah dasar yang mengikuti program pelatihan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program pelatihan memberikan dampak yang baik dalam peningkatan kompetensi profesional guru. Guru semakin menerapkan kreatifitas dan keterampilan yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan guru mampu menerapkan metode dan kombinasi pembelajaran yang relevan dengan kemampuan peserta didik. Penelitian ini menyimpulkan bahwa program pelatihan guru memberikan dampak jika dilakukan secara berkelanjutan, dimonitoring dan dievaluasi secara berkala. Rekomendasi penelitian ini perlunya pengembangan program pelatihan yang lebih terstruktur dan dapat dijadikan menjadi model pelatihan di masa mendatang.

Kata Kunci: Program Pelatihan, Kompetensi Profesional, Sekolah Luar Biasa

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

**EVALUATION OF THE TRAINING PROGRAM TO INCREASE THE
PROFESSIONAL COMPETENCY OF PRIMARY SCHOOL TEACHERS
IN SDLB NEGERI 3 JAKARTA**

Marline Situmorang

ABSTRACT

This research aims to evaluate the implementation of a training program that seeks to enhance the professional competence of primary school teachers in SD LB Negeri 3 Jakarta. The main focus of this research is to evaluate the context, input, process, product, and results of ongoing training. The research methodology used is an evaluative descriptive method with data collection techniques through observation, interviews, and document analysis. The research subjects include the school principal and elementary school teachers who participated in the training program. The research findings indicate that the training program has yielded positive outcomes in increasing teachers' professional competence. Teachers are increasingly demonstrating creativity and skills that are tailored to students' needs. Teachers can use learning methods and combinations relevant to students' abilities. In conclusion, this research suggests that sustained, monitored, and regularly evaluated teacher training programs have a meaningful impact. The research recommends the development of a more structured training program that can serve as a model for future training.

Keywords: *Training Program, Professional Competency, Special School*

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS

Judul : Evaluasi Program Pelatihan Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri 3 Jakarta
Nama : Marline Situmorang
NIM : 1111822029
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : 23 Juli 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., M.M
NIP. 195810151985031001

Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd
NIP. 197404202008122002

PANITIA SIDANG TESIS

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd NIP. 197311232001122001 (Penanggung Jawab) *		02 Agustus 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi NIP. 196203101986022001 (Wakil Penanggung Jawab) **		02 Agustus 2024
Dr. Siti Zulaikha, S.Ag., M.Pd NIP. 197404202008122002 (Koordinator Program Studi) ***		25 Juli 2024
Dr. Matin, M.Pd NIP. 196004141987031001 (Ketua Penguji) ****		25 Juli 2024
Dr. Sugiarto, M.A NIP. 1963090551990021002 (Anggota Penguji I) ****		25 Juli 2024
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd NIP. 198612092010122004 (Anggota Penguji II) ****		29 Juli 2024

Catatan

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- *** Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Marline Situmorang
NIM : 1111822029
Tempat/Tanggal Lahir : Kabanjahe, 20 November 1985
Program : Magister
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul **“Evaluasi Program Pelatihan Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri (SLBN) 3 Jakarta”** merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Juli 2024

Yang menyatakan,



Marline Situmorang

NIM 1111822029



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Marline Situmorang
NIM : 1111822029
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : marline.situmorang@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Program Pelatihan Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Sekolah
Dasar Luar Biasa Negeri 3 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 23 Juli 2024

Penulis

(Marline Situmorang)

KATA PENGANTAR

To God Be The Glory! Puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus karena atas segala berkat dan rahmat dari-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “**Evaluasi Program Pelatihan Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri 3 Jakarta**”. Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta.

Penyelesaian tesis ini menjadi suatu kebahagiaan bagi penulis, untuk itu penulis ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M. Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Murni Winarsih, S.Pd, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M. Pd selaku Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberi motivasi dan dukungan kepada penulis.
3. Prof. Dr. Masduki, S.H, M.M selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah memberikan banyak dukungan, bimbingan, ilmu, saran serta masukan untuk tesis ini.
4. Dr. Siti Zulaikha, S. Ag., M. Pd, selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah memberikan segala bimbingan, ilmu dan saran dalam menyempurnakan tesis ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang telah memberikan bekal ilmu yang bermanfaat sehingga penulis memiliki pengetahuan dan pengalaman yang mendukung kelancaran penulisan tesis ini.
6. Sekolah Dasar Luar Biasa Negeri 3 Jakarta, Kepala Sekolah dan guru-guru SD Luar Biasa yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian mengenai program pelatihan di sekolah ini.
7. Bapak, Mamak, kakak, abang, ito, adik dan keponakan yang selalu mendukung dengan doa, dorongan semangat, serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini.

8. Sahabat-sahabat yang dengan caranya masing-masing selalu memberikan dukungan, semangat dan doa dalam setiap proses perjalanan sampai ke tahap menyelesaikan tesis ini.
9. Teman-teman Kelas B Program Studi Magister Manajemen Pendidikan yang selalu menghadirkan kebaikan selama proses perkuliahan.
10. Teman-teman di sekolah yang selalu bersedia membantu untuk mengambil alih tugas dan tanggung jawab selama berhalangan dan juga teamwork yang selalu memotivasi satu-sama lain. Terima kasih buat semua cerita dan informasi di group kita.

Penulis mengharapkan Tesis ini dapat memberikan manfaat yang bermakna bagi pembaca. Besar harapan penulis untuk dapat memberikan sebuah pemikiran kepada setiap sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah memberikan dukungan dan masukan bagi penulis dalam menyelesaikan tulisan tesis ini. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna dan masih banyak hal yang perlu ditambahkan oleh karena itu penulis sangat berterima kasih bagi yang memberikan saran, kritik, dan masukan yang akan melengkapi kekurangan tesis ini.

Jakarta, Juli 2024

*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Marline Situmorang

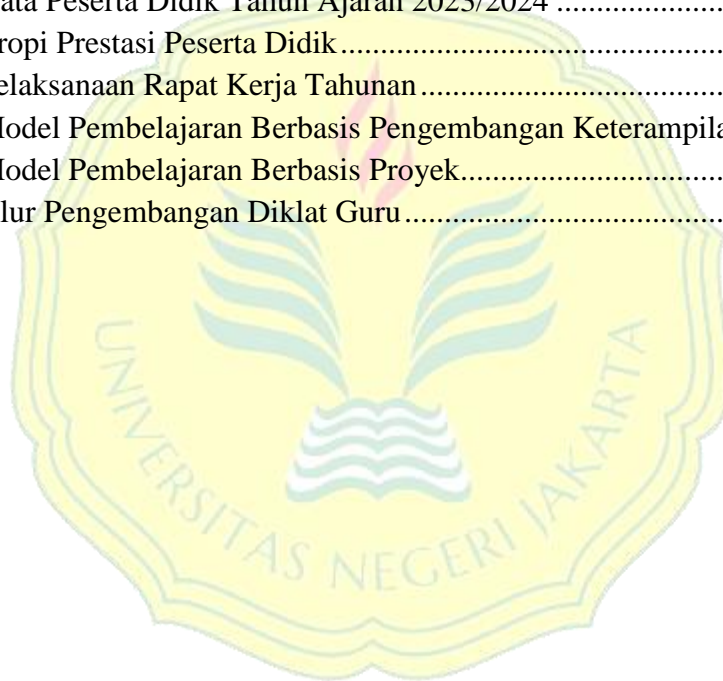
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS	iii
BUKTI PENGESAHAN DAN PERBAIKAN UJIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH	vii
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	viii
HALAMAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	ix
RINGKASAN	x
KATA PENGANTAR	xiii
ACKNOWLEDGEMENT	xv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	9
C. Pertanyaan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian	10
E. State of the Art	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian.....	14
1. Konsep Evaluasi Program.....	14
2. Model-Model Evaluasi Pelatihan.....	20
B. Tujuan dan Fungsi Pelatihan	27
1. Prinsip-Prinsip Pelatihan.....	28
2. Model Pelatihan.....	29
C. Konsep Kompetensi Profesional Guru	31
1. Pengertian Kompetensi.....	31
2. Kompetensi Profesional Guru	32
3. Standar Profesionalisme Guru.....	37
D. Sekolah Luar Biasa (SLB).....	41

1. Landasan Hukum Penyelenggaraan SLB	41
2. Tujuan dan Fungsi SLB.....	43
3. Karakteristik Peserta Didik SLB	43
4. Model/Metode Pembelajaran SLB	44
5. Prinsip Sekolah Luar Biasa	45
E. Hasil Penelitian yang Relevan	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Tujuan Penelitian.....	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
1. Tempat Penelitian.....	47
2. Waktu Penelitian	48
C. Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian.....	48
1. Pendekatan Penelitian	48
2. Metode Penelitian.....	48
3. Desain Penelitian	49
D. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	52
E. Data dan Sumber data	54
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	54
G. Prosedur Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN	60
A. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian	60
B. Temuan Penelitian.....	69
1. Komponen Evaluasi Context.....	70
2. Komponen Evaluasi Input.....	73
3. Komponen Evaluasi Process	74
4. Komponen Evaluasi Product.....	75
5. Komponen Evaluasi Outcome	77
BAB V PEMBAHASAN	80
1. Komponen Evaluasi Context.....	83
2. Komponen Evaluasi Input.....	85
3. Komponen Evaluasi Process	87
4. Komponen Evaluasi Product.....	89
5. Komponen Evaluasi Outcome	91
BAB VI SIMPULAN DAN REKOMENDASI	95
A. Kesimpulan	95
B. Rekomendasi.....	97
Daftar Pustaka	98
Daftar Lampiran	
Riwayat Hidup	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model CIPP Stufflebeam	20
Gambar 2.2 Brienkerhoff Stage Evaluation Model	25
Gambar 2.3 Tahapan Evaluasi Model CSE-UCLA	27
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	50
Gambar 4.1 Gedung SLB Negeri 3 Jakarta.....	61
Gambar 4.2 Foto Pendidik dan Tenaga Kependidikan	65
Gambar 4.3 Data Peserta Didik Tahun Ajaran 2023/2024	67
Gambar 4.4 Tropi Prestasi Peserta Didik.....	69
Gambar 4.5 Pelaksanaan Rapat Kerja Tahunan.....	72
Gambar 4.6 Model Pembelajaran Berbasis Pengembangan Keterampilan.....	78
Gambar 4.7 Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	79
Gambar 5.1 Alur Pengembangan Diklat Guru.....	82



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Peringkat Pendidikan Dunia Berdasarkan World Review	3
Tabel 1.2 Data PISA Berdasarkan OECD	4
Tabel 1.3 Persentase Guru Tersertifikasi	5
Tabel 2.1 Hak dan Kewajiban Guru Profesional	34
Tabel 2.2 Prinsip Guru Profesional	38
Tabel 2.3 Kompetensi Profesional Guru	40
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi	53
Tabel 5.1 Daftar Sekolah SLB di DKI Jakarta Tahun 2024	80



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Pedoman Observasi
- Lampiran 2: Pedoman Wawancara
- Lampiran 3: Hasil Observasi
- Lampiran 4: Analisis Dokumen
- Lampiran 5: Hasil Wawancara
- Lampiran 6: Dokumentasi Kegiatan Pelatihan
- Lampiran 7: Foto Kegiatan Wawancara
- Lampiran 8: Profil Sekolah
- Lampiran 9: Surat Izin Observasi
- Lampiran 10: Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11: Surat Tanggapan Penelitian
- Lampiran 12: Laporan Hasil Workshop
- Lampiran 13: Sertifikat Peserta Pelatihan
- Lampiran 14: Absensi Pelatihan



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*