

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Rafida, T. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan* (1st ed.). Perdana Publishing.
- Anif, S., Utama, S., Prayitno, H. J., & Sukartono, S. (2020). Evaluasi Pelatihan Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Menengah Pertama. *Manajemen Pendidikan*, 14(2), 152–161. <https://doi.org/10.23917/jmp.v14i2.9966>
- Arifa, F. N., & Prayitno, U. S. (2019). Peningkatan Kualitas Pendidikan: Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan dalam Pemenuhan Kebutuhan Guru Profesional di Indonesia. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 10(1), 1–17. <https://doi.org/10.46807/aspirasi.v10i1.1229>
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2019). *Evaluasi Program In-Service Training Guru SMK di BLPT Yogyakarta Evaluation of an In-Service Training Program for Vocational Teachers in BLPT Yogyakarta*. 7(September), 160–173.
- Bandur, A. (2019). *Penelitian Kualitatif Studi Multi- Disiplin Keilmuan dengan N.Vivo 12 Plus* (1st ed.). Mitra Wacana Media.
- Basri, S., Nurochmah, A., & Syamsu, K. (2021). Pelaksanaan Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan Bagi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Ecosystem*, 21(3), 464–474. <https://doi.org/10.35965/eco.v21i3.1245>
- Eliza, D., Sriandila, R., Fitri, D., & Yenti, S. (2022). Membangun Guru yang Profesional Melalui Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Penerapan Profesinya. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5362–5369.
- Fathurrohman, P., & Suryana, A. (2012). *Guru Profesional* (1st ed.). PT Refika Aditama.
- Hajar, Q. (2020). *Implementasi Kebijakan Peningkatan Profesionalisme Guru SMP Negeri 3 Hu'u Kabupaten Dompu Nusa Tenggara Barat Authors*. Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hammond, D., & Bransford, J. (2005). *Preparing Teacher For A Changing World*. Jossey-Bass.
- Hardiyanti, Y. (2019). SLBN 3 Jakarta Sulit Dapat Pengajar. *News.Schoolmedia.Id*.
- Harun, & Jaedun, A. (2019). *Pelatihan Guru Pendidikan Karakter Berbasis Multi Kultural dan Kearifan Lokal (PKBMKKL) Bagi siswa PAUD* (1st ed.). UNY Press.
- Herdiansyah, H. (2015). *Wawancara Observasi dan Focus Group* (P. R. G. Persada (ed.)).
- Hidayat, S. (2016). *Profesi Kependidikan Teori dan Praktik di Era Otonomi*. PT Pustaka Mandiri.
- Husein, L. (2017). *Profesi Keguruan* (1st ed.). Pustaka Baru Press.

- Ibrahim, M. M. (2018). *Penelitian Evaluasi Bidang Pendidikan (Pendekatan Kualitatif)* (1st ed.). Alauddin University Press.
- Jaya, I. (2021). *Evaluasi Program Pusat Sumber Pendidikan Inklusif di DKI Jakarta*. Universitas Negeri Jakarta.
- Kholifah, & Suyadnya. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif Berbagai Pengalaman dari Lapangan*. Rajawali Press.
- Kusuma. (2016). *Evaluasi Pendidikan, Pengantar dan Kompetensi*. Penerbit Panama Ilmu.
- Lubis, J., & Haidir. (2019). *Administrasi dan Perencanaan Pengembangan Sumber Daya Manusia*. Prenadamedia Group.
- Maulana, I., Rahma, N. A., Mahfirah, N. F., Alfarizi, W., & Darlis, A. (2023). *Meningkatkan Profesional Guru dengan Program Pendidikan Profesi Guru (PPG)*. 05(02), 2158–2167.
- Nasution, F., Anggraini, L. Y., & Putri, K. (2022). Pengertian pendidikan, sistem pendidikan sekolah luar biasa, dan jenis-jenis sekolah luar biasa. In *Jurnal Edukasi Nonformal* (Vol. 3, Issue 2, pp. 422–427).
<https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/autism-spectrum-disorders>
- Nel, N. (2005). *Philosophy of Education* (1st ed.). Westview Press.
- Nurdin, S., & Adriantoni. (2019). *Profesi Keguruan*. PT Rajagrafindo Perkasa.
- Prijowuntato, S. W., & Widharyanto, B. (2021). Training Evaluation of Elementary School Teachers of 3T Regions of Mahakam Ulu Regency By Using Kirkpatrick. *IJIET (International Journal of Indonesian Education and Teaching)*, 5(2), 185–195. <https://doi.org/10.24071/ijiet.v5i2.3540>
- Pusdatin, D. V. (2021). *No Title*.
- Ridwanuddin, D., & Takiddin. (2020). Evaluasi Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. *AIS*.
- Rizal, R., Susanti, E., Sulistyanyingsih, D., & Budiman, D. M. (2020). Desain Evaluasi Program Pelatihan Guru Fisika Profesional. *Diffraction*, 2(1), 30–37. <https://doi.org/10.37058/diffraction.v2i1.1695>
- Rusdiana, A. (2017). *Manajemen Evaluasi Program Pendidikan*. Pustaka Setia Bandung.
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Nata Karya.
- Subarsono. (2010). *Analisis Kebijakan Publik, Konsep, Teori dan Aplikasi*. Pustaka Pelajar.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Alfabeta.
- Sumardi. (2016a). *Pengembangan Profesionalisme Guru Berbasis MGMP*. Deepublish.

- Sumardi. (2016b). *Pengembangan Profesionalisme Guru MGMP*. Penerbit Deepublish.
- Suparno. (2007). *Pendidikan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus*. UNY Press.
- Suprayoga, I., & Toboroni. (2001). *Metodologi Penelitian Sosial dan Agama*. Remaja Rosdakarya.
- Suryadin, A., Sari, W. P., & Nurfitriani. (2022). *Evaluasi Program Model CIPP antara Teori and Praktiknya* (1st ed.). Penerbit Samudra Biru.
- Susanto, A. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Prenadamedia Group.
- Svendsen, B. (2020). Inquiries into teacher professional development-what matters? *Education, 140*(3), 111–130.
- Tamsuri, A. (2022). Literatur Review Penggunaan Metode Kirkpatrick untuk Evaluasi Pelatihan di Indonesia. *Jurnal Inovasi Penelitian, 2*(8), 2723–2734. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/1154/879>
- Tayibnapi, & Yusuf, F. (2000). *Evaluasi Program*. Aneka Cipta.
- Thamrin, M. H. (2020). *Evaluasi Program Pembinaan Profesional Guru Pada Lembaga Pendidikan Yayasan Al Shofa Kota Pekanbaru Riau*. Univeristas Negeri Jakarta.
- Wibowo. (2017). *Manajemen Kinerja* (5th ed.). Rajawali Pers.
- Widodo, S. E. (2018). *Manajemen Pelatihan* (1st ed.). Pustaka Pelajar.
- Widoyoko, E. P. (2017). Evaluasi Program Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Penjas, 1*. <http://ejournal.utp.ac.id/index.php/JIP/article/download/538/522>



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*