

**SKRIPSI**

**ANALISIS *INTERNET LITERACY* PADA SISWA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**



**BAGUS ARGO SAPUTRA  
1504617074**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS TEKNIK  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Analisis *Internet Literacy* pada Siswa Sekolah Menengah  
Pertama  
Penyusun : Bagus Argo Saputra  
NIM : 1504617074  
Pembimbing I : Elmanora, S.Si., M.Si.  
Pembimbing II : Hurriyyatun Kabbaro, M.Si.  
Tanggal Ujian : 22 Juli 2024

Disetujui Oleh:

Pembimbing I,



Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP 199003082019032019

Pembimbing II,



Hurriyyatun Kabbaro, M.Si.  
NIP 199204252022032008

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP 199003082019032019

## HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Analisis *Internet Literacy* pada Siswa Sekolah Menengah Pertama  
Penyusun : Bagus Argo Saputra  
NIM : 1504617074

Disetujui oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP 199003082019032019



Hurriyyatun Kabbaro, M.Si.  
NIP 199204252022032008

Ketua Penguji

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi:

Anggota Penguji I,

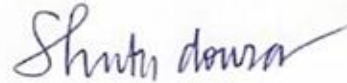
Anggota Penguji II,



Mulyati, M.Si.  
NIP 197312242024212006



Reno Irwanto, M.Si.  
NIP 199009122024061001



Dr. Shinta Doriza, M.Pd., M.S.E  
NIP 197511152006042001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Elmanora, S.Si., M.Si.  
NIP 199003082019032019

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan **sesungguhnya** dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 1 Agustus 2024  
Yang membuat pernyataan



Bagus Argo Saputra  
No. Reg 1504617074

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Subhanhu Wa Ta'Ala karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul "Analisis *Internet Literacy* pada Siswa Sekolah Menengah Pertama". Terima kasih juga penulis ucapkan kepada beberapa pihak, yaitu:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Uswatun Hasanah, M.Si selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta.
3. Elmanora, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan selaku dosen pembimbing.
4. Hurriyyatun Kabbaro, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Reno Irwanto S.TP., M.Si. dan Jaka Marsita, S.Hum., M.Par selaku dosen validator penelitian.
6. Dra. Nurlaila Abdullah Mashabi, M.Kes. selaku Pembimbing Akademik mahasiswa Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Angkatan 2017.
7. Seluruh dosen program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu selama proses perkuliahan.
8. Abdul Malik, M.Pd. dan Eko Gusti Priambodo, S.Pd. selaku staff Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang telah sabar dan membantu serta memberikan saran dalam keperluan administrasi.
9. SMP Negeri 44 Jakarta yang telah memberikan izin dan dukungan untuk melakukan penelitian ini.
10. Bapak Sarwasto dan Ibu Wahyuningsih selaku kedua orangtua peneliti, yang selalu memberikan semangat, doa, motivasi, dan dukungan dari segi moril ataupun materil.
11. Bryan Angga Saputra dan Adita Putri Tidarsari S.Pd. atas dukungan dan motivasi yang sudah diberikan.
12. Lila Avia yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa. Setiap kata motivasi dan nasihat yang diberikan telah menjadi sumber inspirasi dan semangat dalam perjalanan hidup penulis.
13. Alumni program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga yang selalu memberikan dukungan, motivasi, nasihat dan sarannya. Terkhusus Muhammad Maulana S.Pd.
14. Teman-teman program studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga angkatan 2017 yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa, telah menjadi bagian penting dalam perjalanan kita. Terutama Sigit Purnama Hasyim S.Pd. dan Hamman Gefin Nugraha S.Pd.
15. Hendrik Manauw yang telah berjuang bersama sama dalam menyelesaikan seluruh kegiatan perkuliahan dan skripsi.

Akhir kata penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Maka dari itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak.

Jakarta, 1 Agustus 2024  
Peneliti



Bagus Argo Saputra



# ANALISIS *INTERNET LITERACY* PADA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Bagus Argo Saputra

Dosen Pembimbing: Elmanora, S.Si., M.Si., Hurriyyatun Kabbaro, M.Si.

## ABSTRAK

Dalam era digital saat ini akses informasi begitu melimpah dan komunikasi terjadi tanpa batas, kemampuan untuk memahami, mengevaluasi, dan mengakses informasi secara efektif di platform *online* menjadi sangat penting. Kecenderungan penggunaan internet dikalangan remaja semakin meningkat dan cenderung berlebihan, dan dalam jangka panjang dapat mengakibatkan dampak negatif dan menimbulkan masalah. Literasi internet mencakup pemahaman komprehensif tentang cara memanfaatkan internet dengan aman, etis, dan produktif. Hal ini membuat individu dengan kemampuan tersebut dapat membedakan sumber yang kredibel dan sumber yang menyesatkan, mengevaluasi informasi secara kritis, dan berkomunikasi secara *online* secara efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat literasi internet pada siswa sekolah menengah pertama. Pada penelitian ini, dengan ini peneliti akan menggunakan rumus Slovin, Maka berdasarkan rumus tersebut diperoleh sampel sebanyak 159 siswa (Responden). Data dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif, data tersebut dikategorikan menjadi lima kategori yaitu sangat rendah (<111), rendah (112-125), cukup (126-139), tinggi (140-160), dan sangat tinggi (>161). Berdasarkan penelitian ini kesimpulan didapatkan bahwa variabel literasi internet termasuk pada kategori tinggi sebesar 72,3%. Adapun dimensi yang paling tinggi pada variabel internet literacy adalah pengetahuan dan keterampilan untuk internet sebesar 75,5% berada pada kategori tinggi, kemudian diikuti dimensi interaksi internet, pembelajaran otonom di internet, kesadaran kognisi internet dan yang paling sangat rendah adalah manajemen mandiri internet.

**Kata Kunci:** Literasi Internet, Pengetahuan dan keterampilan untuk internet, Siswa

**ANALYSIS OF INTERNET LITERACY IN  
JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS**

**Bagus Argo Saputra**

**Supervisor: Elmanora, S.Si., M.Si., Hurriyyatun Kabbaro, M.Si.**

**ABSTRACT**

*In today's digital era, access to information is so abundant and communication occurs without limits, the ability to understand, disseminate, and access information effectively on online platforms is very important. The tendency of internet use among teenagers is increasing and tends to be excessive, and in the long term it can have negative impacts and cause problems. Internet literacy includes a comprehensive understanding of how to use the internet safely, ethically, and productively. This allows individuals with these abilities to distinguish between credible sources and sources that disseminate, transmit critically, and communicate online effectively. This study aims to determine the level of internet literacy in junior high school students. In this study, the researcher will use the Slovin formula, so based on this formula a sample of 159 students (Respondents) was obtained. The data was analyzed using descriptive analysis, the data was grouped into five categories, namely very low (<111), low (112-125), sufficient (126-139), high (140-160), and very high (> 161). Based on this study, it was concluded that the internet literacy variable is included in the high category of 72.3%. Meanwhile, the highest dimension in the internet literacy variable is knowledge and skills for using the internet, which is 75.5% in the high category, then followed by the dimensions of internet interaction, autonomous learning on the internet, internet cognitive awareness and the lowest is internet self-management.*

**Keywords:** *Internet Literacy, Knowledge and Skills for Internet, Students*



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORETIK</b> .....	<b>9</b>
2.1 Deskripsi Konseptual .....	9
2.1.1 Literasi .....	9
2.1.2 Internet.....	12
2.1.3 <i>Internet Literacy</i> .....	15
2.1.3.1 Dimensi <i>Internet Literacy</i> .....	20
2.1.3.2 Faktor yang mempengaruhi <i>Internet Literacy</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4 Sekolah Menengah Pertama (SMP).....	22
2.2 Penelitian yang Relevan .....	22
2.3 Kerangka Teoritik .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>27</b>
3.1 Tujuan Penelitian.....	27
3.2 Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian .....	27
3.3 Metode Rancangan Penelitian .....	27
3.4 Populasi dan Sampel .....	28
3.4.1 Populasi .....	28
3.4.2 Sampel .....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.5.1 Instrumen <i>Internet Literacy</i> .....	29
3.5.1.1 Definisi Konseptual .....	29
3.5.1.2 Definisi Operasional .....	29
3.5.1.3 Kisi-kisi Instrumen .....	30

3.5.1.4 Jenis Instrumen .....	30
3.5.1.5 Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas .....	31
3.6 Teknik Analisis Data .....	33
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>34</b>
4.1 Karakteristik Umum Responden .....	34
4.1.1 Sebaran Karakteristik Responden.....	34
4.1.1.1 Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	34
4.1.1.2 Sebaran Responden Berdasarkan Usia .....	35
4.1.1.3 Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah .....	36
4.1.1.4 Sebaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu.....	37
4.1.1.5 Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ayah .....	38
4.1.1.6 Sebaran Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu.....	39
4.1.1.7 Sebaran Responden Berdasarkan Pendapatan Keluarga.....	40
4.1.1.8 Sebaran Responden Berdasarkan Tujuan mengakses Internet .....	41
4.1.1.9 Sebaran Responden Berdasarkan penggunaan dalam Sehari .....	42
4.2 Analisis Deskriptif <i>Internet Literacy</i> .....	43
4.2.1 Analisis Dimensi <i>Knowledge and Skills for Internet</i> .....	45
4.2.2 Analisis Dimensi <i>Internet Self-Management</i> .....	47
4.2.3 Analisis Dimensi <i>Awareness and Cognition of the Internet</i> .....	50
4.2.4 Analisis Dimensi <i>Internet Interactions</i> .....	52
4.2.5 Analisis Dimensi <i>Autonomous Learning on the Internet</i> .....	54
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian .....	57
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>60</b>
5.1 Kesimpulan .....	60
5.2 Implikasi.....	60
5.3 Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>
<b>Daftar Riwayat Hidup .....</b>	<b>84</b>



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Bagus Argo Saputra  
NIM : 1504617074  
Fakultas/Prodi : Teknik/Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Alamat email : bagusargs@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

“Analisis *Internet Literacy* pada Siswa Sekolah Menengah Pertama”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 1 Agustus 2024  
Penulis

(Bagus Argo Saputra)