

DAFTAR PUSTAKA

8/4/24, 7:42 PM

Logo-unj.png (890x877)

Afrilia, L., Arief, D., Amini, R., & Negeri Padang, U. (2022). EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS VIDEO ANIMASI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3). <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2559>

Clark, J. M., & Paivio, A. (1991). Dual coding theory and education. *Educational Psychology Review*, 3(3), 149–210. <https://doi.org/10.1007/BF01320076>

Farizi, Z. Al, Sulisworo, D., Sahlan, S., Fitriani, N., & Abdullah, A. (2022). Media Animasi Powtoon dengan Model VAK (Visual Auditory Kinesthetic) Pada Materi Fluida Statis untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Induktif Siswa SMA Kelas XI. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(2), 227–232. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v13i2.12189>

Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). *Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa*. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>

Febriani Putri, E. (2021). Media Pembelajaran Powtoon untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 198–205. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/index>

Hafni Sahir, S. (n.d.). *Metodologi Penelitian*. www.penerbitbukumurah.com

Hendrizar. (2019). Permasalahan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di SD dan Solusinya. *Jurnal PPKn & Hukum*, Vol. 14, 54–62. <https://pbpp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPB/article/download/7869/6755>

Ibrahim, A., Haq Alag, A., Madi, Baharuddin, Aswar Ahmad, M., & Darmawati. (2018). *Buku Metodologi*.

Kadek, I., Nata, W., & Semara Putra, N. (2021). *Media Pembelajaran Multimedia Interaktif pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar*. 5(2). <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2>

Keumala Ulfah, A., Razali, R., Rahman, H., Ghofur, A., Bukhory, U., Rizqi Wahyuningrum, S., Yusup, M., Inderawati, R., & Muqoddam, F. (2022). *Ragam Analisis Data Penelitian* (S. Rizqi Wahyuningrum, Ed.; 1st ed.). IAIN Madura Press.

reposito Lestari, S. O., & Kurnia, H. (2022). Peran Pendidikan Pancasila dalam pembentukan karakter. *Jurnal Citizenship: Media Publikasi Pendidikan*

Pancasila Dan Kewarganegaraan, 5(1), 25.
<https://doi.org/10.12928/citizenship.v5i2.23179>

Muhammad, J., Nur Fadhillah, D., & Lakshita H.P, G. (2019). *Media dan Teknologi Pembelajaran PPKN*. Jagad Publishing Surabaya.

Muhid, A., & Si, M. (2019). *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows Edisi ke 2* (I. Ismail, Ed.). Gunadarma Ilmu.

Nafiati, D. A. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik. *Humanika*, 21(2), 151–172.
<https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>

Nur, F., & Kurniawati, A. (2022). Meninjau Permasalahan Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia dan Solusi. In *AoEJ: Academy of Education Journal* (Vol. 13, Issue 1).

Nurdiana Sari, W., Shokib Rondli, W., Khoirun Nisa, U., & Nihayati, I. (2023). Analisis Penerapan Media Video dalam Pembelajaran PPKn di SD Negeri Pulorejo 02. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 2(2).

Nurgiansah, T. H. (2021a). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>

Nurgiansah, T. H. (2021b). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 9(1).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPP>

Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa* (Vol. 03).


Prof. Dr. Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*.

Rahim, R., Sa'odah, Natalia Daeng tiring, S. Su., Asman, Arifah Fitriyah, L., Sari Dewi, M., Hendrika, I., Ferawati, Mutia, Dwi pamungkas, M., Sutrisno Eko, Wulandari, H., Trimurtini, & Budi Wicaksono, A. (2021). *Metodologi Penelitian (Teori dan Praktik)* (E. Santoso, Ed.). Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia .

Rukminingsih, Adnan, G., & Adnan Latief, M. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas* (E. Munastiwi & H. Ardi, Eds.). Erhaka Utama .
www.erhakautama.com

Sari, H. R., & Yatri, I. (2023). Video Animasi Melalui Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar.

Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan, 2(3), 159–166.

8/4/24, 7:42 PM <https://doi.org/10.56916/ejip.v2i3.381>  (890x877)

Sdn, K. V, Wetan, B., Sulistiyowati, P., Fajrie, N., Surachmi, S., Kudus, U. M., Utara, J. L., Kulon, K., Manis, G., Bae, K., Kudus, K., & Tengah, J. (2023). Efektivitas Media Canva terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Journal on Education*, 05(02), 5883–5891.

Sukmawati, J. F. M. N. M. S. fatimah, N. H. F. (2022). Inovasi Pembelajaran Menggunakan Media Papan Buletin pada Pembelajaran PPKN. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1).

Sulistiawati, A., Prastowo, A., Guru, P., Ibtidaiyah, M., & Kalijaga, S. (2021). Penggunaan Phet Sebagai Media Interaktif Pempelajaran IPA pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Primary Education Journal*, 2(2). <http://journal.unram.ac.id/index.php/pendas/index>

Tiwow, D., Wongkar, V., Mangelep, N. O., & Lomban, E. A. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Powtoon Terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Minat Belajar Peserta Didik. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 4(2), 107–122. https://doi.org/10.30762/factor_m.v4i2.4219

Widyaningsih, D. (2021). *Statistika Bisnis*.

Winarti; Edi Istiyono. (2020). *Taksonomi Higher Order Thinking Skill untuk Penilaian Pembelajaran Fisik* (1st ed.). Widya Sari press Salatiga.

Zarawaki, N. M. (2023, January 23). *Peringkat Sistem Pendidikan Dunia 2023, Indonesia Ranking Berapa?* Diambil kembali dari [idntimes.com](https://www.idntimes.com/life/education/nisa-zarawaki/peringkat-pendidikan-dunia2023): <https://www.idntimes.com/life/education/nisa-zarawaki/peringkat-pendidikan-dunia2023>