

**PENERAPAN PROGRAM *FULL DAY SCHOOL* DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER SOSIAL (STUDI
KASUS: SISWA KELAS VIII SMPIT NURURRAHMAN
DEPOK)**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Faradilla Nurillahwati

1404620052

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

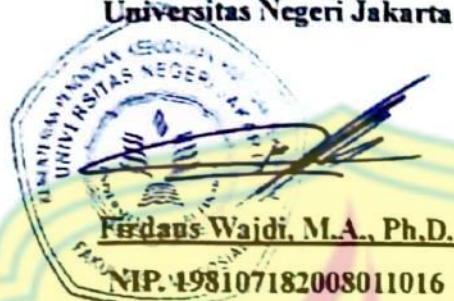
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ilmu Sosial

Universitas Negeri Jakarta



No.	Jabatan	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	Dr. Sari Narulita, M.Si NIP. 198002282006042002		24/7/24
2.	Sekretaris	Dr. Khairil Ikhan Siregar, Lc., MA NIP. 196803152005011003		23/7/24
3.	Penguji Ahli	Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag., MA NIP. 197803062009122002		22/7/24
4.	Pembimbing 1	Dr. Rihlah Nur Aulia, S.Ag., MA NIP. 197909122008012018		22/7/24
5.	Pembimbing 2	Dr. Andy Hadiyanto, S.Pd., MA NIP. 197410212001121001		22/7/24

Tanggal Lulus : 10 Juli 2024

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Faradilla Nurillahwati

NIM : 1404620052

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Program *Full Day School* Dalam Meningkatkan Karakter Sosial (Studi Kasus: Siswa Kelas Viii Smpit Nururrahman Depok)” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pengembangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau menjiplak karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebaiknya.

Jakarta, 2 Juli 2024
Pembuat Pernyataan



Faradilla Nurillahwati



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Faradilla Nurillahwati
NIM : 1404620052
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : Faradillafn19@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENERAPAN PROGRAM FULL DAY SCHOOL DALAM MENINGKATKAN KARAKTER SOSIAL (STUDI KASUS : SISWA KELAS VIII SMPIT NURURRAHMAN DEPOK)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2024

Penulis

Faradilla Nurillahwati

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat untuk orang lain”

(HR. Ahmad)

إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لَأَنْفُسِكُمْ...

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri.”

(QS. Al-Isra' : 7)

*Tetaplah berusaha untuk memberi manfaat sebanyak-banyaknya,
sampai Allah yang akan cukupkan.*

Kamu boleh menyerah, kalau kamu sudah mati.



ABSTRAK

Faradilla Nurillahwati, Penerapan Program *Full Day School* dalam Meningkatkan Karakter Sosial (Studi kasus: Siswa kelas VIII SMPIT Nururrahman, Depok), Jakarta: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis program *full day school* yang diterapkan di SMPIT Nururrahman dalam meningkatkan karakter sosial siswa. Penelitian ini menggunakan teori *full day school* oleh Aep Saifuddin dan Farida Isnawati dan teori karakter sosial oleh Erich Fromm. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa SMPIT Nururrahman memiliki serangkaian program yang dapat meningkatkan karakter sosial siswa melalui beberapa karakter yaitu: 1) Amanah, melalui program belajar mengajar di kelas dan pelaksanaan program OSIS; 2) rasa hormat, melalui program penyambutan siswa di depan gerbang dan gerakan disiplin sekolah; 3) tanggung jawab, melalui proses belajar mengajar di kelas, kegiatan tahfidz, ekstrakurikuler, puasa sunnah, gerakan disiplin sekolah, dan *super camp*; 4) kepedulian, melalui proses belajar mengajar di kelas, kegiatan pemotongan hewan Qurban, menjenguk teman yang sakit, dan kolaborasi sekolah dengan lembaga sosial kemanusiaan.

Kata kunci : *full day school*, karakter sosial

ABSTRACT

Faradilla Nurillahwati, The Implementation of *the Full Day School Program* in Improving Social Character (Case study: Grade VIII students of SMPIT Nururrahman, Depok), Jakarta: Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences, State University of Jakarta 2024.

This study aims to describe and analyze the *full day school* program implemented at SMPIT Nururrahman in improving students' social character. This study uses *the full day school* theory by Aep Saifuddin and Farida Isnawati and the social character theory by Erich Fromm. The research method used is qualitative descriptive. The data in this study was collected through observation, interviews, and documentation. The results of this research show that SMPIT Nururrahman has a series of programs that can improve students' social character through several characters, namely: 1) Amanah, through teaching and learning programs in the classroom and the implementation of the Student Council program; 2) respect, through the program of welcoming students in front of the gate and the school discipline movement; 3) responsibility, through the teaching and learning process in the classroom, tahfidz activities, extracurriculars, sunnah fasting, school discipline movements, and *super camps*; 4) caring, through the teaching and learning process in the classroom, slaughtering Qurbani animals, visiting sick friends, and school collaboration with social humanitarian institutions.

Keywords: *full day school*, social character

المخلص

فاراديلانوريلاهواتي، تنفيذ برنامج مدرسة اليوم الكامل في تحسين الشخصية الاجتماعية (دراسة حالة: طلاب الصف الثامن في مدرسة نور الرحمن الإسلامية الإعدادية المتكاملة ، ديبوك) ، جاكرتا: برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية العلوم الاجتماعية ، جامعة جاكرتا الحكومية ٢٠٢٤ .

تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل برنامج اليوم الدراسي الكامل الذي تم تنفيذه في مدرسة نور الرحمن الإسلامية المتكاملة في تحسين الشخصية الاجتماعية للطلاب. تستخدم هذه الدراسة نظرية مدرسة اليوم الكامل من قبل إيب سيف الدين وفريدة إسناواتي ونظرية الشخصية الاجتماعية من قبل إريك فروم. طريقة البحث المستخدمة وصفية نوعية. تم جمع البيانات في هذه الدراسة من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. أظهرت نتائج هذا البحث أن مدرسة نور الرحمن الإسلامية الإعدادية لديها سلسلة من البرامج التي يمكن أن تحسن الشخصية الاجتماعية للطلاب من خلال عدة شخصيات وهي: (1) أمانة ، من خلال برامج التعليم والتعلم في الفصل الدراسي وتنفيذ برنامج مجلس الطلاب. (2) الاحترام ، من خلال برنامج الترحيب بالطلاب أمام البوابة وحركة الانضباط المدرسي ؛ (3) المسؤولية ، من خلال عملية التعليم والتعلم في الفصول الدراسية ، وأنشطة الحفظ ، واللامنهجية ، وصيام السنة ، وحركات الانضباط المدرسي ، والمعسكرات الكبرى ؛ (4) رعاية ذبح الأضاحي وزيارة الأصدقاء المرضى والتعاون المدرسي مع المؤسسات الإنسانية الاجتماعية من خلال عملية التعليم والتعلم في الفصول الدراسية .

الكلمات المفتاحية: مدرسة ليوم كامل ، شخصية اجتماعية



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT, dengan segala kasih sayang dan kebesaran-Nya telah memberikan nikmat iman, islam, Kesehatan, serta kesempatan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Program *Full Day School* Dalam Meningkatkan Karakter Sosial (Studi kasus: siswa kelas VIII SMPIT Nururrahman). Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Selesaiannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua yang terlibat dengan segala partisipasi dan motivasinya. Secara khusus penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Firdaus Wajdi, Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Jakarta
2. Sari Narulita, Lc, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. Rihlah Nur Aulia, MA. Dan Dr. Andy Hadiyanto, MA Selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, dan nasehat dalam penyusunan skripsi ini.

4. Seluruh dosen Fakultas Ilmu Sosial dan khususnya dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan begitu banyak ilmu dan bimbingan selama penulis mengikuti Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta.
5. Kedua orang tua, Ibu dan bapak yang telah memberikan kasih sayang dan doa terbaiknya, terima kasih atas segala pengorbanan yang diberikan sampai saat ini.
6. Mas Fadhli, Kaka Devita, dan Abang Ibrahim yang selalu memberikan support, bantuan, dan menjadi semangat untuk penulis dalam hal apapun.
7. Kepala sekolah SMPIT Nururrahman beserta jajarannya, seluruh dewan guru, dan siswa-siswi yang telah terlibat dan meluangkan waktunya untuk memberikan informasi terbaik sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
8. Teman-teman seperjuangan mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Agama Islam khususnya kelas PAI A 2020, terimakasih atas kebersamaan dan kerjasama selama masa perkuliahan hingga penyelesaian tugas akhir ini.
9. Erni Rahmawati dan Dhiya Rubaiah, saudari yang selalu menjadi pengingat, penyemangat, serta teman berjuang bagi penulis dalam hal apapun.
10. Teman berjuang skripsi Fuza Irmalaura, Hernawati, dan Salsabina Ramadhani, yang telah menjadi teman berdiskusi, mencari tanda tangan, dan saling memberi dukungan di masa-masa yang berat.
11. Teman terdekat pejuang kebaikan selama di kampus Adinda Fitri DU, Almaliah Malizkasari, Erys Fa'iz M, Hesti Fadilah, Miftakhul Jannah, Mutia Rahma Wati, dan Noviana Syahban yang selalu memberikan support, bantuan, dan doa terbaiknya kepada penulis.

12. Teman-teman Lembaga Dakwah Fakultas, Lembaga Dakwah Kampus, dan LSO QI, yang telah memberikan banyak pengalaman berharga dan motivasi dalam menjalani kehidupan kampus yang penuh makna.
13. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan serta dukungan dalam bentuk apapun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Akhir kata, penulis sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan, baik dalam hal materi maupun teknik penulisannya, sehingga belum mencapai kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun dari para pembaca untuk perbaikan skripsi ini. Semoga Allah meridhoi setiap ikhtiarnya sehingga penelitian ini dapat memberikan manfaat dalam kehidupan khususnya bidang pendidikan.

Jakarta, 02 Juli 2024

Faradilla Nurillahwati

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
المخلص	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Fokus Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Hasil Penelitian yang Relevan	7
H. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. <i>Full Day School</i>	11
B. Karakter Sosial	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
A. Tempat dan Waktu Penelitian	19
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	19
C. Sumber data penelitian	20

D. Teknik Pengumpulan Data	21
E. Teknik Analisis Data	22
BAB IV HASIL PENELITIAN	25
A. Konteks Penelitian	25
B. Penerapan program <i>full day school</i> dalam meningkatkan rasa amanah pada diri siswa.....	27
C. Penerapan program <i>full day school</i> dalam meningkatkan rasa hormat dalam diri siswa kepada orang lain.....	33
D. Penerapan program <i>full day school</i> dalam meningkatkan tanggung jawab pada diri siswa	38
E. Penerapan program <i>full day school</i> dalam meningkatkan rasa kepedulian siswa pada orang lain	54
BAB V KESIMPULAN.....	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	74