

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI REAKSI
PROGRAM PELATIHAN “THE MENTOR”
DI OK OCE INDONESIA**



*Mencerdaskan dan
Memartabatkan Bangsa*

Oleh:

Meilani Putri

1101620022

Teknologi Pendidikan

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar

Sarjana Pendidikan

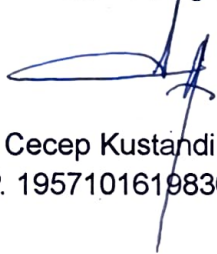
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2024

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI**

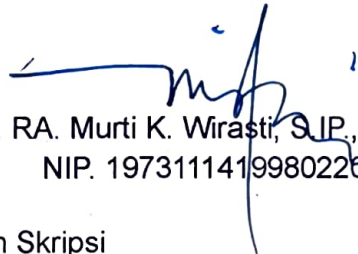
Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Evaluasi Reaksi Program
Pelatihan The Mentor di OK OCE Indonesia
Nama Mahasiswa : Meilani Putri
NIM : 1101620022
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 9 Juli 2024

Pembimbing 1




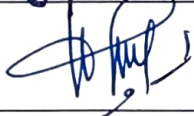

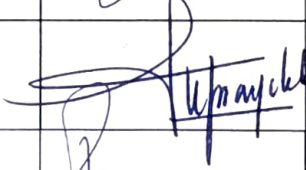

Dr. Cecep Kustandi, M.Pd.
NIP. 195710161983031002

Pembimbing 2



Dr. RA. Murti K. Wirasti, S.IP, M.Si.
NIP. 197311141998022001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Murni Winarsih, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		30 - 07 - 2024
Dr. Wirda Hanim, M.Psi. (Wakil Penanggung Jawab)**		30 - 07 - 2024
Mulyadi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		20 - 7 - 2024
Dra. Suprayekti, M.Pd. (Penguji I)****		19/7 - 2024
Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd. (Penguji II)*****		19/7 - 2024

Catatan :

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, merupakan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Meilani Putri

NIM :1101620022

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul “**Pengembangan Instrumen Evaluasi Reaksi Program Pelatihan The Mentor di OK OCE Indonesia**” adalah:

1. Dibuat oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan September 2023 – Juni 2024.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia bertanggung jawab segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 27 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Meilani Putri

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Email: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meilani Putri
NIM : 1101620022
Fakultas/Prodi : fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : Meilaniputri287@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Instrumen Evaluasi Reaksi Program
pelatihan The Mentor di DK OCE Indonesia

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Agustus 2024

Penulis


(Meilani Putri)
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI REAKSI
PROGRAM PELATIHAN THE MENTOR DI OK OCE INDONESIA
(2024)**

Meilani Putri

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen evaluasi untuk Program pelatihan The Mentor di OK OCE Indonesia. Pengembangan ini menggunakan model pengembangan instrumen Suryabrata. Model pengembangan ini terdiri atas beberapa tahapan, diantaranya yaitu pengembangan spesifikasi alat ukur, penulisan pernyataan atau pertanyaan, penelaahan pernyataan atau pertanyaan, perakitan instrumen (untuk keperluan uji coba), uji-coba, analisis hasil uji coba, seleksi dan perakitan instrumen, administrasi instrumen (bentuk akhir), penyusunan skala dan norma. Hasil pengembangan ini telah melalui tahapan uji ahli (*expert judgement*) yang terdiri dari ahli evaluasi dan ahli materi melalui wawancara. Pada tahapan uji ahli ini, pengembang mendapatkan hasil keseluruhan instrumen yang sudah memenuhi validitas konstruk. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa instrumen dapat menjadi alat ukur untuk mengumpulkan data reaksi peserta terhadap Program Pelatihan The Mentor di OK OCE Indonesia.

Kata Kunci: Instrumen, Evaluasi Reaksi, Evaluasi Pelatihan, The Mentor

**DEVELOPMENT OF A REACTION EVALUATION INSTRUMENT
FOR THE MENTOR TRAINING PROGRAM AT OK OCE INDONESIA
(2024)**

Meilani Putri

ABSTRACT

This research aims to develop an evaluation instrument for The Mentor training program at OK OCE Indonesia. This development uses the Suryabrata instrument development model. This development model consists of several stages, including developing measuring instrument specifications, writing statements or questions, reviewing statements or questions, assembling instruments (for judgement), judgement, analyzing judgement results, selecting and assembling instruments, administering instruments (final form), preparation of scales and norms. The results of this development have gone through the expert judgment stage consisting of evaluation experts and material experts through interviews. At this expert judgement stage, the developer obtained instrument have been construct validity. The results of this research indicate that the instrument can be a measuring tool for collecting data on participants' reactions to The Mentor Training Program at OK OCE Indonesia.

Key Words: Instrument, Reaction Evaluation, Training Evaluation, The Mentor

LEMBAR PERSEMBAHAN

Untuk Mamah dan Bapak

Terima kasih atas cinta yang tidak terukur, atas doa yang tidak pernah lelah terucap. Terima kasih atas pengorbanan dan kasih sayang yang tidak pernah pudar, atas segala yang telah diberikan, tanpa pamrih, tanpa henti.

Untuk Kakak dan Adik

Terima kasih selalu mendukung, menjadi penyemangat di kala penat.



KATA PENGANTAR

Puji syukur pengembang panjatkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana dengan judul **“Pengembangan Instrumen Evaluasi Reaksi Program Pelatihan The Mentor di OK OCE Indonesia”**.

Terdapat berbagai kendala dan tantangan dalam penelitian ini, namun dapat terselesaikan dengan usaha, doa, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan berbagai nikmat dan pertolongan kepada pengembang sehingga pengembang dapat menyelesaikan skripsi ini hingga tuntas.
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Wirda Hanim, M.Psi selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Cecep Kustandi, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, sekaligus Dosen Pembimbing I. Terima kasih telah membimbing pengembang selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Retno Widyaningrum, S.Kom., MM. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing pengembang selama kuliah.
6. Dr. RA Murti K. Wirasti, S.IP., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan waktu, nasihat, dan pikirannya dalam memberikan arahan dan bimbingan selama proses penelitian. Terima kasih telah menjadikan pengembang sebenar-benarnya pejuang untuk skripsinya, Bu.
7. Dra. Suprayekti M.Pd. selaku validator instrumen sekaligus dosen yang selalu memberikan nasehat, semangat, dan motivasi bagi para

- mahasiswa. Terima kasih telah membantu pengembang dalam menyelesaikan skripsi ini dengan diskusi terkait instrumen.
8. Prof. Dr. Anan Sutisna, M.Pd. selaku ahli evaluasi pada instrumen yang telah pengembang kembangkan.
 9. Sulistio, M.M. selaku ahli materi pada instrumen yang telah pengembang kembangkan.
 10. Pihak OK OCE Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada pengembang untuk melakukan penelitian.
 11. Para dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan motivasi yang sangat berharga selama proses perkuliahan.
 12. Jajaran staf Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
 13. Mamah, Bapak, Kakak, Ade, dan keluarga besar yang telah memberikan dukungan kepada pengembang. Terima kasih Mamah dan Bapak atas segala perhatian yang penuh cinta, atas segala pengorbanan pikiran, waktu, dan materi. Terima kasih untuk selalu meyakinkan pengembang ketika pengembang merasa tidak yakin atas dirinya sendiri.
 14. Ayah, Nda, dan Repi. Terima kasih telah menjadi tempat pulang pengembang di perantauan.
 15. Nurmalasari dan Hani Pertiwi. Terima kasih telah menjadi teman baik, menanyakan progress skripsi pengembang sehingga pengembang terpacu untuk terus semangat menyelesaikannya.
 16. Tim Kita kan Jagoan (Rini Agustin, Tasya Adelia, dan Zirly Latifah) yang telah menemani, memotivasi, memberikan dukungan kepada pengembang. Terima kasih telah menjadi teman berjuang.
 17. Keluarga besar MJK yang telah menjadi keluarga baru pengembang di perantauan. Terima kasih telah begitu hangat.
 18. Teman-teman Teknologi Pendidikan angkatan 2020 khususnya teman-

teman seper bimbingan, terima kasih telah berjuang bersama.

Demikian ucapan terima kasih yang dapat pengembang sampaikan, tentunya masih banyak lagi pihak yang belum disebutkan satu-persatu. Pengembang menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum dapat dikatakan sempurna, namun pengembang berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat.

Jakarta, 27 Juni 2024

Pengembang



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Ruang Lingkup	10
D. Tujuan Pengembangan	11
E. Kegunaan Pengembangan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
A. Hakikat Evaluasi Pelatihan.....	13
1. Pengertian Evaluasi.....	13
2. Pengertian Pelatihan	15
3. Tujuan Pelatihan.....	16
4. Komponen Pelatihan	18
5. Model Evaluasi Pelatihan	21
B. Kajian Evaluasi Reaksi.....	25
C. Kajian Pengembangan Instrumen Evaluasi	43
1. Pengertian Pengembangan.....	43
2. Pengertian Instrumen Evaluasi.....	44
3. Karakteristik Instrumen.....	48
4. Model-Model Pengembangan Instrumen	54
D. Profil OK OCE Indonesia.....	70

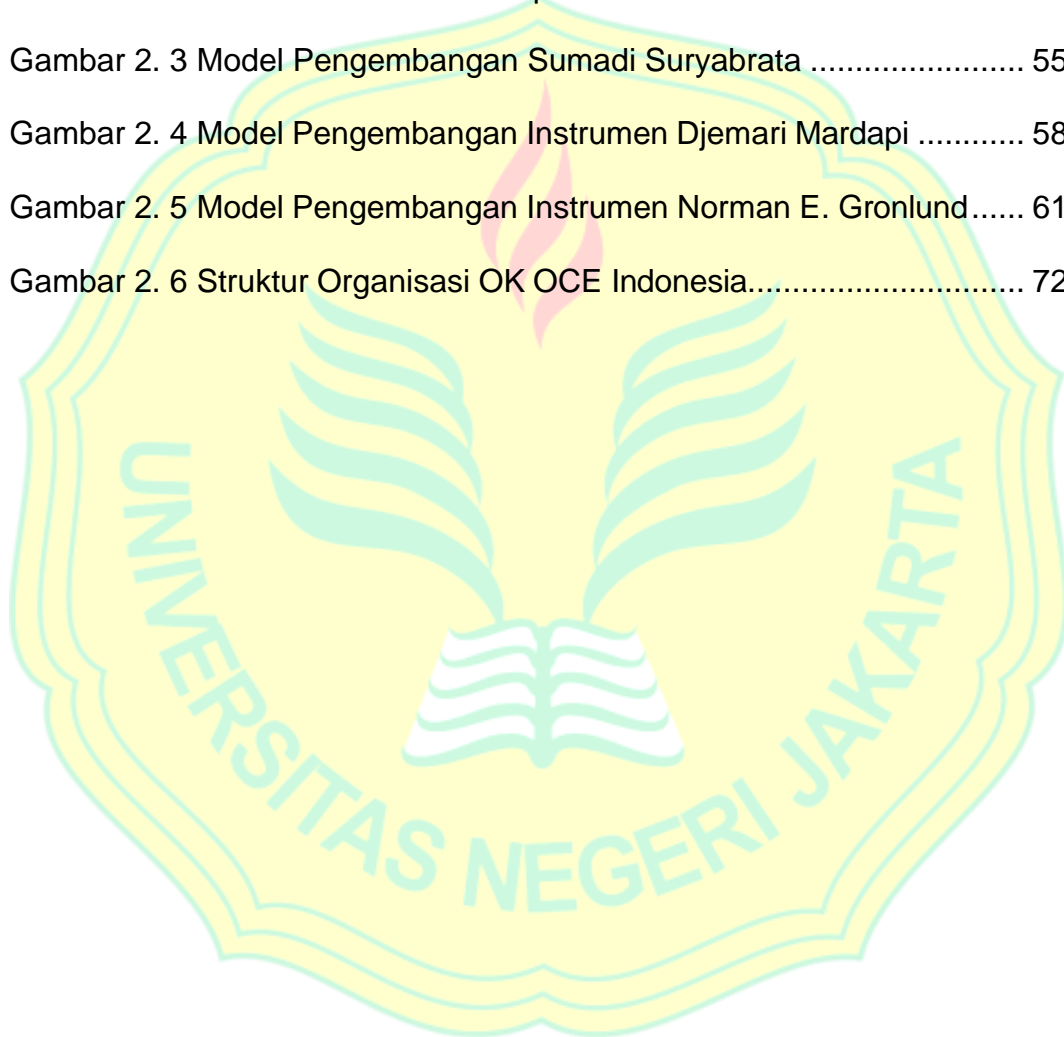
1.	Visi dan Misi OK OCE Indonesia	70
2.	Nilai Inti OK OCE Indonesia	70
3.	Struktur Organisasi OK OCE Indonesia	71
4.	Pelatihan The Mentor di OK OCE Indonesia	72
E.	Penelitian Relevan	75
F.	Rasional Pengembangan	76
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN		77
A.	Tujuan Khusus Pengembangan	77
B.	Prosedur Pengembangan	78
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN		85
A.	Deskripsi Hasil Pengembangan.....	85
B.	Prosedur Pemanfaatan Produk.....	109
C.	Keterbatasan Pengembangan.....	110
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		111
A.	Kesimpulan	111
B.	Saran	113
DAFTAR PUSTAKA		114
LAMPIRAN		118

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Analisis Model Pengembangan Instrumen	68
Tabel 2. 2 Materi-Materi Pelatihan The Mentor	74
Tabel 4. 1 Spesifikasi Alat Ukur.....	85
Tabel 4. 2 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Reaksi	87
Tabel 4. 3 Pernyataan dalam Instrumen Evaluasi.....	90
Tabel 4. 4 Penelaahan Pernyataan	92
Tabel 4. 5 Perakitan Instrumen untuk Uji Coba	93
Tabel 4. 6 Perbaikan Butir Instrumen.....	97
Tabel 4. 7 Penambahan Isian Identitas Responden.....	99
Tabel 4. 8 Penambahan Aspek Peserta dan Interkasi	100
Tabel 4. 9 Instrumen hasil seleksi dan perakitan kembali	101
Tabel 4. 10 Penafsiran Pesentase	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Populasi UMKM dan Tenaga Kerja UMKM di Indonesia.....	2
Gambar 1. 2 Kurikulum 7 TOP di OK OCE Indonesia.....	4
Gambar 2. 1 Model Evaluasi Kirkpatrick	23
Gambar 2. 2 Model Evaluasi J.J Philips.....	24
Gambar 2. 3 Model Pengembangan Sumadi Suryabrata	55
Gambar 2. 4 Model Pengembangan Instrumen Djemari Mardapi	58
Gambar 2. 5 Model Pengembangan Instrumen Norman E. Gronlund.....	61
Gambar 2. 6 Struktur Organisasi OK OCE Indonesia.....	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Analisis Kebutuhan Awal.....	119
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Evaluasi	120
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi Formatif Ahli Materi	124
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen	126
Lampiran 5 Instrumen untuk Uji Ahli	130
Lampiran 6 Hasil Uji Ahli Materi	131
Lampiran 7 Hasil Uji Ahli Evaluasi	133
Lampiran 8 Administrasi Instrumen (Bentuk Akhir)	135
Lampiran 9 Dokumentasi	136

