

**SKRIPSI**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED  
LEARNING* (PJBL) TERHADAP KREATIVITAS SISWA PADA  
MATA PELAJARAN PRODUK KREATIF DAN  
KEWIRAUSAHAAN (PKK) DI SMKN 3 DEPOK**



*Mencerdaskan dan  
Memartabatkan Bangsa*

**DEVI APRILIYANTI**

**(1503620015)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN**

**FAKULTAS TEKNIK**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2024**

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan (PKK) Di SMKN 3 Depok

Penyusun : Devi Apriliyanti

NIM : 1503620015

Tanggal Ujian : Selasa, 16 Juli 2024

Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si

NIP. 196402231989032001

Pembimbing II,



R. Eka Murtinugraha, M.Pd

NIP. 196703162001121001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M.T.

NIP. 197508212006042001

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan (PKK) Di SMKN 3 Depok

Penyusun : Devi Apriliyanti

NIM : 1503620015

Tanggal Ujian : Selasa, 16 Juli 2024

### Disetujui oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si.  
NIP. 196402231989032001

Pembimbing II,



R. Eka Murtinugraha, M.Pd.  
NIP. 196703162001121001

### Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji,



Anisah, M.T.  
NIP. 197508212006042001

Anggota Penguji I,



Dr. Santoso Sri Handoyo, M.T.  
NIP. 196001031985032001

Anggota Penguji II,



Drs. Arris Maulana, MT.  
NIP. 196507111991021001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M.T.

NIP. 197508212006042001

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 03 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Devi Apriliyanti

No. Reg. 1503620015





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Devi Apriliyanti  
NIM : 1503620015  
Fakultas/Prodi : Teknik / Pendidikan Teknik Bangunan  
Alamat email : [apriyantidevi09@gmail.com](mailto:apriyantidevi09@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL)  
TERHADAP KREATIVITAS SISWA PADA MATA PELAJARAN PRODUK  
KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN (PKK) DI SMKN 3 DEPOK**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 03 Agustus 2024

Penulis

( Devi Apriliyanti )

## KATA PENGANTAR

Haturan rasa syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* Terhadap Kreativitas Siswa pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK) di SMKN 3 Depok**”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Anisah, M.T. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si., selaku dosen pembimbing I mata kuliah Skripsi yang selalu membimbing, mendukung, memotivasi dan memberikan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi.
3. Bapak R. Eka Murtinugraha, M.Pd., selaku dosen pembimbing II mata kuliah Skripsi yang selalu membimbing, mendukung, memotivasi dan memberikan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan Skripsi.
4. Ibu Anisah, M.T., Ibu Dra. Rosmawita Saleh, M.Pd., Bapak Dr. Santoso Sri Handoyo, M.T., Bapak Drs. Arris Maulana, MT., selaku dosen penguji yang ikut serta dalam memberikan masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.
5. Bapak M. Rizal Arsyad, M.T., selaku guru pengampu mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK) di SMKN 3 Depok yang sudah memberikan izin untuk dapat melakukan penelitian di sana.
6. Ibu Nunu, Bapak Pendi, Ibu Subur, Bapak Iwan serta keluarga tercinta atas segala doa, kasih sayang, motivasi, perhatian dan dukungan dari segala hal yang telah diberikan.

7. Paliana Lestari, Diva Nindias, Putri Nur Wahyuniningtias, Fitriliani Inayah, Yusri Qorinah, dan Ali selaku sahabat karib yang selalu memberi dukungan dan menjadi tempat untuk berbagi dalam proses penyusunan skripsi.
8. Dan semua pihak yang telah berkenan membantu penulis dalam penyusunan skripsi baik bantuan secara moril maupun materil yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Peneliti juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun, sehingga skripsi ini bisa menjadi lebih baik. Dengan adanya skripsi ini, peneliti berharap dapat memberikan informasi dan wawasan bagi peneliti maupun pembaca. Mohon maaf apabila dengan keberlangsungan Skripsi ini terjadinya kesalahan yang terjadi.

Jakarta, 03 Agustus 2024

Penyusun,



Devi Apriliyanti

No. Reg. 1503620015



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*  
(PjBL) TERHADAP KREATIVITAS SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PRODUK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN (PKK)**

**DI SMKN 3 DEPOK**

**Devi Apriliyanti**

**Dosen Pembimbing: Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si dan R. Eka Murtinugraha,  
M.Pd.**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kreativitas siswa kelas XI TKP SMKN 3 Depok. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain kuasi eksperimen (*Quasi-Experimental Design*), menggunakan rancangan *nonequivalent pretest-posttest control group*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling* sehingga terbagi menjadi 2 kelas yaitu kelas eksperimen yang diberikan *treatment* berupa pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning* dan kelas kontrol yang tidak diberikan *treatment*. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari 2 variabel, yaitu variabel bebas adalah model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) sedangkan variabel terikat adalah kreativitas siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model PjBL berpengaruh signifikan terhadap kreativitas siswa, hasil menggunakan uji *wilcoxon* pada nilai *pretest* dan *posttest* untuk materi Analisis Biaya Produksi Prototipe Produk Barang / Jasa dan materi Proses Kerja Prototipe Produk Barang / Jasa menunjukkan nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar  $0,000 < 0,05$ , yang berarti  $H_1$  diterima. Selain itu, aspek afektif yang diukur melalui kuesioner serta penilaian psikomotorik melalui penilaian kinerja juga menunjukkan dampak yang signifikan terhadap kreativitas siswa. Maka, dapat disimpulkan bahwasanya terdapat pengaruh pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kreativitas siswa pada mata pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK) di SMKN 3 Depok.

**Kata Kunci :** Model Pembelajaran, *Project Based Learning*, Kreativitas.



***THE INFLUENCE OF THE PROJECT BASED LEARNING (PJBL)  
LEARNING MODEL ON STUDENT CREATIVITY IN CREATIVE  
PRODUCTS AND ENTREPRENEURSHIP (PKK) SUBJECTS***

***AT SMKN 3 DEPOK***

***Devi Apriliyanti***

***Lecture : Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si dan R. Eka Murtinugraha, M.Pd.***

**ABSTRACT**

*This research aims to determine the influence of the Project Based Learning (PjBL) learning model on the creativity of class XI TKP SMKN 3 Depok students. The research method used in this research is quantitative research with a quasi-experimental design, using a nonequivalent pretest-posttest control group design. The sampling technique used purposive sampling so that it was divided into 2 classes, namely the experimental class which was given treatment in the form of learning using the Project Based Learning model and the control class which was not given treatment. The variables in this research consist of 2 variables, namely the independent variable is the Project Based Learning (PjBL) learning model while the dependent variable is student creativity.*

*The results of the research show that the PjBL model has a significant effect on student creativity. The results using the Wilcoxon test on the pretest and posttest scores for the material on Production Cost Analysis of Goods/Services Product Prototypes and the Goods/Services Product Prototype Work Process material show the Asymp value. Sig. (2-tailed) of  $0.000 < 0.05$ , which means H1 is accepted. Apart from that, affective aspects measured through questionnaires and psychomotor assessments through performance assessments also show a significant impact on student creativity. So. It can be concluded that there is an influence of learning using the Project Based Learning (PjBL) model on student creativity in the Creative Products and Entrepreneurship (PKK) subjects at SMKN 3 Depok.*

***Keywords : Learning Model, Project Based Learning, Creativity.***

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>9</b>
2.1 Landasan Teori .....	9
2.1.1 Model Pembelajaran .....	9
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	12
2.1.3 Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan (PKK) .....	16
2.1.4 Kreativitas.....	18
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Berpikir .....	29

2.4	Hipotesis Penelitian .....	31
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>		<b>32</b>
3.1	Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian .....	32
3.1.1	Tempat Penelitian .....	32
3.1.2	Waktu Penelitian .....	32
3.1.3	Subjek Penelitian .....	32
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
3.2.1	Populasi .....	32
3.2.2	Sampel .....	32
3.3	Definisi Konseptual dan Definisi Operasional .....	33
3.3.1	Definisi Konseptual .....	33
3.3.2	Definisi Operasional .....	33
3.3	Metode, Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	34
3.4.1	Metode Penelitian .....	34
3.4.2	Rancangan Penelitian .....	35
3.4.3	Prosedur Penelitian .....	36
3.4	Instrumen Penelitian .....	44
3.4.1	Tes .....	44
3.4.2	Kuesioner.....	48
3.4.3	Penilaian Kinerja .....	49
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	49
3.6	Teknik Analisis Data .....	50
3.6.1	Analisis Uji Coba Instrumen .....	50
3.6.2	Statistik Deskriptif.....	52
3.6.3	Statistik Inferensial .....	53
3.7	Hipotesis Statistik.....	55
<b>BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>56</b>
4.1	Deskripsi Data .....	56
4.1.1	Gambaran Umum Subjek dan Objek Penelitian .....	56



4.1.2	Data Hasil Belajar.....	57
4.2	Pengujian Persyaratan Analisis .....	62
4.2.1	Hasil Uji Validitas.....	62
4.2.2	Hasil Uji Reliabilitas.....	62
4.2.3	Hasil Uji Validitas Ahli Materi.....	63
4.3	Statistik Inferensial.....	64
4.3.1	Uji Normalitas Data .....	64
4.3.2	Uji Homogenitas .....	66
4.4	Pengujian Hipotesis .....	66
4.5	Penilaian Aspek Afektif.....	68
4.6	Penilaian Aspek Psikomotorik.....	70
4.7	Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
4.8	Keterbatasan Penelitian .....	79
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>		<b>81</b>
5.1	Kesimpulan.....	81
5.2	Saran .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>83</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>86</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>		<b>144</b>



## DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
2. 1	Hasil Penelitian yang Relevan	26
3. 1	<i>Pretest Posttest Nonequivalent Control Group Design</i>	35
3. 2	<i>Sintaks Model Project Based Learning (PjBL) Pertemuan 1</i>	39
3. 3	<i>Sintaks Model Project Based Learning (PjBL) Pertemuan 2-3</i>	41
3. 4	Kisi-kisi Instrumen Tes	45
3. 5	Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Kreativitas	48
3. 6	Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kinerja	49
3. 7	Kriteria Interpretasi Validitas	51
3. 8	Kriteria Interpretasi Reliabilitas	52
4. 1	Data Sampel Kelas Eksperimen	56
4. 2	Data Sampel Kelas Kontrol	56
4. 3	Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	57
4. 4	Data Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	60
4. 5	Hasil Uji Validitas	62
4. 6	Hasil Uji Reliabilitas	63
4. 7	Hasil Uji Normalitas Materi Analisis Biaya Produksi	64
4. 8	Hasil Uji Normalitas Materi Proses Kerja Prototipe Produk	65
4. 9	Hasil Uji Homogenitas	66
4. 10	Rekapitulasi Uji Prasyarat	66
4. 11	Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Kelas Eksperimen	67
4. 12	Hasil Uji <i>Wilcoxon</i> Kelas Kontrol	67
4. 13	Hasil Data Kuesioner	68
4. 14	Data Nilai Kinerja Siswa Kelas Eksperimen	71
4. 15	Data Penilaian Kinerja Kelas Eksperimen	72
4. 16	Data Nilai Kinerja Siswa Kelas Kontrol	74
4. 17	Data Penilaian Kinerja Kelas Kontrol	75

## DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
3. 1	Prosedur Penelitian	38
4. 1	Histogram Analisis Biaya Produksi Prototipe (Kelas Eksperimen)	58
4. 2	Histogram Proses Kerja Prototipe (Kelas Eksperimen)	59
4. 3	Histogram Analisis Biaya Produksi Prototipe (Kelas Kontrol)	61
4. 4	Histogram Proses Kerja Prototipe (Kelas Kontrol)	61



## DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Gambar	Halaman
1	Surat Penelitian	86
2	Surat Balasan Penelitian	87
3	Modul Ajar	88
4	Soal Tes Instrumen Kognitif	95
5	Kuesioner Kreativitas Siswa	99
6	Lembar Pengamatan Kinerja	101
7	Lembar Validasi Uji Instrumen (I)	106
8	Surat Pernyataan Validasi (I)	112
9	Lembar Validasi Uji Instrumen (II)	113
10	Surat Pernyataan Validasi (II)	119
11	Hasil Olah Data SPSS	120
12	Data Hasil Kuesioner	133
13	Data Hasil Penilaian Kinerja	135
14	Daftar Hadir	138
15	Dokumentasi Penelitian	140
16	Hasil Penelitian	143