

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M. (2019). Panduan Penilaian Kinerja (Performance Assessment). *Pusat Penilaian Pendidikan*, 59.
- Acesta, A. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Naturalistic : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2b), 581–586. <https://doi.org/10.35568/Naturalistic.V4i2b.766>
- Ahmad, M. Y., & Mawarni, I. (2021). Kreativitas Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Pengaruh Lingkungan Sekolah Dalam Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 6(2), 222–243. [https://doi.org/10.25299/Al-Thariqah.2021.Vol6\(2\).7382](https://doi.org/10.25299/Al-Thariqah.2021.Vol6(2).7382)
- Amri, A., & Muhajir, H. (2022). Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Melalui Model Project Based Learning (Pjbl) Secara Daring. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 6(1), 21. <https://doi.org/10.32502/Dikbio.V6i1.4380>
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam). *Tarbawy : Indonesian Journal Of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/T.V6i1.20569>
- Darwanto. (2019). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis (Pengertian Dan Indikatornya). *Eksponen*, 9, 1–7.
- Dewi, M. R. (2022). Kelebihan Dan Kekurangan Project-Based Learning Untuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226. <https://doi.org/10.17509/Jik.V19i2.44226>
- Dinantika, H. K., Suyanto, E., & Nyeneng, I. D. P. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa Pada Materi Energi Terbarukan. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 11(2), 73–80. <https://doi.org/10.30599/Jti.V11i2.473>
- Estheriani, N. G. N., & Muhid, A. (2020). Pengembangan Kreativitas Berpikir Siswa Di Era Industri 4.0 Melalui Perangkat Pembelajaran Dengan Media Augmented Reality. *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 22(2), 118. <https://doi.org/10.26486/Psikologi.V22i2.1206>
- Faturohman, I., & Afriansyah, E. A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Creative Problem Solving. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 107–118. <https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V9i1.562>
- Hartono, D. P., & Asiyah, S. (2018). Pjbl Untuk Meningkatkan Kreativitas Mahasiswa: Sebuah Kajian Deskriptif Tentang Peran Model Pembelajaran Pjbl Dalam Meningkatkan Kreativitas. *Journal Of Pgri University Lecturers Palembang*, 2(1), 1–11. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/prosiding/index>

- Indarta, Y., Jalinus, N., Abdullah, R., & Samala, A. D. (2021). 21st Century Skills : Tvet Dan Tantangan Abad 21. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4340–4348. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1458>
- Jayanti, T. S., Nanang Dalil Herman, & Purwanto, D. (2022). Pengaruh Pembelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Smk. *Jptb: Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*, 2(1), 31–40.
- Khotimah, P. C., Kantun, S., & Widodo, J. (2020). Pengaruh Hasil Belajar Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Di Smk Negeri 7 Jember (Studi Kasus Pada Kelas *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosial*, 14(2), 357–360. <https://doi.org/10.19184/jpe.v14i2.16522>
- Kinasih, F. S., & Sulistyowati, R. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Flipped Classroom Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Kelas Xi Bdp Smk Ketintang Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 10689–10699.
- Kurniawan, S. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. 20, 622–629.
- Kusmiati. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Base Learning Terhadap Kreativitas Siswa Sekolah Dasar. *Educator: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(2), 206.
- Magdalena, I., Septiarini, A. A., & Nurhaliza, S. (2020). Penerapan Model-Model Desain Pembelajaran Madrasah Aliyah Negeri 12 Jakarta Barat. *Pensa: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 241–265. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Mega Farihatun, S., Pendidikan Ekonomi, J., & Ekonomi, F. (2019). Keefektifan Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Ter-Hadap Peningkatan Kreativitas Dan Hasil Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 8(2), 635–651. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v8i2.31499>
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23.
- Mustika, D., & Ain, S. Q. (2020). Peningkatan Kreativitas Mahasiswa Menggunakan Model Project Based Learning Dalam Pembuatan Media Ipa Berbentuk Pop Up Book. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1167–1175.
- Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–6. <https://osf.io/xyhve/>
- Nurchikmah, S. A. P., Siswanto, J., & Ristanto, S. (2022). Analisis Korelasi Kesadaran Metakognisi Dengan Hasil Belajar Siswa Sma. *Lontar Physics Today*, 1(3), 133–142. <https://doi.org/10.26877/lpt.v1i3.13130>
- Nuryati, D. W., Masitoh, S., & Arianto, F. (2020). Pengaruh Project Based Learning

- Terhadap Kreativitas Peserta Didik Di Masa Pandemi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 5(2). <https://doi.org/10.32832/educate.v5i2.3375>
- Panjaitan, J. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Dengan Model Project Based Learning (Pjbl) (Jelita Panjaitan) Peningkatan Hasil Belajar Dengan Model Project Based Learning (Pjbl). *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 2, 2621–8461.
- Parinata, D., & Puspaningtyas, N. D. (2021). Optimalisasi Penggunaan Google Form Terhadap Pembelajaran Matematika. *Mathema: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 56. <https://doi.org/10.33365/Jm.V3i1.1008>
- Rahayu, F. (2022). Pengembangan Kreativitas Anak Melalui Startegi 4p (Person, Press, Process, Product). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2406–2414. <https://doi.org/10.58258/Jime.V8i3.3779>
- Rosalina, M., & Sanoto, H. (2023). Upaya Peningkatan Kreativitas Siswa Dengan Model Project Based Learning Pelajaran Seni Rupa Kelas Ii Di Sd Negeri Pulutan 02. *Jurnal Ilmiah Pgsd Fkip Universitas Mandiri*, 09(2477–5673).
- Setiawan, L., Wardani, N. S., & Permana, T. I. (2021). Peningkatan Kreativitas Siswa Pada Pembelajaran Tematik Menggunakan Pendekatan Project Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1879–1887.
- Sudarti, D. O. (2020). Mengembangkan Kreativitas Aptitude Anak Dengan Strategi Habitiasi Dalam Keluarga. *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, 5(3), 117. <https://doi.org/10.36722/Sh.V5i3.385>
- Suhaedi. (2021). Upaya Meningkatkan Kreativitas Dan Motivasi Pengembangan Diri Melalui Bimbingan Karier Dalam Proses Belajar Badi Siswa Di Sma Negeri 2 Selong Tahun Pelajaran 2019/2020. *Journal Ilmiah Rinjani (Jir)*, Vol. 9. No(2442–3416), 49–63. <https://www.google.com/url?sa=T&rct=J&q=&esrc=S&source=Web&cd=&ved=2ahukewip0esh6i74ahukxhwkxvqccmqfnoecbeqaq&url=https%3a%2f%2fjurnal.ugr.ac.id%2findex.php%2fjir%2farticle%2fdownload%2f291%2f242%2f987&usg=Aovvaw0pbrwsko1f0rewg78cbjdc>
- Yusikah, I., & Turdjai. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 11(1), 17–25.
- Yusuf, M., & Syurgawi, A. (2020). Konsep Dasar Pembelajaran. *Al-Ubudiyah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 1(1), 21–29. <https://doi.org/10.55623/Au.V1i1.3>
- Zulaidah, R., & Widodo, J. (2020). Penanaman Sikap Kewirausahaan Melalui Praktik Kejuruan Produk Kreatif Dan Kewirausahaan. *Economic Education Analysis Journal*, 8(1), 18–23. <https://doi.org/10.15294/eeaj.V9i2.39268>