

DAFTAR PUSTAKA

- Achadiyah, B. N., & Laily, N. (2013). Pengaruh Locus of Control Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(2), 11–18. <https://doi.org/10.21831/jpai.v11i2.1687>
- Ahmad, A., Mapeasse, M. Y., & Ruslan. (2021). Prokrastinasi Akademik dalam Menulis Skripsi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer FT UNM. *Jurnal Media TIK: Jurnal Media Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 4(2), 1–6.
- Ahyar, H., & Sukmana, J. D. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Seri Buku). <https://www.researchgate.net/publication/340021548>
- Akbay, S. E., & Delibalta, A. (2020). Academic Risk Taking Behavior in University Students: Academic Procrastination, Academic Locus of Control, and Academic Perfectionism. *Eurasian Journal of Educational Research*, 89, 159–178. <https://doi.org/10.14689/ejer.2020.89.8>
- Akmalia, N. A. (2020). *Pengaruh Locus Of Control (Lokus Kendali), Self Efficacy (Efikasi Diri), Dan Lingkungan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Di Bank Syariah Mandiri Wilayah Bogor* [Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah].
- Albursan, I. S., Qudah, F. M. Al, Al-barashdi, H. S., Bakhiet, S. F., Darandari, E., Al-asqah, S. S., Hammad, H. I., Al-khadher, M. M., Qara, S., Al-mutairy, S. H., & Albursan, H. I. (2022). Smartphone Addiction among University Students in Light of the COVID19 Pandemic Prevalence Relationship to Academic Procrastination Quality of Life Gender and Educational Stage. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(24), 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.3390/ijerph191610439>
- Alnadi, A., & Sari, C. A. K. (2021). Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Sumatera Di Uin Sayyid Ali Rahmatullah. *Jurnal Psikologi Proyeksi*, 16(2), 153. <https://doi.org/10.30659/jp.16.2.153->

165

- Andriani, W. S., Sriati, A., & Yamin, A. (2019). Gambaran Kontrol Diri Penggunaan Smartphone pada Siswa Sekolah Menengah Atas dan Sederajat di Kecamatan Jatinangor. *Jurnal Keperawatan Komprehensif (Comprehensive Nursing Journal)*, 5(2), 101–117. <https://doi.org/10.33755/jkk.v5i2.143>
- Anggunani, A. R., & Purwanto, B. (2019). Hubungan antara Problematic Internet Use dengan Prokrastinasi Akademik. *Gajah Mada Journal of Psychology*, 4(1), 1. <https://doi.org/https://doi.org/10.22146/gamajop.45399>
- Annisa, M. N. (2020). *Peran Media Elektronik Dalam Menunjang Keberhasilan Studi Mahasiswa UIN Malang (Issue 1) [UIN Maulana Malik Ibrahim]*.
- Antoni, F., Yendi, F. M., & Taufik, T. (2019). Peningkatan Locus of Control dalam Mereduksi Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 4(2), 29. <https://doi.org/P-ISSN: 2548-3234>
- Aprianti, K. D. (2012). *Hubungan antara Dukungan Sosial Orangtua dengan Prokrastinasi Akademik dalam Menyelesaikan Ekripsi pada Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Jakarta [Universitas Negeri Jakarta]*.
- Ardianto, E. (2004). *Komunikasi Massa Suatu Pengantar*. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2019). *Manajemen Penelitian*. Rineka cipta.
- Aristya, D. N., & Rahayu, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri Remaja Kelas X SMA Angkasa 1 Jakarta. *Jurnal IKRAITH-Humaniora*, 2(2), 75–81.
- Baron, R., & Byrne. (2003). *Psikologi Sosial (10 Jilid 2)*. Erlangga.
- Basri, A. S. H. (2018). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Ditinjau Dari Religiusitas. *Hisbah: Jurnal Bimbingan Konseling Dan Dakwah Islam*, 14(2). <https://doi.org/10.14421/hisbah.2017.142-05>
- Batubara, J. (2017). The Contribution of Locus of Control to Academic

Procrastination in Islamic Education Management Students in Indonesia. *Al-Ta Lim Journal*, 24(1), 29–36. <https://doi.org/10.15548/jt.v24i1.260>

Batubara, J., & Asriatuzzeky, A. (2017). Contribution Locus of Control and Self Esteem to Student Academic Procrastination (Study at Department of Islamic Guidance And Counseling, IAIN IB Padang). *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 43. <https://doi.org/10.24127/gdn.v7i1.797>

Bondar, O. P. (2022). *Studi Identifikasi Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik pada Siswa di SMP Negeri 1 Pasaributobing Kabupaten Tapanuli Tengah*. Universitas Medan Area.

Brusco, J. M. (2010). Using Smartphone Application in Perioperative Practice. *AORN Journal*, 92(5), 503–508.

Daeng, I. T. M., Mewengkang, N. ., & Kalesaran, E. R. (2017). Penggunaan Smartphone Dalam Menunjang Aktivitas Perkuliahan Oleh Mahasiswa Fispol Unsrat Manado. *E-Journal "Acta Diurna,"* 6(1), 1–15.

Darlis, A. (2017). Islam Sebagai Paradigma Ilmu Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah*, 24(1), 86.

Dayanti, S. F., Netrawati, Karneli, Y., & Ardi, Z. (2023). Perbedaan Tingkat Perilaku Prokrastinasi Akademik berdasarkan Jurusan Peserta Didik di SMK. *Pakar Pendidikan (PPIP)*, 21(2), 1–9. <https://doi.org/p-ISSN: 1693-2226 e-ISSN: 2303-2219>

Dewanti, T. C., Widada, & Triyono. (2016). Hubungan Keterampilan Sosial dan Penggunaan Gadget Smartphone dengan Prestasi Belajar Siswa SMA Negeri 9 Malang. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 126–131.

Dhitaningrum, M., & Izzati, U. A. (2011). Hubungan Antara Persepsi Mengenai Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar Siswa SMA Negeri 1 Gondang Kabupaten Tulungagung. *Psikologi Universitas Negeri Surabaya*, 1–6.

- Eliana, F., Jufita Putri, D., & Zubaidi, A. (2019). The Influence Of Self-Efficacy And Parent's Social Supports On Academic Procrastination Of Students In Yp Gkpi Junior High School, Rawamangun, Indonesia. *European Journal of Education Studies*, 6(4), 385–390. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3360238>
- Elistantia, R. (2018). *Hubungan Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Perilaku Prososial Siswa Kelas X Sman 1 Seputih Raman Tahun Pelajaran 2017/2018*. Universitas Lampung.
- Elvina, R. (2022). Pengaruh Locus of Control terhadap Perencanaan Karir dalam Organisasi Kerabat Mahasiswa di Kenagarian Panti Selatan, Kabupaten Pasaman, Sumatera Barat. In 4927/BKI-D/SD-S1/2022. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Erzen, E., & Çikrikci, Ö. (2018). The Role of School Attachment and Parental Social Support in Academic Procrastination Turkish Journal of Teacher Education The Role of School Attachment and Parental Social Support in Academic Procrastination. *Turkish Journal of Teacher Education*, 7(1), 16–27.
- Fadila. (2016). Mengembangkan Motivasi Belajar Melalui Locus of Control dan Self Esteem. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(01), 83–100. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29240/bjpi.v1i1.86>
- Fadilah, F., & Mahyuni, S. R. (2019). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Locus of Control Mahasiswa Pendidikan Matematika FKIP Universitas Samudra. *Jurnal IPA & Pembelajaran IPA*, 2(2).
- Fauziah, H. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 2(2), 123–132. <https://doi.org/https://doi.org/10.15575/psy.v2i2.453>
- Fikriaji, M. B. (2022). *Dampak Penggunaan Smartphone Terhadap Pola Interaksi Di Smpn 4 Tangerang Selatan Pada Masa Pandemi Covid 19*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah jakarta.

- Fuad, M. B. (2007). *Korelasi Antara Prokrastinasi Akademik dengan Hasil Belajar Siswa Kelas 3 MTS Suryabuana*. UIN Malang.
- Ghozali, I. (2011). *Model Persamaan Struktural Konsep dan Aplikasi dengan Program AMOS 22.0*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-Teori Psikologi*. Ar Ruzz Media Group.
- Gunandar, M. S., & Utami, M. S. (2019). Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Penyesuaian Diri Mahasiswa Baru yang Merantau. *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 3(2), 98. <https://doi.org/10.22146/gamajop.43441>
- Gunawinata, V. A. R., Nanik, & Lasmono, H. K. (2008). Perfeksionisme, Prokrastinasi akademik dan penyelesaian skripsi mahasiswa. *Indonesian Psychological Journal*, 23(3), 256–276.
- Handriyani, P. E., & Astawa, I. G. P. B. (2022). Pengaruh Tingkat Penghasilan, Pemahaman Aturan Perpajakan, dan Sosialisasi Perpajakan Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak UMKM Kabupaten Buleleng. *Vokasi : Jurnal Riset Akuntansi*, 11(01), 13–22. <https://doi.org/10.23887/vjra.v11i01.50572>
- Hanifah, S. N., & Muarifah, A. (2023). Dukungan Sosial Orangtua dan Efikasi Diri dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa di SMA. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 8(2), 21. <https://doi.org/10.26858/talenta.v8i2.36500>
- Hendryadi. (2017). Pengembangan Skala Locus of Control. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(3), 417–424. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i3.76>
- Hermawan, & Kaban. (2014). Pengaruh Locus Of Control Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Karyawan Di PT X). *Jurnal Manajemen Bisnis*, 5(1).
- Hidayat, W., Jahari, J., & Nurul Shyfa, C. (2020). Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran Di Madrasah. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 14(1), 308. <https://doi.org/10.52434/jp.v14i1.913>

- Hidayati, N., & Aulia, L. A.-A. (2019). Flow Akademik dan Prokrastinasi Akademik. *Jurnal Psikologi*, 6(2), 128–144.
- In-chul, I., & Kyeung-ae, J. (2017). *The Convergence Influence of Excessive Smartphone Use on Attention Deficit, Learning Environment, and Academic Procrastination in Health College Students*. 8(12), 129–137. <https://doi.org/10.15207/JKCS.2017.8.12.129>
- Italiana, B., Rahmadani, R., & Miskiyah, Z. (2022). Prokrastinasi Akademik Peserta Didik Kelas VII Pada Mata Pelajaran IPS Di MTS Mambaul Ulum Margomulyo. *JECO: Journal of Economic ...*, 1, 38–45.
- Jannah, M. (2018). *Hubungan Konsep Diri dan Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa Aceh di Malang* [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang].
- Kaeriyah, & Mahmud, A. (2017). Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone dan Pemanfaatan Internet Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi. *Economic Education Analysis Journal*, 3(1), 140–149.
- Kamus Besar bahasa Indonesia*. (2005).
- Khasanah, A., & Panduwinata, L. F. (2022). Pengaruh Locus Of Control dan Self Regulated Learning terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Administrasi Perkantoran Unesa di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 8263–8274.
- Khoiriyah, L., Asri, D. N., & Kadafi, A. (2022). Perilaku Prokrastinasi Akademik pada Siswa yang Mengalami Kecanduan Smartphone. *Prosiding Seminar Nasional ...*, 6(1), 22–27.
- King, L. A. (2012). *Psikologi Umum: Sebuah Pandangan Apresiatif* (2 (Ed.)). Salemba Humanika.
- Lasari, D. M. (2020). Kontribusi Locus of Control Dan Perfeksionis Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa Serta Implikasinya Dalam Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Di Sman 10 Padang. *Jurnal Sosial Humaniora*

Sigli, 2(1), 42–53. <https://doi.org/10.47647/jsh.v2i1.136>

Levenson, H. (1981). Differentiating Among Internality, Powerful Others, and Chance. In *Research with the Locus of Control Construct* (pp. 15–63). Academic Press. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-443201-7.50006-3>

Lu'Lu'ah, N. L. (2019). *Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Intensitas Komunikasi Interpersonal*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

Mandasari, D., & Nirwana, H. (2019). Relationship Of Self-Control With Student Academic Procrastination. *Jurnal Neo Konseling*, 1(2), 1–7. <https://doi.org/10.24036/00103kons2019>

Mardiani, I., Zulaihati, S., & Sumiati, A. (2021). Hubungan antara Locus Of Control dan Perfeksionisme dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Akuntansi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3579–3592. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.805>

Margono. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Rineka Cipta.

Maulidya, S. A., & Rustam, A. (2019). Peran Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Prestasi Akademis melalui Mediasi Motivasi Belajar Intrinsik. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(2), 166–177. <https://doi.org/10.22146/gamajop.50570>

Muflihah, F., & Afifatus, S. (2019). Hubungan Antara Kecanduan Gadget dengan Prokrastinasi Akademik. *TRIADIK*, 18(1), 84–93.

Muthmainah. (2022). Dukungan Sosial dan Resiliensi pada Anak di Wilayah Perbukitan Gunung Kidul Yogyakarta. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 6(1), 78–88. <https://doi.org/10.21831/diklus.v6i1.48875>

Nafeesa. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik Siswa yang Menjadi Anggota Organisasi Siswa Intra Sekolah. *Anthropos: Jurnal Antropologi Sosial Dan Budaya (Journal of Social and Cultural Anthropology)*, 4(1), 53–67. <https://doi.org/10.24114/antro.v4i1.9884>

Nungrasanti, R. (2006). Locus Of Control dan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa.

Jurnal Provitae, 2(1).

- Nurahmawati, Y. A., Muarifah, A., & Purwadi, P. (2022). Procrastination Seen from Parents' Social Support and Self Efficacy of Students. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 11(1), 1–12.
<https://doi.org/10.30872/psikostudia.v11i1.6280>
- Ozili, P. K. (2023). The Acceptable R-Square in Empirical Modelling for Social Science Research. *Social Research Methodology and Publishing Results: A Guide to Non-Native English Speakers, January 2023*, 134–143.
<https://doi.org/10.4018/978-1-6684-6859-3.ch009>
- Panda, S., & Singh, D. P. (2022). The Effect of Locus of Control on Academic Procrastination Among Undergraduate Students. *International Journal of Education and Psychological Research (IJEPR)*, 11(3), 15–19.
<https://doi.org/P-ISSN: 2349-0853 E-ISSN: 2279-0179>
- Panjaitan, S., Simanungkalit, M., Wardoyo, Y., Tuerah, F., & Roson, N. (2018). Hubungan antara Dukungan Keluarga Inti dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal KERUSSO*, 3(1), 24–31.
- Permaini, L., Ribhan, & Andriani, L. (2023). Pengaruh Locus Of Control Dan Motivasi Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa Universitas Lampung. *Journal Economics and Digital Business Review*, 4(2), 437–452.
[https://doi.org/ISSN : 2774-2563 \(Online\)](https://doi.org/ISSN : 2774-2563 (Online))
- Prasetyo, A. H., Mafruhah, Yuliana, A. T., & Haslinda, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Handphone Terhadap Prokrastinasi Akademik Siswa SMKN 1 Sumenep. *SHINE: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 30–36.
<https://doi.org/10.36379/shine.v3i1.285>
- Pratiwi, I., Hendrik, H., Atmadiredja, G., & Utama, B. (2019). *Konsentrasi Belajar Siswa SMA dan Penggunaan Gawai*. Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Prayoga, A., Harini, H., & Totalia, S. A. (2023). Pengaruh Internal Locus Of Control dan Dukungan Sosial terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa FKIP UNS. *Journal on Education*, 05(04), 14021–14030.
- Prihadi, K., Tan, C. Y. H., Tan, R. T. S., Yong, P. L., Yong, J. H. E., Tinagaran, S., Goh, C. L., & Tee, Y. J. (2018). Mediation Role of Locus of Control on the Relationship of Learned-Helplessness and Academic Procrastination. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 7(2), 87–93.
- Purnomo, S. A., & Izzati, U. A. (2013). Hubungan Antara Internal Locus of Control Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Angkatan 2008 Yang Menghadapi Skripsi Di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi.*, 1(2), 1–10.
- Putra, G. J. (2019). Dukungan Keluarga. In *Dukungan pada Pasien Luka Kaki Diabetik* (pp. 17–18). Oksana Publishing.
- Putri, D. P., Yuliansyah, M., & Handayani, E. S. (2023). Adiksi Game Online dan Smartphone Terhadap Prokrastinasi Akademik di SMKN Martapura. *Open Journal System*, 17(1978), 1213–1224.
- Putri, K. A. W. K. (2016). *Pemanfaatan Gadget Pada Mahasiswa*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Putri, N. I., & Edwina, T. N. (2020). Task Aversiveness Sebagai Prediktor Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1), 124–140. <https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.242>
- Rahmah, A. (2015). *Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Aktifitas Kehidupan Siswa*. Universitas Riau.
- Rahmandani, F., Tinus, A., & Ibrahim, M. M. (2018). Analisis Dampak Penggunaan Gadget (Smartphone) terhadap Kepribadian dan Karakter (Kekar) Peserta Didik di SMA Negeri 9 Malang. *Jurnal Civic Hukum*, 3(1), 18–44. <https://doi.org/10.22219/jch.v3i1.7726>

- Rakhmat, J. (2005). *Metode Penelitian Komunikasi dilengkapi Contoh Analisis Statistik*. Remaja Rosdakarya.
- Ramadhani, E., Sadiyah, H., Darma Putri, R., & Andana Pohan, R. (2020). Analisis Prokrastinasi Akademik Siswa di Sekolah. *Consilium : Berkala Kajian Konseling Dan Ilmu Keagamaan*, 7(1), 45. <https://doi.org/P-ISSN : 2338-0608 E-ISSN : 2654-878X>
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Roseliyani, T. D. (2019). *Hubungan Intensitas Penggunaan Smartphone dengan Kecenderungan Nomophobia pada Mahasiswa*. UIN Raden Intan Lampung.
- Sagone, E., & Indiana, M. L. (2021). Are Decision-Making Styles, Locus of Control, and Average Grades in Exams Correlated with Procrastination in University Students? *Education Sciences*, 11(6). <https://doi.org/10.3390/educsci11060300>
- Saman, A. (2017). Analisis Prokrastinasi Akademik Mahasiswa (Studi Pada Mahasiswa Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Fakultas Ilmu Pendidikan). *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 3(2), 55. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v0i0.3070>
- Sarafino, E. P. (2008). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* (6th ed.). The College Of New Jersey.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2014). Biopsychosocial Interactions. In *Health psychology*: John Wiley & Sons.
- Sari, L. M., Pratitis, N. T., & Haryanti, A. (2022). Internal Locus of Control dan Kemampuan Manajemen Waktu dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Skripsi. *Psychomedia: Jurnal Psikologi*, 1(2), 21–30. <https://doi.org/10.35316/psycomedia.2022.v1i2.21-30>
- Sari, W. L., & Fakhruddiana, F. (2019). Internal locus of control, social support and academic procrastination among students in completing the thesis.

International Journal of Evaluation and Research in Education, 8(2), 363–368. <https://doi.org/10.11591/ijere.v8i2.17043>

Sarumaha, R. (2023). Efektivitas Layanan Penguasaan Konten untuk Meminimalisir Prokrastinasi Akademik Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Telukdalam Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(1), 23–30. <https://doi.org/P-ISSN: 2775-3042 E-ISSN: 2829-1077>

Sastri, P. D. (2022). Academic Procrastination in Students and How To Overcome It. *Journal of Business and Management INABA (JBMI)*, 1(2), 89–96. <https://doi.org/10.56956/jbmi.v1i02.118>

Savitri, & Hartati, E. (2018). Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Harga Diri pada Tunanetra Dewasa Mantan Awasi di Kota Semarang. *Journal of Holistic Nursing and Health Science*, 1(2). <https://doi.org/ejournal2.undip.ac.id/index.php/hnhs>

Schouwenburg, H. C. (2004). Procrastination in Academic Settings: General Introduction. In *Counseling the procrastinator in academic settings*. (pp. 3–17). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/10808-001>

Senge, W. (2023). Pemanfaatan Smartphone sebagai Media Pembelajaran Mandiri pada Anak di Kabupaten Kupang. *PENSOS: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Pendidikan Sosiologi*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.59098/pensos.v1i1.942>

Sepfitri, N. (2015). *Pengaruh Dukungan Sosial Terhadap Motivasi Berprestasi Siswa MAN 6 Jakarta*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Sesilia, D., & Sutirna. (2021). Prokrastinasi Akademik Pembelajaran Matematika Siswa SMP Kelas VIII. *Jumlahku: Jurnal Matematika Ilmiah*, 7(1), 12–19. <https://doi.org/E-ISSN: 2654-833X P-ISSN: 2443-3500>

Simahate, R. J. (2018). *Dampak Remaja Pengguna Smartphone Terhadap Perilaku Beribadah (Studi di Kecamatan Lut Tawar, Aceh Tengah)*. Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh.

- Siti, K., & Nurizzati, Y. (2018). Dampak Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Perilaku Sosial Siswa di MAN 2 Kuningan. *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 7(2), 161–176. <https://doi.org/https://doi.org/10.24235/edueksos.v7i2.3370>
- Sitompul, W. E., Ginting, E. S., & Pertiwi, S. (2022). The Influence of Self-Efficacy, Parents' Social Support and Achievement Motivation on Academic Procrastination on Students. *The Indonesian Journal of Accounting Research*, 10(01), 9–17.
- Sitorus, T. R. (2022). Hubungan Smartphone Addiction dengan Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Mercu Buana Jakarta Barat. *Wacana*, 14(1), 57. <https://doi.org/10.20961/wacana.v14i1.55511>
- Sudjiono, A. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Rajawali Press.
- Sugiyono. (2017a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017b). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D* (27th ed.). Alfabeta.
- Suharyanto, A. (2015). Pendidikan dan Proses Pembudayaan dalam Keluarga. *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 8(1), 163. <https://doi.org/10.24114/jupiis.v7i2.3123>
- Sumijah. (2015). Locus of Control pada Masa Dewasa. *Seminar Psikologi Dan Kemanusiaan*, 384–391.
- Syaadah, R., Ary, M. H. A. A., Silitonga, N., & Rangkuty, S. F. (2023). Pendidikan Formal, Pendidikan Non Formal Dan Pendidikan Informal. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 125–131. <https://doi.org/10.56832/pema.v2i2.298>
- Syahrani, M. (2023). *10 Negara Dengan Pengguna Smartphone Terbanyak Di Dunia, Indonesia Masuk Daftar!* Goodstats.Id.
- Syifa, A. (2020). Intensitas Penggunaan Smartphone, Prokrastinasi Akademik, dan

- Perilaku Phubbing Mahasiswa. *Counsellia: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 10(1), 83. <https://doi.org/10.25273/counsellia.v10i1.6309>
- Taluke, D., Lakat, R. S. M., Sembel, A., Mangrove, E., & Bahwa, M. (2019). Analisis Preferensi Masyarakat Dalam Pengelolaan Ekosistem Mangrove Di Pesisir Pantai Kecamatan Loloda Kabupaten Halmahera Barat. *Spasial*, 6(2), 531–540.
- Taylor, E. S. (2003). *Health Psychology* (5th ed.). McGraw-Hill Hinger Education.
- Triyono, & Khairi, A. M. (2018). Academic Procrastination of High School Students (Psychological Impacts and Solutions in the Perspective of Islamic Educational Psychology). *Al Qalam*, 19(2), 58–74.
- Utami, R. D., Lilik, S., & Priyatama, A. N. (2015). Hubungan antara Internal Locus of Control dengan Prokrastinasi Kerja yang Dimoderasi oleh Jenis Kelamin pada Pegawai Negeri Sipil di Kantor Dinas Pekerjaan Umum, Energi dan Sumber Daya Mineral Kabupaten Magelang. 107–120.
- Wahyuni, & Putri, R. M. (2023). Pengaruh Intensitas Penggunaan Smartphone Terhadap Perilaku Prokrastinasi Akademik Siswa. *Wahana Didaktika*, 21(2), 376–387. <https://doi.org/ISSN: 2621-4075>
- Waty, F. L. N. C., & Agustina, M. W. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Prokrastinasi Siswa yang Bermukim di Pesantren Madrasah. *Happiness, Journal of Psychology and Islamic Science*, 6(2), 89–100. <https://doi.org/10.30762/happiness.v6i2.485>
- Wen, Y.-Q., Chen, Y.-W., & Zhang, Y.-T. (2022). *Research on the Structural Relationship Between Parent-Child Relationship and the Usage of Smartphone, Academic Procrastination and Self-Esteem Based on Structural Equation Model Under the Background of Big Data*. 3rd International Conference on Education, Knowledge and Information Management (ICEKIM). <https://doi.org/https://doi.org/10.1109/ICEKIM55072.2022.00113>

- Wicaksono, L. (2017). Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 2(2), 67–73. www.luhurwicaksono@yahoo.com
- Wijaya, I. P., & Pratitis, N. T. (2012). Efikasi Diri Akademik, Dukungan Sosial Orang Tua dan Penyesuaian Diri Mahasiswa dalam Perkuliahan. *Jurnal Persona*, 1(1), 40–52.
- Zeyang, Y., Asbury, K., & Griffiths, M. D. (2019). An Exploration of Problematic Smartphone Use among Chinese University Students: Associations with Academic Anxiety, Academic Procrastination, Self-Regulation and Subjective Wellbeing. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 17(3), 596–614. <https://doi.org/10.1007/s11469-018-9961-1>
- Zuhdi, A., Firman, F., & Ahmad, R. (2021). The Importance of Education for Humans. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 6(1), 22. <https://doi.org/10.23916/08742011>

