

**MODEL BELAJAR KETERAMPILAN *DRIBBLING* BOLA BASKET  
UNTUK KELAS 4-6 SEKOLAH DASAR**



**GIANTANA**

**1606822081**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Memperoleh  
Gelar Magister

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2024**

## MODEL BELAJAR KETERAMPILAN *DRIBBLING* BOLA BASKET UNTUK KELAS 4-6 SEKOLAH DASAR

### ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dari rendahnya gerak aktivitas siswa dalam melakukan gerakan *dribbling* bola basket pada pembelajaran bola basket. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan produk dan mengetahui efektivitas model belajar *dribbling* bola basket untuk kelas 4-6 sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *research and development* model ADDIE. Penelitian ini dilakukan di SDN Duren Sawit 18 Jakarta Timur dengan subyek penelitian adalah siswa kelas 4 -6 sekolah dasar, pada bulan Maret – Juni 2024. Hasil dari penelitian ini adalah hasil uji test yang didapatkan sebelum dan sesudah diberikan perlakuan model belajar keterampilan *dribbling* bola basket kelas 4-6 SD, dalam uji T Paired didapatkan hasil nilai mean = -13,267 menunjukkan selisih dari pre-test dan pos-test, dengan nilai hasil t-hitung = -15,725, dan p-value =  $0.000 < 0,05$  yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikannya treatment model belajar keterampilan *dribbling* bola basket pada siswa kelas 4-6 SD. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model belajar keterampilan *dribbling* bola basket efektif dan dapat diterapkan dalam pembelajaran *dribbling* bola basket untuk kelas 4-6 Sekolah Dasar.

Kata kunci : model belajar, keterampilan *dribbling* , bola basket, sekolah dasar.

**BASKETBALL DRIBBLING SKILLS LEARNING MODEL FOR CLASS 4-6  
ELEMENTARY SCHOOL**

**Giantana**

**ABSTRACT**






*This research was motivated by the low level of student activity in carrying out basketball dribbling movements during basketball learning. The aim of this research is to produce a product and determine the effectiveness of the basketball dribbling learning model for grades 4-6 of elementary school. This research uses the ADDIE research and development model research method. This research was conducted at SDN Duren Sawit 18, East Jakarta with the research subjects being students in grades 4 - 6 of elementary school, in March - June 2024. The results of this research are test results obtained before and after being given treatment with the basketball dribbling skills learning model. grade 4-6 elementary school, in the Paired T test the mean value = -13.267 shows the difference between the pre-test and post-test, with the t-count = -15.725, and p-value = 0.000 < 0.05 which shows that there was a significant difference between before and after the treatment model for learning basketball dribbling skills was given to students in grades 4-6 of elementary school. Thus, it can be concluded that the model for learning basketball dribbling skills is effective and can be applied in learning basketball dribbling for grades 4-6 of elementary school.*

*Keywords: learning model, dribbling skills, basketball, elementary school.*

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN  
UJIAN TESIS**

No	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd (Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Jasmani)		22-07-2024
2	Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd (Pembimbing I)		18-07-2024
3	Dr. Yasep Setiakarnawijaya, M.Kes (Pembimbing II)		18-07-2024
4	Dr. Imam Sulaiman, M.Pd (Penguji I)		18-07-2024
5	Dr. Sujarwo, M.Pd (Penguji II)		18-07-2024
Judul Tesis : MODEL BELAJAR KETERAMPILAN DRIBBLING BOLA BASKET UNTUK KELAS 4-6 SEKOLAH DASAR			
Nama : Giantana No. Registrasi : 1606822081 Program Studi : Magister Pendidikan Jasmani			

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN  
UJIAN TESIS (LOG BOOK)**

No	Nama Dosen	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan (Halaman)	Tanda Tangan
1	Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd (Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Jasmani)	- Kata Pengantar - Instrumen Deskripsi sesuai Score - Rancangan Model	Halaman V  Halaman 61  Halaman 51	
2	Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd (Pembimbing I)	- Instrumen sesuai dengan di lapangan - Tambahkan Teori Keterampilan - Pengambilan Gambar dari Buku	Halaman 51  Halaman 51  Halaman 44	
3	Dr. Yasep Setiakarnawijaya, M.Kes (Pembimbing II)	- Gambar diperbaiki/diperjelas - Daftar Pustaka	Halaman  Halaman 83	
4	Dr. Iman Sulaiman, M.Pd (Penguji I)	- Kelompok gerak dasar - Kelompok teknik dasar di model Latihan	Halaman 92	
5	Dr. Sujarwo, M.Pd (Penguji II)	- Daftar tabel - Rumusan Masalah - Rubrik Penilaian - Kesimpulan dan saran - Keterangan Photo lampiran	Halaman Viii  Halaman 5  Hal 61  Hal 81  Hal 157	
Judul Tesis : MODEL BELAJAR KETERAMPILAN <i>DRIBBLING</i> BOLA BASKET UNTUK KELAS 4-6 SEKOLAH DASAR				
Nama : Giantana No. Registrasi : 1606822081 Program Studi : Magister Pendidikan Jasmani				

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. Widhiastuti, M.Pd

Tanggal: 22-07-2024

Pembimbing II



Dr. Yasep Setiakarnawijaya, M.Kes

Tanggal: 22-07-2024

Nama

Dr. Hernawan, SE, M.Pd  
(Ketua)<sup>1</sup>



.....  
(tanda tangan)

.....  
(tanggal)

Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd  
(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>



.....  
(tanda tangan)

22-07-2024  
.....  
(tanggal)

Nama : Giantana  
No Registrasi : 1606822081  
Tanggal Lulus :  
Angkatan : 2022

1. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Magister Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta

## LEMBAR PERNYATAAN ORIENTASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Giantana  
Nim : 1606822081  
Tempat Tanggal Lahir : Garut, 10 April 1979  
Jenjang : S2  
Prodi : Pendidikan Jasmani  
Angkatan : 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa tesis berjudul “Model Belajar Keterampilan *Dribbling* Bola Basket Untuk Kelas 4-6 Sekolah Dasar“ merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan sumber baik yang dikutip langsung maupun tidak langsung yang dirujuk telah saya nyatakan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sehat tanpa unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di fakultas ilmu keolahragaan Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Juni 2024



METERAI  
TEMPEL  
007E7ALX299360789

(Giantana)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Giantana  
NIM : 1606822081  
Fakultas/Prodi : FIO/ Magister Pendidikan Jasmani  
Alamat email : [giantana79@gmail.com](mailto:giantana79@gmail.com)

Demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi  Tesis  Disertasi  Lain-lain (.....)

yang berjudul :

MODEL BELAJAR KETERAMPILAN *DRIBBLING* BOLA BASKET UNTUK KELAS 4 – 6

SEKOLAH DASAR

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2024

Penulis

( Giantana )



## KATA PENGANTAR

Segala Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “**Model Belajar Keterampilan *Dribbling* Bola Basket Untuk Kelas 4 – 6 Sekolah Dasar**” tesis ini diajukan sebagai bagian dari tugas akhir dalam rangka menyelesaikan studi Program Magister Pendidikan Jasmani di Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu selama penulisan sampai dengan tesis ini selesai. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Jakarta Prof. Dr. Komarudin, M.Si,
2. Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta Dr. Hernawan, SE, M.Pd
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta Dr. Oman Unju Subandi, M.Pd,
4. Prof. Dr. Widiastuti, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Yasep Setiakarnawijaya, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan saran dan arahan dalam penyusunan tesis ini.
5. Bapak/Ibu dosen serta staf administrasi Program Studi Magister Pendidikan Jasmani Universitas Negeri Jakarta.
6. Teman – teman mahasiswa S2 sepejuangan angkatan 2022.

Peneliti juga tak lupa mengucapkan terima kasih kepada keluarga terutama kepada kedua orang tua dan istri tercinta yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini. Serta kerabat dan saudara – saudara saya yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan tak lupa peneliti juga mohon saran dan kritik demi kesempurnaan tesis ini.

Jakarta, Juni 2024

( Giantana )

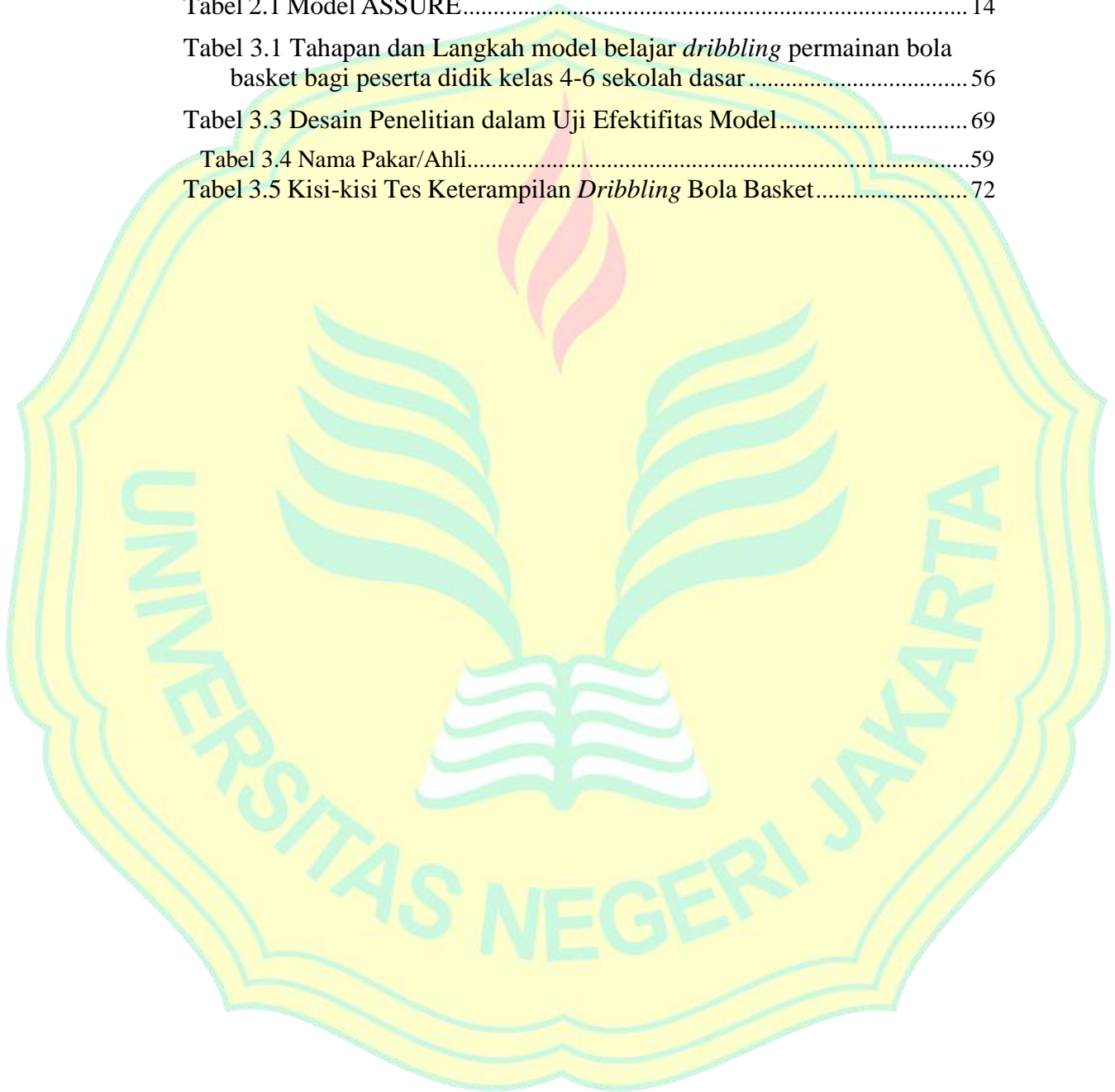
## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	ii
ABSTRACT .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Kegunaan Hasil Penelitian .....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK .....	9
A. Konsep Pengembangan Model .....	9
1. Model Dick & Carey .....	11
2. Model ASSURE .....	14
3. Model Kemp .....	15
4. Model ADDIE .....	17
5. Model Borg & Gall .....	18
6. Model Gerlach dan Ely .....	22
B. Konsep Model Yang Dikembangkan .....	26
C. Kerangka Teoritik .....	27
1. Belajar Gerak .....	27
2. Keterampilan .....	30
3. Permainan Bola basket .....	31
4. Karakteristik Anak kelas 4 – 6 Sekolah Dasar .....	55
D. Rancangan Model belajar Yang Dikembangkan .....	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	63
A. Tujuan Penelitian .....	63
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	63
C. Karakteristik Model yang Dikembangkan .....	63
D. Langkah-Langkah Pengembangan Model .....	65

E. Validasi, Evaluasi dan Revisi Model .....	70
F. Instrumen Penelitian .....	71
G. Teknik Analisis Data.....	73
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>73</b>
A. Hasil Pengembangan Model.....	74
1. Hasil Analisis Kebutuhan .....	74
2. Tahap Desain Model Belajar .....	76
3. Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	77
4. Tahap <i>Implementation</i> .....	87
5. Tahap Evaluasi .....	87
B. Pembahasan .....	90
1. Penyempurnaan produk .....	90
2. Pembahasan produk.....	91
3. Keterbatasan Produk.....	91
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>93</b>
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran .....	93
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>92</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>169</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	7
Tabel 2.1 Model ASSURE.....	14
Tabel 3.1 Tahapan dan Langkah model belajar <i>dribbling</i> permainan bola basket bagi peserta didik kelas 4-6 sekolah dasar .....	56
Tabel 3.3 Desain Penelitian dalam Uji Efektifitas Model.....	69
Tabel 3.4 Nama Pakar/Ahli.....	59
Tabel 3.5 Kisi-kisi Tes Keterampilan <i>Dribbling</i> Bola Basket.....	72



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Perancangan Penelitian Menurut Dick & Carey.....	12
Gambar 2.2 Model Perancangan dan Pengembangan Latihan Kemp .....	15
Gambar 2.3 Model ADDIE .....	17
Gambar 2.4 Desain Penelitian Model Borg & Gall .....	19
Gambar 2.5 Desain Model belajar Gerlach dan Ely.....	23
Gambar 2.6 Desain ADDIE (Branch, 2009) .....	27
Gambar 2.7 Fase Belajar Gerak.....	29
Gambar 2.8 Gerakan Teknik <i>Overhead Pass</i> Bola basket .....	44
Gambar 2.9 Control <i>Dribble</i> .....	48
Gambar 2.10 Crossover <i>Dribble</i> .....	49
Gambar 2.11 Rancangan Model yang Dikembangkan .....	61
Gambar 3.1 Model ADDIE (Zhang, 2020) .....	64
Gambar 3.2 Lapangan Basket.....	68