

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdul Halim Fathani. (2017). *Matematika Hakikat & Logika*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorder Fifth Edition*. Washington DC: APA.
- Ana Lisdiana. (2016). *Modul Guru Pembelajaran*. Bandung: PPPPTK dan PLB, Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Bruce Joyce, et al. (2016). *Models of Teaching 9th Edition*. (Rianayati Kusmini Pancasari, Penerjemah). Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dadan Rachmayana. (2013). *Diantara Pendidikan Luar Biasa Menuju anak Masa Depan yang Inklusif*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Esti Widiawati. (2017). *Metode dan Model Pembelajaran*. Pati: CV Al Qalam Media Lestari.
- Fahrurrozi dan Syukrul Hamdi. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.
- Heru Subagiyo. (2013). *Modul belajar untuk SMK "Roleplay"*. Jakarta: Kemendikbud.
- Jati Rinakri Atmaja. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Joko Yuwono. (2019). *Memahami Anak Autistik Kajian Teoritik dan Empirik*. Bandung: Alfabeta.
- Mohamad Syarif Sumantri. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Mualimin dan Rahmat Arofah Hari Cahyadi. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas, Teori dan Praktek*. Pasuruan: Ganding Pustaka.
- Mufliha. (2015). *Matematika untuk Jual Beli*. Depok: Media Pusindo.
- Ngalimun. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Duo Satria Offet.
- Risnawati dan Zubaidah Amir. (2016). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Uba Umbara. (2017). *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.

Jurnal

A.Rahim dan Risky Dwiprabowo. (2020). Penerapan Metode Role Playing Pada Mata Pelajaran PPKN Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 210-217.

Ahsan Romadlon Junaidi, Dkk. (2021). Social Skill Profile in Children with Low Function Autism Spectrum Disorder: Descriptive Analysis of Communication Levels, Understanding of Shopping Activity and Skill of Shopping in School Canteen. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 589.

Akhmad Aji Pradana dan Jazilatul Ummah. (2020). Pengaruh Media Sempoa Terhadap Kemampuan Operasi Hitung Pengurangan Peserta didik Kelas II MI. *Jurnal Premiere*, 2(1).

Amany dan Melani Faujiah. Mengenalkan Nilai Mata Uang Pada Anak Usia Dini Menggunakan Alat Permainan Edukatif Cash Register Di Paud Harapan Warga. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, Tahun 2023 Volume 02, No. 01.

Anisa Nurma Hany dan Wiryanto. Pengaruh Model Pembelajaran CTL Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Nilai Tukar Uang Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Tahun 2023. Volume 11 Nomor 8, Pages 1636-1646.

Amin Samiasih, dkk. (2020). Role play: An intervention for increasing development in children with autism Running title: Intervention for Development of Autism Children. *European Journal of Molecular & Clinical Medicine*, 07(06).

Aries Tika Damayani, Rofian, Sutria Amina Kasanah. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran Role Playing Berbantu Media Multiply Cards terhadap Hasil Belajar Peserta didik. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 519-526.

Arifiani Nailul Fauziyah Rohmah dan Suryadi. (2022). Metode Role Playing dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta didik Kelas 3 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di SDI Nurul Qur'an Kecamatan Abung Tengah Kabupaten Lampung Utara. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 90-106.

Arlen Tarigan. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Peserta didik Kelas III SD Negeri 013 Lubuk Kembang Sari Kecamatan Ukui. *Jurnal Primary*, 3(3).

D. Saepul Anwar, Dkk. (2022). Model *Role Playing* dalam Merancang Kegiatan Pembelajaran Materi Konsep Jual Beli di SD Kelas II. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 9077-9084.

Dapiha. (2019). Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Kelas IV SD Negeri 11 Ujan Mas. *Jurnal*

Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 12(1), 22 – 27.

- Diah Yovita Suryarini dan Reza Syehma Bahtiar. (2019). Metode *Role Playing* dalam Peningkatkan Keterampilan Bercerita Pengalaman Jual Beli pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1).
- Elsa Imelda.& Michele Tjen. (2023). Metode Role Playing sebagai Alternatif Teknik Pedagogik dalam Pelatihan Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, Vol. 6, No.2, Hal 268-274.
- Eva Nur Syariah, Dkk. (2021). Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) di Sekolah Inklusi SDN Cipondoh 3 Kota. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(3), 459-465.
- Evrina Yanti Harahap, Dkk. (2021). Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika di SDN 34 Batang Nadenggan. *Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 384-391.
- Faijin, Dkk. (2021). Penerapan Teknik Role Playing untuk Menurunkan Perilaku Bullying pada Remaja. *Jurnal Pendidikan STKIP Bima*, 3(2).
- Fajar Agustin Qurnia Putri. (2013). Metode *Role Playing* Jual Beli Terhadap Kemampuan Berhitung Pengurangan Pada Anak Autis SDLB Negeri Keleyan Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 3(3).
- Faridatu Zuhriyyah. (2018). Penerapan *Role Playing* Pada Materi Jual Beli IPS Kelas III Untuk Meningkatkan Pemahaman peserta didik di SDN Gedang II. *Eprint Umsida*.
- Galuh kartika dewi. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Busy Book untuk Melatih Kemampuan Motorik Halus Pada Peserta didik Autis. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, 7 (2).
- Jeani Rida Dwi Lestari, Dkk. (2023). Strategi Pengelolaan Kelas Melalui Penerapan Metode Role Playing Dalam Meningkatkan Partisipasi Peserta didik Di Kelas 3 MI Nihayatul Amal 2 Purwasari. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran (JPPP)*, 4(2).
- Karnengsih. (2020). Model Pembelajaran *Role-playing* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Seni Budaya Peserta didik Di SMA Negeri 1 Cirebon. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 5(3).
- Khoirunisa Wulandari. (2019). Peningkatan Kemampuan Penggunaan Uang dalam Pembelajaran Matematika pada Anak Tunagrahita Kategori Ringan Melalui Bermain Peran Jual Beli Di Sekolah Luar Biasa Negeri 1 Sleman, D.I Yogyakarta. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 8(1).
- Lisniasari, Dkk. (2022). Pelatihan Mengajar Dengan Metode *Role Play* Berbasis Psikodrama Kepada Tenaga Pendidik Sekolah Dasar Swasta Pelopor Duri. *Jurnal Ikraith-Abdimas*, 5(1).
- Mayang Armita Kusuma Wardani. (2022). Implementasi Modifikasi Kurikulum Upaya Pengembangan Kemampuan Bersosialisasi Pada Autism. *Jurnal Kependidikan Islam*, 12(2), 148-158.

- Muhammad Shofi Mubarak. (2022). Aksiologi Matematika dan Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Dialektika Matematika*, 9(1).
- Mira Ismaya. (2021). Bermain Pran Berbantuan Video Untuk Meningkatkan Perilaku Adaptif Dalam Berkomunikasi Anak Autis. *Jurnal GRAB KIDS*, 1(2).
- Muthia Irhamnia. (2016). Pelaksanaan Pembelajaran Aktifitas Jual Beli Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas I SMLB Di SLB Negeri Banjarnegara Dalam Penggunaan Mata Uang. *Jurnal Widia Ortodidaktika*, 5(8).
- Ravina Faradilla Syahril, Sehatta Saragih, Susda Heleni. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Problem Based Learning pada Materi Barisan dan Deret untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Sandu Siyoto. (2015). Visual Schedule Terhadap Penurunan Behavior Problem Saat Aktivitas Makan dan Buang Air pada Anak Autis. *Jurnal Ners*, 10(2), 250–255.
- Wahida Z. (2022). perspektif Hukum Islam Terhadap Transaksi Jual Beli Online dengan Model Periklanan. *Jurnal Keagamaan dan Ilmu Sosial*, 7(1).
- Yuliana Susanti. (2020). Penggunaan Strategi Murder dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(2), 180-191.

